

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от «29» марта 2025 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с «Сказка»
с. Первомайское
Н. А. Каркавина
Приказ № 31/1 от 14.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад «Сказка» с. Первомайское
за 2024 год**

с. Первомайское
2025 г.

Председатель комиссии: Каркавина Надежда Анатольевна

Члены комиссии: Жижикина Евгения Андреевна

Молчанова Ольга Николаевна

Маковеева Юлия Михайловна

Овчарова Оксана Викторовна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ – д/с
«Сказка» с. Первомайское 29.03.2025 г., протокол заседания № 3.

Структура отчета о результатах самообследования

	Аналитическая часть	4
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2	Структура и система управления	11
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	11
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	14
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	16
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	20
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	21
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников	23
3.1.	Программа развития ДОО	23
3.2.	Образовательная деятельность	23
3.3.	Воспитательская работа	27
3.4.	Дополнительное образование	29
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	29
Раздел 4	Организация образовательного процесса	29
Раздел 5	Кадровое обеспечение	34
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7	Информационное обеспечение	64
Раздел 8	Материально-техническая база	65
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	67
	Показатели деятельности	68

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» с. Первомайское был введен в эксплуатацию в декабре 1981 г. С 01.02.2018 г. на основании Постановления Администрации Первомайского района Алтайского края №1409 от 11.10.2017 г. была проведена реорганизация МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское, путем присоединения к нему МБДОУ д/с о/в «Ягодка» с. Первомайское и созданием двух филиалов: Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал МБДОУ - д/с "Сказка" с. Первомайское и Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал МБДОУ - д/с "Сказка" с. Первомайское.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» с. Первомайское.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское.

Юридический адрес учреждения: 658051 Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, улица Ленина, 85а.

Фактический адрес:

658051, Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, ул. Ленина, 85а.

658051, Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, ул. Центральная 5.

658074, Алтайский край, Первомайский район, поселок Северный, ул. Полевая д. 1

658061, Алтайский край, Первомайский район, с. Новоберёзовка, ул. Интернациональная, 1

Информационный сайт ДОУ: <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/>

Адрес электронной почты: skazkaperv@yandex.ru

Режим работы детского сада: понедельник-пятница. Выходные: суббота - воскресенье, праздничные дни

График работы детского сада: с 07-00 19-00 (с. Первомайское)

с 07-00 19-00 (с. Новоберезовка)

с 07-30 18-00 (п. Северное)

Количество воспитанников МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	ГКП
МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское	7	143	1
Детский сад "Теремок" п. Северный -	1	27	0

филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское			
Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское	1	8	0
Всего:	10	179	1

Миссия МБДОУ- д/с «Сказка» с. Первомайское

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОУ и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к сотрудникам – создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

- по отношению к социуму – повышение конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы является повышение качества образования в ДОУ через создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДОО.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Повышение эффективности работы с родителями.
5. Повышение качества дошкольного образования.
6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.
7. Совершенствование работы с социумом.

При этом ДОО выполняет следующие функции:

Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся:

- воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом;
- методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития ДОУ;
- диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы;
- социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса;
- управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Основной целью нашего ДОУ является:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Развитие познавательных способностей и коррекция имеющихся сложностей развития детей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ	Педагог
1	Заведующий	Каркавина Надежда Анатольевна	Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	Высшее	15	14
2	Заместитель заведующего по УВР	Жижикина Евгения Андреевна	Осуществляет руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Высшее «Профессиональное обучение и труд» Профессиональная переподготовка «Психология образования»	16	7
3	Заведующий филиалом	Яковлева Юлия Владимировна	Осуществление руководства всеми направлениями деятельности филиала ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	Высшее «Педагогическое образование»	13	5
4	Делопроизводитель	Волынкина Елена Николаевна	Осуществление руководства всеми направлениями	Средне профессиональное	29	-

		а	деятельности филиала ДООУ в полном соответствии с Уставом ДООУ и законодательством Российской Федерации.	«бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве»		
5	Заместитель заведующего по АХЧ	Литовкина Дарья Николаевна	Осуществляет руководство и контроль административно-хозяйственной работой	Начальное профессиональное образование «Повар третьего разряда»	20	-
6	Старший воспитатель	Молчанова Ольга Николаевна	Осуществляет руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса ДООУ	Высшее	37	37

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативные документы Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (2020 г.)
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. №474
- Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 N 400
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 08.11.2022 № 955
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)) (воспитатель, учитель)»

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав утвержден Постановлением администрации Первомайского района № 966 от 11.07.2022 г.

Наличие свидетельств

Свидетельство о государственной регистрации серия 22 №003404435 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 №003871721

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 156 от 24.06.2015 года. Срок действия: бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2017 г., утверждена Приказом заведующего Рогоновой Н.А., №26 от 31.08.2017 г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Годовой план работы МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское на 2023 -2024 учебный год

Основная программа МБДОУ

Циклограммы деятельности педагогов

Рабочие программы специалистов и воспитателей

Положение о Педагогическом Совете МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение о правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение о Родительском комитете;

Штатное расписание Учреждения;

Тарификационная ведомость;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора:

- Санитарно - эпидемиологическое заключение №22.60.01.000. М.000110.05.18. от 30.05.2018 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №219 от 04.04.2019 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению воспитательно-образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы управления ДОО представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО.

Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДОО и не противоречат законодательству и Уставу ДОО.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДОО, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет собрание трудового коллектива. В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Стабильно выполняет возложенные на него функции общее собрание трудового коллектива.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной основе: заместителю заведующего по УВР, заведующему филиалом, заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и заведующему хозяйством.

Структура взаимоотношений такова: *детский сад — внешняя среда; администрация — общественность; руководитель — подчиненный; педагог — педагог; педагог — родители; педагог — дети; ребенок — ребенок.*

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами ДОО. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам - импульс для пересмотра существующих в ДОО подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации,

поиск путей устранения выявленных недочетов и организация повторных контрольных мероприятий. План внутриучрежденческого контроля ДОО один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией ДОО изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации по телефону, оказывалась методическая помощь.

С 01.09.2024 г. все группы в ДОО начали функционирование в штатном режиме с соблюдением всех санитарных норм.

Результаты уровня школьной зрелости и готовности к регулярному обучению детей дошкольного возраста представлены в таблице №2

Таблица № 2

Уровни сформированности учебных предпосылок (скрининговый тест школьной зрелости Я. Йерасека (невербальный тест). Ермолаева М.В. Ерофеева И.Г.

Психологическая карта дошкольника (готовность к школе) Графический материал. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: программа и методические материалы.

	Уровни готовности к школе				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего: 35 детей	13 37 %	13 37 %	5 14,6 %	2 5,7 %	2 5,7%
%					
Готовность к школе	87 %				
Условная готовность	13 %				
Сомнительная готовность к школе	-				

Анализируя данные таблицы видно, что «благоприятный прогноз» уровня сформированности учебных предпосылок стал выше, чем в прошлом учебном году также, как и процент воспитанников, для которых был определен по результатам экспресс - диагностики условно благоприятный прогноз детей.

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогом; осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявлять детям самостоятельность и инициативу.

С 2020 учебного года в образовательном учреждении организована деятельность психолого – педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование психолого – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Основной целью является создание оптимальных условий развития, обучения, социализации и адаптации данных детей.

Проводится диагностическая работа, подготовка материала к консилиуму, разрабатывается стратегия сопровождения, планируются направления психолого–педагогической работы. Проводятся психокоррекционные, развивающие и консультативные мероприятия.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В 2024 году в МБДООУ д/с «Сказка» с. Первомайское, согласно годовому плану ДООУ и плану работы педагогов-психологов осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогами-психологами проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей.

МБДООУ- д/с «Сказка» с. Первомайское корпус 1 адаптационный период проходил в группе раннего возраста (1,6 -3 года) всего 11 детей – у 2 воспитанников адаптация прошла в легкой степени, у 7 детей – в средней степени, у 2 воспитанников – в тяжелой степени.

МБДООУ- детский сад «Сказка» с. Первомайское корпус 2 адаптационный период проходил в разновозрастной группе у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в количестве 20 детей. У 10 воспитанников адаптация прошла в легкой степени, у 9 детей – в средней степени, у 1 ребенка – в тяжелой степени, 1 воспитанник не посещал детский сад.

Детский сад «Теремок» пос. Северный - филиал МБДООУ – д/с «Сказка» с. Первомайское адаптационный период проходили воспитанники младшая разновозрастная группа (от 2-3 лет) – у 4 воспитанников адаптация прошла в легкой степени.

Период адаптации детей младшего возраста прошел достаточно успешно.

Уровень адаптированности в этом году отмечен достаточно высоким, эффективно взаимодействовать с родителями. По результатам наблюдения 88% детей нормально адаптировались в группах. В течение года адаптация продолжалась в связи с изменением состава групп, поступлением новых детей и редким посещением часто болеющих. Осложнен и увеличен по времени привыкания адаптационный период у одного ребенка.

Коррекционная работа в МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителями-логопедами. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа учителями-логопедами проводилась по программам Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Отчет о коррекционной работе учителя - логопеда МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	
	-обследованных детей (6-7 лет)	40
	-речь в норме	5
	-с нарушениями речи	35
	-дети по ППк ДОУ	0
	-дети старшей группы	21
	Зачислено на занятия	32
	ОНР (Выявлено/принято)	14/14
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	5/5
	ФНР (Выявлено/принято)	19/19
2.	Выпущено:	
	-с нормативной речью	24
	-со значительными улучшениями	5
	-без улучшений	3
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	44
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	7
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	-
5.	Выбыли в течение года	-

Отчет о коррекционной работе учителя - логопеда Д/с «Теремок» п. Северный – филиал МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей:	
	-обследование детей (6-7 лет)	5
	-речь в норме	1
	-с нарушениями речи	4
	-дети по ППк ДОУ	-
	-дети старшей группы	8
	Зачислено на занятия	5
	ОНР (выявлено/принято)	4/4
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	2/2
	ФНР (выявлено/принято)	2/2
2	Выпущено:	
	-с нормативной речью	3
	-со значительными улучшениями	2
	-без улучшений	0
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	5

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьями и ДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, круглые столы с привлечением специалистов детского сада, организация совместных дел.

У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Работа с родителями велась через родительские собрания, так же информация доносилась до родителей в созданных родительских чатах - группах WhatsApp, через Telegram https://t.me/skazka_81. С декабря 2022 года были созданы государственные паблики в ВК (<https://vk.com/public213923869>), в ОК (<https://ok.ru/group/70000002152074>).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОУ: <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/index.php/glavnaya>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское. Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления Администрации Первомайского района Алтайского края №1885 от 22.12.2022 г. "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования муниципальных казенных, бюджетных, автономных дошкольных учреждений Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность" родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми – родители которых призваны на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции плата не взимается.

МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи. В 2024 году воспользовались 65 семей.

Соблюдалось действующее законодательство при защите социально уязвимых категорий граждан: не вносят родительскую плату родители (законные представители),

- воспитывающие детей-инвалидов – 3 семьи;
- воспитанников, находящихся под опекой - нет
- дети – родителей мобилизованных – 9 семей

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Благоприятная морально-психологическая атмосфера в коллективе не только продуктивно влияет на результаты его деятельности, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные; позволяет повысить уровень психологической включенности работника в деятельность, повысить эффективность этой деятельности, уровня психологического потенциала личности и резервов коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское сотрудничает с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ "Первомайская основная общеобразовательная школа" Первомайского района Алтайского края, МБУ ДО «Первомайская детская школа искусств №1» Первомайского района Алтайского края, МБОУ "Северная СОШ", Северный КДЦ, «Северная детская библиотека», МБОУ «Новоберёзовская основная общеобразовательная школа» Первомайского района Алтайского края, «МФКУ Новоберезовский ДК» Первомайского района Алтайского края.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

Одним из самых важных и ближайших партнёров для педагогов ДОУ являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

1. Формирование педагогической компетентности:
2. Формирование мобильности родительской общественности:
3. Формирование авторитетности родительской общественности:

Цель – создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФОП и ФГОС ДО)

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В своей работе применяем следующие формы работы с родителями:

1. Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.
2. Общие и групповые собрания.
3. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.

Помимо традиционных, мы используем инновационные активные формы работы с семьей: правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей помогают основные принципы партнёрства ДООУ и семьи, это:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

- Первый принцип предполагает позитивный настрой на общение и является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями — значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Индивидуальный подход.

- Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

- Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки

семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Динамичность.

- Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы ДООУ с семьей.

2.7. Оценка информационной открытости ДООУ

С 1 января 2011 каждое образовательное учреждение обязано было создать и вести официальный сайт в сети Интернет. (ФЗ от 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».)

Сейчас мы руководствуемся ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.12, который вступил в силу с 1.09.2013. Согласно этой статье образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности в том числе и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

<https://detsadskazka-3dn.edu22.info/> - адрес официального сайта ДООУ

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за его ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Государственная Дума приняла законопроект о государственных пабликах. Норма закрепляет обязанность органов власти создавать официальные страницы в социальных сетях и размещать там актуальную информацию. Согласно новому закону, органы власти к 1 декабря 2022 года должны будут создать официальные паблики с описанием деятельности учреждения, его целей и задач. До этого обязательными для органов власти были только сайты. С декабря 2022 года были созданы госпаблики в ВК (<https://vk.com/public213923869>), в ОК (<https://ok.ru/group/70000002152074>).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий.

При принятии управленческих решений в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ОП ДОУ освоена воспитанниками и отмечается заметное улучшение результатов по всем образовательным областям.

5. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует инспектор по защите и охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.

6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

7. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

9. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

10. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Родительскому комитету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОУ.

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

4. Наладить сетевое взаимодействие.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

Разработка программы развития образовательной организации — важный стратегический документ.

В нашем ДООУ разработана Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Сказка» с. Первомайское на 2023 - 2028 гг.

Цель Программы:

Повышение качества образования в ДООУ через создание системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы:

- совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ДООУ, в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;
- создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, на основе внедрения современных педагогических технологий;
- создание условий для вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДООУ.

3.2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО):

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ДОУ, реализуемой программой ДОУ с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ФОП ДО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность,

общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20).

На основании ОП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

Основная программа ДОУ включает в себя рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

На основе рабочей программы воспитания составлен Календарный план воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ социального состава родителей показал: ДООУ посещают дети из полных семей (82 %) и неполных семей (18%). Семей, имеющих опекунов – 0, семей с 3 и более детьми - 24 %. Работающих родителей 85%, 15% - неработающих.

Высшее образование имеют 15% родителей, среднее профессиональное – 55%, среднее – 30%.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитатель «настоящего» человека.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Анкетирование родителей, проведённое в конце учебного года, показало, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада 95%. Наибольшее количество утвердительных ответов (90%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», 96 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (93%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Среди пожеланий наиболее часто встречаются: улучшения питания, материальной базы детского сада, работа с родителями психолога, медицинского работника/информация о детях, консультирование/.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 93% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: большинство родителей принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское составлен на основе образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом-графиком. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определялись Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Гигиеническими нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21»).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20)):

- продолжительность ООД для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5 до 6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительно группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- в середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таблица №3

Проектирование образовательного процесса 2024 – 2025 учебный год

базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
оздоровительная работа					

утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица №4

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности	Проводит	Вторая группа раннего возраста	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
		н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г
Ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Развитие речи	-//-	2/8/68	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Формирование элементарных математических представлений	-//-	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76
Рисование	-//-	1/4/34	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Лепка	-//-	1/4/34	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Аппликация	-//-	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Физическая культура на воздухе	воспитатель	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Физическая культура в помещении	воспитатель	2/8/68	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Музыка	Музыкальный руководитель	2/8/68	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Всего		11/44/374	10/40/380	10/40/380	12/48/456	13/52/494

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 № 273 - ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20);

- Уставом МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель: групп с 3 до 7 лет – 38. Суббота, воскресенье — выходные.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым и с 10, 5 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00 и с 7-30 до 18-00

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию ОП МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ

организована в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем учебном году по состоянию на 31.12.2024 в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское дошкольникам оказывали образовательную услугу 25 педагогов.

Из них 19 воспитатель и 6 специалистов: учитель-логопед –2 (1 внешний совместитель), музыкальный руководитель –3, старший воспитатель – 1.

Так же должности - инструктора по физической культуре –1, педагога-психолога – 1, занимают внутренние совместители.

На 31.12.2024 года педагогические штаты укомплектованы полностью.

Таблица №4

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
25	6	24	19	76

Все педагогические работники МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское имеют педагогическое образование

Таблица №5

Квалификация педагогических кадров на 31.12.2024 года.

№	ФИО педагогов	Категория	Дата установления
1	Абрамова Е. В.	Первая	03.04.2024
2	Асташова Л. А.	Первая	22.12.2021
3	Бетенькова С.В.	Соответствие	12.02.2021
4	Бойкова А. В.	Соответствие	01.06.2023
5	Вершинина Л. А.	Первая	03.04.2024
6	Генералова Н.Г.	Первая	17.06.2022
7	Долматова С. В.	Соответствие	24.06.2024
8	Евсиенко И. И.	Соответствие	27.11.2024
9	Жижикина Е.А.	Соответствие	01.08.2023
10	Кожеурова В. А.	Первая	30.03.2020
11	Криволуцкая С. А.	Соответствие	27.11.2024
12	Леенсон Л. И.	Первая	19.06.2024
13	Лопатина Д. И.	Первая	25.12.2024
14	Маковеева Ю. М., учитель-логопед	Первая	11.03.2022
	Маковеева Ю. М., педагог-психолог	Первая	22.12.2021
15	Маркова О. П.	Первая	03.04.2024
16	Михейлис Л. В.	Первая	13.09.2024
17	Молоканова Г. В.	Первая	11.03.2022
18	Молчанова О. Н.	Первая	18.12.2020
19	Попп Н. С.	Первая	03.04.2024
20	Прилепская Н.В.	Первая	11.03.2022
21	Руденко С. Н.	Соответствие	10.01.2021
22	Фатун В. К.	Первая	22.12.2021
23	Фролова И. В.	Первая	22.12.2021
24	Хмызенко Н. Н.	Первая	25.12.2024

25	Черникова В. Э.	Первая	17.06.2022
26	Шимолина Н. С.	Первая	25.12.2024

Таблица № 6

**Педагоги прошедшие профессиональную переподготовку
и курсы повышения квалификации**

№	ФИО педагогов	Тема	Место прохождения
1	Абрамова Елена Витальевна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
2	Асташова Любовь Александровна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
3	Бетенькова Светлана Викторовна	«Организация и содержание логопедической работы с детьми в дошкольных образовательных организациях»	ООО «МИПКИП», 2023 г.
4	Бойкова Алена Викторовна	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» 2023 г.
5	Вершинина Лариса Анатольевна	«Психолого педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2024 КГПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»
6	Генералова Наталья Геннадьевна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», май 2024 г.

7	Долматова Светлана Викторовна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
8	Евсиенко Ирина Ивановна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
9	Жижикина Евгения Андреевна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», май 2024 г.
10	Кожеурова Валентина Александровна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
11	Криволуцкая Светлана Александровна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
12	Леенсон Любовь Ильинична	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «ВШДА», 2023 г.
13	Лопатина Дина Ивановна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
14	Маковеева Юлия Михайловна	«Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения»	АНОДПО «Высшая школа ДО, 2024
		«Авторская методика для работы с	Негосударственное

		неговорящими детьми «Слоеный пирог»	образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» 2024
15	Маркова Олеся Петровна	«Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», сентябрь 2024 г.
16	Михейлис Любовь Васильевна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», май 2024 г.
17	Молоканова Галина Васильевна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», май 2024 г.
18	Молчанова Ольга Николаевна	«Психолого педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2024 КГПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке
19	Попп Наталья Сергеевна	«Психолого педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2024 КГПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке
20	Прилепская Н.В.	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», май 2024 г.

21	Руденко Светлана Николаевна	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»», 2021 г.
22	Фатун Виктория Константиновна	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	ООО «Инфоурок», 2023 г.
23	Фролова Ирина Владимировна	«Психолого педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2024 КГПОУ « Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке
24	Хмызенко Наталья Николаевна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», май 2024 г.
25	Черникова Валентина Эдуардовна	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБ ПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», май 2024 г.
26	Шимолина Наталья Сергеевна	«Психолого педагогические условия развития мотивации и способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2024 КГПО-У « Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке
27	Шашнина Софья Сергеевна	Среднее профессиональное образование КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» г. Барнаул Специальное дошкольное образование 2024 г.	-

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по возрасту и стажу работы.

Таблица № 7

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	до 30 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 55 года		свыше 55 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26	2	8	1	4	7	27	5	19	11	42

Таблица № 8

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26	2	8	3	12	4	15	17	65

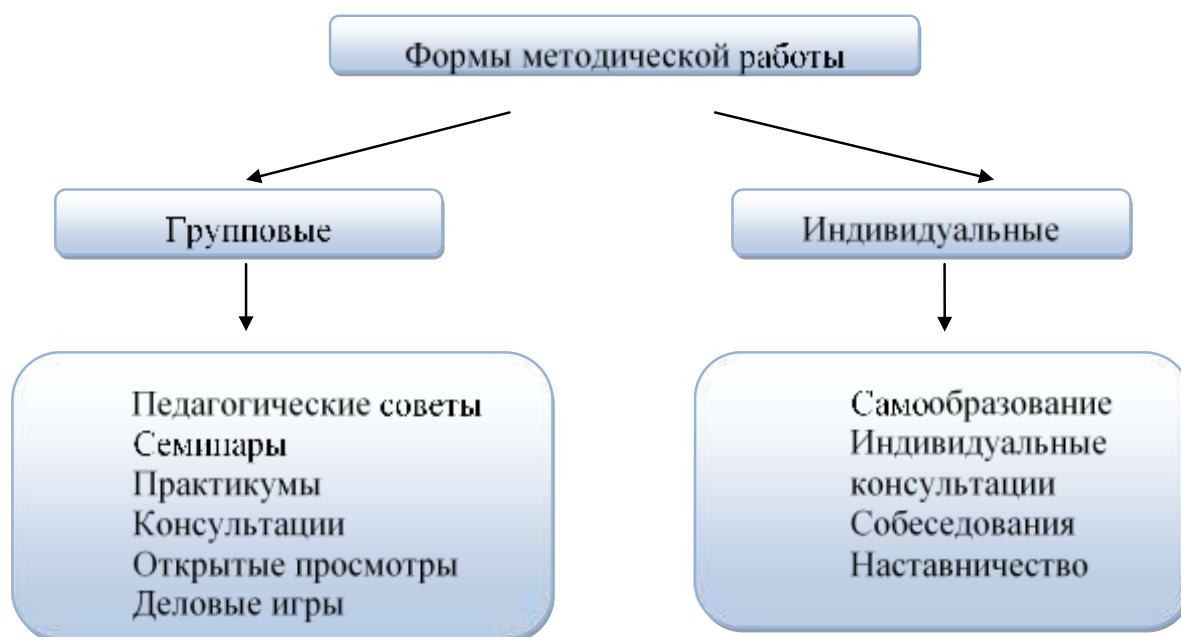
Выводы и рекомендации по разделу: 100 % педагогов аттестованы, из них доля педагогов, имеющих первую квалификационную категории – 68%. Основной состав педагогов детского сада - опытные специалисты. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В МБДООУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДООУ. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ФОП ДО, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий.

Рисунок 5



Задачи:

1. Осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через включение в различные виды деятельности;
3. Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимосвязанных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идет формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Педагогами МБДООУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

Согласно годового плана были проведены следующие педсоветы:

Таблица №9

Педсоветы
МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Ленина, 85 а)

№	Тема	Дата
1	"Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП"	29.03.2024
2	Итоговый педсовет	30.05.2024
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО»	30.08.2024
4	"Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"	29.11.2024

Педсоветы
МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5)

№	Тема	Дата
1	"Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП"	29.03.2024
2	Итоговый педсовет	30.05.2024
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО»	30.08.2024
4	"Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"	29.11.2024

Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское

№	Тема	Дата
1	"Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП"	29.03.2024

2	Итоговый педсовет	30.05.2024
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО»	30.08.2024
4	"Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"	29.11.2024

**Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское**

№	Тема	Дата
1	"Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП"	29.03.2024
2	Итоговый педсовет	30.05.2024
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО»	30.08.2024
4	"Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"	29.11.2024

Эффективной формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, мастер – классы, семинары и т.д. В этом учебном году были проведены следующие методические мероприятия на уровне ДОУ:

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Ленина, 85 а)

№	Наименование	Ответственный
1.	Консультация. «Проблема развития ребёнка дошкольного возраста как субъекта музыкальной деятельности»	Фатун В.К.
2.	Консультация. «Влияние труда на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Асташова Л.А	Асташова Л.А
3.	Консультация - практикум для воспитателей «Общаться позитивно, что это значит?»	педагог-психолог Маковеева Ю.М.
4.	Семинар-практикум «Создание условий для	Маркова О.П.

	всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Кожеурова В.А.
5.	Консультация для педагогов на тему: «СЕМЬЯ, КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА»	Фролова И.В.
6.	Семинар-тренинг для педагогов " Построение эффективного общения педагога ДОУ с родителями"	/Маковеева Ю.М. психолог/
7.	Консультация –практикум «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Попп Н.С.
8.	Мастер- класс с родителями «Семейный оберег»	Вершинина Л.А.
9.	Мастер-класс с родителями «Новогодняя открытка для солдат СВО»	Попп Н.С.

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5)

№	Наименование	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Молоканова Г.В., Михейлис Л.В.
2.	Консультация «Влияние труда на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Черникова В.Э.
3.	Консультация «Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Жижикина Е.А.
4.	Консультация - практикум для воспитателей «Общаться позитивно, что это значит?»	педагог-психолог Маковеева Ю.М.
5.	Консультация для педагогов на тему: «СЕМЬЯ, КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА»	Шимолина Н.С.
6.	Семинар-тренинг для педагогов " Построение эффективного общения педагога ДОУ с родителями"	/Маковеева Ю.М. психолог/

7.	Консультация. «Проблема развития ребёнка дошкольного возраста как субъекта музыкальной деятельности»	Леенсон Л.И.
----	--	--------------

**Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское**

№	Наименование	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Долматова С.В.
2.	Консультация «Влияние труда на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Руденко С.Н.
3.	Консультация для педагогов на тему: «СЕМЬЯ, КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА»	Лапина В.А.
4.	Семинар-практикум «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Долматова С.В.

**Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское**

№	Наименование	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Евсиенко И.И.
2.	Консультация для педагогов на тему: «СЕМЬЯ, КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА»	Криволуцкая С.А.

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, что позволяет им адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Проектная деятельность

В ДОУ продолжалась вестись работа по внедрению метода проектов – одного из наиболее эффективных методов познания детьми окружающего мира. В этом году педагогами были разработаны проекты по теме «Нравственно – патриотическое и социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Воспитателями была проведена большая работа по организации и реализации проектов в группах, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагогами были составлены планы реализации проектов, проведен анализ нормативно-правовых и программно-методического материалов, изучена литература по темам проектов. По каждому проекту был разработан цикл тематических мероприятий с детьми, подготовлен наглядный и демонстрационный материал.

В течение учебного года в каждой группе реализовывались следующие проекты:

№	Наименование	Ответственный
1.	Проект «Мой любимый детский сад» (разновозрастная группа 3-4 года)	Абрамова Е.В.
2.	Краткосрочный проект «23 февраля – день защитника Отечества» (разновозрастная группа от 3-5 года)	Асташова Л.А.
3.	Краткосрочный проект «День матери» (разновозрастная группа от 4-6 года)	Асташова Л.А.
4.	Проект по социально-нравственному воспитанию «Я маленький патриот» (разновозрастная группа 3-5 лет)	Вершинина Л.А.
5.	«Самый лучший папа» (разновозрастная группа 3-5 лет)	Вершинина Л.А.
6.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» (разновозрастная группа 2-4 лет)	Генералова Н.Г.
7.	Долгосрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)	Долматова С.В.
8.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» (старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)	Долматова С.В.
9.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» разновозрастная группа (2 – 7 лет)	Евсиенко И.И.
10.	Краткосрочный проект «День Победы – 9 мая» (разновозрастная группа от 3-5 года)	Кожеурова В.А.

11.	Краткосрочный проект «Загадочный космос» (разновозрастная группа от 3-5 лет)	Кожеурова В.А.
12.	Краткосрочный проект «С чего начинается Родина» разновозрастная группа (2 – 7 лет)	Криволуцкая С.А.
13.	Краткосрочный проект «9 Мая -День Победы»	Лапина В.А.
14.	Краткосрочный проект «Родина моя - Отечество мое»	Лапина В.А.
15.	Краткосрочный проект «моя семья» (разновозрастная группа от 3-5 года)	Лопатина Д.И.
16.	Краткосрочный проект «Защитники Отечества» (подготовительная группа)	Маркова О.П.
17.	Проект «День народного единства» (подготовительная группа)	Маркова О.П.
18.	Долгосрочный проект «Моя Родина – Россия» (подготовительная группа)	Михейлис Л.В.
19.	Краткосрочный проект «В гостях у сказки» (разновозрастная группа 2 -4 года)	Михейлис Л.В.
20.	Краткосрочный проект «Веселые пальчики» (разновозрастная группа 2-4 лет)	Молоканова Г.В.
21.	Краткосрочный проект «Славный праздник Победы» (подготовительная группа)	Молоканова Г.В.
22.	Краткосрочный проект «9 мая – день Победы» (старшая группа)	Попп Н.С.
23.	Краткосрочный проект «Мир начинается с мамы» (подготовительная группа)	Попп Н.С.
24.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» (разновозрастная группа от 4-6 года)	Прилепская Н.В.
25.	Краткосрочный проект «Маленький патриот» (подгруппа 4 - 5 года)	Руденко С.Н.
26.	Краткосрочный проект «23 февраля -День Защитника Отечества» (подгруппа 5-6 года)	Руденко С.Н.
27.	Краткосрочный проект «Семейные традиции» (разновозрастная группа от 3-5 года)	Фролова И.В.
28.	Краткосрочный проект «Мы правнуки твои Победа!» (разновозрастная группа от 3-5 года)	Фролова И.В.
29.	Краткосрочный проект «Веселые пальчики»	Хмызенко Н.Н.

	(разновозрастная группа 2-4 лет)	
30.	Долгосрочный проект «Моя Родина - Россия (разновозрастная группа от 4-6 года)	Черникова В.Э.
31.	Краткосрочный проект «9 Мая — День Победы»	Черникова В.Э.
32.	Краткосрочный проект для детей средней группы «Моя семья»	Шимолина Н.С.
33.	Краткосрочный проект «Для меня моя семья-маленькая Родина» (младшая группа 3-4 года)	Шимолина Н.С.

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах различного уровня:

№	Наименование	Уровень	Участники
1.	РМО «Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании начал патриотического воспитания детей», ноябрь 2024г.	Районный	Все педагоги
2.	РМО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», апрель 2024 г.	Районный	Все педагоги
3.	РМО «Создание условий для становления основ гражданственности, патриотизма и лидерства у детей дошкольного возраста в условиях реализации региональной программы «Наш Алтай – прекрасный край», ноябрь 2024 г.	Районный	Кожеурова В.А. Шашнина С.С.
4.	Участник форума «Педагоги России: Инновации в образовании»	Краевой	Жижикина Е.А. Лопатина Д.И. Михейлис Л.В. Молоканова Г.В. Хмызенко Н.Н. Маркова О.П. Бойкова А.В.
5.	Участие в конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	Региональный	Яковлева Ю.В.

6.	Участие в конференции инновационных площадок «ФИП 2024»	Всероссийский	Яковлева Ю.В..
7.	Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	Всероссийский	Яковлева Ю.В..
8.	Вебинар «Финансовая грамотность»	всероссийский	Маркова О.П. Попп Н.С.
9.	Участник: онлайн – вебинар по теме: «Акватерапия в ДОУ»	всероссийский	Маркова О.П.
10.	Участник: Педагогическая онлайн - конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	всероссийский	Попп Н.С.
11.	Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-спектр» февраль 2024	всероссийский	Маковеева Ю.М.
12.	Вебинар «Ранняя диагностика аутизма. Красные флажки для специалистов» август 2024	всероссийский	Маковеева Ю.М.
13.	Вебинар «Дифференциальная диагностика аутизма: как отличить РАС от других нарушений развития?» октябрь 2024 г.	всероссийский	Маковеева Ю.М.
14.	Онлайн-семинар «Умные игры в добрых сказках. Сказкотерапия в д/с»	всероссийский	Вершинина Л.А. Фролова И.В.
15.	Онлайн-семинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в практику»	всероссийский	Жижикина Е. А. Вершинина Л.А. Фролова И.В. Молоканова Г.В Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н.
16.	Вебинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	всероссийский	Жижикина Е. А.
17.	Вебинар «Деятельность наставника в	всероссийский	Молоканова Г.В

	рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»		Михейлис Л.В.
18.	Вебинар «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	всероссийский	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н.
19.	Вебинар «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»	всероссийский	Жижикина Е.А.
20.	Вебинар «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	всероссийский	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э.
21.	Вебинар «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	всероссийский	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э.
22.	Вебинар «Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада», май 2024	всероссийский	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э.
23.	Тематическая акция «Игротека по финансовой грамотности для детей», июнь 2024	всероссийский	Генералова Н.Г. Прилепская Н.В. Молоканова Г.В. Черникова В.Э.
24.	Онлайн-мастерская «Год семьи: фокусы внимания, максимальные эффекты улучшения благополучия семьи»	всероссийский	Жижикина Е.А. Хмызенко Н.Н. Михейлис Л.В.
25.	Участие в деятельности экспертного совета	международный	Лапина В.А.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	ФИО педагога	Результативность участия
1.	Смотр-конкурс «Лучшая зона здоровья в группе»	ДОУ	Педагоги (корпус №1, п. Северный)	Дипломы (призовые места)
2.	Конкурс для педагогов	ДОУ	Педагоги всех	Дипломы

	на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диалог с семьёй»		возрастных групп	(призовые места)
3.	Конкурс образовательных презентаций «Лучшая методическая разработка, посвященная 80-летию. Победы в ВОВ «Мы помним!»	ДОУ	Педагоги всех возрастных групп	Дипломы (призовые места)
4.	Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	ДОУ	Педагоги всех возрастных групп	Дипломы (призовые места)
5.	Конкурс роликов педагогических проектов #УЧУКРУТО22	Муниципальны й	Михейлис Л.В., Лопатина Д.И.	Дипломы (2 место, 3 место)
6.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Алтая-2024»	Муниципальны й	Михейлис Л.В.	участие
7.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Алтая-2025»	Муниципальны й	Бойкова А.В.	участие
8.	Региональный заочный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Педагогическая Муза – 2024»	Муниципальны й	Маркова О.П. Попп Н.С.	Дипломы II место
9.	Конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Музыкальное творчество»	Всероссийский	Бойкова А.В.	2 место
10.	Конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	Руденко С.Н.	1 место
11.	Конкурс – методическая разработка «Осень кистью взмахнула»	Всероссийский	Руденко С.Н.	1 место
12.	Конкурс – «Формирование	Всероссийский	Долматова С.В.	1 место

	здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»			
13.	Конкурс – «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности дошкольников»	Всероссийский	Долматова С.В.	1 место
14.	Конкурс – «Природа благодарит и сердится»	Всероссийский	Долматова С.В.	1 место
15.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века. Номинация Конспект занятия.	Всероссийский	Абрамова Е.В.	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	Михейлис Л.В.	Диплом 1 степени
17.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Михейлис Л.В.	участие
18.	Конкурс «Физическое развитие ребенка в рамках ДОУ»	Всероссийский	Михейлис Л.В.	Диплом I место
19.	Всероссийская викторина «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС»	Всероссийский	Михейлис Л.В.	Диплом II место
20.	Конкурс педагогических проектов (9 мая – день Победы)	Всероссийский	Абрамова Е.В.	участие
21.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Во славу России", реализуемый в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан	Всероссийский	Маркова О.П.	Диплом лауреата I степени

	Российской Федерации"			
22.	Профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.	участие
23.	Участие в составе жюри педагогического конкурса «Лучший педагог года» (сертификат члена жюри от 30.07.2024 г.)	Всероссийский	Маковеева Ю.М.	участие
24.	Конкурс на лучшую методическую разработку мастер-класс для педагогов «Музыкальные игры и пластические этюды экологической направленности»	Всероссийский	Фатун В.К.	дипломом победителя III степени
25.	Конкурс Агентства педагогических инициатив «Призвание» с презентацией «Флаг России – триколор»	Всероссийский	Фатун В.К.	дипломом за 1 место
26.	в межрегиональном конкурсе методических разработок «Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС»	Межрегиональный	Фатун В.К.	Диплом победителя
27.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС». Номинация «Открытое мероприятие» Конкурсная работа: сценарий выпускного бала «Радуга детства»	Межрегиональный	Фатун В.К.	Диплом 1 место
28.	Всероссийский педагогический конкурс на международном	Международный	Фатун В.К.	Диплом 1 место

	образовательном портале «таат.ru» лучший сценарий выпускного бала «Лучше всех»			
29.	Всероссийский педагогический конкурс на международном образовательном портале «таат.ru» лучший сценарий новогоднего утренника	Международный	Леенсон Л.И.	Диплом 1 место
30.	Конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина». Номинация-лучшая педагогическая разработка.	Международный	Абрамова Е.В.	Диплом 1 место
31.	Конкурс «Инновационные педагогические идеи»	Международный	Лапина В.А.	2 место

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

№	Наименование публикации	Уровень участия	ФИО педагога
1.	ИЦДП «Новое поколение» «Роль театрализованной деятельности в связной речи у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Вершинина Л.А.
2.	Познавательный проект «Азбука дорожного движения»	Международный	Абрамова Е.В.
3.	Конспект занятия Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы. Тема: «Моя Родина - Россия»	Международный	Маркова О.П.
4.	Конспект праздника ко дню пожилого человека.	Международный	Маркова О.П.
5.	Конспект «Лесные жители»	Международный (Инфоурок) Всероссийский (таат.ru)	Маркова О.П.
6.	Сценарий Квест – игра «Гуси –	Международный	Маркова О.П.

	лебеди»	(Инфоурок) Всероссийский (maam.ru)	
7.	Конспект занятия «Зимушка – зима»	Международный (Инфоурок) Всероссийский (maam.ru)	Попп Н.С.
8.	Презентация «Флаг – триколор»	Международный (Инфоурок) Всероссийский (maam.ru)	Попп Н.С.
9.	Мастер – класс для родителей и детей «Открытие солдату»	Международный	Попп Н.С.
10.	Сценарий психологического занятия «Путешествие в город Радости» (свидетельство о публикации от 31.07.2024 г.)	Международный	Маковеева Ю.М.
11.	Опубликовала методическую разработку на Международном образовательном портале МААМ (сценарий родительского собрания с родителями будущих первоклассников «Готовность ребенка к школе» (свидетельство о публикации от 29.07.2024 г.).	Международный	Маковеева Ю.М.
12.	Опубликовала методическую разработку на Международном образовательном портале МААМ (конспект открытого занятия для детей подготовительной группы «Письмо из Лесной школы» (свидетельство о публикации от 24.05.2024 г.).	Международный	Маковеева Ю.М.
13.	сценарий спортивного развлечения «Спортивный теремок» (2024г.)	Международный	Фатун В.К.
14.	Консультация для педагогов «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Международный	Михейлис Л.В.
15.	Мастер-класс для родителей разноговзрастной группы (3 – 5 лет) «Семейные ценности»	Международный	Михейлис Л.В.
16.	Конспект занятия «Путешествие на	Международный	Молоканова

	лесную полянку»		Г.В.
17.	Мастер – класс с родителями и детьми разновозрастной группы (3 – 5 лет) «Семья – место, где ценят, любят, берегут»	Международный	Молоканова Г.В.
18.	Мастер-класс для педагогов «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	Международный	Черникова В.Э.
19.	Мастер-класс для родителей детей подготовительной группы «Скоро в школу»	Международный	Черникова В.Э.
20.	Конспект занятия «Путешествие в сказочную страну»	Международный	Генералова Н.Г.
21.	Консультация для педагогов «Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе»	Международный	Хмызенко Н.Н.
22.	Конспект нетрадиционного родительского собрания в форме вечера – встречи «Моя семья – что может быть дороже»	Международный	Хмызенко Н.Н.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует актуализации и презентации педагогических находок и достижений, предоставляет возможность публичного представления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самоанализа. Способствует повышению внутренней самооценки, профессиональной компетенции педагогов.

В течение 2024 года, согласно годового плана, были организованы конкурсы совместных детско-родительских работ и выставки детских рисунков: Выставка поделок «Символы России», Выставка рисунков «Мамам посвящается», Выставка рисунков «Мир космоса» выставка рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность», выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы», Стена Памяти, Акция «Окна Победы», Фотовыставка «До свидания детский сад», Выставка рисунков «Моя семья», выставка рисунков «Букет любимому воспитателю» (ко Дню дошкольного работника), Выставка детско-родительских работ «Осеннее творчество нашей семьи», Выставка рисунков «Мама и Я», Конкурс семейных талантов «Новогодняя семейная игрушка».

Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Так дошкольники заняли первые, вторые и третьи места в следующих конкурсах:

№	Наименование	Уровень	ФИО педагога	Результатив
---	--------------	---------	--------------	-------------

	конкурса	участия		ность участия
1.	Конкурс «Золотая осень»	Районный	Абрамова Е.В. Вершинина Л.А. Фролова И.В. Асташова Л.А. Кожеурова В.А.	1 место – 1 1 место – 3 1 место - 1
2.	Конкурс «Зимние птицы	Всеросс-й	Абрамова Е.В. Лопатина Д.И.	2 место-1 2 место-1
3.	Конкурс «Мамино сердце»	Всеросс-й	Абрамова Е.В. Лопатина Д.И.	2мест-1 2 место-1
4.	Заочный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Светлый праздник», апрель 2024 2023	международн ый	Абрамова Е.В.	1 место-1 2 место-1
5.	Заочный конкурс «Пожарная ярмарка – 2023» февраль 2024	Муниципаль ный	Лопатина Д.И. Маркова О.П. Попп Н.С.	3 место – 1 Диплом III место 2
6.	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Тайна вселенной». Центр «Созвездие». апрель 2024г.	Муниципаль ный	Лопатина Д.И. Маркова О.П. Попп Н.С. Асташова Л.А. Кожеурова В.А.	2 место – 2 Дипломы II место - 4 2 место-3 1 место - 2
7.	Конкурс рисунков ЦТДМ «Созвездие» «Помним-гордимся»	муниципальн ый	Лопатина Д.И. Маркова О.П. Попп Н.С.	1 место – 1 Дипломы I место – 2 1-участие
8.	Региональный заочный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка»	муниципальн ый	Маркова О.П. Попп Н.С.	Дипломы II место 4 воспитанник Диплом II место - 1
9.	конкурс «Русский	Всероссийск	Маркова О.П.	Диплом III

	Дедушка Мороз».	ий	Попп Н.С.	место 1 воспит. Диплом III место -1
10.	Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона».	Всероссийск ий	Маркова О.П. Попп Н.С.	Дипломы II место 2 воспитанник а Дипломы II место 1
11.	Районный заочный конкурс Челлендж – конкурс «СемьяЛюбовьТрадици и»	районный	Маркова О.П. Шашнина С.С. Черникова В.Э.	Диплом III место Диплом II место Диплом II место
12.	Региональный чемпионат «Юный мастер»	региональны й	Маркова О.П.	Диплом участника 1
13.	Всероссийский заочный конкурс «Рукою верной я писал» (к юбилею А.С. Пушкина)	всероссийски й	Маркова О.П. Попп Н.С.	Дипломы II и III место - 2
14.	Международный заочный конкурс «Осенняя мастерская»	Международ ный	Маркова О.П. Попп Н.С.	Дипломы I место - 4
15.	Районный конкурс «Мы – семья»	районный	Маркова О.П. Попп Н.С.	Участие - 2
16.	Международный заочный конкурс «Мастерская дедушки Мороза»	международн ый	Маркова О.П. Попп Н.С.	Участие-2
17.	Региональный заочный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка»	районный	Маркова О.П. Попп Н.С.	Дипломы I и II место - 2
18.	Конкурс «Рукою верной я писал», посвящённый А.С.Пушкину	всероссийски й	Вершинина Л.А. Фролова И.В.	1 место - 1
19.	Конкурс «По басням	всероссийски	Вершинина Л.А.	1 место - 1

	Крылова»	й	Фролова И.В.	
20.	Конкурс «Книгу я читаю, скуки не знаю»	всероссийски й	Кожеурова В.А. Асташова Л.А.	1 мест – 1 2 место – 2 3 место - 1
21.	Конкурс «Каникулы с семьёй»	всероссийски й	Асташова Л.А. Кожеурова В.А.	2 место - 3
22.	Всероссийском детском конкурсе открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	всероссийски й	Черникова В.Э. Молоканова В.Э. Михейлис Л.В.	1 место - 6
23.	Открытый конкурс «Мы помним – мы гордимся»	районный	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Михейлис Л.В.	Дипломы II и III место - 2
24.	XII Межрегиональный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества народных промыслов и ремесел «Светлый праздник». Номинация: «Пасхальная композиция»	межрегионал ьный	Шимолина Н.С.	Дипломы II степени - 1
25.	XII Межрегиональный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества народных промыслов и ремесел «Светлый праздник». Номинация: «Пасхальное панно»	межрегионал ьный	Шимолина Н.С.	Дипломы II степени - 1
26.	XII Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу. Тема: «И взмахнула природа кистью. Весна». Номинация «Рисунок»	межрегионал ьный	Шимолина Н.С.	Дипломы I степени – 1 Дипломы II степени – 1
27.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В.	1 место-2 2 место-3
28.	Всероссийский детский творческий конкурс,	всероссийски	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В.	1 место-5 2 место-2

	посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	й	Черникова В.Э. Прилепская Н.В.	
29.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Генералова Н.Г. Хмызенко Н.Н.	1 место-4 2 место-4
30.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	всероссийски й	Михейлис Л.В.	1 место-3
31.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Генералова Н.Г. Хмызенко Н.Н.	1 место-3 2 место-3 3 место-1
32.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Генералова Н.Г. Хмызенко Н.Н.	1 место-5 2 место-3
33.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Генералова Н.Г. Хмызенко Н.Н.	1 место-8 2 место-2
34.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В.	1 место-7
35.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эмблема отряда»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Генералова Н.Г. Хмызенко Н.Н.	1 место-5 2 место-3
36.	Всероссийский детский	всероссийски	Молоканова Г.В.	1 место-3

	конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	й	Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н. Шимолина Н.С.	2 место-2
37.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н. Шимолина Н.С.	1 место-5
38.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	всероссийски й	Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н.	1 место-3
39.	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н. Шимолина Н.С. Шашнина С.С.	1 место-5 2 место-2 3 место-1
40.	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н. Шимолина Н.С. Шашнина С.С.	1 место-8 2 место-2 Участие
41.	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н. Шимолина Н.С. Шашнина С.С.	1 место-4 2 место-3
42.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н. Шимолина Н.С. Шашнина С.С.	1 место-9
43.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	всероссийски й	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Черникова В.Э. Хмызенко Н.Н. Шимолина Н.С. Шашнина С.С.	1 место-5 2 место-2
44.	Всероссийский детский	всероссийски	Михейлис Л.В.	1 место-3

	творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	й		
45.	Конкурс «Декаративно-прикладное творчество: Аппликация». Работа: «Золотая осень».	Всероссийский	Иляскина Мария	1 место
46.	Конкурс «Экология важна, экология нужна!»	Районный	Вяткина Валерия	1 место
47.	Конкурс «Осенняя поделка»	Всероссийский	Солонкина Ева	участие
48.	Конкурс Пожарная ярмарка – 2024»	Районный	Устюгов Михаил	участие
49.	Конкурс Пожарная ярмарка – 2024»	Районный	Лапина Анастасия	участие
50.	Конкурс Пожарная ярмарка – 2024»	Районный	Медведев Руслан	2 место

Педагоги ДООУ способствуют выявлению, и развивают способностей дошкольников к творческой деятельности. Создают условия для реализации способностей детей, через участие в праздниках, конкурсах, выставках. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсных, мероприятиях. Родители вместе с детьми принимают активное участие в конкурсах и выставках на разных уровнях.

Каждый месяц в детском саду для детей всех возрастных групп воспитателями и музыкальными руководителями проводятся: музыкальные, познавательные, спортивные и театрализованные развлечения, согласно годовому плану.

Анализ работы с родителями

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены праздники. Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах.

В своей работе мы применяем традиционные формы работы с родителями

- родительские собрания;
- консультации;
- анкетирование;

- наглядная информация (информационный стенд, папки-передвижки, памятки, буклеты)

В приемной каждой группы оформлен информационный уголок для родителей, уголок детского и совместного с родителями творчества.

Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

В ДООУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Планировались и проводились на протяжении всего учебного года обучающие занятия, совместная деятельность педагога и детей по ОБЖ. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», где собран наглядный и игровой материал по данному направлению, размещены дидактические игры по безопасности. В процессе обучения детей воспитатели используют разнообразные методы и приемы. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДООУ, при пожаре и т.д.

Воспитанники приняли участие в заочном муниципальном конкурсе творческих работ «Пожарная ярмарка – 2024», где были награждены дипломами за первые, вторые, третьи места и за участие. В мае и октябре 2024 года были проведены практические занятия с воспитанниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

Продолжалось совершенствование системы работы ДООУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей. С детьми постоянно проводятся тематические беседы о правилах дорожного движения, игры с целью приобщения детей дошкольного возраста к основам безопасного поведения в окружающей дорожно - транспортной среде. Были проведены развлечения по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» и «Осторожно – дорога!», на которых дети показали знания правил дорожного движения, перехода улицы по требованию сигналов светофора. Были организованы выставки детских творческих работ по ПДД «Дорога глазами детей», выставка рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада с 2022 года включены государственные символы России. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада, так и групп. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок).

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Была проведена НОД в подготовительной группе «Государственные символы России». Для изучения символов страны также

проводились праздники: «День России», «День знаний», «День народного единства», «День космонавтики» и другие мероприятия патриотической направленности, согласно программы воспитания и годового плана работы ДОО.

Велась работа по преемственности между детским садом и школой. Педагоги в течение года проводили беседы с детьми на тему: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Педагоги читали произведения художественной литературы о школьной жизни, загадывали загадки, совместно с детьми рассматривали картины, иллюстрации по теме. Для поддержания у детей устойчивого интереса были организованы экскурсии подготовительной группы ДОО в школу в сентябре и мае.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом методическая работа в ДОО в 2024 году прошла на должном уровне. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОО. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОО имеются:

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).
- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений.
- МБДОУ имеет собственный интернет сайт <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/> который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, музыкальные записи, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.
- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.
- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается

техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 13 персональных компьютера. 10 принтеров; мультимедийная система (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства: на 10 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиНа. Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей.

В дошкольных учреждениях имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующей - 4
- кабинет педагога – психолога- 2
- кабинет учителя - логопеда - 3
- методический кабинет - 3
- музыкальный зал - 3
- пищеблок - 4
- прачечная -4
- медицинский кабинет - 1

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках. Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система оповещения. В 2024 году была произведена замена пожарных извещателей.

Так же в 2024 году в Детском саду Сказка с. Первомайское ул. Ленина 85 а и детский сад Теремок пос. Северный установлены внутренние и наружные камеры видеонаблюдения.

Для работы по хозяйственной части были приобретены стиральная машинка, бензопила, газонокосилка бензиновая и дрель аккумуляторная.

В 2024 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, медицинских кабинетов, музыкальных залов, пищеблоков, прогулочных участков. Подновили веранды и игровое оборудование на участках. Обновлено техническое оснащение пищеблока: посуда, измельчитель овощей, бочка для воды, столы производственные. Так же были приобретены в течение года кресло офисное, стол, ламинатор, проектор, принтер, канцелярские товары, информационные стенды и плакаты, игрушки в группы, спортивный инвентарь для уличных игр в зимнее время.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Имеются теневые навесы и беседки.

Территория детского сада ограждена по всему периметру. Ограждение выполнено из железных столбов, вмонтированных в землю с установленными на них железными пролетами. Имеются двое въездных ворот, две калитки. Ворота и калитка закрываются на навесные замки амбарного типа (закрыты в нерабочее

время). Ключи находятся у дежурного сторожа и на стенде. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы.

Вывод: В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов.

Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация.

По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал следующее:

- анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
- воспитанники МБДОУ являются победителями и участниками районных и краевых конкурсов;
- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг составляет 95 %.
- эффективно проходит работа МБДОУ с социумом.
- для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт ДООУ;
- улучшилось состояние материально – технической базы ДООУ.

Показатели деятельности МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	178 человек		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	163 человек		
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	178 человек		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	-		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-		
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-		
1.5.3.	По присмотру и уходу	-		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	26		
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности	6 человек		

	педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	23 %		
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 23 %		
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек 77%		
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 77%		
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 96 %		
1.8.1.	Высшая	-		
1.8.2.	Первая	16 человек 61%		
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	2 человека 8 %		
1.9.2.	Свыше 20 лет	17 человек 65 %		
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 8 %		
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 61.5 %		
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	28 человек 100 %		

	/ профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.			
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	28 человек 100 %		
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/178		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да		
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да		
1.15.3.	Учителя – логопеда	Да		
1.15.4.	Логопеда	Да		
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет		
1.15.6.	Педагога – психолога	Да		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 м2		
2.2.	Наличие физкультурного зала	Нет		
2.3.	Наличие музыкального зала	Да		
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да		