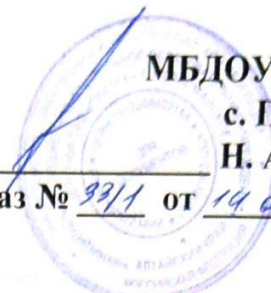


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от «30» марта 2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с «Сказка»
с. Первомайское
Н. А. Каркавина
Приказ № 93/1 от 14.04.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад «Сказка» с. Первомайское
за 2022 год**

с. Первомайское
2023 г.

Структура отчета о результатах самообследования

	Аналитическая часть	3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2	Структура и система управления	8
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	18
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников	19
3.1.	Программа развития ДОО	19
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	20
3.3.	Воспитательская работа	22
3.4.	Дополнительное образование	23
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	23
Раздел 4	Организация образовательного процесса	24
Раздел 5	Кадровое обеспечение	28
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	35
Раздел 7	Информационное обеспечение	49
Раздел 8	Материально-техническая база	50
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	52
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности	53

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» с. Первомайское был введен в эксплуатацию в декабре 1981 г. С 01.02.2018 г. на основании Постановления Администрации Первомайского района Алтайского края №1409 от 11.10.2017 г. была проведена реорганизация МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское, путем присоединения к нему МБДОУ д/с о/в «Ягодка» с. Первомайское и созданием двух филиалов: Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал МБДОУ - д/с "Сказка" с. Первомайское и Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал МБДОУ - д/с "Сказка" с. Первомайское.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» с. Первомайское.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское.

Юридический адрес учреждения: 658051 Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, улица Ленина, 85а.

Фактический адрес:

658051, Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, ул. Ленина, 85а.

658051, Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, ул. Центральная 5.

658074, Алтайский край, Первомайский район, поселок Северный, ул. Полевая д. 1

658061, Алтайский край, Первомайский район, с. Новоберёзовка, ул. Интернациональная, 1

Информационный сайт ДОУ: <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/>

Адрес электронной почты: skazkaperv@yandex.ru

Режим работы детского сада: понедельник-пятница. Выходные: суббота - воскресенье, праздничные дни

График работы детского сада: с 07-00 19-00 (с. Первомайское)

с 07-00 19-00 (с. Новоберезовка)

с 07-30 18-00 (п. Северное)

**Количество воспитанников
МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское**

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	ГКП
МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское	8	166	3
Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское	2	33	
Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское	1	10	
Всего:	11	209	3

Миссия МБДОУ- д/с «Сказка» с. Первомайское

1. Обеспечение дошкольников высоким уровнем реального здоровья, через воспитание у них культуры здоровья, вооружив необходимым объёмом умений, знаний и навыков для ведения здорового и безопасного образа жизни.

2. Консолидация коллектива в процессе режима развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф от 29.12.2012г, для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

3. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

4. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроения, сохранения и укрепления здоровья детей.

5. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей.

Основной целью нашего ДОУ является:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Развитие познавательных способностей и коррекция имеющихся сложностей развития детей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ	Педагог
1	Заведующий	Каркавина Надежда Анатольевна	Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	Высшее	13	12
2	Заместитель заведующего	Жижикина Евгения Андреевна	Осуществляет руководство и контроль	Высшее «Профессиональное обучение и	14	5

	ющего по УВР		воспитательно- образовательного процесса ДОУ	труд» Профессиональ ная переподготовка «Психология образования»		
3	Заведу ющий филиал ом	Яковлева Юлия Владимир овна	Осуществление руководства всеми направлениями деятельности филиала ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	Высшее «Педагогическ ое образование»	11	3
4	Делопр оизвод итель	Волынкин а Елена Николаевн а	Осуществление руководства всеми направлениями деятельности филиала ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	Средне профессиональ ное «бухгалтерски й учет в сельскохозяйст венном производстве»	27	-
5	Замест итель заведу ющего по АХЧ	Шестакова Евгения Николаевн а	Осуществляет руководство и контроль административно- хозяйственной работой	Начальное профессиональ ное образование «Повар третьего разряда»	19	-
6	Старш ий воспит атель	Молчанова Ольга Николаевна	Осуществляет руководство и контроль воспитательно- образовательного процесса ДОУ	Высшее	35	35

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативные документы Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013г. № 1014г., зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. №30038);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав утвержден Постановлением администрации Первомайского района № 966 от 11.07.2022 г.

Наличие свидетельств

Свидетельство о государственной регистрации серия 22 №003404435 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 №003871721

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 156 от 24.06.2015 года. Срок действия: бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2017 г., утверждена Приказом заведующего Рогоновой Н.А., №26 от 31.08.2017 г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Годовой план работы МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское на 2022 -2023 учебный год

Основная общеобразовательная программа МБДОУ

Циклограммы деятельности педагогов

Рабочие программы специалистов и воспитателей

Положение о Педагогическом Совете МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение о правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение о Родительском комитете;

Штатное расписание Учреждения;

Тарификационная ведомость;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000. М.000110.05.18. от 30.05.2018 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №219 от 04.04.2019 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению воспитательно-образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы управления ДОУ представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОУ.

Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДООУ и не противоречат законодательству и Уставу ДООУ.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет собрание трудового коллектива. В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Стабильно выполняет возложенные на него функции общее собрание трудового коллектива.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной основе: заместителю заведующего по УВР, заведующему филиалом, заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и заведующему хозяйством.

Структура взаимоотношений такова: *детский сад — внешняя среда; администрация — общественность; руководитель — подчиненный; педагог — педагог; педагог — родители; педагог — дети; ребенок — ребенок.*

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами ДООУ. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам - импульс для пересмотра существующих в ДООУ подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей устранения выявленных недочетов и организация повторных контрольных мероприятий. План внутриучрежденческого контроля ДООУ один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией ДООУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации по телефону, оказывалась методическая помощь.

С 01.09.2022 г. все группы в ДООУ начали функционирование в штатном режиме с соблюдением всех санитарных норм.

Результаты уровня школьной зрелости и готовности к регулярному обучению детей дошкольного возраста представлены в таблице №2

Таблица № 2

Уровни сформированности учебных предпосылок (скрининговый тест школьной зрелости Я. Йерасека (невербальный тест). Ермолаева М.В. Ерофеева И.Г.

Психологическая карта дошкольника (готовность к школе) Графический материал. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: программа и методические материалы.

	Уровни готовности к школе				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего: 59 детей	13 22 %	13 22 %	26 44 %	5 9 %	2 3%
%					
Готовность к школе	97 %				
Условная готовность	3 %				
Сомнительная готовность к школе	-				

Анализируя данные таблицы видно, что «благоприятный прогноз» уровня сформированности учебных предпосылок стал выше, чем в прошлом учебном году также, как и процент воспитанников, для которых был определен по результатам экспресс - диагностики условно благоприятный прогноз детей.

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогом; осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявлять детям самостоятельность и инициативу.

С 2020 учебного года в образовательном учреждении организована деятельность психолого – педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование психолого – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Основной целью является создание оптимальных условий развития, обучения, социализации и адаптации данных детей.

Проводится диагностическая работа, подготовка материала к консилиуму, разрабатывается стратегия сопровождения, планируются направления психолого–педагогической работы. Проводятся психокоррекционные, развивающие и консультативные мероприятия.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В 2022 году, в связи с длительным больничным учителя-логопеда и по совместительству педагогом – психологом, в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское, согласно годовому плану ДООУ и плану работы педагогов-психологов осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса до марта 2022, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогами-психологами до марта 2022 проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей.

МБДОУ- д/с «Сказка» с. Первомайское корпус 1 адаптационный период проходил в группе раннего возраста (1,6 -3 года) всего 17 детей – у 4 воспитанников адаптация прошла в легкой степени, у 7 детей – в средней степени, у 4 воспитанников – в тяжелой степени. 2 детей так и не вышли. В разновозрастной группе Солнышко 6 вновь поступивших воспитанников прошла в легкой степени.

МБДОУ- детский сад «Сказка» с. Первомайское корпус 2 адаптационный период проходил в разновозрастной группе у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – у 2 воспитанников адаптация прошла в легкой степени, у 3 детей – в средней степени, у 1 ребенка – в тяжелой степени, 1 воспитанник не посещал детский сад.

Детский сад «Теремок» пос. Северный - филиал МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское адаптационный период проходили воспитанники младшая разновозрастная группа (от 2-3 лет) – у 6 воспитанников адаптация прошла в легкой степени.

Детский сад «Березка» с. Новоберезовка - филиал МБДОУ- д/с «Сказка» с. Первомайское адаптационный период проходили воспитанники разновозрастной группы – у 2 детей адаптация прошла в легкой степени.

Период адаптации детей младшего возраста прошел достаточно успешно.

Уровень адаптированности в этом году отмечен достаточно высоким, эффективно взаимодействовать с родителями. По результатам наблюдения 89% детей нормально адаптировались в группах. В течение года адаптация продолжалась в связи с изменением состава групп, поступлением новых детей и

редким посещением часто болеющих. Осложнен и увеличен по времени привыкания адаптационный период у одного ребенка.

Коррекционная работа в МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителями-логопедами. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа учителями-логопедами проводилась по программам Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Отчет о коррекционной работе учителя - логопеда МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	
	-обследованных детей (6-7 лет)	59
	-речь в норме	22
	-с нарушениями речи	37
	-дети по ППк ДОУ	5
	-дети старшей группы	41
	Зачислено на занятия	45
	ОНР (Выявлено/принято)	5/5
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	6/6
	ФНР (Выявлено/принято)	5/5
2.	Выпущено:	
	-с нормативной речью	30
	-со значительными улучшениями	10
	-без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	40
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	5
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	-
5.	Выбыли в течение года	-

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьями и ДООУ

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДООУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДООУ и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, круглые столы с привлечением специалистов детского сада, организация совместных дел.

У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Работа с родителями велась через родительские собрания, так же информация доносилась до родителей в созданных родительских чатах - группах WhatsApp, через Telegram https://t.me/skazka_81. С декабря 2022 года были созданы государственные паблики в ВК (<https://vk.com/public213923869>), в ОК (<https://ok.ru/group/70000002152074>).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДООУ: <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/index.php/glavnaya>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДООУ д/с «Сказка» с. Первомайское. Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления Администрации Первомайского района Алтайского

края №1885 от 22.12.2022 г. "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования муниципальных казенных, бюджетных, автономных дошкольных учреждениях Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность" родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

- По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми – родители которых призваны на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции плата не взимается.

МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи. В 2022 году воспользовались 52 семьи.

Соблюдалось действующее законодательство при защите социально уязвимых категорий граждан: не вносят родительскую плату родители (законные представители),

- воспитывающие детей-инвалидов – 2 семьи;
- воспитанников находящихся под опекой - нет
- дети – родителей мобилизованных – 4 семьи

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Благоприятная морально-психологическая атмосфера в коллективе не только продуктивно влияет на результаты его деятельности, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные; позволяет повысить уровень психологической включенности работника в деятельность, повысить эффективность этой деятельности, уровня психологического потенциала личности и резервов коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское сотрудничает с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ "Первомайская основная общеобразовательная школа" Первомайского района Алтайского края, МБУ ДО «Первомайская детская школа искусств №1» Первомайского района Алтайского края, МБОУ "Северная СОШ", Северный КДЦ, «Северная детская библиотека», МБОУ "Новоберёзовская основная общеобразовательная школа" Первомайского района Алтайского края, «МФКУ Новоберезовский ДК» Первомайского района Алтайского края.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

Одним из самых важных и ближайших партнёров для педагогов ДОУ являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

1. Формирование педагогической компетентности:
2. Формирование мобильности родительской общественности:
3. Формирование авторитетности родительской общественности:

Цель – создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС)

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В своей работе применяем следующие формы работы с родителями:

1. Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.
2. Общие и групповые собрания.
3. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.

Помимо традиционных, мы используем инновационные активные формы работы с семьей: правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей помогают основные принципы партнёрства ДОУ и семьи, это:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

- Первый принцип предполагает позитивный настрой на общение и является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями — значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Индивидуальный подход.

- Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

- Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Динамичность.

- Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы ДОО с семьей.

2.7. Оценка Информационной открытости ДОО

С 1 января 2011 каждое образовательное учреждение обязано было создать и вести официальный сайт в сети Интернет. (ФЗ от 8 ноября 2010 года №293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования".)

Сейчас мы руководствуемся ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.12, который вступил в силу с 1.09.2013. Согласно этой статье образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности в том числе и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

<https://detsadskazka-3dn.edu22.info/> - адрес официального сайта ДОО

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за его ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Государственная Дума приняла законопроект о государственных пабликах. Норма закрепляет обязанность органов власти создавать официальные страницы в социальных сетях и размещать там актуальную информацию. Согласно новому закону, органы власти к 1 декабря 2022 года должны будут создать официальные паблики с описанием деятельности учреждения, его целей и задач. До этого обязательными для органов власти были только сайты. С декабря 2022 года были созданы госпаблики в ВК (<https://vk.com/public213923869>), в ОК (<https://ok.ru/group/70000002152074>).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий.

При принятии управленческих решений в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ООП ДООУ освоена воспитанниками и отмечается заметное улучшение результатов по всем образовательным областям.

5. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует инспектор по защите и охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.

6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

7. Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

9. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

10. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Родительскому комитету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОУ.

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

4. Наладить сетевое взаимодействие.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

Разработка программы развития образовательной организации — важный стратегический документ.

В нашем ДОУ разработана Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Сказка» с. Первомайское на 2021 - 2026 гг.

Цель Программы:

Планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы ДОУ через создание системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы:

- реализация в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

- совершенствование образовательной деятельности МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское, в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;

- создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее

индивидуальную поддержку детей, на основе внедрения современных педагогических технологий;

- создание условий для вовлечения семьи в единое образовательное пространство МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- укрепление материально – технической базы МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское организован на основе Основной образовательной программы МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ООП). ООП разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования — От рождения до школы / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017 г.

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся

знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20).

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей показал: ДОУ посещают дети из полных семей (87%) и неполных семей (13%). Семей, имеющих опекунов – 0, семей с 3 и более детьми - 27 %. Работающих родителей 85%, 15% - неработающих.

Высшее образование имеют 12% родителей, среднее профессиональное – 53%, среднее – 35%.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитатель «настоящего» человека.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

В 2022 году была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания. Программа воспитания является компонентом образовательной программы ДООУ.

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

На основе рабочей программы воспитания составлен Календарный план воспитательной работы.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Анкетирование родителей, проведённое в конце учебного года, показало, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада 96%. Наибольшее количество утвердительных ответов (92%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», 95 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (92%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Среди пожеланий наиболее часто встречаются: улучшения питания, материальной базы детского сада, работа с родителями психолога, медицинского работника /информация о детях, консультирование/.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: большинство родителей принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20)):

- продолжительность ООД для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5 до 6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительно группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- в середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Проектирование образовательного процесса 2022 – 2023 учебный год

Базовый вид деятельности	Проводит	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная группа
Ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	1	1	1	1
Развитие речи	воспитатель	2	1	1	2	2
Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	1	1	1	1	2
Рисование	воспитатель	1	1	1	2	2
Лепка	воспитатель	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	воспитатель	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическая культура на воздухе	воспитатель	1	1	1	1	1
Физическая культура в помещении	воспитатель	2	2	2	2	2
Музыка	Музыкальный Руководитель	2	2	2	2	2
Всего		11	10	10	12	13
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	воспитатель	1 раз в неделю во второй половине дня	1 раз в неделю во второй половине дня	1 раз в неделю во второй половине дня	1 раз в неделю во второй половине дня	1 раз в неделю во второй половине дня
Игровая деятельность	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности	Проводит	Вторая группа раннего возраста	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
		н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г
Ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Развитие речи	-//-	2/8/68	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Формирование элементарных математических представлений	-//-	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76
Рисование	-//-	1/4/34	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Лепка	-//-	1/4/34	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Аппликация	-//-	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Физическая культура на воздухе	воспитатель	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Физическая культура в помещении	воспитатель	2/8/68	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Музыка	Музыкальный руководитель	2/8/68	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Всего		11/44/374	10/40/380	10/40/380	12/48/456	13/52/494

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Уставом МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель: групп с 3 до 7 лет – 38. Суббота, воскресенье — выходные.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым и с 10, 5 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00 и с 7-30 до 18-00

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию ООП МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС До и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»).

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное,

речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем учебном году по состоянию на 31.12.2022 в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское дошкольникам оказывали образовательную услугу 27 педагогов.

Из них 21 воспитатель и 6 специалистов: учитель-логопед –2 (1 внешний совместитель) , музыкальный руководитель –3, старший воспитатель – 1.

Так же должности - инструктора по физической культуре –1, педагога-психолога – 1, занимают внутренние совместители.

На 31.12.2022 года педагогические штаты укомплектованы полностью.

Таблица №4

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
27	6	22	21	78

Все педагогические работники МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское имеют педагогическое образование

Таблица №5

Квалификация педагогических кадров на 31.12.2022 года.

№	ФИО педагогов	Категория	Дата установления
1	Абрамова Е. В.	Первая	19.03.2019
2	Асташова Л. А.	Первая	22.12.2021г
3	Бетенькова С.В.	Соответствие	12.02.2021
4	Вершинина Л. А.	Первая	19.03.2019
5	Генералова Н. Г.	Первая	15.05.2017
6	Долматова С. В.	Соответствие	24.06.2019
7	Евсиенко И. И.	Соответствие	27.11.2019
8	Кожеурова В. А.	Первая	30.03.2020
9	Криволицкая С. А.	Соответствие	27.11.2019
10	Колпакова Н. В.	-	-

11	Леенсон Л. И.	Первая	19.03.2019
12	Лопатина Д. И.	Первая	20.12.2019
13	Маковеева Ю. М.	Первая	22.12.2021
14	Маркова О. П	Первая	19.03.2019
15	Михейлис Л. В.	Первая	22.12.2021
16	Молоканова Г. В.	Первая	11.03.2022
17	Молчанова О. Н.	Первая	18.12.2020
18	Попп Н. С.	Первая	19.03.2019
19	Прилепская Н. В.	Первая	11.03.2022
20	Бойкова А. В.	Не имеет	
21	Руденко С. Н.	Соответствие	10.01.2021
22	Фатун В. К.	Первая	22.12.2021
23	Фролова И. В.	Первая	23.12.2021
24	Хмызенко Н. Н.	Первая	01.03.2021
25	Черникова В. Э.	Первая	15.05.2017
26	Шимолина Н. С.	Первая	30.03.2020
27	Старовойтова Т. А.	соответствие	29.10.2021

Таблица № 6

**Педагоги прошедшие профессиональную переподготовку
и курсы повышения квалификации**

№	ФИО педагогов	Тема	Место прохождения
1	Абрамова Елена Витальевна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»»	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова.2021
2	Асташова Любовь	«Планирование и организация образовательной деятельности в	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана

	Александровна	условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»»»	Митрофановича Топорова.2021
3	Бетенькова Светлана Викторовна	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»», 2020 г.
4	Вершинина Лариса Анатольевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
5	Долматова Светлана Викторовна	«Комплексная методика и технологии обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».	«Национальный институт инновационного образования (НИИОбр), 2022 г.
6	Генералова Наталья Геннадьевна	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ"	"Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2020 г.
7	Евсиенко Ирина Ивановна	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» 29.04.2022
8	Кожеурова Валентина Александровна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»»»	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова.2021

9	Криволуцкая Светлана Александровна	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике»	АКИПКРО, 2021 г.
10	Колпакова Наталья Владимировна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»	2021 г. КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова
11	Бойкова Алена Викторовна		
12	Леенсон Любовь Ильинична	«Развитие музыкально- художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2020 г.
13	Лопатина Дина Ивановна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
14	Маковеева Юлия Михайловна	«Обеспечение доступности логопедического сопровождения детей с нарушениями речи на основе применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» (учитель- логопед)	АКИПКРО, 2021 г.
		«Психолого – коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС» (педагог-психолог)	АКИПКРО, 2021 г.
15	Маркова Олеся Петровна	Закончила Алтайский государственный педагогический	11.03.2022 г.

		университет. «Педагогическое образование: Дошкольное образование»	
16	Михейлис Любовь Васильевна	«Педагогическое образование: Дошкольное образование»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж». 2020 г
17	Молоканова Галина Васильевна	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2019 г.
18	Молчанова Ольга Николаевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
19	Попп Наталья Сергеевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
20	Прилепская Надежда Владимировна	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике»	Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2019 г.
21	Руденко Светлана Николаевна	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»», 2021 г.
22	Фатун Виктория	«Развитие музыкально- художественных способностей	КГБПОУ «Барнаульский

	Константиновна	детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	государственный педагогический колледж», 2020 г.
23	Фролова Ирина Владимировна	Тема: «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы,	2021 КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова
24	Хмызенко Наталья Николаевна	«Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2022 г.
25	Черникова Валентина Эдуардовна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание».	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова, 2021
26	Шимолина Наталья Сергеевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
27	Старовойтова Татьяна Александровна	«Современные методы организации детской игры в ДОУ».	ООО «Инфоурок», 2021 г.
28	Жижикина Евгения Андреевна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	ООО «Инфоурок», 2022 г.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по возрасту и стажу работы.

Таблица № 7

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	до 30 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 55 года		свыше 55 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	1	3,7	1	3,7	6	22	10	37	9	33,6

Таблица № 8

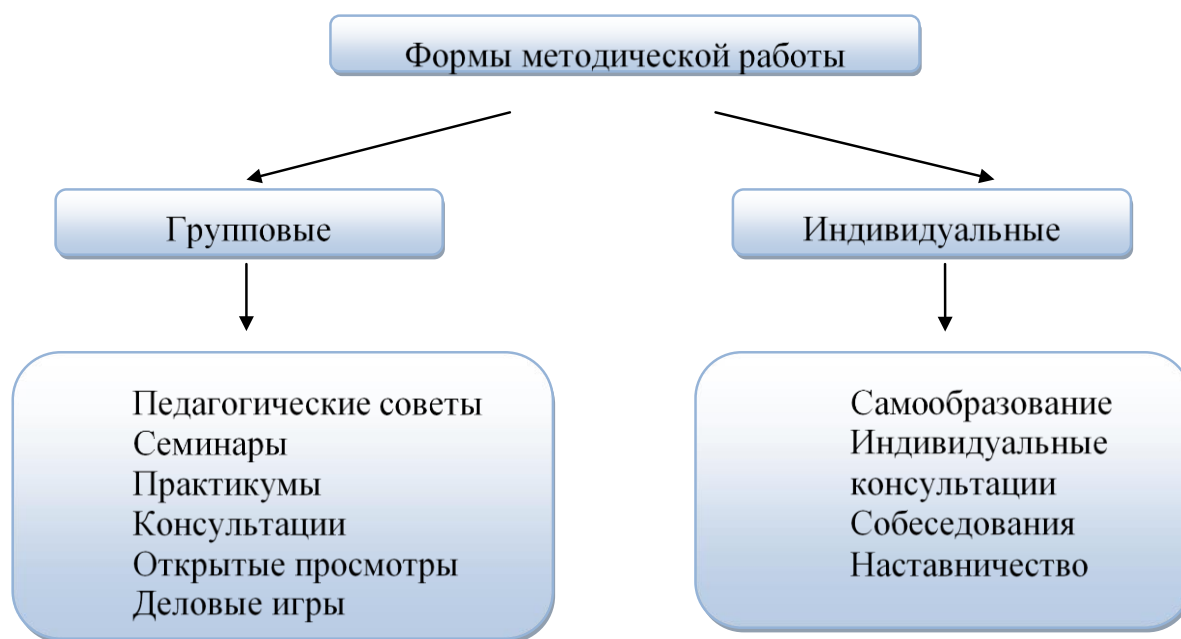
Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
27	6	22,2	2	7,4	5	18,5	14	51,9

Выводы и рекомендации по разделу: 93 % педагогов аттестованы, из них доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 70%. Остальные педагоги вновь прибывшие, молодой состав. Основной состав педагогов детского сада - опытные специалисты.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий.



Задачи:

1. Осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через включение в различные виды деятельности;
3. Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимосвязанных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идет формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Педагогами МБДООУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

Согласно годового плана были проведены следующие педсоветы:

Педсоветы**МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Ленина, 85 а)**

№	Тема	Дата
1	«Экологическая гостиная»	30.03.2022
2	Итоги работы за год. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год	27.05.2022
3	Педагогический совет Установочный	31.08.2022
4	«Направления деятельности коллектива по здоровье сбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	30.11.2022

Педсоветы**МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5)**

№	Тема	Дата
1	Человек и природа неделимы	31.03.2022
2	Итоги работы за год. Принятие проекта летнего оздоровительного плана. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год работы на следующий учебный год	30.05.2022
3	Принятие Годового плана работы МБДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов.	31.08.2022
4	«Основные направления деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	30.11.2022

**Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское**

№	Тема	Дата
1	«Экологическая гостинная»	30.03.2022
2	Итоги работы за год. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год	28.05.2022
3	Педагогический совет №1 (установочный)	30.08.2022
4	«Основные направления деятельности пед. коллектива по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	18.11.2022

**Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское**

№	Тема	Дата
1	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	30.03.2022
2	Итоги работы за год.	27.05.2022
3	Принятие Годового плана работы МБДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов	27.08.2022
4	Трудовое воспитание дошкольников.	30.11.2022

Также были организованны и проведены следующие мероприятия

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Ленина, 85 а)

В основу системы методической работы в ДОУ положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию. Использование следующих форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, смотры-конкурсы, открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса, способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов, улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

Экологическое образование дошкольников одно из значимых направлений работы ДОУ. На протяжении двух лет в нашем детском саду выстраивается определённая система работы, в которую вовлечены педагоги, дети и родители.

Успех любой совместной деятельности с детьми, конечно же зависит от педагога. Ведь взрослые, воспитывающие ребёнка, должны сами обладать экологической культурой, понимать общие для всех людей проблемы и беспокоиться по их поводу, показывать маленькому человеку мир природы, помогать наладить взаимоотношения с ним.

В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой уровень методических знаний по экологическому воспитанию дошкольников: участвовали в консультациях, практических занятиях, педсоветах, смотрах-конкурсах.

Наиболее эффективными формами работы с педагогами остаются семинары-практикумы и мастер-классы, где происходит практическое совершенствование умений педагогов, развитие творческих способностей и педагогического мышления, освоение новых педагогических технологий.

Воспитатели Абрамова Е.В. и Шимолина Н.С. провели семинар-практикум

«Как сделать метеоплощадку своими руками». С целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации спортивного досуга, укрепления дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата воспитателем Попп Н.С. был проведён практикум для педагогов «Мы здоровью скажем – ДА!»

В течение года были проведены два тематических педсовета: «Экологическая гостиная», «Направления деятельности педагогического коллектива по здоровью сбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в экологическом образовании и здоровьесбережении, что позволяет им адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Для успешной организации воспитания и образования дошкольников большое значение имеет *создание соответствующей развивающей среды*. В течение учебного года воспитатели всех возрастных групп приняли участие в конкурсе для педагогов ДОУ на лучший «Экологический Мини-музей» и на «Лучшую метеоплощадку в ДОУ».

Организация зоны познавательного развития, обязательно включает в себя уголки природы и экспериментирования, расположены они в доступном для детей месте, эстетично оформлены, безопасны. Наполняемость экологических уголков варьируется посезонно и в зависимости от возраста.

В весенний период в группах были созданы *мини-огороды*. Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, она дает ребенку возможность экспериментировать, применять полученные знания, развивать самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. На своем «огороде» дети выращивают зеленый лук, рассаду различных овощей и цветов, наблюдают за ростом и развитием растений, учатся понимать простейшие взаимосвязи в природе. У детей развиваются этические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Частью РППС групп стали экологические *мини – музеи*: «Лекарственные растения»/подготовительная группа №2/, «Деревья Алтайского края»/подготовительная группа №1/, «На дне морском»/средняя группа/, «Музей насекомых»/старшая и младшая группа/, «Мини-музей дикие и домашние животные»/группа раннего возраста/. Все экземпляры музеев изготовлены руками педагогов, родителей и детей из природных и подручных материалов. Процесс изготовления был интересен как педагогам, так и родителям и не потребовал больших затрат.

С целью развития у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности, организации наблюдений и изучения явлений природы, обучения элементарному прогнозированию состояния погоды, воспитатели всех возрастных групп приняли участие в конкурсе на *лучшую метеоплощадку*. Создание элементарной метеоплощадки даёт возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий.

В апреле 2022г. в детском саду прошло районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема методического объединения **«Эколого-образовательные технологии в ДОУ»**. Педагоги нашего детского сада поделились с коллегами опытом работы по экологическому образованию дошкольников. Были представлены выступления из опыта работы: «Педагогические условия реализации экологического образования дошкольников в ДОУ» /Молчанова О. Н., старший воспитатель/, «Воспитание экологической культуры дошкольников через музыкальную деятельность» /музыкальный руководитель Фатун В. К./, презентация познавательно - исследовательского проекта «Сделаем чистой нашу планету» /воспитатель Шимолина Наталья Сергеевна/, презентация экологического мини-музея «Лекарственные растения» /воспитатели Фролова И.В., Вершинина Л.А./, мастер-класс «Метеостанция в детском саду» /воспитатель Абрамова Е.В./.

Представленный опыт работы был одобрен, отмечена системность работы, положительные результаты. Педагоги выразили желание, использовать элементы представленных педагогических технологий в своей работе с детьми. Одним из условий успешного экологического образования и воспитания дошкольников в ДОУ является вовлечение в образовательный процесс **детского сада** родителей воспитанников. В течение учебного года были организованы выставки совместных творческих работ детей и родителей: Выставка творческих работ детей и родителей *«Новогодний сувенир»*, Выставка творческих работ детей и родителей *«Мини-книжка по экологии своими руками»*, *Выставка творческих работ детей и родителей «Осеннее дерево» /природный материал/*, *Выставка детских рисунков «Мир начинается с мамы» Маркова О.П.*, *Выставка рисунков «Зимующие птицы» ответственный за оформление воспитатель Абрамова Е.В.*, *Выставка рисунков «Принцессы и супергерои» ответственный за оформление воспитатель Фролова И.В.*, *выставка рисунков «Где живёт здоровье?»» ответственный за оформление воспитатель Лопатина Д.И.*, выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения *«Безопасный путь от дома до детского сада!»/педагоги в группах /*, ко дню Победы 9 мая выполнено праздничное оформление *«Окна победы»*.

В течение года наши педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие в творческих конкурсах организуемых не только в д/с – это и краевые и всероссийские конкурсы.

Воспитатели группы раннего возраста Кожеурова В.А., Асташова Л.А. организовали участие своих воспитанников во всероссийском конкурсе творческих работ «Как я встретил Новый год». В номинации фото 1 место заняла

Маркова Нина, Рыбалкина Даша 1 место, «Тепло весны» 1 место Рыбалкина Даша в номинации «подарок маме», «Вот как маму я люблю» - 1 место, «Лимпопо» Корнея Чуковского» - Никита Кирпичёв 1 место, 3 место Полина Г., Даша Рыбалкина.

Воспитатели старшей группы Абрамова Е.В., Шимолина Н.С. организовали участие своих воспитанников в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс творческих работ журнала «Звёздочка» «Новогоднее волшебство» в номинации «поделка» 1 место Даммер Аделина, в номинации открытка Берест Ксения 1 место;
- Всероссийский конкурс фоторабот журнала «Звёздочка» «Как я встретил Новый год» Вострикова Настя 1 место, Волкова Ксюша 1 место;
- Всероссийский конкурс журнала «Звёздочка» «Путешествие Алисы» посвящённый творчеству Льюиса Кэрролла дипломы 1 место Волкова Ксюша.

Воспитатели подготовительной группы №2 Вершинина Л.А., Фролова И.В. организовали участие детей и родителей в следующих конкурсах:

- всероссийский конкурс творческих работ журнала «Звёздочка» «Лимпопо» Корнея Чуковского» Астахова Диана диплом 2 степени поделка, диплом 2 степени рисунок.

Воспитатели средней группы Маркова О.П. и Евсеенко Г.Н. организовали участие детей и родителей в следующих конкурсах:

- всероссийский творческий конкурс «Домашний любимец» дипломы 1 место Степаненко К., Чернов В., Рыбалкин М., Антипов Рома 2 место, Денисенко Захар 3 место;
- всероссийский конкурс «Комический» дипломы 1 место Вотяков Илья и 2 место Митрофанова Настя;
- Всероссийский конкурс творческих работ журнала «Звёздочка» «Тепло весны» дипломы 1 место Рыбалкин М., Сильченко Д., Григоревская П., воспитатель Маркова О.П.;
- всероссийский конкурс творческих работ журнала «Звёздочка» «Лимпопо» Корнея Чуковского» диплом 1 место Рыбалкин М.;
- всероссийский конкурс творческих работ «Песня весны» диплом 1 место Антипов Р., Маркова О.П.
- всероссийский конкурс творческих работ «Дружба дороже всего» воспитатели Маркова О.П., Евсеенко Г.Н..

Воспитатели группы раннего возраста Попп Н.С. и Колпакова Н.В. организовали участие детей и родителей в следующих конкурсах:

- Гурская Алиса диплом 2 место за участие в международном конкурсе «Солнечное лето».
- диплом за участие во всероссийском курсе Зимние чудеса-2022, номинация «Окно в сказку»
- Всероссийский конкурс фоторабот журнала «Звёздочка» «Как я встретил Новый год» дипломы 1 место Калинина Ксюша, Федорченко Ульяна, Марков Серёжа;
- Всероссийский конкурс журнала «Звёздочка» «Путешествие Алисы» посвящённый творчеству Льюиса Кэрролла дипломы
1 место Калинина Ксюша;
- Всероссийский конкурс творческих работ журнала «Звёздочка» «Тепло весны» дипломы 1 место Марков Серёжа, Калинина Ксюша;
- Всероссийский конкурс участие «Окна победы» воспитатели Попп Н.С., Колпакова Н.С.
- всероссийский конкурс творческих работ журнала «Звёздочка» «Лимпопо» Корнея Чуковского» диплом 1 место Марков Серёжа.
- всероссийский конкурс творческих работ «Дружба дороже всего» воспитатели Попп Н.С., Колпакова Н.В.

Каждый месяц в детском саду для детей всех возрастных групп воспитателями и музыкальным руководителем проводятся: музыкальные, познавательные, спортивные и театрализованные развлечения. Для детей подготовительных групп традиционно организована выездная экскурсия к сельскому мемориалу односельчан погибших в годы ВОВ.

Педагоги детского сада стремятся сделать пребывание детей в детском саду интересным, насыщенным значимыми для детей событиями, знаниями и положительными эмоциями.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом-графиком. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определялись Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Гигиеническими нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21»).

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Анализ работы с родителями

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены праздники. Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах.

В своей работе мы применяем традиционные формы работы с родителями

- родительские собрания;
- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация (информационный стенд, папки-передвижки, памятки, буклеты)

В приемной каждой группы оформлен информационный уголок для родителей, уголок детского и совместного с родителями творчества.

Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5):

Семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы: Семинар-практикум «Метеоплощадка в ДОО. Наблюдаем, экспериментируем, играем», Мастер-класс «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников», Семинар-практикум «Экологическая тропа как форма экологического образования дошкольников», Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОО».

Консультации: «Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников», «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников», «Экологические проекты - универсальная форма экологического воспитания», «Организация сотрудничества детского сада и

семьи: пути коррекции взаимоотношений педагогов и родителей», «Музыка, как средство экологического воспитания дошкольников», «Релаксационные упражнения и их роль в укреплении здоровья дошкольников».

Смотры-конкурсы для педагогов: Смотр-конкурс «Готовности групп МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское к новому 2022 – 2023 учебному году», Смотр-конкурс «Лучшая экологическая игра в стиле геокешинг», Смотр-конкурс «Мини-книжки по экологии», Смотр-конкурс газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, участие во всероссийских, муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях, вебинарах и семинарах: Всероссийский онлайн-семинар «Оценка качества дошкольного образования: чек – лист для педагогов»; Всероссийский онлайн-семинар «Мониторинг качества дошкольного образования: на что обратить внимание управленцу»; Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»; Всероссийский онлайн-семинар «Организация игр детей дошкольного возраста»; Всероссийский вебинар «Лучшие практики реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных маршрутов»; Всероссийский вебинар «Подготовка детей дошкольного возраста к школе в условиях дистанционного образования»; Всероссийский семинар «Организация работы с одаренными детьми в условиях ФГОС»; РМО «Технология познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО»; РМО «Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях»; РМО «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»; РМО «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; РМО «Учимся, играем, познаем»; Региональная неделя психологии – 2022 «УРОКИ МАЛЕНЬКОГО ПРИНЦА». В этом году воспитатель Мазур Светлана Валерьевна приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Первомайского района - 2022» и была награждена грамотой за участие.

Были организованы смотр-конкурсы совместных детско-родительских работ и выставки детских рисунков: Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель!», Конкурс поделок и рисунков «Прогулка в осенний лес», Выставка рисунков «Галерея милых мам», Конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка», Выставка рисунков «Радость зимних забав», Выставка рисунков «Армия глазами детей», Фотовыставка «Наша Армия сильна», Фото-выставка к 8 марта, Выставка рисунков «Берегите планету!», Выставка рисунков «Путешествие в космос», Оформление информационного стенда «День Победы», Фотовыставка «До свидания детский сад!», Выставка рисунков «Семья и здоровый образ

жизни», Выставка рисунков «Мир начинается с мамы». К Новому году, 8 марта, Дню защитников Отечества, 9 мая педагогами были оформлены стенгазеты.

Кроме методической работы согласно годовому плану работы ДОУ, были организованы выставки совместных творческих работ детей в группах: выставки рисунков и поделок «Букет для мамы», «Портрет мамы», «Самолет для папы», «Кудрявое дерево», «Молодильное яблоко», «Подсолнухи», «Дружные пингвины», «Подставка для пасхальных яиц», «Яичко к Христову дню», «Звезда к Дню Победы!», «Голубь – символ мира!», Конкурс семейного творчества «Осенний вернисаж».

Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Так наши воспитанники заняли первые, вторые и третьи места:

- Международные конкурсы: «Во саду ли в огороде», «Тигр – символ года 2022», Международный конкурс «Веселый снеговик – 2022», конкурс «Мир во всем мире», «С днем Пасхи», конкурс «Международный женский день», творческий конкурс «Дети против мусора», творческий конкурс «Космическая Одиссея», конкурс «Самый лучший папа», конкурс «Северный стиль. Антарктида»;

- Всероссийские конкурсы: конкурс творческих работ «Летний день год кормит - 2022», фотоконкурс фотохвастиков «Домашний любимец», конкурс «Космический», конкурс «Новогоднее волшебство», фотоконкурс «Как я встретил Новый год», конкурс «Путешествие Алисы», конкурс «Тепло весны», конкурс «Лимпопо Корнея Чуковского», конкурс «Песня весны», конкурс «Дружба всего дороже», конкурс «Радуга хорошего настроения», конкурс «Подарок под елку», фотоконкурс «Веселый Новый год», конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», конкурс детский рисунков «Зимний вид спорта», конкурс открыток в честь дня рождения «Тигирекского заповедника».

- Муниципальные конкурсы: конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимняя сказка», конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Страна волшебных мастеров», конкурс детского творчества «Космическое путешествие», онлайн конкурс «Открытка для папы», конкурс «Наш край родной!», марафон «Дети читают стихи о войне и Победе», марафон «Окна Победы», конкурс поделок из природного материала «Золотая осень», конкурс «Мама – это счастье».

Проведены праздники, музыкальные развлечения и спортивно-оздоровительные мероприятия: Развлечение «Бабушка зима», Развлечение «Чудеса в лесу зимой», Развлечение «Зимушка-зима», Развлечение «Ярмарка игр и забав», Развлечение «Вот какие девочки, вот такие мальчики», Развлечение «Я буду, как папа», Развлечение «Мы солдаты, храбрые ребята», Праздник «Будем в армии служить», Развлечение «Мама – солнышко мое», Развлечение «Мамочка любимая, мамочка родная», Праздник «Мой подарок мамочке», Праздник «Лучший друг – моя мама», Развлечение «Веселый поезд», Развлечение «Клоунада», Развлечение «Смех, смех, смех», Развлечение «Смех собирает друзей», Развлечение «Чок, чок, каблучок», Развлечение «Здравствуй лето!».

Викторина «Мы любим мультики», Праздник «День Победы!», Выпускной бал «До свидания детский сад», Развлечение «Книжка – малышка», Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее!», Развлечение «В поисках пиратского клада», Развлечение «Ежик и грибочек», Развлечение «Чудо – прутик», Развлечение «Лягушка – путешественница», Развлечение «Маме сказку расскажу», Развлечение «Мамочка любимая моя», Развлечение «Концерт для мамы», «Новый год, новый год, закружился хоровод», «Самый веселый праздник – Новый год», «Все встречают Новый год!», Спортивное развлечение «На лесной полянке», Физкультурный досуг «В гости к Лесовичку», Спортивное развлечение «Осенняя пора», Спортивное развлечение «Все на стадион», Спортивное развлечение «Теремок», Спортивное развлечение «Веселые старты», Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь», Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем».

В ДОУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Планировались и проводились на протяжении всего учебного года обучающие занятия, совместная деятельность педагога и детей по ОБЖ. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», где собран наглядный и игровой материал по данному направлению, размещены дидактические игры по безопасности. В процессе обучения детей воспитатели используют разнообразные методы и приемы. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ, при пожаре и т.д.

Воспитанники приняли участие в заочном муниципальном конкурсе творческих работ «Пожарная ярмарка – 2022», где были награждены дипломами за первые, вторые, третьи места и за участие. В мае и октябре 2022 года были проведены практические занятия с воспитанниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

Продолжалось совершенствование системы работы ДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей. С детьми постоянно проводятся тематические беседы о правилах дорожного движения, игры с целью приобщения детей дошкольного возраста к основам безопасного поведения в окружающей дорожно - транспортной среде. Были проведены развлечения по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» и «Осторожно – дорога!», на которых дети показали знания правил дорожного движения, перехода улицы по требованию сигналов светофора. Были организованы выставки детских творческих работ по ПДД «Дорога глазами детей», выставка рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».

В 2022 году Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада, так и групп. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок).

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Была проведена НОД в подготовительной группе «Государственные символы России». Для изучения символов страны также проводились праздники: «День России», «День знаний», «День народного единства», «День космонавтики» и другие мероприятия патриотической направленности, согласно программы воспитания и годового плана работы ДООУ.

Велась работа по преемственности между детским садом и школой. Педагоги в течение года проводили беседы с детьми на тему: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Педагоги читали произведения художественной литературы о школьной жизни, загадывали загадки, совместно с детьми рассматривали картины, иллюстрации по теме. Для поддержания у детей устойчивого интереса были организованы экскурсии подготовительной группы ДООУ в школу в сентябре и мае.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское

Были организованы смотр-конкурсы: выставка детских поделок; «Поделки из овощей», выставка детских рисунков «Моя мама», «Мое село». Смотр-конкурс рисунков «Моя елочка», оформление стенгазеты «С новым годом», выставка открыток «Открытка для папы». Выставка детских рисунков «А вот и весна пришла», «Мое село», оформление стенгазеты к «8 марта», выставка детских поделок «День космонавтики», «День победы», оформление информационных стендов «День победы», фотовыставка фотографий детей «До свидания детский сад».

Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Так наши воспитанники заняли первые, вторые и третьи места во всероссийском конкурсе творческих работ номинация «Поделка», во всероссийском конкурсе творческих работ «Друзья пернатые».

Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское:

В течение 2021-2022 уч. г. педагоги ДООУ пополняли свой уровень методических знаний по экологическому и здоровьесберегающему воспитанию дошкольников: участвовали в консультациях, практических занятиях, педсоветах, смотрах-конкурсах.

Воспитатель Старовойтова Т.А. получила диплом за 1 место в международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Речевое развитие детей в

условиях реализации ФГОС», получила сертификат о прохождении участия во всероссийском форуме Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Учитель – логопед Бетенькова С.В. получила диплом за 2 место всероссийской олимпиады «Ключевые особенности ФГОС», диплом за 3 место во всероссийской викторине «Моя профессия – учитель-логопед», сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет», получила свидетельство об подтверждении, что опубликовала статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Артикуляционная гимнастика по постановке шипящих звуков».

Воспитатели Руденко С.Н. и Долматова С.В. получили сертификаты о прохождении участия во всероссийском форуме Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В течение учебного года были организованы выставки совместных творческих работ детей и родителей: «Осеннее дерево», «Сказочные герои на новогодней елке», «Я и моя мама», фотовыставка ко Дню защитников Отечества, к международному женскому дню, ко дню Победы 9 мая выполнено праздничное оформление "Окна победы".

В течение года наши педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие в творческих конкурсах организуемых не только в д/с – это и краевые и всероссийские конкурсы.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом методическая работа в ДОО в 2022 году прошла на должном уровне. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОУ. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).

- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений.

- МБДОУ имеет собственный интернет сайт <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/> который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.

- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, музыкальные записи, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.

- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 13 персональных компьютера. 10 принтеров; мультимедийная система (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства: на 10 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 8. Материально-техническая база

Нужно вставить про капитальный ремонт корпуса 1. Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиНа. Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей.

В дошкольных учреждениях имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующей - 4
- кабинет педагога – психолога- 2
- кабинет учителя - логопеда - 3
- методический кабинет - 3
- музыкальный зал - 3
- пищеблок - 4
- прачечная -4
- медицинский кабинет - 1

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках. Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система оповещения.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Теневые навесы и беседки имеются. Территория детского сада ограждена по всему периметру. Ограждение выполнено из железных столбов, вмонтированных в землю с установленными на них железными пролетами. Имеются двое въездных ворот, две калитки. Ворота и калитка закрываются на навесные замки амбарного типа (закрыты в нерабочее время). Ключи находятся у дежурного сторожа и на стенде. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, установлено уличное освещение.

В 2022 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Подновили веранды и игровое оборудование на участке. Обновлено техническое оснащение пищеблока : посуда,

картофелечистка, 2 конвекционные печи, стол кондитерский, варочный котел. Так же были приобретены в течение 2022 года игрушки в группы, канцелярия, . Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

Вывод: В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов.

Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация.

По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал следующее:

- анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
- воспитанники МБДОУ являются победителями и участниками районных и краевых конкурсов;
- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг составляет 96 %.
- эффективно проходит работа МБДОУ с социумом.
- для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт ДООУ;
- улучшилось состояние материально – технической базы ДООУ.

Показатели деятельности МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	209 человек		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	177 человек		
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	209 человек		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	-		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-		
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-		
1.5.3.	По присмотру и уходу	-		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	27		

1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	6 человек 22 %		
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 22 %		
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек 78%		
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 78%		
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 92 %		
1.8.1.	Высшая	-		
1.8.2.	Первая	19 человек 70 %		
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31		
1.9.1.	До 5 лет	6 человек 22%		
1.9.2.	Свыше 20 лет	14 человека 51,8 %		
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,7 %		
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 70 %		
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за	27 человек 100 %		

	последние 5 лет повышение квалификации / профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.			
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 человека 100 %		
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/209		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да		
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да		
1.15.3.	Учителя – логопеда	Да		
1.15.4.	Логопеда	Нет		
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет		
1.15.6.	Педагога – психолога	Да		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 м2		
2.2.	Наличие физкультурного зала	Нет		
2.3.	Наличие музыкального зала	Да		
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да		

