

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад «Сказка» с. Первомайское
Первомайского района

Педсовет

«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

2020г

Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

1. Проанализировать состояние экологического воспитания детей дошкольного возраста и наметить пути совершенствования в данном направлении.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по экологическому воспитанию.
 1. Вступительное слово старшего воспитателя.
 2. Выступление на тему: *«Создание экологической развивающей среды в группе»* сообщение из опыта работы. Шимолина Н.С.
 3. Справка по итогам тематического контроля *«Организация работы по формированию начал экологической культуры у дошкольников на прогулке»* /старший воспитатель Молчанова О.Н./
 4. Практическая часть
 5. Награждение воспитателей за участие в конкурсе *«Лучший уголок природы в ДОУ»*.

Ход педсовета

1. Старший воспитатель: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы проводим тематический педсовет, цель которого совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Что же такое экологическое воспитание?

- Экологическое воспитание – это система, направленная на формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры у детей и взрослых.
- Система экологического воспитания – это создание условий, определенное содержание, методы и формы работы с детьми и родителями.
- Экологические знания – это представления о растениях и животных, их взаимосвязи; о временах года, о неживой природе, представления о взаимосвязи между живыми существами и средой их обитания, и т.д.

Почему экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Как писал А.В. Луначарский *«маленького ребенка можно лепить, старшего приходится уже гнуть, взрослого – ломать»*. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого

человека должны воспитываться с раннего детства. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой, понимают общие для всех людей экологические проблемы и беспокоятся по их поводу. Экологическое воспитание дошкольников должен осуществлять педагог, который сам владеет знаниями в области экологии, сам любит природу и заботится о ней. Он преподносит комплекс экологических знаний в доступной, увлекательной форме на основе принципа развивающего обучения и направленного на развитие личности ребенка. Учитывает интерес и возрастные особенности детей.

Разминка

Предлагаю вам *небольшой блиц — конкурс знатоков природы «Как растения и животные предсказывают погоду».*

Я напоминаю вам начало приметы будущей погоды в поведении растений и животных, а вы заканчиваете строчку.

Паук усиленно плетет паутину – (к сухой погоде).

Уж на дороге греется – (перед дождем).

Стрижи, ласточки низко летают – (дождь предвещают).

Мыши выходят из-под подстилки на снег – (за сутки до оттепели).

Собака катается по земле, мало ест и много спит – (к выюге).

Когда цветет черемуха – (к холоду, заморозкам).

Если утром трава сухая – (к вечеру ожидай дождя).

Цветы перед дождем – (пахнут сильнее).

Кошка свернулась клубочком – (к похолоданию).

Ворона кричит зимой – (к метели).

Назовите детских писателей, воспевавших природу в своих произведениях.

А.С. Пушкин, В. Бианки, М. Пришвин, К. Чуковский, С. Маршак, С.

Михалков, А. Барто, Н. Сладков, Л. Толстой, К. Паустовский, Г. Снегирев и др.

2. Выступление из опыта работы: *«Создание экологической развивающей среды в группе»* /воспитатель Шимолина Н.С./

3. Справка по итогам тематического контроля *«Организация работы по формированию начал экологической культуры у дошкольников на прогулке»*.

4. Практическая работа.

1. Составить экологический плакат о воде «Вода – источник жизни. Берегите ее».

2. Составить план акции “ Птичья столовая”.

Акция – это комплексные мероприятия, в которых задействованы различные методы работы с детьми. В природоохранной акции могут участвовать сотрудники детского сада, старшие дошкольники и их родители.

5. Награждение воспитателей за участие в конкурсе «Лучший уголок природы в ДОУ»

Проект решения педагогического совета:

1. Уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

2. Продолжать регулярно использовать элементарные опыты и эксперименты в природе для развития познавательной деятельности дошкольников.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

3. Через родительские собрания, консультации, и информационные стенды продолжать работу с родителями по экологическому воспитанию дошкольников.

Срок исполнения: постоянно. Ответственные: воспитатели