

Практикум для воспитателей

Тема: «КАК ПОДГОТОВИТЬ И ПРОВЕСТИ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»

Цель: способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнедеятельность группы и ДООУ.

Задачи: проанализировать систему подготовки и проведения родительских собраний; выявить характерные черты оптимальной организации родительского собрания; наметить пути и способы повышения качества подготовки и проведения родительских собраний.

Форма проведения: практикум

Ведущий: старший воспитатель.

Подготовка.

1. Создание инициативной группы по подготовке практикума.
2. Изучение научно-методической литературы по проблеме взаимодействия семьи и ДООУ в воспитании ребенка.
3. Посещение родительских собраний.
4. Составление анализа деятельности воспитателей ДООУ по взаимодействию с родителями.
5. Ознакомление с памятками.

1. Выступление старшего воспитателя

– Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности воспитателя. С первого дня, как ребенок переступил порог детского образовательного учреждения, педагоги и родители – это единый коллектив. И от того, как сложатся отношения в этом коллективе, во многом будет зависеть успех воспитания.

Большинство классиков педагогики, размышляя о развитии ребенка, указывали на важность семейного воспитания. Например, Платон утверждал: «Мы считаем человека существом кротким. Да, если его свойства надлежащим образом развиты воспитанием, он действительно становится кротчайшим существом. Но если человек воспитан недостаточно или нехорошо, то это самое дикое существо, которое только рождает земля». Очевидны важность и необходимость взаимодействия семьи и детского сада в работе по обеспечению духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей.

В соответствии с характером влияния родителей на процесс развития детей можно встретить следующие типы семей:

а) семьи с благоприятной духовно-нравственной атмосферой и ответственным отношением к деятельности по воспитанию и развитию детей;

б) семьи с ярко выраженной гиперопекой детей;

в) благоприятно-неустойчивые семьи, в которых родители любят своих детей, но в семейном сообществе нет полного взаимопонимания;

г) неблагоприятные для формирования личности ребенка семьи, где духовно-нравственные ценности не являются значимыми;

д) нейтральный тип семьи, в которой дети предоставлены сами себе;

е) криминальный тип семьи.

– Существуют разнообразные формы и методы социально-педагогической работы с семьями. Родительское собрание – достаточно важная форма работы с родителями.

Однако при подготовке и проведении его все мы сталкиваемся с определенными трудностями.

В большинстве случаев у родителей нет ни малейшего желания присутствовать на тех родительских собраниях, где в красках расписываются все негативные шаги и поступки несчастного ребенка или читаются скучные нотации о том, как родителям надо воспитывать их собственных чад.

К сожалению, стоит констатировать и то, что значительная часть родителей просто пассивна и не научена занимать не то чтобы активную, но и вообще какую-либо выразительную роль на родительских собраниях. Как же повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными детскому саду? Как вывести родителей из их пассивной позиции?

А теперь я предлагаю вам немного поиграть. Сейчас я буду говорить утверждение, а вы выполнять определенные действия, если, конечно, согласны с данным утверждением.

- Если вы полагаете. Что для родителей более важна практическая информация, чем теоретическая, потопайте ногами;
- Если вы считаете, что желание родителей учиться, получать какие-либо знания зависит от их потребностей и интересов, помашите рукой;
- Если вы считаете, что родители успешнее обучаются, делая что-то, встаньте;
- Если вы считаете, что в процессе обучения эмоции не столь важны, коснитесь кончика носа;
- Если вы считаете, что родителям больше пользы принесет научная лекция, кивните головой;

- Если вы считаете, что родители легче воспринимают информацию в игре или доверительной беседе, кивните головой.

Итак, какой же вывод можно сделать, проанализировав нашу игру:

Действительно, больше пользы родителям принесет та информация, которая интересна и значима лично для них, которая преподнесена в интересной и понятной для них форме и которая ориентирована на их собственный опыт.

Взаимодействие с родителями эффективно только в том случае когда:

- оно отвечает текущим нуждам родителей и глубоко мотивированно;
- связано с их прошлым и настоящим опытом;
- участники активно вовлечены в процесс обучения и сами управляют им;
- создана атмосфера взаимного уважения, положительный эмоциональный фон.

Что же такое родительское собрание?

Родительское собрание (встреча) это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). Рекомендуется проводить 3-4 собрания в год.

Каким оно должно быть сегодня? Нетрадиционным! Это значит, что на родительских собраниях должны использоваться такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших после работы родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный и деловой разговор.

Внесите небольшие изменения в уже всем известные формы проведения родительских собраний.

Первое, – это приглашение родителей на собрание. В таком приглашении укажите тему предстоящего разговора, предметы, необходимые для собрания.

Второе, проведите анкетирование, диагностику для того чтобы не быть голословными и показать родителям рост развития детей или существующие проблемы.

Третье, изюминка нашей работы – разнообразные формы проведения родительского собрания, чаще всего игровые, так как в игре родители становятся активными участниками процесса, а не пассивными

наблюдателями. Они проигрывают те упражнения, которые предлагаются для занятий с детьми.

Четвертое – памятки по рассматриваемой теме, для того чтобы родители дома в спокойной обстановке могли еще раз изучить информацию и применить ее в жизни.

Пятое – организация выставок специальной литературы. Если в первый раз родители просто посмотрели на книги, то потом уже берут их домой для более глубокого изучения. А мы знаем: если хотя бы один человек поинтересовался данным вопросом, значит, наши усилия не были напрасны.

Шестое – активное применение информационных технологий при проведении родительских собраний. Вы прекрасно знаете, что на слух воспринимается ничтожно малое количество информации. Поэтому подкрепляйте ее зрительным восприятием, выбирая из всего предлагаемого материала самое важное, главное.

А для того чтобы и у вас в памяти осталось что-то полезное после моего выступления, предлагаю вам брошюрку, которая поможет в подготовке родительского собрания. (Л.В.Минкевич «Родительские собрания в детском саду»)

2. Практическая часть.

Предложить воспитателям разделиться на две группы.

– Родительское собрание начинается, прежде всего, с подготовки.

1. Задание.

Перечислите действия воспитателя по подготовке родительского собрания.

После пятиминутного обсуждения в группах высказываются мнения об алгоритме подготовительной деятельности воспитателя, на основе чего вырабатывается единый алгоритм:

- а) выбор темы собрания;
- б) определение его цели и задач;
- в) изучение научно-методической литературы;
- г) проведение диагностического микроисследования; (проведите анкетирование, диагностику для того чтобы не быть голословными и показать родителям рост развития детей или существующие проблемы.
- д) определение вида, формы и этапов родительского собрания, способов и приемов организации работы его участников;
- е) приглашение родителей и других его участников;
- ж) составление решения собрания, рекомендаций (памяток) родителям;
- з) оборудование и оформление места проведения родительского собрания.

Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. В сообщении важно представить особенности жизни группы и каждого ребенка. К выступлению на собраниях могут подключаться специалисты детского сада (врач, логопед, психолог и др., а также специалисты среди родителей, которые имеют отношение к дошкольному детству (педиатр, юрист, библиотекарь и др.).

Можно использовать перед родительским собранием **«Корзину вопросов»** (на листочке родители анонимно пишут самые важные вопросы). В этом случае исчезает ситуация недосказанности, неопределённости.

Собрание готовится заранее, объявление вывешивается за 3—5 дней. В объявлении можно поместить небольшие задания для родителей, например, понаблюдать за поведением детей, сформированными навыками, обратить внимание на детские вопросы и т. д. Задания обусловлены темой предстоящего собрания. Как показывает опыт, родители активнее реагируют на индивидуальные приглашения, особенно если в их подготовке принимали участие дети.

А сейчас я предлагаю вам попрактиковаться в изготовлении афиши (объявления) – приглашения на родительскую встречу. Ведь это одно из немаловажных условий успешного родительского собрания. От того, в какой форме она будет составлена, каким содержанием наполнена, зависит, захотят ли родители прийти на встречу, насколько информированы будут по теме и т. Перед вами все необходимые материалы. Приступаем.

(Изготовление афиши для собрания, ее презентация)

Немаловажно правильно организовать обстановку на родительском собрании. Посадите родителей в круг, а не традиционно за маленькие столы и стульчики. Таким образом, все приобретут равные позиции и может возникнуть именно диалог между воспитателем и родителями.

Установление благоприятного рабочего микроклимата. Для того, чтобы снять у родителей тревожность, напряжение используйте разные способы, чтобы родители почувствовали себя удобно и раскрепощено (например, представьтесь по очереди, предложите назвать свое уменьшительное имя, вспомнить как называли в детстве, узнайте, что последнее они слышали от своего ребенка, уходя из дома).

Активизируйте обсуждение: участие в разговоре повышает заинтересованность. Задавайте открытые вопросы. Разделите собравшихся на пары или малые группы – это позволит включиться в обсуждение тем, кто робеет перед большой аудиторией.

На встрече должен присутствовать положительный эмоциональный фон.

Обеспечьте присмотр за детьми во время собрания.

Используйте все возможные наглядные средства для иллюстрации идей и соображений. Если вы обсуждаете вопросы детского развития, используйте магнитофонные записи, фотографии детей: родителям это нравится.

Разошлите персональные приглашения и подтвердите их устно. Многие избегают участвовать в собраниях, и их нужно подтолкнуть.

Всегда оставляйте на собрании время для общения родителей между собой.

Постарайтесь оживить сообщения. **Посмеяться всегда хорошо.**

Планируя собрание, продумайте его, как встречу с друзьями. Лишнее время и силы, которые оно потребует, окупятся посещаемостью и удовольствием. Если семья не может посетить собрание, пошлите домой записку, в которой укажите содержание обсуждения и выразите надежду, что в следующий, раз они смогут прийти.

Важно!!!

Родители – это большие дети, и с ними тоже надо играть!!!

3 часть. Подведение итогов:

А теперь давайте вспомним этапы нашего родительского собрания и обсудим, каковы же правила успешного родительского собрания...

ПАМЯТКА

Правила поведения педагога ДОУ

на родительском собрании

1. Снимите собственное напряжение и тревогу перед встречей с родителями.
2. Дайте родителям почувствовать ваше уважение и внимание к ним.
3. Убедите родителей в том, что у дет. сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
4. Постарайтесь понять родителей, правильно определите наиболее волнующие их проблемы.
5. Словом и делом помогите родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формируйте у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на Вашу поддержку.

6. Разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно.

7. Важно, чтобы родители всех детей ушли с собрания с верой в своего ребенка.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

10 секретов успешного проведения

родительского собрания

1. Выберите самый благоприятный день и час для проведения родительского собрания, постарайтесь, чтобы на это время не было запланировано других важных дел, интересных телепередач и т. п.

2. Определите одну наиболее важную проблему и на основе ее обсуждения постройте разговор с родителями.

3. Расставьте столы и стулья по кругу, чтобы все участники родительского собрания хорошо видели и слышали друг друга.

4. Подготовьте визитки с именами родителей, особенно в том случае, если они еще недостаточно хорошо знают друг друга.

5. Берегите время родителей. С этой целью установите регламент собрания и строго следите за его соблюдением.

6. Используйте игровые элементы, групповые формы и способы организации взаимодействия и общения.

7. Организуйте разговор за чашкой чая, что помогает сделать общение более непринужденным и откровенным.

8. Опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей, на мнение членов родительского комитета.

9. Стремитесь к тому, чтобы на собрании было принято конкретное решение.

10. Придумайте вместе с родителями свои правила для участников собрания (например: снимать верхнюю одежду обязательно; не молчать; отвергая предложение (мнение), вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству).