МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское

Семинар – практикум

«Как сделать метеоплощадку своими руками»

Выполнила воспитатель:

Абрамова Е.В.

2023 г.

Перед тем как начать мастер-класс, мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли. Представьте, что ваши ладошки – это барометр настроения, и, разводя их в стороны, покажите, насколько хорошее у вас настроение. Чем шире расставлены ваши ладошки, тем настроение лучше, чем уже сведены ладошки, тем настроение хуже. Сегодня, у большинства из вас настроение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я надеюсь, что к концу нашего мастер-класса оно обязательно поднимется.

Порой нам, взрослым, так интересно наблюдать за изменениями погоды, смотреть, как изменяется небо перед дождем, чувствовать, как усиливается при этом ветер и как наконец-то падает первая дождинка. А теперь представьте, как радуются этим изменениям маленькие детки. Ведь, все дети по своей натуре и в силу своего еще маленького возраста, очень любопытные, они тянутся к новым познаниям. Поэтому им эти наблюдения доставляют целый неописуемый спектр всевозможных эмоций и ярких впечатлений.

Так вот, чтобы изучать состояние погоды и наблюдать за ее природными явлениями, не обязательно обращаться к профессиональным синоптикам. Это все можно делать самостоятельно, используя не замысловатые предметы. Поэтому мы решили сделать метеоплощадку своими руками. Обучать на живом примере детей, позволяя малышам не только весело проводить свое время, но и расширять кругозор, учиться быть внимательным, анализировать происходящие процессы и делать соответствующие выводы.

Построить свою **метеостанцию** на территории детского садика – совершенно легко и просто. Для этого нам понадобились следующие предметы:

дождемер

ветряной **рукав**

барометр

солнечные часы

 гигрометр

ловец облаков (рамка-определитель типов облаков)

кормушка

Эти предметы прикрепляем к специальным ранее сделанным шестам *(пластмассовым, деревянным и т. д.)* и вставляем в землю. Итак, *«измерительные приборы»* у нас готовы, а теперь давайте разберемся, как же они работают и как их можно использовать в обучении детей.

Используя в своей **метеостанции** специальный дождемер, имеющий определенную емкость с измерительной шкалой, детки смогут измерять количество осадков.

ЛОВЕЦ ОБЛАКОВ (рамка-определитель типов облаков) Используется для изучения облаков. Ребенку дается задание найти похожее облако и сопоставить с картинкой.

Ветряной **рукав** представляет собой конус из ткани. С его помощью определяют силу и направление ветра. Проще говоря: куда конус показывает- туда и дует ветер. А то, как сильно провисает ткань, показывает приблизительную его скорость.

Солнечные часы- по солнечным часам учимся определять время, наблюдаем за передвижением солнца и тенью на часах.

Барометр-прибор для определения атмосферного давления воздуха. При увеличении давления внешний воздух вминает внутренний вглубь, шарик прогибается, стрелочка поднимается. А при падении давления воздуха в банке начинает давить на шарик изнутри, он вспучивается, стрелочка наклоняется вниз. (высокое давление означает хорошую погоду, низкое – облачную и дождливую).

# Кормушка

# Дети изучают вблизи птиц в любое время года, оставляют им подкормку проявляя к ним заботу.

# Стенд «Погода на сегодня» определяют время года, какая погода (солнечная пасмурная дождливая и т.д.)

Природный гигрометр-прибор для определения влажности воздуха. При высокой влажности воздуха чешуйки сосновой шишки плотнее прижимаются друг к другу, а в сухую погоду, наоборот, раскрываются, отчего шишка становится ершистой.

Главное все приборы разместить в определённой последовательности и придать им красивое оформление. Тогда, имея такую **метеостанцию в детском саду**, детки будут с большим удовольствием приходить каждый день в садик, чтобы снять показания с приборов.

**Метеостанция** — это отличный повод для реализации творческих вдохновений. Можно сделать интересные вертушки с детьми и разместить их на станции, украсить ее различными цветами летом, снежинками зимой. Высаживать у **метеостанции** цветы и различные растения.

Таким образом, **метеостанция** в ДОУ помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы.

Такая **метеостанция**, сделанная **своими руками**, поможет нам разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий.

  Изготовление прибора для метеостанции «природный гигрометр»

  Нам понадобится:

- две ровные деревянные дощечки для основания и боковины,

- клей,

- шкала и два знака: солнце, тучка,

- бамбуковая шпажка или коктейльная трубочка,

- сосновая шишка,

Принцип работы таков:

Соедините дощечки на клей. Из плотной бумаги вырежьте шкалу, нарисуйте на ней деление и два знака: солнце и тучку. У самой боковины прикрепите к основанию крупную сосновую шишку. К одной из нижних её чешуек приклейте коктейльную трубочку с бумажной стрелкой на конце.

Вот и всё. Как действует прибор объяснять не нужно. Установите прибор на веранде или за окном- и он с высокой точностью подскажет, будет дождь или нет.

 ВАЖНО: чтобы градуировать шкалу, начальные измерения самодельного барометра нужно сверить с показаниями настоящего (или с данными на сайте погоды, если обычного барометра в саду нет). Теперь, мы можем прогнозировать и солнечный день, и дождь в зависимости от положения единственной стрелки.

Рефлексия

Мой мастер класс подошел к концу. Надеюсь, что мой опыт работы будет вам полезен в дальнейшей работе, поможет в организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками.

Барометр настроения. А теперь мне хотелось бы узнать изменилось ли у Вас настроение. покажите на своих барометрах настроения, какое оно стало к концу мастер-класса! Я вижу, что оно стало намного лучше. До свидания!