Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад «Сказка» с. Первомайское

Конспект занятия по познавательному развитию детей

среднего дошкольного возраста

**Тема: «Как звери готовятся к зиме?»**

Составила воспитатель: Абрамова Е.В.

2022

**Цель:** закрепить знания о жизни диких животных в зимних условиях.

**Задачи:** учить отгадывать описательные загадки о диких животных; дать представление о том, как животные в лесу готовятся к зиме. Воспитывать любовь к природе, интерес и бережное отношение к животным.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

**Развитие и обогащение активного словаря:**дупло, берлога, нора, логово.

**Демонстрационные материалы:** картина «Поздняя осень», картинки с изображением диких животных, карточки-модели к играм «Кто, где живёт?», музыка «Звуки леса».

 **Ход занятия.**

Загадывание загадки:

Пустые поля

Мокнет земля

Дождь заливает

Когда это бывает? (осенью)

- Сейчас к нам пришла поздняя осень. А скоро наступит зима, это очень трудное, холодное время года. У животных леса это самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Но есть животные, которые всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание

-Как называются животные, которые живут в лесу?

Дикие животные

С человеком не живут,

Постоянной помощи

От него не ждут.

А живут они в лесах,

На горах, в лугах, степях.

Сами пищу добывают,

Сами деток охраняют,

Строят прочное жилище,

Место сбора сами ищут.

-Ребята, а вы были когда – нибудь в лесу? Давайте с вами сегодня сходим в лес. Может быть встретим там какое-нибудь животное.

-Мы в листочки превратились и тихонько закружились. Покружились, полетели, на пенёчки тихо сели. *(*Дети садятся на свои стульчики*)*

Картинка **«Поздняя осень»**

-Вот мы и оказались в лесу.

*-*Вы знаете как в лесу надо себя вести?

-А в лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей.

-Готовы?

Отгадайте, кто нам первый встретится на пути?

«Кто по елкам ловко скачет, и взлетает на дубы, кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы» *(*ответы детей*)*.

Картинка **(Белка)**

-Верно, это белка

-А где живет белка?

-Белка живет на дереве, в дупле.

-Чем же занята белка осенью?

-Она делает запасы, грибы сушит, натыкая их на острые ветки, орехи и жёлуди в ямки прячет, которые выкапывает сама среди кустов. Если попадется вам такая кладовая, не трогайте ее, белке эти запасы нужнее. Собирает шишки – зимой все пригодится.

А еще белочка на зиму меняет свою рыжую «шубку» на серую. На более теплую меняет. Но почему цвет «шубки» стал другим? Так белка от врагов прячется: например, от хищной птицы ястреба. Деревья зимой голые, серые. И белочка серая

- Идём дальше.

Отгадайте, кого мы сейчас встретим?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Кто это?

Картинка **(Медведь)**

Посмотрите, ребята какой медведь большой, толстый. Он хорошо наедается осенью ягодами, грибами, муравьями, жуками, рыбой. Может съесть любое животное, которое сумел поймать. У него под кожей накапливается жир, и поэтому он не делает запасов на зиму. А зимой он впадает в спячку.

Где же медведь спит?

Под корнями упавшего дерева он устроил себе дом, натаскал молодых елочек, которые вырвал с корнем из земли, мха, хвороста наложил, зимой берлогу закроет снежное одеяло, тепло будет в ней медведю.

- Не будем мешать медведю. Пойдём дальше.

-Послушайте. Что это за шорох?

-Кто это шуршал в листьях?

Картинка **(Ёжик)**

- Ёжик готовит себе гнездо под кучей листьев и хвороста. Гнездо старательно выстлано травой и листьями. С наступлением холодов еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму. А чем же он будет питаться зимой? Ягод, грибов, зеленых растений нет, червяки, жуки попрятались. Еж зимой спит, а жир нагуливает летом и осенью, чтобы всю зиму сытым спать.

-Не будем ежу мешать готовиться к зиме. Пойдём дальше.

Но совсем по - другому готовятся к холодам звери, которые не укладываются в зимнюю спячку и не делают себе запасов.

 **Картинка (Заяц)**

Кто это?

-У зайца много врагов. Выручают его нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Кормится заяц по ночам – так безопаснее – веточками деревьев, корой.

А как же он готовится к зиме?

*-*Меняет шубу летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета – она белая.

-А как вы думаете, зачем заяц меняет цвет?

-Чтобы в снегу не было видно.

-Давайте с зайчиком немного отдохнём.

**Физкультминутка:**

Зайка беленький сидит (присели на корточки)

И ушами шевелит (показали руками длинные ушки)

Зайке холодно сидеть, (встают)

Надо лапочки погреть (гладят ручки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать (прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал!

-Садитесь на свои места.

-Скажите, кто же мог испугать зайца

**(Лисы и волки)**

Это хищные звери. Они ходят по лесу, ищут себе добычу. Могут и зайца поймать. Лиса любит из под снега доставать мышей

-А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

- Да они меняют свои шубки, у них отрастает другой более теплый мех, чтобы зимой не замерзнуть

У лисы есть дом – нора

- Там она может спрятаться от зимней стужи,

-А у волка - волчье логово.

-Ребята, мы все - таки испугали зверей и он разбежались. Теперь вот не могут найти свои домики. Поможем им?

 **Игра «Кто, где живет?»**

-Всех зверей по своим домикам расселили.

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем наши глазки и покружимся, как листочки.

Листочки, листочки

В деток превратитесь

В детский сад вернитесь!

-Подойдите все ко мне. У меня есть вот такой мячик. Давайте поиграем… (или просто встали в круг)

Мяч красивый и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос.

Воспитатель - Дети

1. Кого мы видели в лесу? (В лесу мы видели медведя, волка, зайца, лису, ежика.)

2. Кто из животных спит зимой? (Зимой спят медведь, ежик.)

3. Где спит медведь? (Медведь спит в берлоге.)

4. Какие животные не делают себе запасов на зиму? (Не делают себе запасов на зиму волк, заяц, лиса.)

5. Какие животные являются врагами для зайца? (Волк и лиса)

6. Где живет белочка? (Белочка живет на дереве в дупле.)

7. О чем мы говорили на занятии? (Как дикие животные готовятся к зиме.)

-Сегодня на занятии все старались. Молодцы!

Литература: интернет ресурсы, программа «От рождения до школы», Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду.