

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад «Сказка» с. Первомайское**

**Конспект  
открытого музыкального занятия  
в старшей группе  
«День Победы»**

**Составил:  
музыкальный руководитель  
Леенсон Л.И.**

**2023 г.**

**Цель:** Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

**Задачи:** продолжать работать над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопросы. Обогащать запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, развивать музыкальные способности детей, продолжать развивать умение слушать музыкальные произведения патриотического характера.

**Предварительная работа:** Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне. Проведение образовательной деятельности, выставок. Прослушивание музыкальных произведений военной — патриотической тематике. Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников, обелисков воинам. Рисунки детей о мире.

**Материалы к занятию:** аудиозаписи музыкального сопровождения «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача), «Вечный огонь» (музыка Ф. Хозака, слова Е. Агроновича). Фотографии, презентации военных, рассказ про деда \Айзикова Ким Владимировича\., воевавшего в ВОВ, ордена, заслуги на планшете, письмо-треугольник, воздушный шар с надписью 9 Мая, разноцветные ленты на палочках, музыкальные инструменты.

#### ***Ход занятия:***

*Дети заходят в зал. Приветствие: коммуникативная игра «Здравствуйте», слова и музыка М. Картушиной.*

1. По дорожке мы шагаем

И друзей своих встречаем.

Здравствуй солнце, здравствуй речка!

Здравствуй белая овечка.

Здравствуй козлик, здравствуй кот!

Тот, что моет лапкой рот.

2. По дорожке мы шагаем

И друзей своих встречаем.

Здравствуй белка, здравствуй стриж!

Здравствуй зайка-малыш!

Здравствуйте, мои друзья

Очень рад всех видеть я!

Музыкальный руководитель:

Ребята, на гостей все посмотрите.

Здравствуйте вы им скажите

Гости очень хороши, улыбаются они.

Вы им тоже улыбнитесь

И ко мне все повернитесь.

*Стук в дверь*

Музыкальный руководитель: Кто-то ещё к нам в гости спешит, пойду, открою дверь и посмотрю.

*«Влетает» гелиевый шарик, к нему привязан треугольный конверт. (9 мая)*

Музыкальный руководитель: Это кто к нам пожаловал? Да это шарик. Ребята этот шарик необычный, шарик – почтальон. Принёс конвертик небольшой. Посмотрите, какой он необычной формы? Какой? (Треугольный)

— Ребята, а вы знаете, что такие конверты отправляли своим родным солдаты во время войны. И это было очень давно, 70 лет назад. Значит, это письмо из прошлого. Сейчас мы посмотрим, что в нём лежит. *(Достаю приглашение из конверта, читаю).*

Музыкальный руководитель:

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем,

И нарядную елочку ждем.

Но есть праздник один – самый главный ...

И его нам приносит весна.

День победы – торжественный, славный,

Не забыть нам его никогда.

9 мая праздник отмечаем

Жить в мире и дружбе всем детям желаем.

Музыкальный руководитель: Ребята, может, из вас кто-то слышал, знает, что это за праздник – День Победы! *(ответы детей)*.

Музыкальный руководитель: Что такое день Победы?

Девочка: Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

Музыкальный руководитель:

Верно, День победы — это мир!  
Нужен мир тебе и мне, чистый воздух на земле  
Птичий гомон, детский смех, солнце, дождик, белый снег.  
А давайте мир мы с вами нарисуем, и в зале танцевать все будем.

*Танец «Я рисую этот мир» /танцевальная композиция/.*

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, в своих рисунках, вы сегодня передали своё настроение и нарисовали настоящую победу. Это и улыбки, это и цветущие деревья, это и радуга, и весёлое солнышко.

Музыкальный руководитель:

А вы знаете, ребята, что день Победы —  
Это ещё и песни за столом,  
Это речи и беседы – это дедушкин альбом.

Музыкальный руководитель: Я сегодня вам принесла такой альбом, где на фото есть мой дедушка. У каждого из нас, почти в каждой семье есть такие герои. Они воевали за победу, за мир. Мы ими гордимся. А давайте начнем перелистывать вместе странички альбома.

*Дети листают альбом на фоне песни «Прадедушка» (гр. «Непоседы»)*

Музыкальный руководитель:

Вот, листая такой альбом

Вспоминают наши деды

Про былые времена,

Надевают в честь победы боевые ордена.

***Показ презентации про дедушку «Мой дедушка военный, красивый, здоровенный».***

Музыкальный руководитель:

Такие вот, как мой дед, бой в войну держали мир для нас всех отстояли. А как это было, смотрите сами.

***Показ презентации. «Как это было» (См. Приложение).***

Музыкальный руководитель: Однажды, давным — давно на нашу Родину напали враги. Напали, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а людей сделать своими слугами./ слайд 1/.

Началась Великая Отечественная война./Слайд 2/.

Она продолжалась четыре года. Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Бои шли на земле, в небе, на море. /Слайд 3./

Много людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить врага. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»/Слайд 4/

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали их с родной земли. Цвела весна. Был месяц май. С той поры этот день стал великим праздником — Днём Победы./Слайд 5/. В этот день все люди, кто отстаивал мир, надевают ордена-заслуги и отмечают этот великий день Победы./ Слайд 6/ ***Показ орденов.***

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы бы хотели бы хоть на миг превратиться в защитников своей Родины ?/Да/.

Я вам в этом помогу. У меня есть волшебный сундучок. Он хранит свой секрет. А вам интересно, какой?/ответы/. Тогда давайте произнесём волшебные слова для того, чтобы открылся наш сундучок.

*Звучит волшебная музыка, дети стоят в кругу и произносят слова:*

«Если в чудо веришь ты, мы о нём расскажем. Если в чудо веришь ты, мы его покажем. Чудеса повсюду есть, их не перечесть. Но для вас особое есть, есть, есть».

*Звучит военная песня. / Открывается сундучок, там военные головные уборы, дети одеваются./*

Музыкальный руководитель:

А солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать:

- чётко всем маршировать,
- строевые песни знать,
- быть проворным и умелым,
- очень ловким, очень смелым.

Музыкальный руководитель: Кто из вас шагает в ряд?

Дети: Наш защитников отряд.

*Марш пехотинцев «Пора в путь-дорогу» / Дети одной группы маршируют, поют, играют на музыкальных инструментах/ .*

Музыкальный руководитель: Кто ещё шагает в ряд?

*Марш «Весёлые ребята» /Выходят дети в пилотках, с макетами автоматов/.*

Музыкальный руководитель: Вот с таким боевым духом отправлялись солдаты на войну. Но случались и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, написать письмо — пожелание и спеть песню.

*Звучит военная песня «Темная ночь» /Садятся у костра, пишут письма и подпевают песню под плюс/.*

Музыкальный руководитель: Ребята, а как вы думаете, кто доставлял адресату письма солдат? \Ответы\. Голуби. Их и называли крылатые почтальоны. Во время Великой Отечественной войны голуби помогали людям как связисты, ведь птицы иногда оставались последним средством связи. Давайте и мы с вами попробуем отправить свои письма с помощью крылатых почтальонов.

*Песня «Белокрылый голубь». \Дети берут голубей в руки, кладут в него письма-треугольнички\.*

Музыкальный руководитель: Я думаю, наши голуби, доставили письма по адресу. Ребята, а можно у вас узнать, какие пожелания вы писали в своих коротких письмах? /ответы/. Я думаю, что ваши все пожелания исполнятся. Отпускайте своих голубей на волю.

Музыкальный руководитель: А в честь ваших желаний, в честь мира, я вам предлагаю зажечь салют.

### ***Игра «Салют»***

Всем присутствующим детям раздают ленты трёх цветов. Звучит музыка любой польки, дети импровизированно танцуют, перемещаясь по всему залу в рассыпную. Трое ведущих держат в руках ленты одного из трёх цветов, останавливаются в разных концах зала. Музыка останавливается.

Ведущий: «Салют зажгись, быстрее соберись!»

Дети подбегают к ведущему, у которого ленты такого же цвета.

Ведущий: Празднику Победы дружно крикнем все: «Ура!»

Дети поднимают руки вверх, около своего ведущего, машут лентами «Ура»

Игра повторяется несколько раз, при этом, ведущие всегда меняются лентами и меняют своё месторасположение в зале. Дети должны быстро найти своего ведущего по цвету ленточек.

Музыкальный руководитель:

Нет! Заявляем мы войне  
Всем злым и черным силам,  
Должна трава зеленой быть,  
А небо синим-синим!

Нам нужен разноцветный мир  
И все мы будем рады,  
Когда исчезнут на Земле  
Все пушки и снаряды.