

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Сказка» с. Первомайское**

**Конспект
открытой НОД по музыкальному развитию
«Будет музыка звучать, ложки весело стучать»
для детей подготовительной группы.**

**Составил:
музыкальный руководитель
Леенсон Л.И.**

2021 г.

Цель: развитие музыкально – ритмических навыков детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Тип занятия: доминантное

Форма занятия: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение, демонстрация, игровые методы, практическая работа

Оборудование для педагога: ложки, набор матрёшек, фонограммы по теме занятия, демонстрационные карточки с ритмическим рисунком.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку и встают рядом воспитателем.

Организационный момент:

-Здравствуйте, ребята! Я хочу вам пожелать дорогого утра песенкой. Вы мне поможете?

1 Доброе утро! Улыбнись скорее! (разводят руки в сторону и кланяются)

И сегодня весь день будет веселее! (Поднимают плечи в верх)

2. Мы погладим лобик, носик и щечки (движения по тексту)

Будем мы красивым, как в саду цветочки! (наклоны головы к пр. и лев. плечу)

3 Разотрем ладошки, сильнее и сильнее (движения по тексту)

4. А теперь похлопаем смелее и смелее!

5. Пальчики здороваться наши не устанут.

6. Умываться ручки быстро наши станут

7. Кулачки сильнее сожмем и здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, будьте все здоровы! (разводят руками) Муз. Рук:

А теперь скорей садитесь, наострите ушки.

В гости к вам сейчас придут веселые подружки.

Угадать прошу я вас ребятки, вот такую вот загадку:

Первая сестра — большая,

В ней прячется сестра вторая,

Сломаешь, третью ты найдешь,

И так до маленькой дойдешь.

В самой серединке — крошка,

Игрушку ту зовут...

Дети: Матрешка.

Муз. Рук: Данил, помоги нам узнать, сколько матрешек у нас? (Выставляет матрешек по порядку, считает)

Вот какие нарядные матрешки. Давайте с ними познакомимся. Это Маша, Даша, Саша, Наташа и Милаша.

Эти подружки очень любят игры, пляски, песни да веселье.

Но вы не думайте, они не такие простые, как кажется. У каждой матрешки внутри для вас спрятано задание. Посмотрим, что в первой? (Открывает, читает)

Вот матрешки в ряд стоят,
Ритм простукать вам велят
Ложки в руки мы возьмем
И стучать сейчас начнем.
Громко, тихо и ритмично
То есть, очень динамично!

Уточним: что такое динамические оттенки звука? Кто ответит на вопрос?
(ответы детей)

Матрешки по росту – звук с утиханием или увеличением громкости (4 раза)

Муз. Рук:

Вот матрешки в ряд стоят
Хитро на ребят глядят
Даша свой хранит секрет
Разгадаем или нет?
Выполним ее задание
На музыкальное внимание?

Работа с карточками – Простукать ритм по заданному рисунку: маленькие матрешки – тихие звуки и короткие, большие – громкие и длинные (4 карточки, индивидуально и подгруппой).

Муз. Рук:

А матрешка Александра
Предлагает вам задание
На вопросы отвечать
Знания всем показать
Беседа:

Мы с вами уже не первый раз держим в руках эти музыкальные инструменты. Почему же мы ложки называем музыкальными инструментами? Ведь ложками можно не только кушать, но и играть. А из чего они сделаны?

Дети: Из дерева

Муз. Рук: Правильно, ребята, ложки делают из дерева. Значит, какие они?

Дети: Деревянные.

Муз. Рук: ложки держат за...ручки и стучат...щечкам.

Муз. Рук: а где расписали так красиво наши ложки? Ка называется народная роспись?

Муз. Рук: А в каких еще городах изготавливают деревянные музыкальные ложки?

Дети: В Туле, Смоленске, Загорске, Вятке.

Муз. Рук: Зачем же просто так говорить? Давайте-ка лучше про все это споем!

Песня «Ложки деревенские»

Дети читают стихи:

1.Ложки разными бывают,
И на них порой играют.

Отбивают ритм такой.
Сразу в пляс пойдет любой.

2. Ложки — пусть не фортепиано.

Но у них свое пиано.

Есть и форте, даже трели,

Как у струн виолончели.

3. Если виртуоз играет,

Ложки будто бы летают.

Их в руках по три, по пять,

Трудно даже сосчитать.

Муз. рук:

Да, профессиональные музыканты играют сразу на нескольких ложках.

Хотите посмотреть?

Видео

Муз. рук:

А матрешки вдруг притихли.

Да и ложки наши стихли

Мы Наташины загадки

Схрумкаем, как шоколадки

Покажите, как играют ложки

А плясать пойдут матрёшки.

Приемы игры на ложках

«Кузница», «Ручеек», «Восьмушки», «Пяточка», «Часики», «ручеек с камушком», «лошадка с прыжком», «Коленочка», «Щечки», «Плечико».

Муз. Рук:

Ой, как здорово! А кто может напомнить всем, как держать ложки?

Дети демонстрируют разные приемы положения ложек в руках.

Муз. Рук:

Вот последняя – Милашка

А внутри – опять бумажка

Вы приемам научились,

От души готовились

А гостей повеселить

Вы сейчас настроились?

Муз. Рук:

Если настроились, тогда гости, внимание, аплодируйте, ансамбль ложкарей исполнит русскую народную песню «Светит месяц»!

Муз. Рук:

Мы матрешкам говорим до скорого свидания

А ребят прошу подставить ложки на прощание

Раздать конфеты в ложки.