

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Сказка» с. Первомайское**

**Сценарий развлечения
в средней группе
«Чудеса в лесу зимой»**

**Составил:
музыкальный руководитель
Леенсон Л.И.**

2021 г.

Место проведения: музыкальный зал

Описание материала: Музыкальный зал оформлен. Лесовичок, зимний, лес, сугроб, зайчик, медведь, шишки, атрибуты для танцев.

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

- обогащать знания детей о зиме, о жизни животных и птиц;
- совершенствовать музыкально- ритмические навыки детей;
- развивать воображение, речь, внимание;
- воспитывать дружеские отношения со сверстниками;
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе и обитателям леса.

Ход развлечения:

Музыка №1 « Кабы, не было зимы! » дети заходят в зал встают полукругом.

Ведущий:

Ребята, давайте поприветствуем

друг друга **Ведущий:**

Здравствуй правая рука —..... протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука —..... протягиваем вперёд,

Здравствуй друг -берёмся одной рукой с

соседом, Здравствуй друг — берёмся другой

рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг -качаем руками.

Ведущий: Ребята, а какое время года сейчас?

Дети. Зима.

Ведущий: Я предлагаю вам сегодня отправиться в зимний лес, но зимой в лесу очень холодно! Что нам надо сделать, чтобы не замерзнуть?

Дети: Одеться... В лесу холодно.

Воспитатель: Правильно! Какие вещи нам нужно одеть?

Дети. Зимние, тёплые.

Воспитатель. Давайте их назовём.

Дети: (называют зимнюю одежду и обувь).

Игра-имитация: А теперь начинаем одеваться.

Ведущий:

Бери скорее варежки

И, конечно, валенки.

Шубу тёплую наденем,

Шапку по теплее.

И пойдём все вместе
Мы гулять скорее.

/имитация «одеваемся на прогулку» в соответствии с текстом/.

Ведущий: В этом году зима холодная, деревья тоже оделись в теплый, зимний наряд. А что же делают зимой в лесу животные, как поживают там птички.

Надеюсь, что на лесных полянках мы найдем на все ответы.

Но до леса тяжело идти по снегу, кругом сугробы, снег проваливается. А на чем бы нам быстрее добраться до леса? можем быстрее добраться до леса.

Ответы детей. (на лыжах, на санках)

Ведущий: А поедem мы с вами на санях запряженной лошадкой

Ведущий: А кто правильно отгадает мою загадку, тот и будет лошадкой.

Белый, пушистый.
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает ложится! (Снег)

Устраивайтесь по удобнее. Поехали!

*/разбиваются на пары, первый участник вытягивает руки назад, второй участник берётся за руки, имитируют езду на санках/***Музыка №2** *дети друг за другом парами.*

Ведущий: Вот мы и пришли на лесную полянку. Какой свежий чистый воздух!

Дыхательная гимнастика: Подышим одной ноздрей, другую закроем пальцем, теперь другой.

№ 3 Музыка «Зимний лес»

Ведущий: Вот мы с вами в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво!

Беседа: Сколько снега лежит на земле. Это откуда же столько много?
(ответы детей).

Какие деревья в зимнем лесу? (все в снегу)

Какие сугробы? (высокие, глубокие)

Какой снег? (блестящий, белый, пушистый)

Ведущий: Посмотрите, как тихо в лесу, не слышно птиц, не видно животных. Сейчас мы, наверное, пойдём их искать!

Ведущий: Ой ребята что это?

Музыка №4 (хруст снега)

Ведущий: Смотрите, ребята, Лесовичок идет по лесу. Здравствуй, Лесовичок!

Лесовичок: Здравствуйте ребята! А что вы делаете в лесу?

Ведущий: (помогает детям ответить на вопросы Лесовичка). Мы пришли посмотреть, что же происходит в лесу зимой? Увидеть зверей и птиц, может быть им помощь наша нужна?

Лесовичок: Я тоже пришел проводить моих друзей.

Я, ребята, Лесовичок,

К лесу своему привык.

А вы, наверное, замерзли? Чтобы зимой не замерзнуть что надо делать? (ответы детей - играть) Давайте прежде чем нам отправиться дальше, поиграем с вами, что бы вы согрелись.

Вы хотите поиграть?

Ребята сейчас мы будем прыгать, бегать и играть, но когда я скажу «замри» вы останавливаетесь и стоите не двигаясь.

Игра «Замри»

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки подаём

И бегаем кругом.

Раз, два, три, снежные комочки замри!

(Лесовичок хвалит детей).

Ведущий: Ну вот ребята сразу теплее стало. Ну что Лесовичок нам надо идти дальше, но в лесу так много снега.

Лесовичок: А я ребята знаю тропинку, но только она такая узкая и чтобы по ней пройти надо знать правила поведения в лесу .

Дети рассказывают правила поведения в лесу.

Дети: Не шуметь, не ломать деревья, не мусорить, не вредить лесным жителям.

Лесовичок: Молодцы ребята! Я пойду пока к своим друзьям и подожду вас там, а вы продолжайте свой путь. А вам я оставляю карту, по ней вы и доберетесь до лесных жителей.

Ведущий: Вставайте друг за другом и отправляемся.

Ребята идут по залу

Подвижная игра:

-Мы заходим в лес, здесь сугробы, поднимаем выше ноги! (Ходьба с высоким подниманием колен)

- Осторожно ветки!Ходьба в полуприседе.

Бег. - А теперь быстрее, быстрее, чтобы было нам теплей! (Оздоровительный бег, бег с захлестом голени).

- Мы деревья обойдем, снег с их веток не стряхнем. (Бег змейкой, огибая расставленные стойки).

Дыхательная гимнастика.

- Тихо, тихо, не спешите и спокойно походите. (Шагом, вдох – выдох равномерный). Построение в полукруг.

Дети: останавливаются около сугроба.

Воспитатель: Ой как много снега вокруг, какой большой сугроб. А может быть это чей-то дом. Смотрите здесь что-то изображено (мнемо схема берлога медведя) Дети её читают (кровать, берлога, лицо медведя) **Дети:** Медведь спит в берлоге.

Ведущий: Правильно дети, здесь спит медведь, и его лучше не будить.

Ребята, а чем медведи питаются?

Дети: Мёдом, малиной.

Ведущий: Но сейчас нет, ни малины, ни пчёл, что- же мишка зимой кушает.

Дети: Лапу свою сосёт.

Ведущий: Молодцы ребята.

Ведущий: Ребята, тихо, пусть он спит до весны, будить его нельзя. А предлагаю вам послушать песенку «Почему медведь зимой спит».

Дети садятся полукругом возле сугроба (воспитатель на стульчик)

Музыка №5. Песня «Раз морозною зимой»

Ведущий: Нувот мы и узнали почему медведь зимой спит. Пусть он спит, а мы пойдем дальше. (сразу)

Ведущий: Ой, что зашуршало за елочкой, кто там? (шуршание за ширмой газетой)

Ведущий: Вот вам следующая загадка.

Летом серый, зимой белый.

Длинноухий, «духом смелый»

Как осина он дрожит,

Если где-то волк бежит.

Лесовичок: Ну что отгадали

Дети: Зайчик. (дрожит от холода) Ты замерз наверное?

Зайчик: Холодно зимой в лесу.

Лапки стынут на ветру.

Воспитатель: Чтоб зимой не простужаться Зарядкой надо заниматься.

И ты, зайнышка вставай зарядку делать начинай!!!

(один из детей берёт в руки зайчика и танцует с ним)

Музыка №6 Зарядка: «Все у нас в порядке делаем зарядку»

Зайчик: Спасибо вам детки , вот теперь мне даже жарко стало.

Ведущий: В шубку какого цвета зайчик переоделся к зиме?

-Правильно, в белую, чтобы быть незаметным на снегу.

Весь день зайчик сидит под кустиком. А ночью идет искать пищу.

- Что ест зайчик? (Морковь, капусту).

- А зимой растет капуста и морковь на огороде? (Нет, везде снег).

- Что ест зимой зайчик?

Я вам расскажу.

Зимой зайцы едят молодые веточки деревьев, обгрызая кору молодых деревьев.

Ведущий: А теперь давайте спрячем зайчика опять под кустик, чтобы его не нашла лисичка.

Ведущий: Ребята давайте дальше по тропинке пойдем, может быть ещё что интересное увидим.

Подвижная игра:

-Мы заходим в лес, здесь сугробы, поднимаем выше ноги!.....

Ведущий: Ребята, посмотрите кто-то шишками кидается. Давайте их быстро соберём и сложим в эти корзиночки.

Ведущий: Кто же здесь бросает шишки? Выходите шалунишки!

Белка 1: Вы, конечно, нас узнали. Эти шишки мы бросали!

Ведущий: А зачем вы шишками кидаетесь,

Белка: А нам скучно, нам играть не с кем, ребята вы поиграете с нами.

Дети: Да!

Белочка: *Вставляйте вместе с нами потанцуем.*

Музыка №7 Танец «Белочек с грибочками» (танцевальный номер)

Ведущий: Ну вот мы и о белочках позаботились.

Белки: Спасибо вам ребята, а нам пора домой.

Ведущий: ребята, а послушайте как тихо в зимнем лесу, и птички не летают, и песенки не поют. Посмотрите ребята они все на веточках сидят.

Давайте отгадаем, что за птички здесь сидят?

Ответы детей. (воробей, синичка, снегирь, сорока, дятел).

Ведущий: Ребята, а как вы думаете почему птички не летают?

Дети: Они замерзли.

Ведущий: Правильно ребята им очень холодно и голодно, зима это очень трудное время для птиц, очень трудно птичкам искать под снегом корм.

Ребята, а как можно помочь птичкам пережить зимнее время года?

Дети: Делать кормушки и насыпать туда корм.

Ведущий: Чем же мы угостим наших маленьких друзей?.....

Ведущий: Не расстраивайтесь ребята. Предлагаю вам пройти на лесную кухню и приготовить самим угощение для птиц.

Лепка зернышек и ягодок рябины.

Музыка №8 Скрип снега

Лесовичок: Ой, ребята, я весь лес обошел и корм птичкам не нашел. Помогите мне друзья. Но я позаботился и прихватил с собой кормушку.

Ведущий: Ребята давайте высыпим наши зернышки в кормушку и повесим на дерево.

Музыка № 9 Пение птиц.

Ведущий: Ребята послушайте как запели наши птички, они спасибо говорят нам наверное за наши угощения: Понравилось вам в зимнем лесу? (рефлексия)

Лесовичок: Помогла вам моя карта? Ребята, а где мы сегодня с вами побывали?

А кого вы там видели? (Зайца). А как вы ему помогли?

А еще кого вы видели? (белку). А белке как помогли?

А еще кого вы видели? (птичек). А птичкам как помогли?

Лесовичок: Ой, молодцы какие! А я для вас тоже приготовил чай и сладости.

Но чай я пить с вами не буду! У меня дел много в лесу. А вы попьете чай у себя в группе. А я ребята вас провожу. Идемте со мной.

Дети уходят с Лесовичком.