Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

 детский сад «Сказка»

**Конспект развлечения по экологии в средней группе на тему:**

**«Путешествие с капелькой».**

**Подготовила:**

**Маркова О. П.**

**2022 г.**

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды через экспериментальную деятельность.

**Основные Задачи:**

***1.Образовательные:***

• Познакомить с некоторыми свойствами воды.

***2.Развивающие:***

• Способствовать развитию любознательности;

• Развивать внимание детей;

***3. Воспитательные***

• Продолжать воспитывать культуру поведения;

• Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающей среде;

• Формировать понимание важности воды для всех объектов на планете.

Материал: картинки – капельки, река, облако, дождь, графин с водой, стаканчики, ложечки, формочки, соль, молоко, лист бумаги, карандаш, кубик, мяч, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла капелька (показать картинку капельки). Капелька принесла для вас загадки (вытягивает, кто-нибудь из детей первую загадку):

Вьется, вьется вдалеке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий – в море. *(Река).*

 Разноцветными клоками

Вата по небу плывёт.

Если в кучу соберётся,

То на землю дождик льёт.

Объясните мне, ребята,

Как зовётся эта вата? (*Облака)*

Показался – убежали. (*Дождь)*

Шумит он в поле и саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. *(Дождь)*

Воспитатель:

- Скажите, пожалуйста, где в природе можно встретить воду? (в озере, в реке, в море, в океане, в болоте.

- Как называется вода в озере (озерная)

- Как называется вода в болоте (болотная)

- Как называется вода в море (морская)

- Как называется вода в океане (океаническая)

Вода в океане и море соленая. Вода в реке, в болоте, в реке, озере – пресная вода.

Для чего людям, нужна вода? (умываться, готовить пищу, стирать, для питья и т.д.).

Для чего вода, нужна рыбам? (Чтобы жить, это их естественная среда обитания).

Для чего вода, нужна растениям? (Чтобы расти, без воды растения засохнут и умрут).

Ребята, хотите больше узнать о воде? Тогда, прошу вас ребята пройти в нашу лабораторию (дети встают со стульчиков и садятся за столы).

***1 опыт. «Вода-это жидкость»***

Ребята скажите: Какая она вода? Твердая, жидкая, парообразная? (ответы детей). Почему решили, что вода жидкая? (ответы детей).

Попробуем перелить воду в другой стаканчик. Мы можем лить её тоненькой струйкой. Вы видите, что вода течёт не прерываясь. Ребята значит Свойство воды, то, что она называется жидкостью.

Итак, первое свойство – Вода-это жидкость (первая карточка)

***2 опыт. «Вода не имеет форму»***

Как вы думаете, вода имеет форму? Если я возьму мяч- то мяч имеет форму шара, если я захочу построить домик, я возьму Кубик- то кубик имеет форму Куба. Правильно? А вот вода имеет форму? А как это доказать?

Я возьму разные предметы: формочку, тарелку, стаканчик конусообразный.

Теперь я налью в каждый предмет воду и вода примет форму данного предмета.

Значит, Вода форму не имеет! (вторая карточка).

***3 опыт. «Вода не имеет вкуса»***

Свойство третье.

Как вы думаете, ребята вода имеет вкус? Возьмите стаканчик с водой и сделайте один глоточек. Имеет она вкус? (ответы детей). Ребята, а если мы будет добавлять в воду фрукты, овощи, сахар, соль, то вода обретет вкус. Да? (ответы детей).

Итак, Вода вкуса не имеет. (Третья карточка).

***4опыт. «Вода не имеет запаха»***

Свойство четвертое.

Возьмите стаканчики и понюхайте. Запах есть? Значит, мы можем сказать, что вода запаха не имеет  (четвертая карточка)

Что у нас получилось, что Вода - жидкое, не имеет форму, не имеет вкуса, не имеет запаха. Согласны? (ответы детей)

***5 Опыт. «Вода –прозрачная»***

Свойство пятое

Ребята нам нужно выяснить: Бывает ли вода прозрачной? Перед вами лежит листок бумаги и карандаш. Теперь возьмите карандаш и нарисуйте круг и закрасьте его. Отлично! У Вас у всех получились красивые кружочки. Следующий эксперимент: Мы должны с вами доказать – что вода прозрачная!

Возьмите стаканчик с молоком и поставьте на свой кружок (рисунок, загляните во внутрь стакана вы видите свой кружок (рисунок) (ответы детей) Нет! Убирайте стаканчик с молоком, возьмите стакан с водой, посмотрите во внутрь. Видно кружок (ответы детей) Да! Все увидели. Значит вода, какая? Прозрачная.

А как ёще можно доказать, что вода прозрачная? Я возьму стаканчик с водой и стаканчик с молоком и опущу туда ложечки. В каком стаканчике вы видите ложечку полностью? (ответы детей). В воде.

Итак, мы с вами доказали, что Вода - прозрачная! (пятая карточка)

***6 Опыт. «Вода не имеет цвета»***

Свойство шестое

- Ребята, а есть ли цвет у воды? (ответы детей)

Давайте проверим и докажем. Возьмем два стаканчика и добавим в воду краску. Что произошло? (ответы детей) Какой вывод из этого следует? Цвет воды зависит от того, что в неё попадает (вода изменяет свой цвет в зависимости от того, что в неё добавлено).

Значит: Вода не имеет цвета! (карточка шестая)

Воспитатель: Ребята вам понравилось в нашей лаборатории? (ответы детей).

Что мы сегодня с вами узнали?

Вода жидкая, твердая или газообразная? Вода жидкая.

Вода имеет форму? Нет, вода форму не имеет.

Вода имеет вкус или запах? Вода вкуса и запаха не имеет.

Вода прозрачная или имеет цвет? Вода прозрачная, цвета не имеет.