Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

 детский сад «Сказка»

**Конспект развлечения в средней группе на тему:**

**«В ГОСТИ К  БАБУШКЕ ПРИШЛИ».**

**Подготовила:**

**Маркова О. П.**

**2022 г.**

**Развлечение «В ГОСТИ К  БАБУШКЕ ПРИШЛИ»**

**Цель**: создание бодрого веселого настроения, формирование  речевой активности, воспитание интереса к художественному слову.

**Ход развлечения.**

*Воспитатель вносит в группу красочный конверт*

**Воспитатель:**

 - Ребята, сегодня я получила письмо. Пишет нам бабушка из деревни. Она приглашает нас к себе в гости. Но живёт далеко. Как же мы к ней доберёмся? *(дети предлагают вид транспорта «паровозик», «поезд»)*

- Давайте поедем на поезде.

 *Дети друг за другом идут по залу, имитируя поезд (чух-чух-ту-ту) .*

*Звучат звуки деревенского двора*

**Воспитатель:**

А вот и домик небольшой, *(дети подходят к плоскостному макету домика)*

Дым колечком над трубой.

Видно варится обед.

Есть здесь кто – то или нет?

Давайте постучим в окошко *(воспитатель предлагает детям постучать в домик).*

**Воспитатель:**

— Никто не отвечает.

Я пойду, посмотрю

И хозяйку позову.

А вы меня здесь подождите *(воспитатель заходит за макет домика, надевает фартук и косынку).*

Из домика выходит **Бабушка – Загадушка** *(воспитатель в фартуке и косынке)*и обращается к детям:

— Здравствуйте, ребятки! *(дети здороваются)*

Знаете меня? Я Бабушка – Загадушка.

В этом домике живу,

Хозяйство своё веду.

Гостей встречаю,

А вам загадки загадаю.

Только сначала давайте познакомимся с вами: как кого зовут? *(дети по очереди называют свои имена****, Бабушка – Загадушка****выслушивает каждого ребенка и одобрительно кивает головой, подбадривает, ласково гладит по голове).*

**Бабушка – Загадушка:**

У меня большое хозяйство *(подводит детей к макету деревенского двора)* и много животных. Хотите узнать, какие животные живут у меня?

Тогда отгадайте загадки и найдите животное.

*(Бабушка – Загадушка загадывает загадки о домашних животных. Дети  ставят на макет игрушку, изображающую соответствующее животное).*

1.На лугу пасется

Вечером вернется

Замычит у ворот

Молока нам принесет… (корова)

2.С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком… (собака)

3. Маленькие лапки,

А в лапках – царапки… (кошка)

4.Спереди – пятачок,

   Сзади – крючок,

   Посередине спинка,

   На спинке – щетинка… (свинья)

5. Квохчет, квохчет,

   Детей созывает,

   Всех под крыло собирает… (курочка)

**Бабушка – Загадушка:**

— Какие молодцы ребятки!

Отгадали все загадки!

Всех животных правильно назвали,

Кто у меня живет — узнали.

Вы, ребята, молодцы, а теперь давайте прогуляемся и потанцуем вместе с моими цыплятами.

**Музыкальная   разминка «Цып-цып-цып»**

**Бабушка – Загадушка:**

— Молодцы, ребятки! Вот как весело  потанцевали!

**Бабушка- Загадушка**: - Внучата вы мои, а песенки,  потешки, стишки про петушка  вы знаете? Петушок мой- самый лучший помощник - он будит меня по утрам и мне очень хочется его порадовать. Я с удовольствием послушаю вас.

Дети читают стихи:

1.Петя-Петя-петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Ване спать не даешь!
Баю-баю-баю-бай,
Вместе с Ваней засыпай.

2. Наши курочки в окно:
— Ко-ко-ко!
— Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Рано-рано по утру
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

**Бабушка – Загадушка:**

— Ребята, пока мы с вами танцевали и стишки рассказывали, мои  животные проголодались. Помогите мне покормить животных *(дети и воспитатель подходят к фланелеграфу, рядом с которым на столике разложены игрушечные животные  и корм для них)*.

 **Проводится дидактическая игра «Кто что ест».**

*Дети выбирают домашнее животное, находят соответствующий  корм, подходящий выбранному животному.* *Когда все дети выполнят задание, Бабушка – Загадушка привлекает детей к рассматриванию картинок и проговариванию предложений: собака грызет кость, кошка лакает молоко, курица клюет зерно, корова жует траву и т.д.*

— Ребята, какие вы молодцы! Как много вы знаете!

Вы все мои загадки отгадали,

Домашних животных назвали,

Всех покормили,

Ничего не забыли!

Пора вам в садик возвращаться!

— До свидания! *(заходит за домик, снимает одежду бабушки, выходит).*

**Воспитатель:**

— Ребята, пора нам возвращаться в группу, а от Бабушки-Загадушки нам с вами гостинцы (раздача подарков детям).