МБДОУ - детский сад «Сказка» с. Первомайское

Конспект занятия по познавательному развитию

на тему

 «В гости к Зимушке- зиме»

разновозрастная группа 2-4 года

Составила воспитатель

Вершинина Л.А.

2024г.

**Цель:** Обобщить знания детей о времени года – зима. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, формировать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять знания детей о характерных признаках зимы. Учить детей замечать красоту зимней природы;
* Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;

**Развивающие:**

* Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
* Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.

**Воспитательные:**

* Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

***Предварительная работа:*** Рассматривание и беседа по картинкам

«Зимние развлечения», «Зима в лесу». Разучивание пальчиковых и

подвижных игр. Загадывание загадок. Составление описательных

рассказов по картинкам. Чтение рассказов о диких животных.

***Ход занятия.***

Вход под легкую музыку.

В. – Ну ка дети, встаньте в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Организационный момент: Раздаётся стук в дверь (принесли

письмо) – Ребята! Нам пришло письмо. Только от кого оно, вы

узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка про зиму.

Я тепла не потерплю

Закручу метели

Все поляны побелю

Разукрашу ели

Замету снежком дома

Потому что я … (Зима)

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно, это Зимушка-зима. Она пишет, что ей

скучно одной и она хочет с вами подружиться, и хочет узнать, что

вы знаете про неё.

- Посмотрите, тут в конверте картинки с изображением её

владений (картинки зимнего леса). Зима просит выбрать картинки

с изображением зимнего времени года.

- Какое сейчас время года? (зима).

- А что зимой бывает? (падает снег, воет ветер и т. д.)

- Ребята, если зимой холодно, то можно сказать, что зима…(холодная)

- Если зимой сильные морозы, то можно сказать, что зима…(морозная)

- Если зимой много снега, то можно сказать, что зима…(снежная)

- Если зимой сильные ветра, то можно сказать, что зима…(ветреная)

Воспитатель: Ребята, зима приглашает вас в свой сказочный лес.

Вы готовы отправиться?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы не забыли, какое сейчас время года? (Зима).

На улице холодно и мы можем замёрзнуть, что нужно нам одеть,

 чтобы не замёрзнуть? (Тёплую одежду)

Воспитатель подводит детей к столу. На столе лежат картинки с

изображением одежды и обуви).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки. Что вы видите на них?

(Ответы детей)

- Нам нужно назвать, какую одежду и обувь можно носить зимой.

(Дети подбирают одежду, обувь для прогулки).

Тактильная игра «Собираемся на прогулку».

Купили нам варежки (гладят руки по очереди)

И конечно валенки (гладят обе ноги одновременно)

Шубу тёплую оденем (поглаживают тело)

Шапку потеплее (поглаживают голову)

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее.

Физкультминутка. «По сугробам»

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым,

Поднимайте повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Воспитатель: Вот мы и пришли на полянку.

(На столе расположены «сугробы», из-за которых «выглядывают»

животные – уши зайца, хвост лисы, часть головы медведя).

Воспитатель: Ребята, в лесу обитает много лесных жителей.

На нашей полянке кто-то спрятался за сугробами, а чтобы узнать кто

там спрятался, нужно отгадать загадки.

(Воспитатель загадывает загадки про диких животных)

- Он в берлоге спит зимой под большущею сосной,

А когда придёт весна, просыпается от сна.

Дети: Медведь.

Воспитатель:

- Какое животное меняет свою шубку на зиму?

Дети: Заяц.

Воспитатель:

- Какое животное считают в сказках хитрой?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали.

Что-то холодно стало, давайте поиграем.

Подвижная игра ***«Снежок»***

Посмотри, как блестит (поднимают руки в верх и качают кистями)

Под ногами хрустит (топают ногами)

Беленький снежок (присаживаются на корточки)

Легкий, как пушок (показываем, как опускается снег)

Дует, дует ветерок (плавные движения рук вправо – влево)

И летит, летит, снежок (плавные движения рук сверху вниз)

Закружился заблестел (покружиться, плавно поднимая руки вверх – вниз)

Над полянкой полетел (легкий бег в рассыпную)

А потом на землю сел (присесть на корточки)

Воспитатель: Ребятки, нам пора возвращаться в детский сад.

Хлопни, топни, вокруг себя обернись и в детском саду окажись.

Вот вы и вернулись в детский сад.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: В гостях у Зимушки.

(Воспитатель спрашивает у детей с кем встречались, что делали

и что им запомнилось и понравилось больше всего).