МБДОУ - детский сад «Сказка» с. Первомайское

**Выступление из опыта работы**

«Использование нетрадиционного оборудования

в физкультурно - оздоровительной работе с детьми

младшего дошкольного возраста»

Составила воспитатель

Вершинина Л.А.

2023г.

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,*

*сделайте его крепким и здоровым,*

*пусть он работает, действует, бегает, кричит,*

*пусть он находится в постоянном движении".*

*Жан Жак Руссо*

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности, чем здоровье детей, а, следовательно, приоритет должен быть отдан решению в первую очередь задач, связанных с детским здоровьем. Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

 Этому способствует использование ***нестандартного оборудования*** в работе по физическому воспитанию детей. *Нестандартное оборудование* – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном уголке, если есть желание и немного фантазии. Понятие «нетрадиционный» трактуется как не являющийся традиционным, «новаторский». Следовательно, нетрадиционное физкультурное оборудование это оборудование, сделанное своими руками из различных средств и материалов, в том числе бросовых, которое применяется в работе по физическому развитию дошкольников и решает ряд специфических задач. Среди этих задач можно выделить:

1. обогащение знаний о мире предметов и их многофункциональности;

2. приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нём;

3. создать условия для проявления максимума самостоятельности,

инициативы, волевых усилий;

4. приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного

оборудования в самостоятельной деятельности;

5. пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям физической

культурой;

6. расширять круг представлений о разнообразных видах

физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

 Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности. Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, в играх, игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объѐм двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

   Главным требованием ко всем видам физкультурного оборудования - это

его безопасность. Нетрадиционное физкультурное оборудование

изготавливается из безопасных для дошкольников материалов и соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности его использования.

Кроме того, можно выделить следующие требования к нетрадиционному

физкультурному оборудованию:

- простота в изготовлении;

- соблюдение гигиенических требований;

- эстетическая привлекательность;

- компактность и легкость в транспортировке.

***В нашей группе*** совместными усилиями педагогов и родителей был пополнен физкультурный уголок. В нём появилось нестандартное оборудование, которое используется в разных видах двигательной деятельности. Изготовлено оборудование из подручного материала: спилы деревьев, пробки, крышки от бутылок, использованные фломастеры, перья птиц, капсул от киндер-сюрпризов и т.д. Сделанные пособия являются многофункциональными. Они используются в общеразвивающих упражнениях, в основных движениях, соревнованиях, развлечениях…..

Выполнение упражнений с нестандартным оборудованием повысило интерес у детей к занятиям, улучшило качество их выполнения, разнообразило физкультурно-оздоровительную работу. Таким образом, использование нестандартного физкультурного оборудования в детском саду помогает решать одну из важнейших задач физического воспитания и развития детей — создание оптимальных условий для реализации индивидуальных потребностей в двигательной деятельности, облегчает адаптацию, развивает основные движения, поддерживает положительные эмоции, разнообразит игровую деятельность, развивает каждого ребѐнка с учѐтом его интересов и желаний.

Нестандартное физкультурное оборудование способствует осуществлению личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

 Главное место в двигательном режиме детей отведено физкультурно-оздоровительным занятиям с использованием нестандартного оборудования, в которых применяются традиционные виды двигательной деятельности:

* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* физические упражнения во время прогулок;
* физкультминутки на занятиях.

В дополнительные виды занятий двигательного характера, взаимосвязанные с комплексом закаливающих мероприятий, с варьированием нетрадиционных форм и методов их проведения входят:

* ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами;
* гимнастика после дневного сна;
* индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
* корригирующая гимнастика.

Разработанное и изготовленное нами нестандартное оборудование несложное, недорогое, универсальное, малогабаритное вносит в каждое мероприятие с детьми элемент новизны. Эти пособия многофункциональны, что дает возможность применять их в различных видах деятельности. Детей привлекают необычные формы, красочность такого оборудования, что способствует более высокому эмоциональному тонусу во время проведения непосредственно образовательной деятельности и интересу детей к ним, формирует потребность к движению. Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним и скучным.

Нестандартное оборудование я применяю во всех спортивных мероприятиях: физкультурных занятиях, спортивных праздниках и досугах, в подвижных играх, на утренней зарядке.

Благодаря использованию нестандартного физкультурного оборудования: пополнилась развивающая среда повысился интерес к занятиям, улучшилось качество их выполнения присутствует элемент непредсказуемости и радостного открытия обеспечена активная деятельность детей в течении всего дня

Представляю вашему вниманию нетрадиционное оборудование, применяемое в работе с детьми нашей группы

***Дорожки здоровья и массажные коврики***, ***дорожки для ладошек*** - Развивают и укрепляют мышцы стопы, воздействует на биологически активные точки стопы, формируют навыки различных видов ходьбы, прыжков.

***«Массажные перчатки, следики»***

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма. Игровой массаж является основой закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения массажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение.

Игровой массаж является основой закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения массажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение.

«***Солнышко», «Перышко***» - пособие используется для дыхательных упражнений. Развивает органы дыхания.

***« Гантели» -*** Развивают мышцы плечевого пояса, рук и спины используются для выполнения общеразвивающих упражнений.

***«Моталочки»*-** учит детей координировать свои движения, развивать мелкую моторику рук, быстроту движений, ловкость, воспитывать выдержку.

***Игра***- ***«Попади в цель» -*** Развивать ловкость, навыки точного попадания в цель.

 Опыт работы  с детьми младшего дошкольного возраста показал, что использование нетрадиционного оборудования в процессе проведения физкультурных занятий способствует повышению интереса и увеличивает степень двигательной активности детей младшего дошкольного возраста. Двигательная активность на занятии – важный  показатель его эффективности. Она играет двоякую роль: создает условия для овладения конкретным движением и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении. Таким образом, задача педагогического воздействия на двигательную активность детей с использованием нетрадиционного оборудования, заключается в постепенном вовлечении малоподвижных детей в активную двигательную деятельность и переключении на более спокойную чрезмерно подвижных детей, что позволяет укреплять здоровье, повышать умственную и физическую работоспособность дошкольников.

 Проведение мероприятий по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к ним возможен за счет его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Для успешного решения проблемы физического воспитания детей особое внимание уделяем *просвещению родителей* по вопросам физического воспитания в семье.

- в родительском уголке регулярно размещаются фотографии из спортивной жизни детей, информация о здоровье, интересные и полезные советы по укреплению и сохранению здоровья.

Таким образом, можно сказать, что только, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ и семье позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст положительную динамику оздоровления организма, позволит добиться высоких результатов. Грамотная организация предметно - развивающей среды в физкультурном зале и группах, пополнение спортивного инвентаря нестандартным физкультурным оборудованием и его регулярное и правильное использование в процессе работы с детьми, помогли нам максимально снизить статический компонент в режиме дня воспитанников, а также способствовали повышению двигательной деятельности каждого ребёнка, его всестороннему психофизическому развитию.

Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, занятиях на свежем воздухе мы повысили интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличили объём двигательной активности, подняли эмоциональный настрой. Дети выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших  результатов.

  В дальнейшем я намерена продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования.

Продолжать оснащать спортивный уголок нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.



