МБДОУ – д /с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Деловая игра для воспитателей детского сада.

Игра-путешествие «Россия – Родина моя.

 

ФИО: Вершинина Л.А.

Должность: воспитатель

2023год

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**I Организационный момент**

*Звучит мелодичная, медленная музыка.*

 Начинается Родина с памяти,

С почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени,

С уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина,

Чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избушками,

Где жива все ещё старина.

Начинается Родина с детства,

С материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых,

Что учителю мы принесли.

**Ведущая:**

**– Так что же такое Родина?**

 – Родина – это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие, и все мы граждане одной великой страны.

**Ведущая**:

Воспитать патриотов России –  это значит…

* Воспитать любовь к своей семье, к школе, к детскому саду, родному селу, родной стране, к людям  которые окружают, к историческому и культурному  наследию страны,
* Воспитывать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра.

**Ведущий:**

На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, села, семьи, жить их интересами и заботами.

- Наша игра будет проходить в соответствии с задачами, над которыми работаем  мы, воспитатели.

Действительно, работа по патриотическому воспитанию  многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное  направления. И мы не обойдём  сегодня  эти  направления.

**Ведущая:**

А сейчас, приглашаем поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

 – Сегодня у нас **игра- путешествие «Россия – Родина моя».**

А на чём можно отправиться в путешествие?

 Мы с вами поедем на волшебном поезде, который может не только двигаться по рельсам, но и поможет заглянуть в прошлое и настоящее нашей страны. Для этого путешествия вам нужно разделиться на 2команды.

Каждая команда это вагончик нашего поезда.

Мы вам предлагаем выбрать по фишке.

Фишки у нас красного и белого цвета.

 Итак, взяли свои знания, хорошее настроение, расселись по вагонам и отправляемся… ***(звучит музыка № 2 «Веселый паровозик»)***

**1) Станция «Историческая»**

 **Назовите : (команды отвечают по очереди) ФОТО ГЕРБА И ФЛАГА**

**1**.Русских былинных богатырей. (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).*

**2**. Как называлась наша страна в древности? *(Русь)*

**3**. Два русских князя, которые получили почетные прозвища по названию рек. *(Александр Невский, Дмитрий Донской* )

4. Имя воина, изображённого на гербе России. *(Георгий Победоносец)*

5. Главный символ (эмблема) любого  государства*. (герб)*

6. Какого цвета щит на гербе России? *(красного)*

7. Золотой шар с крестом наверху. *(держава)*

8. Птица, изображённая на Российском гербе. (*орёл)*

9. Как иначе называется флаг? *(стяг)*

10. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? *(синий)*

11.Сколько голов у орла на гербе России? *(две)*

12. Торжественная песня – символ государства *(гимн)*

13. Основной закон государства (*Конституция)*

**Ведущая: отправляемся в путь. (Звучит музыка )**

**2) Станция «Гражданская»**

**Ведущая:**

– Мы - граждане своей Родины и, как настоящие граждане, должны  знать о своей стране все.

**(раздать командам листочки с филвордом)**

 **Задание.**

Найдите в этом филворде слова, которые можно отнести к любому государству-это символы государства.

**К                                    Ф        Л**

**О        Н        С        Т        И        А**

**Т                 Т        Г**

**Г                 О                 У**

**Е                 Л                  Ц**

**Р                 И                 И        М**

**Б                 Ц                 Я        Н**

**А**

 Находят слова. **Гимн, герб, флаг, столица, конституция.**

– Вы нашли слово **«Конституция».**

**- Что это значит?**

**(это основной закон государства.Конституция имеет высшую юридическую силу и применяется на всей территории страны.)**

– Главное, что мы должны знать из нашей Конституции- это наши права и обязанности.

**2 Задание.**

Сейчас одна команда напишет наши основные права, а вторая наши главные обязанности.

**Права:**                                                      **Обязанности:**

на жизнь;                                                защищать Родину;

 на отдых;                                                 соблюдать законы;

 на образование;                                     охранять природу

 на помощь;                                              платить налоги

 на защиту чести и достоинства

**3 Задание.**

- Каждой команде даны конверты, в которых находятся  карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Задача команд-участниц  расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

**Родина, столица, Москва, честь, память, флаг.**



 **ПАМЯТЬ**



 **РОССИЯ**



 **РОДИНА**



 **ЧЕСТЬ**

****

 **Москва**

**3 задание.**

 ***Каждая команда получает лист на котором изображены неофициальные символы России.Перечислите,пожалуйта,какие еще неофициальные символы России вы знаете.***

 (Кремль,Красная площадь,береза,матрешка,самовар,балалайка,валенки,медведь,кокошник,хохлома,

Тройка ,ромашка)

**\**

**Ведущая: - И снова отправляемся в путь. (Звучит музыка )**

 **3) Станция «Литературная»**

 **Ведущая:** С чего начинается Родина… с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры…

**Ведущая:** – Русские люди всегда любили, защищали и заботились о своей Родине. Они создали много пословиц, поговорок о Родине.

- С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок… С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

***Задание . Восстановите пословицы.***

***Каждая команда получает конверт ,в котором находятся незаконченные пословицы и наборы фраз, которыми вы должны закончить эти пословицы.)***

**1 команда**

1. Нет в мире краше **Родины нашей.**

2. Глупа та птица, **которой свое гнездо не мило.**

3. Если дружба велика, **будет родина крепка.**

4. Семья сильна, **когда над ней крыша одна**.

5. Человек без Родины, **что соловей без песни**.

6. В хорошей семье **хорошие дети растут.**

7. Будь не только сыном своего отца, **будь сыном своего народа.**

8. Козак скорее умрет, **чем с родной земли сойдет.**

9. Живёшь на стороне, **а свое село все на уме.**

***2 команда***

1. Для Родины своей ни сил ни жизни **не жалей**2. Родина – мать сумей за нее **постоять**3. Чужбина калина, **Родина - малина**4. Русский солдат не знает **преград**5. Тот герой, кто за Родину **стоит горой**6. Береги землю родимую, **как мать любимую**7. Козак на чужбине воюет, а **жена в доме горюет**8. Козак без коня, **что охотник без ружья**9. Родина – мать, **а чужбина - мачеха**

А теперь , объясните, что обозначают
иностранные пословицы. Объяснение должно быть в виде русской пословицы:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – **«Баба с возу –кобыле легче».**«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» ( азерб.) – **«Глаза – зеркало души».**

«Разговорами риса не сваришь» (кит.) – **«Соловья баснями не кормят».**

**Ведущая**: Но не только пословицы и поговорки создавали наши предки. Все мы любим, читать сказки. Сейчас проверим, знаете ли вы сказки.

**Задание 3.**

 **«Отгадай сказку ( Команды отвечают по очереди)**

Чтобы Ванечке напиться,

Наклонился он к копытцу.

А, скажите, где ребёнок?

Рядом маленький козлёнок. (**Сестрица Аленушка и братец Иванушка**)

Ох, как короб мой тяжёл,

Много я, медведь, прошёл.

Сяду, сяду на пенёк,

Съем горячий пирожок. (**Маша и медведь**)

Баба била — не разбила.

Слабовата бабья сила!

Да не смог разбить и дед.

 Ведь ему сто лет в обед.

 Кликнули они норушку —

Та разбила, как игрушку,

И сбежала под крыльцо.

Что разбила-то? **… (Яйцо)**

 Охраняют Град не зря

 33 богатыря.

 В Граде том богатства есть

 Злата, серебра не счесть. **(Сказка о царе Салтане)**

Просит журавля лисица:

«Дай глоток воды напиться!»

 Журавель слыл хитрецом,

С узким дал кувшин концом.

Не пролез лисицын нос.

С тем пришлось закрыть вопрос.

 День, другой уж пролетел,

Журавель пить захотел.

 Из чего кума-лисица

Журавлю дала напиться? **(Из блюдца)**

Отважный смельчак наш Герой Русских Сказок -
Он ловок и смел, и совсем не простак:
Накажет он зло, правда вовсе не сразу,-
Сразиться со злом - это вам не пустяк. **(Иванушка-Дурачок)**

 ***(Звучит музыка)***

 **4) Следующая станция «Праздничная»**

Отдыхать и праздновать мы любим все, но лучше всего это делать в праздники. А знаете ли вы их? Проверим.

**1 Задание*. Совместите, пожалуйста, названия праздников и их даты.***

1 - 12 декабря – День конституции

2 - 23 февраля – День Защитников Отечества.

3 - 1 января - Новый год.

4 - 9 мая - День Победы.

5 - 12 июня - День независимости России.

6 - 4 ноября - День народного единства

7 - 8 марта - Международный женский день

8 - 1 мая   -   Праздник Весны и труда

9 - 1 июня День Защиты детей.

10 – 1 апреля – День смеха

11 – 19 января – Крещенский сочельник

12 – 25 февраля – Татьянин день.

13 – 27 сентября – День Дошкольного работника

14 – 12 апреля – день Космонавтики

8 июля – День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии

1 сентября – День знаний

7 января – Рождество Христово

14 октября – Покров.

22 августа – День Российского флага.

7 апреля - Благовещенье

Ни одно дело не спорится без песни, в каждое время они были разные, помогали и в горе и в радости… каждый хранит в сердце какой-то мотив.

 Предлагаем вам вспомнить песни о России

«Отчего так в России березы шумят»,

 «Давай, Россия»,

«Я, ты, он, она»,

 «Гляжу в озёра синие»,

 «Россия – Родина моя»

**5) Станция «Забавная»**

Все встают в круг , поворачиваются друг за другом и выполняют движения проговаривая слова.

Быстро поезд едет и вагончики везет ( двигаются по кругу)

Чох-чох, чу-чу, далеко я укачу (двигают руками, согнутыми в локтях)

Быстро поезд едет, громко песни поет (ускоряют движение по кругу)

Чох-чох, чу-чу, я колесами стучу ( двигают руками, согнутыми в локтях)

Все подняли руки – раз!

На носках стоим сейчас,

Два – присели, руки вниз,

На соседа посмотри.

Раз! – и вверх,

Два! – и вниз,

На соседа посмотри.

Будем дружно мы вставать,

Чтоб ногам работу дать.

Раз – присели, два – поднялись.

Пусть здоровым будет тело.

Кто старался приседать,

Может сесть и отдыхать.

– Наше путешествие подошло к концу. Мы побывали в прошлом нашей страны, поговорили о символах государства.

Мы всё время говорили о том, что мы граждане огромной страны России

Предлагаю вам закончить мои фразы.

У нас с вами самая … **большая страна в мире**,

с самой протяженной сухопутной… **границей,**

с самым большим количеством… **народностей,**

почти со всеми климатическими… **зонами**,

 с многообразной …**флорой и фауной**,

с огромным количеством… **природных ресурсов**: ископаемых, запасов пресной воды.

 И подводя итог нашей игры, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко

***«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А. С. Макаренко*.**

Хотелось бы закончить нашу встречу притчей.

 ***«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».***

Эту притчу мы взяли не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в наших руках.