**Паспорт мини-музея**

**«Лекарственные растения»**



Создатели мини- музея:

Воспитатели подготовительной группы «Лучики»

Вершинина Л.А., Фролова И.В.,

дети и родители группы

2022г.

Паспорт мини-музея «Лекарственные растения»

Авторы мини-музея:

Воспитатели: Вершинина Л.А., Фролова И.В.

Наименование мини-музея: мини-музей «Лекарственные растения»

Профиль музея: познавательный, творческий.

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей с миром лекарственных растений, формирование представления о роли растений для здоровья человека.

**Задачи:**

***Образовательные*:** Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих и садовых растениях, их ценности для здоровья человека. Познакомить с их назначением и применением.

***Развивающие*:** Обогащать словарь, составлять рассказы-описания, сказки, загадки; развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.

***Воспитательные:*** Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

принцип опоры на интересы ребенка;

принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип наглядности;

принцип последовательности;

принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

***Формы деятельности:***

- поисковая;

- фондовая;

- научная;

- экспозиционная;

- познавательная.

**Примечание:** Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Воспитать у детей бережное отношение к растительному миру, окружающему нас.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан и создан мини-музей «Лекарственные растения».

***План работы по созданию мини – музея «Лекарственные травы»***

Подготовительный этап:

1. Определение темы и названия музея.

2. Выбор места для размещения.

3. Анализ методической и художественной литературы.

Практический этап:

1. Сбор экспонатов.

2. Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей по оформлению выставки.

3. Создания мини-музея «Лекарственные травы»

Заключительный этап:

1.Открытие мини- музея «Лекарственные растения».

***Оформление мини- музея***

Любой музей (в частности мини- музей) имеет экспонаты. Экспонат – это предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке. Экспонат- главное наше «учебное пособие» в мини-музее, которое дети могут потрогать, пощупать. Мы учим бережно относиться не только к музейным предметам, но и вообще к природе, собственному дому, книге, игрушке. Экспонаты мини – музея постоянно пополняются и используются в работе с детьми.

Наши музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини- музея расположены в 5 залах: «Научно- исследовательском», «Библиотеке», «Игротеке», «Выставке семейного творчества», «Фито баре».

***Экспонаты мини- музея.***

Книжки- малышки:

«Ромашка»- семья Горициных

«Иван- чай»- семья Чугуновых

«Одуванчик»- семья Лапшиных

«Мать – и – мачеха»- семья Чесенко

Гербарий лекарственных трав

Набор косметических и хозяйственно- бытовых средств на травах

Набор аптечных лекарственных трав

Д/и «Узнай по запаху»

Д/и «Собери целое из частей»

Д/и «Что где растет»

Картотека дидактических игр

Дидактический материал «Зеленая аптека»

Альбом «Загадки о лекарственных растениях»

Карты- схемы «Путешествие семечки»

Консультации для родителей: «Зеленая аптека рядом»,

«Как рассказать детям о лекарственных растениях», «Фитотерапия как направление Здоровье сберегающих технологий»

Панно «Ромашки»- семья Горициных

Картины: «Цветы»- семья Тряпицыных

Панно «Нежность полей»- семья Сидоренко Ярика

Панно «Весенние цветы»-семья Бухтояровых

Пластилинография «Одуванчики»- Асадчая Оля

Аппликация «Одуванчик»- Филиппов Дима

Аппликация «Цветы»- Быстров Глеб, Гаранин Кирилл

Поделка из природного материала «Вечно красивая»- семья Батенева Димы

***Экспонаты фито бара***

Самовар

Набор посуды

Набор лекарственных трав

Мята

Душица

Зверобой

Кедровый орех

Малиновое варенье

Смородиновое варенье

Мед

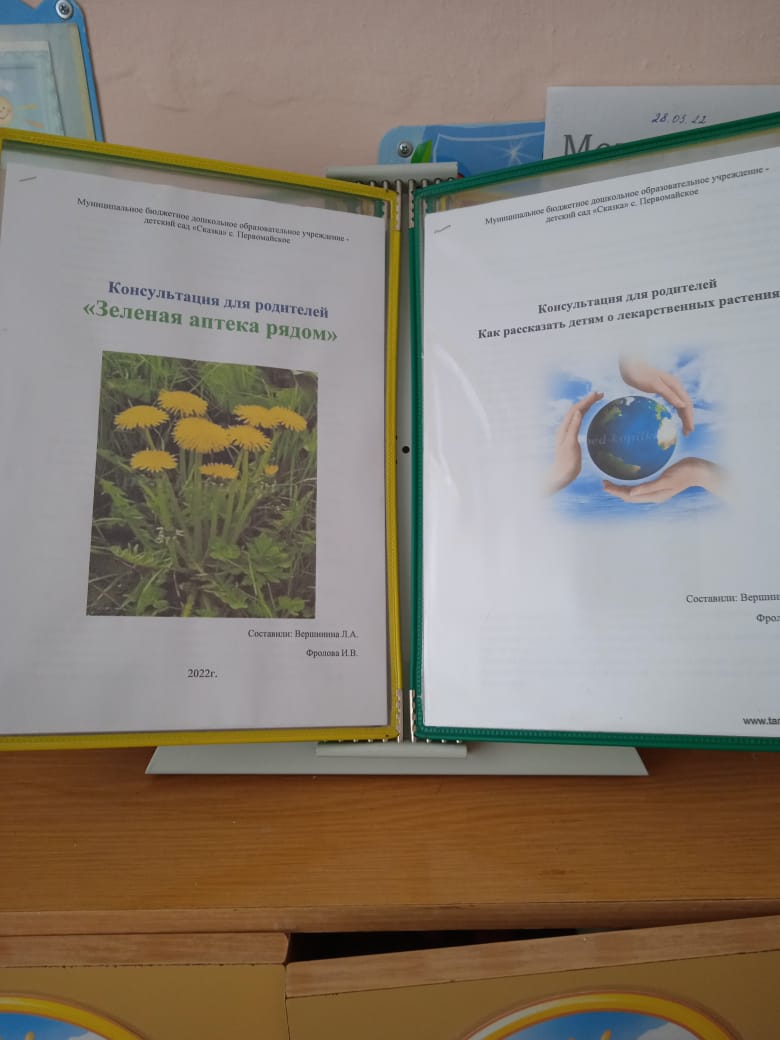
Проведя исследовательскую работу, мы узнали много полезного и интересного о лекарственных растениях, учились работать с источниками информации. На практическом занятии насладились вкусом витаминного чая, узнали о способах и правилах приготовления лечебных отваров. Пришли к выводу, что использовать природные лекарства не только дешевле, но и порой полезнее для здоровья. Сделали вывод о необходимости беречь природную кладовую здоровья, соблюдая правила сбора лекарственных трав.

























.

.

.