Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад «Сказка» с. Первомайское

Первомайского района

Картотека бесед

 по нравственно патриотическому воспитанию.

Для детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель:

Попп Н.С.

2024г

**Беседа «Главные символы России»**

Задачи:

-учить главные символы России (флаг, гимн, герб, в том числе матрёшка, берёза, символические значения цветов российского флага)

-развивать диалогическую речь, внимание, память, познавательный интерес

Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к символам России; гордость за свое Отечество.

Ход беседы:

Воспитатель:

-В какой стране с удивительно красивым названием мы живем? (Дети отвечают) Воспитатель:

-А что такое Родина?

Дети:

* Родина - значит родная, как мама и папа.
* Родина - место, где мы родились.
* Родина - страна, в которой мы живем.

Воспитатель: У всех стран, в том числе и у России есть свои символы. А какие они эти символы? (предполагаемые ответы детей:

флаг, герб, гимн) Воспитатель:

-Один из символов – это флаг. Рассматриваем флаг России. Из каких цветов состоит флаг России?

Дети: Флаг состоит из трех цветов: белого, синего, красного.

Воспитатель:

-А как расположены полосы?(Дети отвечают)

-Это любимые цвета русского народа. Давайте вспомним, что означает белый цвет?

Белый – это цвет мира (чистоты, правды). Наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. А что означает синий цвет?

Синий цвет – это вода, небо, верность, честность, мудрость.

Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Осталось ответить, что означает красный цвет?

Отвага, смелость, героизм, кровь, пролитая за Родину.

Послушайте стихотворения про Российский флаг.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – Солнечный рассвет.

(В. Степанов) Воспитатель:

-А где можно увидеть флаги?(ответы детей)

Белая полоса напоминает нам о белоствольных берёзках, о русской зиме с белыми сугробами, о лёгких белых облаках, о белых ромашках на лугу. Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря России. А красный цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет ярких цветов, тепла и радости. А теперь, ребята, давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

Я иду, и ты идёшь -раз, два, три!(шагаем на месте)

 Я пою, и ты поёшь – раз, два, три! (хлопаем в ладоши)

Мы идём, и мы поём - раз, два, три (прыжки на месте)

Очень дружно мы живём - раз, два, три! (шагаем на месте)

Молодцы! Отдохнули? Продолжим. Посмотрите ещё раз внимательно, как располагаются полоски на флаге. (дети: сверху -белая полоска, в середине –синяя, внизу- красная.

Воспитатель:

-Один из символов России – это герб.

А что такое герб? Герб – отличительный знак. Его устанавливают на границе. Рассматриваем герб России.

Гимн – это тоже символ нашей страны. Гимн – это торжественная песня.

-А как мы слушаем гимн?

Дети: Гимн мы слушаем стоя, молча.

Воспитатель: -Правильно, но есть ещё отличительные символы, которые отличают их от других государств: матрёшка, дерево – берёза. Матрёшка не зря считается символом России. Ведь где только не делают матрёшек. И в каждой области – свой почерк, свой рисунок у матрёшки. В России есть красивый город Сергиев Посад. В этом городе есть старинный музей игрушки. Этому музею почти 100 лет. В нём хранятся игрушки со всего мира, в том числе одна из первых матрёшек.

А поскольку одним из самых распространенных деревенских имён в то время было имя Матрёна, ласкательное матрёшка, то и куклу назвали матрёшкой. Вот так родилась эта «деревенская девочка».

Наиболее известными являются 3 вида матрёшек (показ иллюстраций с матрёшками): Семёновская матрёшка, Загорская матрёшка, Полхов – Майданская. Их названия зависят от того места, где их расписывают. Матрёшка давно стала национальным сувениром, который радует взрослых и детей всего мира.

Следующим символом страны – является национальное дерево – берёза. Берёза – любимое российское дерево. Берёзу можно увидеть и в лесу, и в городе, и около нашего детского сада. Очень много стихотворений посвятил русский народ берёзе. - Посмотрите на берёзоньку (показ иллюстраций, какая она стройная и красивая. Неисчерпаема та польза, которую приносит нам белоствольная красавица. Само дерево используют как строительный материал. Древесина берёзы очень прочная, идёт на изготовление мебели. Кора берёзы – береста заменяла писчую бумагу. Делали из бересты музыкальные инструменты, и даже лёгкие лодки. Почти вся крестьянская утварь в крестьянских избах делалась из бересты: корзины, плетёные короба, посуда.

Так же берёза даёт очень вкусный и полезный сок. Как он называется? (берёзовый).

Почки и листья берёзы используются в медицине. Вот такую пользу приносит берёза. Россия и берёза! Эти два понятия – не разделимы. Она стала Беседа«День Флага Российской Федерации»

Программное содержание:

1. Расширять представления детей об истории появлении флага, его особенностях;
2. Развивать познавательный интерес к истории своей страны;
3. Воспитывать чувство гордости к символам страны.

Материал и оборудование: ноутбук, презентация, изображения флага, герба, аудиозапись «Гимн России», видеоролик «История флага Российской Федерации».

Ход беседы:

Вводная часть: -Ребята, как называется страна, в которой мы живем ?

(Россия). А как называют людей, проживающих в России?

(россияне)

-Сегодня мы поговорим о символике нашего государства.

Основная часть:

-Обратите внимание на флаг. Сколько на нем изображено цветов? Какие они?

-Ребята, а вы знали, что у каждого цвета есть свое значение? Например, белый – это чистота, правда, мир; синий – это верность, постоянство, чистое небо над головами; красный – сила, отвага, мужество и кровь предков, пролитая за Родину.

-А это герб России – еще один символ страны. Какая птица изображена на гербе?

-Это двуглавый орел. Как вы думаете, почему он смотрит во все стороны? Он смотрит в обе стороны, чтобы видеть, что происходит вокруг, ведь он должен вовремя увидеть опасность и избавиться от нее. Над головами орла 3 короны, а в руках он держит скипетр и державу, т. е. нашу страну.

-Что изображено в середине герба?

-Это щит, а на щите всадник на белом коне. Зовут его Георгий Победоносец. Как вы считаете, почему его так называют?

-Он несет за собой победу. Вот и сейчас на щите он пронзает копьем страшного дракона, тем самым защищая свою страну.

-Еще один символ страны – это гимн. Гимн – это торжественная песня, восхваляющая Родину. Слушать его надо стоя, выражая уважение стране. Давайте и мы встанем, послушаем гимн. Кто знает слова, тот может подпевать.

-Молодцы, а сейчас садимся и посмотрим видеоролик об истории флага.

Заключительная часть:

Вопросы после просмотра:

1. Как раньше называли флаг? (стяг)
2. Для чего нужен был стяг? (чтобы стягивать к себе воинов)
3. Что изображали на знамени? (лики святых)

- А сейчас у меня есть для вас небольшие задания. Посмотрите, здесь изображены три флага разных стран. Ваша задача найти флаг России.

Молодцы, но это еще не все. Сейчас вам необходимо найти герб России среди гербов других стран.

-Надеюсь вы узнали много нового и интересного о символах России!

символом нашей страны – России.

**Беседа: «У каждой страны свой флаг»**

Программные задачи:

1.Познакомить детей с понятием «флаг», как государственного символа, с историей его происхождения, со значением флага в современной жизни, его практическом применении.

1. Обогатить и активизировать в речи детей слова: стяг, символ, флаг, войско, предки, страна, президент.
2. Закрепить знания детей о Российском флаге, гербе.
3. Воспитывать любовь к Родине, гордость за нашу страну.

Материал и оборудование:

Изображения флагов нескольких стран, российского флага; карточки с изображением разных флагов (сцветными ленточками, с разноцветными шариками, со звездочками и шишками); альбомные листы, цветные карандаши.

Ход беседы:

Организационный момент

Ребята, у каждой страны есть свой флаг, герб и гимн.

* Давайте с вами вспомним, что же такое флаг и для чего он нужен? (Дети дополняют рассказ воспитателя).
* В давние-давние времена жизнь наших предков была очень неспокойна. Не раз приходилось жителям городов и деревень объединяться, чтобы защищаться от врагов.
* Что брал воин в случае опасности? (Длинную палку).
* Что привязывал к этой палке? (Пучок сухой травы или конский хвост).
* Далеко был виден этот знак. Со всех сторон к воину с такой палкой стягивался народ. А палку с пучком травы так и назвали – стяг.
* Что потом стали крепить люди к палке вместо конского хвоста? (Кусок ткани).
* Ткань развевалась, трепетала на ветру, и такой знак был виден ещё дальше и ещё лучше. Так и появились первые флаги.
* Каждый город, каждое войско свой флаг раскрашивали по-своему. Зачем? (По цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу).
* В наше время у каждой страны свой флаг. Чтобы отличить свой стяг от чужого, нужно было быть очень внимательным и обладать хорошей памятью.

Динамическая пауза. Игра «Будь внимательным».

Детям дают карточки с условным изображением стягов: с цветными ленточками, с разноцветными шариками, со звездочками и шишками. У воспитателя на столе либо такие же изображения, но в увеличенном виде, либо реально изготовленные стяги.

Дети берут свои карточки становятся в полукруг. Затем внимательно рассматривают карточку, запоминают изображение и кладут её на пол перед собой изображением вниз.

Воспитатель становится перед детьми. Поочередно в разной последовательности поднимает стяги. Те дети, чей стяг одинаков с поднятым, должны присесть и поднять свою карточку, показав тем самым, что они не ошиблись. Педагог может подшутить, подняв один и тот же стяг несколько раз.

* Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. - Я предлагаю вам рассмотреть флаги разных стран. Найдите похожие, найдите самый необычно украшенный. Кто из вас знает, как выглядит флаг России? (Ответы детей).
* Трёхцветный флаг (триколор) ввел царь Петр I для своего флота, а затем он стал флагом России. - Считается, что цвета триколора отражают духовные начала россиян. Белый цвет – символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный – энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.
* Ребята, когда и где можно увидеть государственный флаг Российской Федерации? (Ответы детей)
* Флаги помогают сразу узнавать, из какой страны прилетел самолет. На хвосте самолета обязательно изображается флаг страны. Когда в море или океане встречаются два корабля, флаг помогает узнавать, какой стране принадлежит корабль. - Во время больших спортивных соревнований, например, Олимпийских игр, по флагам можно определить, какие страны будут участвовать в соревнованиях. На майках спортсменов изображены маленькие флажки их страны. А во время награждения над стадионом поднимается флаг страны победившего спортсмена. Это очень торжественный момент. И все граждане очень гордятся в этот момент успехами своей страны.

 Очень часто для решения важных вопросов руководители разных стран собираются вместе. Около здания, где они работают, вывешиваются флаги. И любой человек может узнать, из какой страны приехали руководители.(Сопровождать показом иллюстраций поднятого флага России в разных ситуациях)

* Сегодня мы с вами вспомнили историю флага. Познакомились с флагом России. Узнали, как много на свете существует флагов и какие они разные. - А теперь я предлагаю вам представить себя президентом какой-нибудь сказочной страны, придумать и нарисовать свой собственный флаг. (Дети самостоятельно продумывают цвета полос, их количество и расположение на полотне. В конце провести выставку работ).

 **Беседа: «Государственная символика»**

Задачи:

* расширить знания детей об истории праздника;
* дать элементарные знания о государственной символике (флаг, герб, гимн);
* развивать познавательный интерес и логическое мышление;
* воспитывать чувство гордости, эмоционально-ценностное отношение к своей стране и символам России.

Материал: карта, картинки с изображением флага и герба России, аудиозапись «Гимн России».

 1. Вводная часть

 Воспитатель: -Ребята, мы с вами живём в самой большой, самой красивой и прекрасной стране. Она называется, как? (предполагаемые ответы детей: Россия)

А всех людей, которые живут в России называют, как? (ответы детей). Вы уже большие, давайте правильно назовём, мы все с вами россияне.

В августе вся наша страна отмечает праздник, знаете какой? Не знаете? Тогда отгадайте загадку.

Бело - сине - красный стяг -

Это наш российский...(дети: флаг)

Правильно, «День Государственного флага Российской Федерации».

2. Основная беседа

 Воспитатель: -Посмотрите, вот наш флаг - государственный символ России, а на флаге герб. На нашей планете много стран и у каждой страны есть свои флаги и гербы. Все флаги объединяют жителей страны и служат опознавательным знаком государств. У американцев - американский флаг, у французов- французский, у японцев- японский, у китайцев- китайский.Некоторые флаги похожи, но одинаковых мы не найдём. Посмотрите, как выглядит наш Российский флаг, а теперь скажите, сколько цветов на нашем флаге? (предполагаемые ответы детей: три цвета, красный, синий, белый)

Флаг России - триколор,

 Три полоски ловят взор.

И у каждой новый цвет,

 А у цвета свой секрет.

Белый - мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

Воспитатель: -Давайте рассмотрим, как выглядит на Российском флаге герб. Посмотрите, как широко простёр двуглавый орёл свои крылья. Одна голова смотрит на восток, а вторая - на запад. Как думаете, почему? (ответы детей)

Это необычный орёл - царь, повелитель всех птиц. Он смотрит во все стороны, чтобы видеть, что происходит вокруг. Над головами три короны, а в лапах держит царский скипетр и шар - нашу державу.

А в самой середине герба, что видите? Щит, а на щите всадник на белом коне, который вонзает копьём страшного дракона. Этого смелого воина зовут Георгий Победоносец.

Воспитатель:

- Есть ещё и третий государственный символ. Его мы не сможем увидеть, но его можно услышать.

Воспитатель включает музыкальную запись: фрагмент гимна.

Воспитатель:

-Ребята, кто из вас может сказать, что мы только что услышали? (предполагаемые ответы детей: песня) - А как звучит эта песня? (ответы детей)

-Эта песня звучит торжественно. Это главная песня нашей страны. Гимн – это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.

Хочу еще добавить, что, когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте ещё раз послушаем один куплет Гимна России (звучит гимн, все слушают стоя).

3. Заключительная часть

А теперь давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?

- Мы с вами говорили о государственных символах России.

Беседа «Моя Родина — Россия»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи:

Познакомить детей с такими понятиями, как «Россия», «Родина», «Отечество»; обзорное ознакомление с символикой и Гимном России.

Ход беседы:

В о п р о с ы:

1. Как называется село, где ты живешь?
2. Расскажи о своем доме и своей семье.

Воспитатель.

- В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины. (Воспитатель показывает иллюстрации с видами Москвы.)

В России проживают люди самых различных национальностей (казахи, калмыки, татары, чуваши, таджики, башкиры, удмурты и многие-многие другие, но большая часть россиян – русские.

В о п р о с ы:

1. Вспомните, какие города России вы знаете, перечислите их.
2. Как называют людей, чья Родина – Россия? (Россияне.)

Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она взрастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. (Воспитатель показывает портреты известных деятелей науки, искусства, оставивших свой след в истории нашего государства.)

Мы должны гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – ученый, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству; Чайковский – великий русский композитор, чье имя знает весь мир. Первый человек, покоривший космос, был русским – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие-многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя.

Слова к российскому гимну написал известный писатель, поэт – Сергей Михалков. Его произведения знают и любят дети потому, что почти все свое творчество он посвятил детям.

Музыку к гимну написал известный композитор – А. Александров.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки, рассказывается о любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

Пословицы и поговорки

* Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.
* Родина – мать, умей за нее постоять.
* Русь богатырская.
* Где кто родился, там и пригодился.
* Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

В о п р о с ы:

1. Назови страну, в которой проживаешь. (Россия.)
2. Как называется село, где ты живешь?
3. Какую русскую реку называют великой? (Волга.)
4. Какие города России тебе известны?
5. Как называется город, который является столицей нашей Родины?

(Москва.)