МБДОУ – д /с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Конспект занятия по познавательному развитию в разновозрастной группе на тему

«В гости к матрёшке»



ФИО: Вершинина Л.А.

Должность: воспитатель

2023год

**Программное содержание:**

-познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой;

-обогащать словарь и активизацию в речи детей слов матрешка, деревянная.

-учить сравнивать составляющие матрёшки*«большой»*, *«маленький»*; (обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной).

-закрепить название основных  цветов.

– закреплять умение аккуратно работать с красками.

-развивать внимание, речь детей.

-воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России;

**Материал:**

 магнитофон с музыкой, деревянная матрешка, ширма, силуэты матрешек для рисования, краска.

**Ход занятия**.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои дорогие,  
И маленькие и большие!  
**Дети.**

Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети.**

Да, любим!

**Воспитатель:**

Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости к матрешке.

**Воспитатель:**

Ну что, готовы в путь дорогу?

**Дети.**

Да

**Воспитатель:**

А поедем мы туда на машине

*Под музыку песни «Машина»  дети выполняют музыкально-ритмические упражнения.*

**Воспитатель:**

 Вот и приехали. Посмотрите, какой красивый домик стоит.

*(Появляется игрушка-матрёшка)*

**Матрёшка.**

Здравствуйте, ребята!

**Дети.**

Здравствуй, матрёшка!

**Матрёшка.**

Я веселая матрешка.

Улыбаюсь я всегда.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята матрешка сделана из дерева она деревянная.  На ней красивый сарафан и яркий платок, красивые глазки и  румяные щёчки, и зовут ее – Матрёшка.

**Воспитатель:**

– Какого цвета сарафан? Платочек?

**Воспитатель:**

– Ребята, что-**то**матрёшка тяжёлая. Может быть, внутри что-то есть? Давайте попробуем открыть её, попросим: «Матрёшка**,**матрёшка**,** откройся немножко!»

Достаю другую матрёшку.

– Ещё одна матрёшка. Эта матрёшка большая. А эта? *(маленькая)*.

– Послушайте, во второй матрёшке тоже что-то есть. Слышите, что-то в ней гремит?

Встряхиваю вторую матрёшку, открываю, достаю маленькую матрёшку.

– Посмотрите, какая маленькая матрёшка. Её легко спрятать в ладошке.

– Эта матрёшка, какая? *(большая)*. Эта матрёшка, какая? (поменьше, а эта матрёшка, какая?  *(маленькая)*.

**Физминутка:**

Мы веселые матрешки ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пестрых ладушки, ладушки.

Мы похожи словно сестры ладушки ладушки.

**Воспитатель:**

**–**А матрёшка пригласила к себе своих подружек. Только все её подружки грустные. А знаете почему? На нашей матрёшке красивый яркий сарафан, А у её подружек они не цветные. А давайте, мы с вами раскрасим матрёшкам сарафаны.

-Садимся на стульчики.

 -Мы сегодня с вами будем волшебниками – будем рисовать, ватными палочками.

-Давайте  сначала разомнем пальчики

**пальчиковая гимнастика « Матрешки»**

*Дуйте в дудки*

*Бейте в ложки*

*В гости к нам пришли матрешки.*

А какого цвета краска нам понадобится? *(красная).*

-Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Я беру палочку и обмакиваю ее в краску  прикладываю к листочку и убираю назад. И так мы будем делать по всему сарафану.

*Воспитатель раздаёт детям листы с силуэтом матрёшек.*

*Дети с помощью воспитателя раскрашивают матрёшек.*

**Воспитатель:**

Вот и матрёшки наши готовы.

**Матрёшка:**

А сейчас пришло время расставаться. Спасибо вам за моих подружек, которых вы так красиво нарядили. До свиданья!

**Дети:**До свидания!

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в свою группу. Садитесь все в машину, поехали!!!

*Под музыку дети «возвращаются в сад».*

**Итог:**

**Воспитатель:**

-Ребята у кого в гостях мы сегодня были?

– А что мы делали в гостях у матрешки?

-Ребята вам понравилось наше путешествие?(*ответы детей).*