Родительское собрание "Мы стали взрослее!" на конец учебного года, старшая группа.

1. Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады видеть вас! Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать он был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами.

У ребят тоже возникали трудности на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать усилия, но все достойно закончили этот учебный год.

Дети повзрослели, овладели многими навыками в образовательной и самостоятельной деятельности.

На протяжении всего учебного года многие ребята и вы, дорогие родители принимали участие в различных конкурсах, участвовали в праздниках и развлечениях детского сада; за что вам, огромное спасибо.

За этот учебный год, играя, мы научились:

Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова.

Развивали мелкую моторику на занятиях рисования. Вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а так же различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Учились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Имеют представление о процедурах измерения разных величин: длины, веса, объема. Учимся называть дни недели по порядку. Различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Называть времена года, у каждого времени года называть месяцы. Пользоваться обобщающими словами. Различают и правильно называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, пирамида. Имеют представление о частях суток.

Конечно все разные, со своими особенностями, характерами. Кто-то с легкостью справлялся с заданиями, а кому-то нужна была помощь.

На конец года дети умеют делится информацией между собой, со взрослыми; проявляют заботу. Не всегда могут разобраться в ситуации с друзьями и объяснить свое решение, бывает ссорятся по пустякам. Особенно порадовало то, что наши дети научились организовываться подгруппами для самостоятельной деятельности и доброжелательно взаимодействовать друг с другом.

-А что порадовало вас, уважаемые родители!?

-Чем ваш ребенок удивил вас в этом году.

1. Наша жизнь была яркой, благодаря нашим с вами совместным усилиям. Отдельно хочется поблагодарить самых активных родителей: Огромное вам спасибо за ваше участие во всех конкурсах, проводимых детским садом Желаю вам дальнейших творческих успехов! И всех приглашаю активнее участвовать с детьми в конкурсах и жизни нашей группы и детского сада.

Благодарности родителям

1. Справка от Юлии Михайловны
2. Разное:
3. Уважаемые родители, впереди нас ждут три летних месяца. Поэтому помните, что каникулы необходимы ребенку для того, чтобы после напряженного и тяжелого учебного года полноценно отдохнуть и набраться сил, дать разгрузку нервной системе, проводя время максимально полезно для укрепления здоровья. Отдых дошкольникам нужен не меньше, чем школьникам и взрослым работающим людям.

Даже, если ребенок что-то забудет за лето это не страшно, т.к. благодаря отдыху от режимных моментов, умственных и психологических нагрузок происходит созревание всех психических функций организма. По данным исследователей отсутствие летнего отдыха для ребенка равноценно работе взрослого человека без отпуска в течение пяти лет.

«ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»

(буклет для родителей)

Вот и наступило долгожданное лето! Дети все больше времени проводят на улице, на даче с родителями, выезжают на отдых в лес и на водоемы. Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций. Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период, сформировать у них навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций. Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребенка без присмотра.

ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КАТАНИЕМ НА РОЛИКАХ И ВЕЛОСИПЕДЕ:

Крутой склон дороги. Неровности на дороге. Проезжающий транспорт. Не разрешайте ребёнку выходить на улицу с велосипедом, самокатом или роликами без сопровождения взрослых. Научите его останавливаться у опасных мест - выездов машин из дворов, с автостоянок и др. Разрешайте кататься только по тротуарам с ровной поверхностью. Если ребёнок ещё плохо управляет велосипедом и часто падает - снабдите его индивидуальными средствами защиты – наколенниками, налокотниками, шлемом.

ОСТОРОЖНО: НАСЕКОМЫЕ.

Для детей опасны укусы пчёл, ос, комаров. При оказании первой помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку и положить холод. Если ребёнок аллергик – необходимо немедленно обратиться к врачу (дать препарат противоаллергического действия).

ОСТОРОЖНОСТЬ ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ!

Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей! Не оставляйте детей без присмотра при отдыхе на водных объектах! Не отпускайте детей гулять одних вблизи водоемов! За купающимися детьми должно вестись непрерывное наблюдение со стороны взрослых!

Следует помнить, что грязные и заброшенные водоемы могут содержать дизентерию, брюшной тиф, сальмонеллез и холеру!

ОСТОРОЖНО: СОЛНЦЕ!

К травмам относятся тепловой удар и солнечные ожоги, получаемые ребенком в жаркий день. Следите, пожалуйста, за тем, как одет ваш ребенок, сколько времени он пробыл под открытым солнцем. Длительность воздушно - солнечных процедур должна возрастать постепенно с 3- 4 минут до 35- 40 минут. В солнечный день обязателен головной убор. Соблюдайте питьевой режим.

Лето – жаркое время года и ребенок должен много пить, чтобы не перегреваться.

ОСТОРОЖНО: БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ МИКРОБЫ!

Летнее тепло не только согревает, но и к сожалению, содействует размножению болезнетворных бактерий, которые чаще всего попадают в организм с недоброкачественной пищей. Пищевые продукты и элементарное несоблюдение правил гигиены могут вызвать кишечные инфекционные заболевания.

Не забывайте обязательно мыть овощи и фрукты перед употреблением. Правило: «Мыть руки перед едой!» летом, как никогда, актуально! Перед тем как перекусить в открытом кафе на улице, обратите внимание, есть ли там умывальник.

ОСТОРОЖНО: ДОРОГА!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Не отпускайте ребенка без взрослых на дорогу. Держите ребенка за руку, не разрешайте сходить с тротуара. Приучайте ребенка ходить спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Напоминайте, что дорога предназначена только для машин, а тротуар для пешеходов.

ОПАСНАЯ ВЫСОТА!

Следует помнить, что именно на взрослых природой возложена миссия защиты своего ребенка. Опасность представляют открытые окна и балконы. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон, играть там в подвижные игры, прыгать. Есть определенная категория детей, которые боятся высоты, но есть дети, у которых инстинкт самосохранения как бы притуплен, и они способны на некоторые необдуманные поступки.

ПОМНИТЕ:

Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!

Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени – плохо!

Морской воздух, купание – это хорошо. Многочасовое купание – плохо!

Впереди у Вас три месяца летнего отдыха. Желаем Вам интересного лета, хорошего настроения, здоровья!

Родительское собрание в старшей группе «Солнышко»

«Как хорошо вы знаете своего ребенка»

**Цели:**формирование доверительных и доброжелательных отношений между детьми и родителями, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями; развитие самосознания родителей и педагогов; развитие конструктивных представлений о детях (у родителей, о воспитанниках (у педагогов).

**Задачи:** обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.

**ХОД РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.**

Добрый вечер, уважаемые родители.

Тема нашей сегодняшней встречи **«Как хорошо вы знаете своего ребенка?»**

В современном мире каждый цивилизованный, образованный человек, педагог, воспитатель, родитель, обязан знать свои собственные права, права своих детей, уметь отстаивать, защищать их, и уважать права других детей и взрослых. Каждый ребенок на свете имеет право на детство. Мы на первом общем родительском собрании уже проговаривали все права и обязанности детей, родителей и дошкольного образовательного учреждения. Давайте озвучим некоторые договорные пункты о правилах пребывания дошкольников в ДОУ.

Насколько вы осведомлены в области правовых знаний, мы с вами сейчас увидим. С помощью сказок вспомним права человека.

**Вопросы:**

- Какое правило нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (право на жизнь)

- Почему обитатели двора в сказке Андерсена «Гадкий утенок» обижали гадкого утенка? (он был не похож на других)

- Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке, украв братца? (похищение детей)

- Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок в сказке Толстого А. «Золотой ключик» (правом на бесплатное образование)

- Каким правом наши дети пользуются в группе в режимные моменты, то есть играют, с кем хотят и во что хотят (право на отдых, право индивидуальности).

 **Воспитатель**. Уважаемые родители! Знаете ли вы своего ребенка? Конечно. Ответит почти каждый родитель. Польский педагог Галина Филипчук так отвечает на этот вопрос: «Мы занимаемся своими детьми с первых дней жизни. Это мы, родители кормим их, одеваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим с окружающим миром, утешаем, дежурим у их постели, когда они болеют. Может ли кто-нибудь знать своего ребенка лучше, его матери и отца – самых близких ему людей, самых любящих и самоотверженных?» многие родители искренне считают, что своего ребенка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребенок, тем мы, действительно лучше знаем его. Но уже в дошкольном возрасте мы замечаем, что наши суждения о нем становятся все более приблизительными.

**Мини-лекция «Что надо знать о своём ребёнке?».**

Что нужно знать о своем ребенке? И для чего нужно знать? (высказывания родителей). Вы все абсолютно правы. Однозначного ответа на данный вопрос не существует. О ребенке нужно знать все! А поскольку это практически невозможно, нужно стараться быть ближе к нему, знать, чем он живет, кого и за что любит, отчего у него мгновенно портится настроение, что ему по плечу, а с чем трудно справиться, во что он верит и в чем сомневается и т. д.

Мы перешли в старшую группу. Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. Мы готовим детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память.

И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, родителей, могут дать положительный результат.

Дома не надо относиться к ним как к малышам, а наоборот привлекать к помощи по дому. В развитии самостоятельности детей и самообслуживания будем формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. В связи с этим просьба и к родителям приводить детей в садик опрятными, следить за чистотой сменных вещей в садике, аккуратно причесанными, следить за порядком в шкафчиках.

Просьба учитывать те рекомендации, которые дают Вам воспитатели. Закреплять навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, вкус, интерес к творчеству.

Большое внимание прошу уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтоб ребенок учился слушать и слышать.

На занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по рисованию, лепке, аппликации, математике мы следим за правильным звукопроизношением в течение всего дня.

Хочу обратить ваше внимание на то, что речь и интеллект тесно взаимосвязаны: Если мы будем совершенствовать речь - значит, повышается уровень развития мышления. Дефекты речи оказывают тормозящее действие и на развитие самой речи, и на развитие мышления ребенка, на его подготовку к овладению грамотой.

Неправильное произношение приносит детям немало огорчений и трудностей: они стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, становятся застенчивыми, замыкаются, плохо идут на контакт с окружающими, мучительно переносят насмешки. Безусловно, это отразится на интересе ребенка к учебе, его характере, помешает усвоению школьной программы, послужит причиной плохой успеваемости.

Важно, чтобы Вы следили за правильной речью своих детей, необходимо постоянно напоминать ребенку: «Ты умеешь правильно говорить!»; поправлять его речь, чтобы исключить неправильный стереотип произнесения, ввести чистый звук в речь. Так же уважаемые родители просьба обратить внимание на стиль общения дома.

**Решение педагогических ситуаций: «Конфликт**»

Воспитатель: Конфликт является частью повседневной жизни.

Важно уметь позитивно себя вести и конструктивно его решать.

Как справляются с конфликтами ваши семьи, мы сейчас увидим (разбор конфликтных ситуаций).

**1. Мама спрашивает у сына:**

«Почему у тебя одежда мокрая?».

Дима отвечает: «Мы лепили из снега постройки. Воспитательница сказала, что я очень старался».

Мама, не слушая сына: «Сколько раз тебе говорить – клади варежки и штаны на батарею».

 Дима: «Я ещё дома попробую такую птичку сделать».

Мама: «Пойдёшь в мокром».

Дима замолчал и стал неохотно одеваться.

**Почему не состоялся диалог мамы и ребёнка?**

**В чём мама допускает ошибку? Как бы Вы поступили на её месте?**

**Решение.**Гаснет интерес, желание делиться своими переживаниями, не доводит до конца начатое дело; нет словесного стимула. Надо дать понять значимость его труда для других; заочное поощрение: я знаю, что ты сможешь; будьте рядом с ребёнком, а не над ним, разговаривайте  с ним на равных.

 **Лена:** «Бабушка, я тебе помогу помыть посуду, можно?»

Бабушка, увидев это: «Посуда сейчас очень дорогая, а ты можешь разбить.

Леночка, ты ещё успеешь перемыть горы посуды в своей жизни.

**Как вы оцениваете высказывание бабушки, и каковы могут быть его последствия?  Что можно предложить бабушке при подобном случае еще?**

**Решение.**  Бабушка Лены не права. При таком подходе желание трудиться у Лены может постепенно исчезнуть. Девочку необходимо включать в совместную деятельность, направляя ее действия. Чтобы сформировать устойчивый мотив труда, необходимо обучать Лену конкретным трудовым навыкам, оценивать результаты ее работы. Совместная трудовая деятельность родителей и детей оказывает большое влияние на психическое развитие последних. Дети видят, как взрослые работают, как относятся к труду, каковы их взаимоотношения в совместной трудовой деятельности. В доброжелательной атмосфере, созданной взрослыми, дети начинают понимать значимость труда, находят эффективные способы его выполнения. Можно налить в тазик воды и дать девочке посуду из небьющегося материала. Родителям недостаточно показывать детям свое трудолюбие, необходимо обучать их трудовым операциям. Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что–то делал по дому.

 **«Тёмная лошадка».**

Тёмная лошадка предлагает вам несколько ситуаций. Ваша задача – проанализировать ситуацию с позиции педагога.

Ситуация 1.

Воспитатель обратился к маме одного из воспитанников с рассказом о том, что нового дети узнали на занятиях. И предложил закрепить изученный материал дома. В ответ мама резко ответила, что ей некогда заниматься с ребенком дома, что это обязанность воспитателя – он «получает за это деньги».

Ситуация 2.

Забирая вечером ребенка из детского сада, родители возмущаются, что его одежда очень грязная, и обвиняют педагога, что он плохо следит за детьми. Воспитатель предлагает родителям всю прогулку держать их ребенка за руку.

Ситуация 3.

Одну из воспитанниц родители приводят в группу после завтрака, из-за чего девочка постоянно пропускает утренние индивидуальные занятия, игры и зарядку.

На утверждения воспитателя о необходимости соблюдения режима дня детского сада родители отвечают, что имеют право приводить своего ребенка тогда, когда им это удобно.

Ситуация 4.

Папа, приводя сына в группу детского сада, все время дает ему с собой сладости, жевательную резинку. На просьбу воспитателей не делать этого, грубо отвечает, что это его личное дело.

**Итоги собрания**. Родители делятся впечатлениями.

**Воспитатель.**

Нашу встречу я бы хотела закончить притчей: Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках человек!» уважаемые родители, ваш ребенок в ваших руках!

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.

 Задачи:

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год;
2. подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей;
3. содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения у родителей;
4. проинформировать родителей о безопасности жизнедеятельности детей в летний период.

Участники: воспитатели, родители.

Оборудование: мяч, мультимедийное оборудование, смайлики, карандаши, памятки, кукла.

Повестка дня:

1. Выступление воспитателей (анализ достижений детей группы на конец учебного года)
2. Презентация «Вот и стали мы на год взрослее»
3. Игра «А у нас..»
4. Благодарственные слова родителям
5. Логические задания для родителей
6. Консультация для родителей по безопасности детей в летний период (презентация)
7. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период
8. Игра «Коробка эмоций»

Ход собрания:

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на родительском собрании по итогам года. Сегодня мы коротко расскажем вам о наших достижениях за этот учебный год. Играя, мы научились:
-Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.
-Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова.
-Развивали мелкую моторику на занятиях рисования. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Использовать приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а также различные приёмы скатывания, вдавливания, сплющивания. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.
-Познакомились с числовым рядом от 1до 10 и арифметическими знаками больше, меньше, равно, плюс, минус. Имеют представление о действиях сложения и вычитания. Производят сравнение предметов. Называют дни недели по порядку. Различают понятия «вчера, сегодня, завтра». Имеют представление о частях суток.
-Называют времена года и месяцы по порядку. Пользуются обобщающими словами. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, конус, цилиндр, пирамида.

-В ходе учебного года ребята научились не только размышлять и объяснять свои предположения, но и проверять правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы.

Уже скоро нас будут называть детьми подготовительной группы. Но хочется показать немного фото из жизни нашей группы за этот учебный год, ведь он был действительно насыщенным.

Презентация «Вот и стали мы на год взрослее…»

Воспитатель:

На конец года дети умеют делиться информацией между собой, со взрослым; могут пожаловаться на неудобства; проявлять заботу. Особенно порадовало то, что наши дети научились организовываться подгруппами для самостоятельной деятельности и доброжелательно взаимодействовать друг с другом. А что порадовало вас, уважаемые родители!?

Игра «А у нас…»

Предлагаем взять куклу и поделиться, чем ваш ребенок удивил вас в этом году.

Благодарственные слова для родителей.

Наша жизнь была яркой, благодаря нашим с вами совместным усилиям. Отдельно хочется поблагодарить самых активных родителей:

1. Романову Екатерину Михайловну

2. Рахманина Виталия Васильевича

3. Курневу Ольгу Николаевну

4. Симоненко Анастасию Дмитриевну

Спасибо Вам за помощь в пополнении развивающей среды, за участие в праздниках, выставках и в благоустройстве территории. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Воспитатель: Наши ребята очень любят задания на логику, а любите ли вы такие задания? Предлагаем отвлечься и попробовать ответить на некоторые из них.

Задания для родителей

1.Почему мыши всё грызут? (У них зубы всё время растут, их надо постоянно стачивать)

2.Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не может говорить)

3.Чем питается ежик? ( Еж хищник)

4. Почему собака, когда ей жарко, высовывает язык? (Чтобы охладиться)

5.Какой верхний свет на светофоре? (Красный)

В мире красок существуют основные краски- это жёлтый, красный и синий. И составные, которые можно получить, смешав эти краски.

Смешав какие краски можно получить:

 а) Зелёный цвет; (желтый и синий)

б) Оранжевый;(желтый и красный)

Как называется картина, на которой изображено лицо человека? (портрет)

Как называется картина, на которой изображается природа? (пейзаж)

Как называется картина, на которой изображена композиция из овощей и фруктов? (натюрморт)

Консультация для родителей по безопасности детей в летний период

Воспитатель:

Уважаемые родители, впереди нас ждут три летних месяца. Поэтому помните, что каникулы необходимы ребенку для того, чтобы после напряженного и тяжелого учебного года полноценно отдохнуть и набраться сил, дать разгрузку нервной системе, проводя время максимально полезно для укрепления здоровья. Отдых дошкольникам нужен не меньше, чем школьникам и взрослым работающим людям.

Даже, если ребенок что-то забудет за лето это не страшно, т.к. благодаря отдыху от режимных моментов, умственных и психологических нагрузок происходит созревание всех психических функций организма. По данным исследователей отсутствие летнего отдыха для ребенка равноценно работе взрослого человека без отпуска в течение пяти лет.

Каждому ребенку наступающее лето, как и любой новый день, несет массу открытий, ярких впечатлений, эмоций, новый опыт. И совсем неважно, куда вы отправитесь на отдых – в солнечную Анапу, в Крым или в поселок к бабушке, открытия будут ждать ребенка везде. Вот он научился кататься на велосипеде, поймал огромную рыбу – сколько всего важного и нужного можно успеть сделать за длинный летний день! Главное – не забыть фотоаппарат, чтобы сохранить летние впечатления. Надеемся, что наша памятка по безопасности в летний период будет полезной.

Раздача памяток родителям по безопасности в летний период.

Воспитатель:

Уважаемые родители, хотели бы напомнить, что старший дошкольный возраст яркий и, в то же время, очень ответственный. В этом возрасте у ребенка формируются не только личностные качества, но и закладываются базовые умения и навыки, необходимые для поступления в первый класс.

Предлагаем вам на кружочке с одной стороны нарисовать смайлик о прошедшем собрании, а с другой стороны написать эмоции и переживания, связанные с уходящим годом (если они у вас есть).

Игра «Коробка эмоций»

(родители наполняют коробочку «Эмоциями»)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше собрание. Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети, наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Спасибо за внимание!