МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское

Методическая разработка родительского собрания

 «Воспитываем патриотов с детства»

(Диалог с семьёй)

Выполнила воспитатель : Кожеурова В. А.

2024 г.

«Воспитываем патриотов с детства»

Форма проведения *«*Деловая игра».

Цель:

 привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания  дошкольников, через воспитание любви к родному селу.

Задачи:

 Продолжать формировать важность и актуальность совместной работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей,

 Раскрыть роль семьи в решении данной проблемы.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания.

2. Оформление фотоальбома "Моё село-Первомайское".

3. Подбор вопросов к викторине *«Знаете ли вы своё село, край»*, оформление игры *«Ромашка»*.

4. Консультации для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников.»

Ход собрания.

1. Вступительная часть

Приглашаю родителей рассмотреть подготовленный фотоальбом.

 Знакомлю с темой, целью собрания. Благодарю за полные искренние ответы на анкету, кратко резюмирую полученные сведения.

 2. Основная часть

1. «Разминка» Вопрос-ответ

Что такое Родина? (Место, где мы живем)

 Как называется главная песня страны? (Гимн)

 Кто выбирал президента (Российский народ)

 Как называются граждане России (россияне)

 Какой документ имеет гражданин России? (паспорт)

 Какой праздник отмечается 12 июня (День России)

 Сколько полос на флаге России - три (какие? – белый, синий, красный)

 Какое дерево является символом России – (Белая берёза)

Быть гражданином - значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами личности, как патриотизм, гуманное отношение к людям.

2. Вопросы к родителям :

- Как вы считаете, нужно ли патриотическое воспитание в дошкольном возрасте?

- Как оно должно осуществляться?

3.Рассказ воспитателя о необходимости патриотического воспитания с дошкольного возраста:

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Сформировать [нравственную основу и помочь ребенку](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie) успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

В детском саду проводится работа по расширению представлений детей о родной стране, об обычаях и культуре своего народа. Дети знакомятся с многообразием природы нашей страны, различными профессиями, получают первые знания о нашем селе и крае.

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданин, ему нужно помочь в осознании своего собственного "я", своей семьи, своих корней - того, что близко, знакомо, понятно.

4. Вопросы к родителям и предполагаемые ответы, дополнения педагога:

- Как вы думаете, где малыш впервые открывает Родину? (В семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "Родина»).

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

- Как вы считаете, какое место занимает семья в системе патриотического воспитания дошкольников?

Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. С младшего возраста мы знакомим детей с ближайшим окружением – детским садом, его работниками, с профессиями в детском саду, улицами, постройками, зданиями, родным городом. Вместе мы должны показать ребенку, что наш город славен своей историей, достопримечательностями, лучшими людьми. Важно, чтобы любимое село предстало перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое.

5.Физкультминутка:

Герб Страны – орёл двуглавый

Крылья гордо распустил (руки в стороны)

Держит скипетр и державу (поочерёдно сжимать кулаки)

Он Россию сохранил (круг руками)

На груди орла – щит красный (руки к груди)

Дорог всем тебе и мне (наклоны головы )

Скачет юноша прекрасный (марш на месте)

На серебряном коне (марш на месте)

Развевается плащ синий

И копьё в руке блестит (руки в кулаки)

Побеждает всадник сильный (руки на пояс)

Злой дракон у ног лежит (показать)

Подтверждает герб старинный

Независимость Страны

Для народов всей России

Наши символы ВАЖНЫ. (руки вверх)

6. Викторина для родителей на тему "Знаете ли Вы своё село, край?" (игра *«Ромашка»*, вопросы написаны с изнаночной стороны лепестков).

Назовите год образования села. (1726год.)

 Назовите памятники, которые есть в нашем селе. (Мемориал Славы)

 Назовите известных людей нашего села, края прошлого и настоящего. (Крюков А.М.

Назовите улицы села, названные в честь выдающихся людей и событий. Соболев К.К., Силина А.И., Гавриленко О.В., Сурсин Н.Г.

Как изначально называлось наше село? (Краюшкино)

 Назовите предприятия которые были в нашем селе. (Птицефабрика «Молодёжная», совхоз «Светлый путь»

Назовите, что изображено на гербе страны, края, района? (на память)

Собери герб России» (пазлы) (использовать дид. игру «Государственные символы России»)

7. Игра «Назови пословицы, используемые в процессе работы с детьми по патриотическому воспитанию и объясни их.

Любовь к Родине сильнее смерти.

 Человек без Родины - соловей без песни.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Посеянное вовремя жемчугом взойдет.

Дома стены помогают.

 Без корня и полынь не растет.

Всякая сосна своему бору шумит.

 Жить, значит Родине служить

 Где родился, там и пригодился.

3 Заключительная часть.

**Уважаемые родители!**

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле, развивая интерес к русским традициям, промыслам, интереса к государственной символике. Если Вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.

В заключении мне хочется сказать о том, что патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс. Эта достаточно кропотливая работа ведется в детском саду планомерно и систематически. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально- художественной, чтении.

Помните о том, что в воспитании такого важного качества, как патриотизм, главная роль принадлежит семье. От семьи зависит, каким вырастет Ваш ребенок. А от того, каким он вырастет, зависит, какой будет наша с Вами Родина. Поэтому очень важно, чтобы наши малыши выросли настоящими патриотами, любящими свой родной край, свою Родину.

Первые уроки патриотизма ребёнок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по площади, гулять семьей по парку – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни.
Например: отец, придя с работы, увлеченно рассказывает о своих делах на производстве, об успехах.
Или: мать, листая семейный альбом, рассказывает детям о членах семьи, о бабушках и дедушках, которые воевали за родную землю, имеют награды за свой труд, вспоминает истории из жизни семьи.
Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Знание культуры и истории собственного народа, умение понять её, желание приобщиться к её дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности человека, если его знакомить с родной культурой с самого раннего детства. Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям" *(А. С. Макаренко)*.

2. Решение родительского собрания.

 1. Принять к сведению информацию о нравственно-патриотическом воспитании ребенка – дошкольника.

2. Использовать каждую возможность для обогащения ребенка яркими впечатлениями об окружающей жизни, в том числе родного города, родной страны.

3. Проводить с детьми прогулки на природу и экскурсии в музеи.

4. Периодически информировать родителей по развитию нравственно *патриотических* качеств у воспитанников, давать своевременные советы, организовывать индивидуальные беседы.

Приложение №1

«Анкета для родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников»

1. Как Вы знакомите детей с окружающим миром?\_\_\_

2. Воспитываете ли Вы у своего ребенка бережное отношение к природе родного края - принимает ли участие Ваш ребенок в работе на огороде, ухаживает за животными, за цветами?\_\_\_

3. Беседуете ли Вы о родном селе?\_\_\_

4. Бываете ли на праздниках, посвященных Дню села?\_\_\_

5. Как часто Вы с детьми слушаете *(поете, рассказываете)* песни, стихи о **Родине**, о природе родной страны;\_\_\_

6. Совершаете выезды на природу;\_\_\_

7. Совместно читаете книги;\_\_\_

8. Смотрите телевизор\_\_\_

9. На Ваш взгляд, обладаете ли Вы достаточной информацией о родной стране, городе, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?\_\_\_

10. Нужна ли Вам помощь педагогов в получении информации о родной стране, городе; в чем-то еще?