

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от «29» марта 2024 г.



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с «Сказка»
с. Первомайское
Н. А. Каркавина
Приказ № 41/1 от 15.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Сказка» с. Первомайское
за 2023 год

с. Первомайское
2024 г.

Председатель комиссии: Каркавина Надежда Анатольевна

Члены комиссии: Жижикина Евгения Андреевна

Молчанова Ольга Николаевна

Маковеева Юлия Михайловна

Овчарова Оксана Викторовна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ – д/с
«Сказка» с. Первомайское 29.03.2024 г., протокол заседания № 3.

Структура отчета о результатах самообследования

	Аналитическая часть	4
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2	Структура и система управления	11
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	11
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	16
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	20
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	21
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников	23
3.1.	Программа развития ДОО	23
3.2.	Образовательная деятельность	23
3.3.	Воспитательская работа	27
3.4.	Дополнительное образование	29
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	29
Раздел 4	Организация образовательного процесса	29
Раздел 5	Кадровое обеспечение	34
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7	Информационное обеспечение	64
Раздел 8	Материально-техническая база	65
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования Показатели деятельности	66

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» с. Первомайское был введен в эксплуатацию в декабре 1981 г. С 01.02.2018 г. на основании Постановления Администрации Первомайского района Алтайского края №1409 от 11.10.2017 г. была проведена реорганизация МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское, путем присоединения к нему МБДОУ д/с о/в «Ягодка» с. Первомайское и созданием двух филиалов: Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал МБДОУ - д/с "Сказка" с. Первомайское и Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал МБДОУ - д/с "Сказка" с. Первомайское.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» с. Первомайское.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское.

Юридический адрес учреждения: 658051 Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, улица Ленина, 85а.

Фактический адрес:

658051, Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, ул. Ленина, 85а.

658051, Алтайский край, Первомайский район, село Первомайское, ул. Центральная 5.

658074, Алтайский край, Первомайский район, поселок Северный, ул. Полевая д. 1

658061, Алтайский край, Первомайский район, с. Новоберёзовка, ул. Интернациональная, 1

Информационный сайт ДОУ: <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/>

Адрес электронной почты: skazkaperv@yandex.ru

Режим работы детского сада: понедельник-пятница. Выходные: суббота - воскресенье, праздничные дни

График работы детского сада: с 07-00 19-00 (с. Первомайское)

с 07-00 19-00 (с. Новоберезовка)

с 07-30 18-00 (п. Северное)

Количество воспитанников МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	ГКП
МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское	8	159	0

Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское	2	33	
Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское	1	9	
Всего:	11	201	0

Миссия МБДОУ- д/с «Сказка» с. Первомайское

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОУ и заключается:

- по отношению к воспитанникам — осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к сотрудникам — создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

- по отношению к социуму — повышение конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы является повышение качества образования в ДОУ через создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДОО.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Повышение эффективности работы с родителями.
5. Повышение качества дошкольного образования.
6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.
7. Совершенствование работы с социумом.

При этом ДОО выполняет следующие функции:

Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся:

- воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом;
- методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития ДОУ;
- диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы;
- социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса;
- управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Основной целью нашего ДОУ является:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Развитие познавательных способностей и коррекция имеющихся сложностей развития детей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ	Педагог
1	Заведующий	Каркавина Надежда Анатольевна	Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	Высшее	14	13
2	Заместитель заведующего по УВР	Жижикина Евгения Андреевна	Осуществляет руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Высшее «Профессиональное обучение и труд» Профессиональная переподготовка «Психология образования»	15	6
3	Заведующий филиалом	Яковлева Юлия Владимировна	Осуществление руководства всеми направлениями деятельности филиала ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	Высшее «Педагогическое образование»	12	4
4	Делопроектировщик	Волынкина Елена	Осуществление руководства всеми	Средне профессиональ	28	-

	итель	Николаевна	направлениями деятельности филиала ДОУ в полном соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.	ное «бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве»		
5	Заместитель заведующего по АХЧ	Литовкина Дарья	Осуществляет руководство и контроль административно-хозяйственной работой	Начальное профессиональное образование «Повар третьего разряда»	19	-
6	Старший воспитатель	Молчанова Ольга Николаевна	Осуществляет руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Высшее	36	36

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативные документы Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (2020 г.)
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. №474
- Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 N 400
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 08.11.2022 № 955
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. № 26;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав утвержден Постановлением администрации Первомайского района № 966 от 11.07.2022 г.

Наличие свидетельств

Свидетельство о государственной регистрации серия 22 №003404435 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 №003871721

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 156 от 24.06.2015 года. Срок действия: бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2017 г., утверждена Приказом заведующего Рогоновой Н.А., №26 от 31.08.2017 г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Годовой план работы МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское на 2023 -2024 учебный год

Основная программа МБДОУ

Циклограммы деятельности педагогов

Рабочие программы специалистов и воспитателей

Положение о Педагогическом Совете МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение о правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

Положение о Родительском комитете;

Штатное расписание Учреждения;

Тарификационная ведомость;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора:

- Санитарно - эпидемиологическое заключение №22.60.01.000. М.000110.05.18. от 30.05.2018 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №219 от 04.04.2019 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению воспитательно-образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы управления ДООУ представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДООУ.

Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДООУ и не противоречат законодательству и Уставу ДООУ.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет собрание трудового коллектива. В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Стабильно выполняет возложенные на него функции общее собрание трудового коллектива.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной основе: заместителю заведующего по УВР, заведующему филиалом, заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и заведующему хозяйством.

Структура взаимоотношений такова: *детский сад — внешняя среда; администрация — общественность; руководитель — подчиненный; педагог — педагог; педагог — родители; педагог — дети; ребенок — ребенок.*

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами ДООУ. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам - импульс для пересмотра существующих в ДООУ подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации,

поиск путей устранения выявленных недочетов и организация повторных контрольных мероприятий. План внутриучрежденческого контроля ДООУ один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией ДООУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации по телефону, оказывалась методическая помощь.

С 01.09.2023 г. все группы в ДООУ начали функционирование в штатном режиме с соблюдением всех санитарных норм.

Результаты уровня школьной зрелости и готовности к регулярному обучению детей дошкольного возраста представлены в таблице №2

Таблица № 2

Уровни сформированности учебных предпосылок (скрининговый тест школьной зрелости Я. Йерасека (невербальный тест). Ермолаева М.В. Ерофеева И.Г.

Психологическая карта дошкольника (готовность к школе) Графический материал. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: программа и методические материалы.

	Уровни готовности к школе				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего: 59 детей	13 22 %	13 22 %	26 44 %	5 9 %	2 3%
%					
Готовность к школе	97 %				
Условная готовность	3 %				
Сомнительная готовность к школе	-				

Анализируя данные таблицы видно, что «благоприятный прогноз» уровня сформированности учебных предпосылок стал выше, чем в прошлом учебном году также, как и процент воспитанников, для которых был определен по результатам экспресс - диагностики условно благоприятный прогноз детей.

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогом; осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявлять детям самостоятельность и инициативу.

С 2020 учебного года в образовательном учреждении организована деятельность психолого – педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование психолого – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Основной целью является создание оптимальных условий развития, обучения, социализации и адаптации данных детей.

Проводится диагностическая работа, подготовка материала к консилиуму, разрабатывается стратегия сопровождения, планируются направления психолого–педагогической работы. Проводятся психокоррекционные, развивающие и консультативные мероприятия.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В 2023 году в МБДООУ д/с «Сказка» с. Первомайское, согласно годовому плану ДООУ и плану работы педагогов-психологов осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогами-психологами проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей.

МБДООУ- д/с «Сказка» с. Первомайское корпус 1 адаптационный период проходил в группе раннего возраста (1,6 -3 года) всего 15 детей – у 4 воспитанников адаптация прошла в легкой степени, у 7 детей – в средней степени, у 4 воспитанников – в тяжелой степени.

МБДООУ- детский сад «Сказка» с. Первомайское корпус 2 адаптационный период проходил в разновозрастной группе у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в количестве 20 детей. У 10 воспитанников адаптация прошла в легкой степени, у 9 детей – в средней степени, у 1 ребенка – в тяжелой степени, 1 воспитанник не посещал детский сад.

Детский сад «Теремок» пос. Северный - филиал МБДООУ – д/с «Сказка» с. Первомайское адаптационный период проходили воспитанники младшая разновозрастная группа (от 2-3 лет) – у 6 воспитанников адаптация прошла в легкой степени.

Детский сад «Березка» с. Новоберезовка - филиал МБДОУ- д/с «Сказка» с. Первомайское адаптационный период проходили воспитанники разновозрастной группы – у 2 детей адаптация прошла в легкой степени.

Период адаптации детей младшего возраста прошел достаточно успешно.

Уровень адаптированности в этом году отмечен достаточно высоким, эффективно взаимодействовать с родителями. По результатам наблюдения 88% детей нормально адаптировались в группах. В течение года адаптация продолжалась в связи с изменением состава групп, поступлением новых детей и редким посещением часто болеющих. Осложнен и увеличен по времени привыкания адаптационный период у одного ребенка.

Коррекционная работа в МБДОУ - д/с «Сказка» с. Первомайское с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителями-логопедами. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа учителями-логопедами проводилась по программам Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Отчет о коррекционной работе учителя - логопеда МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	
	-обследованных детей (6-7 лет)	44
	-речь в норме	12
	-с нарушениями речи	32
	-дети по ППк ДОУ	0
	-дети старшей группы	34
	Зачислено на занятия	38
	ОНР (Выявлено/принято)	14/14
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	5/5
	ФНР (Выявлено/принято)	19/19
2.	Выпущено:	
	-с нормативной речью	11
	-со значительными улучшениями	21
	-без улучшений	6
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	44
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	7
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	-
5.	Выбыли в течение года	-

**Отчет о коррекционной работе учителя - логопеда Д/с «Теремок» п.
Северный – филиал МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское**

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	
	-обследованных детей (6-7 лет)	11
	-речь в норме	3
	-с нарушениями речи	8
	-дети по ППк ДОУ	-
	-дети старшей группы	5
	Зачислено на занятия	8
	ОНР (Выявлено/принято)	3/3
	ФФНР (стертая форма дизартрии) Выявлено/принято	3/3
	ФНР (Выявлено/принято)	2/2
2.	Выпущено:	
	-с нормативной речью	8
	-со значительными улучшениями	2
	-без улучшений	1
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	11
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	3
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	-
5.	Выбыли в течение года	-

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьями и ДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья

дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, круглые столы с привлечением специалистов детского сада, организация совместных дел.

У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Работа с родителями велась через родительские собрания, так же информация доносилась до родителей в созданных родительских чатах - группах WhatsApp, через Telegram https://t.me/skazka_81. С декабря 2022 года были созданы государственные паблики в ВК (<https://vk.com/public213923869>), в ОК (<https://ok.ru/group/70000002152074>).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДООУ: <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/index.php/glavnaya>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское. Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления №1932 от 27.12.2023 г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми – родители которых призваны на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции плата не взимается.

МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи. В 2022 году воспользовались 66 семей.

Соблюдалось действующее законодательство при защите социально уязвимых категорий граждан: не вносят родительскую плату родители (законные представители),

- воспитывающие детей-инвалидов – 1 семье;
- воспитанников, находящихся под опекой - нет
- дети – родителей мобилизованных – 9 семей

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Благоприятная морально-психологическая атмосфера в коллективе не только продуктивно влияет на результаты его деятельности, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные; позволяет повысить уровень психологической включенности работника в деятельность, повысить эффективность этой деятельности, уровня психологического потенциала личности и резервов коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское сотрудничает с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ "Первомайская основная общеобразовательная школа" Первомайского района Алтайского края, МБУ ДО «Первомайская детская школа искусств №1» Первомайского района Алтайского края, МБОУ "Северная СОШ", Северный КДЦ, «Северная детская библиотека», МБОУ «Новоберёзовская основная общеобразовательная школа» Первомайского района Алтайского края, «МФКУ Новоберезовский ДК» Первомайского района Алтайского края.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

Одним из самых важных и ближайших партнёров для педагогов ДОУ являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

1. Формирование педагогической компетентности:
2. Формирование мобильности родительской общественности:
3. Формирование авторитетности родительской общественности:

Цель – создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФОП и ФГОС ДО)

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
- Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В своей работе применяем следующие формы работы с родителями:

1. Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.
2. Общие и групповые собрания.
3. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.

Помимо традиционных, мы используем инновационные активные формы работы с семьей: правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей помогают основные принципы партнёрства ДОУ и семьи, это:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

- Первый принцип предполагает позитивный настрой на общение и является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями — значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Индивидуальный подход.

- Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

- Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды

педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Динамичность.

- Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы ДООУ с семьей.

2.7. Оценка информационной открытости ДООУ

С 1 января 2011 каждое образовательное учреждение обязано было создать и вести официальный сайт в сети Интернет. (ФЗ от 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».)

Сейчас мы руководствуемся ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.12, который вступил в силу с 1.09.2013. Согласно этой статье образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности в том числе и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

<https://detsadskazka-3dn.edu22.info/> - адрес официального сайта ДООУ

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за его ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Государственная Дума приняла законопроект о государственных пабликах. Норма закрепляет обязанность органов власти создавать официальные страницы в социальных сетях и размещать там актуальную информацию. Согласно новому закону, органы власти к 1 декабря 2022 года должны будут создать официальные паблики с описанием деятельности учреждения, его целей и задач. До этого обязательными для органов власти были только сайты. С декабря 2022 года были созданы госпаблики в ВК (<https://vk.com/public213923869>), в ОК (<https://ok.ru/group/70000002152074>).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий.

При принятии управленческих решений в МБДООУ д/с «Сказка» с. Первомайское ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ОП ДОУ освоена воспитанниками и отмечается заметное улучшение результатов по всем образовательным областям.

5. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует инспектор по защите и охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.

6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

7. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

9. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

10. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Родительскому комитету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОУ.

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

4. Наладить сетевое взаимодействие.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

Разработка программы развития образовательной организации — важный стратегический документ.

В нашем ДООУ разработана Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Сказка» с. Первомайское на 2023 - 2028 гг.

Цель Программы:

Повышение качества образования в ДООУ через создание системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы:

- совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ДООУ, в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;

- создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, на основе внедрения современных педагогических технологий;

- создание условий для вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДООУ.

3.2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО):

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ДООУ, реализуемой программой ДООУ с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей

и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ФОП ДО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20).

На основании ОП ДООУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

Основная программа ДООУ включает в себя рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

На основе рабочей программы воспитания составлен Календарный план воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ социального состава родителей показал: ДООУ посещают дети из полных семей (79 %) и неполных семей (21%). Семей, имеющих опекунов – 0, семей с 3 и более детьми - 24 %. Работающих родителей 85%, 15% - неработающих.

Высшее образование имеют 15% родителей, среднее профессиональное – 55%, среднее – 30%.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитатель «настоящего» человека.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Анкетирование родителей, проведённое в конце учебного года, показало, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада 96%. Наибольшее количество утвердительных ответов (92%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», 95 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (92%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Среди пожеланий наиболее часто встречаются: улучшения питания, материальной базы детского сада, работа с родителями психолога, медицинского работника/информация о детях, консультирование/.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: большинство родителей принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское составлен на основе образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом-графиком. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определялись Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Гигиеническими нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21»).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами и требованиями (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20)):

- продолжительность ООД для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5 до 6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительно группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- в середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таблица №3

Проектирование образовательного процесса 2023 – 2024 учебный год

базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

развития					
оздоровительная работа					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица №4

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Базовый вид деятельности	Проводит	Вторая группа раннего возраста	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
		н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г
Ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Развитие речи	-//-	2/8/68	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Формирование элементарных математических представлений	-//-	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76
Рисование	-//-	1/4/34	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Лепка	-//-	1/4/34	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Аппликация	-//-	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Физическая культура на воздухе	воспитатель	1/4/34	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Физическая культура в помещении	воспитатель	2/8/68	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Музыка	Музыкальный руководитель	2/8/68	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Всего		11/44/374	10/40/380	10/40/380	12/48/456	13/52/494

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 № 273 - ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20);

- Уставом МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель: групп с 3 до 7 лет – 38. Суббота, воскресенье — выходные.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя

с 12 часовым и с 10, 5 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00 и с 7-30 до 18-00

Выводы и рекомендации по разделу: В ДООУ созданы условия, обеспечивающие реализацию ОП МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры ДООУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем учебном году по состоянию на 31.12.2023 в МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское дошкольникам оказывали образовательную услугу 28 педагогов.

Из них 21 воспитатель и 7 специалистов: учитель-логопед –2 (1 внешний совместитель), музыкальный руководитель –3, старший воспитатель – 1.

Так же должности - инструктора по физической культуре –1, педагога-психолога – 1, занимают внутренние совместители.

На 31.12.2023 года педагогические штаты укомплектованы полностью.

Таблица №4

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
28	7	25	21	75

Все педагогические работники МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское имеют педагогическое образование

Квалификация педагогических кадров на 31.12.2023 года.

№	ФИО педагогов	Категория	Дата установления
1	Абрамова Е. В.	Первая	19.03.2019
2	Асташова Л. А.	Первая	22.12.2021
3	Бетенькова С.В.	Соответствие	12.02.2021
4	Бойкова А. В.	Соответствие	01.06.2023
5	Вершинина Л. А.	Первая	19.03.2019
6	Генералова Н. Г.	Первая	17.06.2022
7	Долматова С. В.	Соответствие	24.06.2019
8	Евсиенко И. И.	Соответствие	27.11.2019
9	Жижикина Е.А.	Соответствие	01.08.2023
10	Кожеурова В. А.	Первая	30.03.2020
11	Криволуцкая С. А.	Соответствие	27.11.2019
12	Колпакова Н. В.	Соответствие	01.02.2023
13	Леенсон Л. И.	Первая	19.03.2019
14	Лопатина Д. И.	Первая	20.12.2019
15	Маковеева Ю. М., учитель-логопед	Первая	11.03.2022
	Маковеева Ю. М., педагог-психолог	Первая	22.12.2021
16	Маркова О. П.	Первая	19.03.2019
17	Михейлис Л. В.	Первая	22.12.2021
18	Молоканова Г. В.	Первая	11.03.2022
19	Молчанова О. Н.	Первая	18.12.2020
20	Попп Н. С.	Первая	19.03.2019
21	Прилепская Н. В.	Первая	11.03.2022
22	Руденко С. Н.	Соответствие	10.01.2021

23	Старовойтова Т. А.	Соответствие	29.10.2021
24	Фатун В. К.	Первая	22.12.2021
25	Фролова И. В.	Первая	22.12.2021
26	Хмызенко Н. Н.	Первая	01.03.2021
27	Черникова В. Э.	Первая	17.06.2022
28	Шимолина Н. С.	Первая	30.03.2020

Таблица № 6

**Педагоги прошедшие профессиональную переподготовку
и курсы повышения квалификации**

№	ФИО педагогов	Тема	Место прохождения
1	Абрамова Елена Витальевна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова, 2021
2	Асташова Любовь Александровна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова, 2021
3	Бетенькова Светлана Викторовна	«Организация и содержание логопедической работы с детьми в дошкольных образовательных организациях»	ООО «МИПКИП», 2023 г.
4	Бойкова Алена Викторовна	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» 2023 г.
5	Вершинина Лариса Анатольевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
6	Генералова Наталья Геннадьевна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	ООО «ВШДА», 2023 г.

7	Долматова Светлана Викторовна	«Комплексная методика и технологии обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».	«Национальный институт инновационного образования (НИИОбр), 2022 г.
8	Евсиенко Ирина Ивановна	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» 29.04.2022 г.
9	Жижикина Евгения Андреевна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	ООО «Инфоурок», 2022 г.
10	Кожеурова Валентина Александровна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»»	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова, 2021 г.
11	Колпакова Наталья Владимировна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание»	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова, 2021 г.
12	Криволуцкая Светлана Александровна	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике»	АКИПКРО, 2021 г.
13	Леенсон Любовь Ильинична	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «ВШДА», 2023 г.
14	Лопатина Дина Ивановна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
15	Маковеева Юлия Михайловна	«Обеспечение доступности логопедического сопровождения детей с нарушениями речи на основе применения дистанционных образовательных технологий	АКИПКРО, 2021 г.

		(ДОТ)» (учитель-логопед)	
		«Психолого – коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС» (педагог-психолог)	АКИПКРО, 2021 г.
16	Маркова Олеся Петровна	«Педагогическое образование: Дошкольное образование»	Алтайский государственный педагогический университет, 11.03.2022 г.
17	Михейлис Любовь Васильевна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	ООО «ВШДА», 2023 г.
18	Молоканова Галина Васильевна	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «ВШДА», 2023 г.
19	Молчанова Ольга Николаевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
20	Попп Наталья Сергеевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.
21	Прилепская Надежда Владимировна	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «ВШДА», 2023 г.
22	Руденко Светлана Николаевна	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»», 2021 г.
23	Старовойтова Татьяна Александровна	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО «Инфоурок», 2021 г.
24	Фатун Виктория Константиновна	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	ООО «Инфоурок», 2023 г.

25	Фролова Ирина Владимировна	Тема: «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы,	КАУ ДПО АИРО ИМЕНИ Адриана Митрофановича Топорова, 2021 г.
26	Хмызенко Наталья Николаевна	«Инновационные методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2022 г.
27	Черникова Валентина Эдуардовна	«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание».	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова, 2021
28	Шимолина Наталья Сергеевна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Инфоурок 2022 г.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по возрасту и стажу работы.

Таблица № 7

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	до 30 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 55 года		свыше 55 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28	0	0	2	7,1	7	25	10	35,7	9	32,2

Таблица № 8

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28	6	21,4	3	10,7	5	17,9	14	50

Выводы и рекомендации по разделу: 100 % педагогов аттестованы, из них доля педагогов, имеющих первую квалификационную категории – 68%. Основной состав педагогов детского сада - опытные специалисты. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ФОП ДО, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий.

Рисунок 5



Задачи:

1. Осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через включение в различные виды деятельности;
3. Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимосвязанных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идет формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Педагогами МБДОУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

Согласно годового плана были проведены следующие педсоветы:

Таблица №9

Педсоветы
МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Ленина, 85 а)

№	Тема	Дата
1	«Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	30.03.2023
2	Итоговый педсовет	27.05.2023
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	31.08.2023
4	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (в форме деловой игры)	30.11.2023

Педсоветы
МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5)

№	Тема	Дата
1	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	31.03.2023
2	Итоговый педсовет	26.05.2023
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	31.08.2023
4	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (в форме деловой игры)	30.11.2023

Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское

№	Тема	Дата
1	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	31.03.2023
2	Итоговый педсовет	26.05.2023
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	31.08.2023
4	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (в форме деловой игры)	30.11.2023

Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское

№	Тема	Дата
1	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	31.03.2023
2	Итоговый педсовет	26.05.2023
3	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	31.08.2023

4	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (в форме деловой игры)	30.11.2023
---	--	------------

Эффективной формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, мастер – классы, семинары и т.д. В этом учебном году были проведены следующие методические мероприятия на уровне ДОУ:

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Ленина, 85 а)

№	Наименование	Ответственный
1.	Мастер-класс для педагогов: Ритмоквест «Секрет здоровья»	Молчанова О.Н. Лопатина Д.И.
2.	Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Молчанова О.Н.
3.	Квест-игра для воспитателей «Моя Родина — Россия»	Вершинина Л.А. Колпакова Н.В.
4.	Консультация «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Попп Н.С.
5.	Консультация «Логоритмические упражнения и их использование»	Маковеева Ю.М.

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5)

№	Наименование	Ответственный
1.	Мастер-класс для педагогов: Ритмоквест «Секрет здоровья»	Черникова В.Э. Прилепская Н.В.
2.	Выступление на педсовете по теме «Основные направления деятельности коллектива по здоровью, сохранению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Черникова В.Э.
3.	Консультация «Комплексы кинезиологической гимнастики»	Михейлис Л.В.
4.	Мастер-класс «Гимнастика с элементами Цигун»	Хмызенко Н.Н.
5.	Выступление на педсовете по теме «Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Генералова Н.Г.

6.	Мастер-класс «Будь здоров педагог!»	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В.
7.	Консультация «Музыкотерапия в работе с дошкольниками»	Леенсон Л.И.
8.	Консультация «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	Жижикина Е.А.
9.	Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Жижикина Е.А.
10.	Квест-игра для воспитателей «Моя Родина — Россия»	Черникова В.Э. Прилепская Н.В.
11.	Консультация «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию» (с практическим показом)	Молоканова Г.В. Михейлис Л.В.
12.	Консультация «Логоритмические упражнения и их использование»	Маковеева Ю.М.

**Детский сад "Теремок" п. Северный - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское**

№	Наименование	Ответственный
1.	Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Яковлева Ю.В.
2.	Квест-игра для воспитателей «Моя Родина — Россия»	Руденко С.Н.
3.	Консультация «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Долматова С.В.
4.	Консультация «Логоритмические упражнения и их использование»	Бетенькова С.В.

**Детский сад "Березка" с. Новоберезовка - филиал
МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское**

№	Наименование	Ответственный
1.	Квест-игра для воспитателей «Моя Родина — Россия»	Евсиенко И.И.
2.	Консультация «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию» (с практическим показом)	Криволицкая С.А.

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, что позволяет им адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Мероприятия, приуроченные к «Году педагога и наставника»

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Праздничное мероприятие «Воспитатель – наставник, помощник, волшебник» (посвящённое открытию Года педагога и наставника)	09.02.2023 г.	Жижикина Е.А., Леенсон Л.И. Генералова Н.Г. Хмызенко Н.Н.
2.	Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «Педагогический проект»	Апрель 2023 г.	Жижикина Е.А., Молчанова О.Н.
3.	Семинар-практикум «Роль наставничества в дошкольном образовательном учреждении. Описание опыта работы»	Апрель 2023 г.	Молоканова Г.В., Михейлис Л.В.
4.	Акция «Видео - пожелание любимому воспитателю от детей подготовительной группы ДОУ»	Май 2023 г.	Жижикина Е.А.
5.	Выставка-рекомендация «Скоро в школу малышам»	Май 2023 г.	Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия в школу детей подготовительных групп	Май 2023 г.	Воспитатели подготовительных групп
7.	Выставка творческих работ выпускников «До свидания детский сад!»	Май 2023 г.	Долматова С.В.
8.	Выставка – коллаж «До свидания детский сад»	Май 2023 г.	Генералова Н.Г. Хмызенко Н.Н.
9.	Праздник «День знаний»	01.09.2023 г.	Леенсон Л.И., Фатун В.К.
10.	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь 2023 г.	Леенсон Л.И., Фатун В.К.
11.	Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели групп (старший дошкольный возраст)

12.	Экскурсия в школу для детей подготовительных групп	Май, сентябрь 2023 г.	Воспитатели подготовительных групп
13.	Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «Лучшая презентация»	Октябрь 2023 г.	Жижикина Е.А. Молчанова О.Н.

Проектная деятельность

В ДОУ продолжалась вестись работа по внедрению метода проектов – одного из наиболее эффективных методов познания детьми окружающего мира. В этом году педагогами были разработаны проекты по теме «Нравственно – патриотическое и социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Воспитателями была проведена большая работа по организации и реализации проектов в группах, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагогами были составлены планы реализации проектов, проведен анализ нормативно-правовых и программно-методического материалов, изучена литература по темам проектов. По каждому проекту был разработан цикл тематических мероприятий с детьми, подготовлен наглядный и демонстрационный материал.

В течение учебного года в каждой группе реализовывались следующие проекты:

№	Наименование	Ответственный
1.	Проект «Русский фольклор как средство нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста» (группа раннего возраста 2-3 года)	Абрамова Е.В.
2.	Долгосрочный проект «Я и моя семья» (разновозрастная группа от 3-5 года)	Асташова Л.А.
3.	Долгосрочный проект по социально-нравственному воспитанию «Мой дом, моя семья, моя Родина» (разновозрастная группа от 2-4 года)	Вершинина Л.А.
4.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» (разновозрастная группа 2-4 лет)	Генералова Н.Г.
5.	Долгосрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)	Долматова С.В.
6.	Краткосрочный проект «С чего начинается Родина» (старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)	Долматова С.В.
7.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина»	Евсиенко И.И.

	разновозрастная группа (2 – 7 лет)	
8.	Долгосрочный проект «Мама и Родина очень похожи» (разновозрастная группа от 3-5 года)	Кожеурова В.А.
9.	Краткосрочный проект «С чего начинается Родина» разновозрастная группа (2 – 7 лет)	Криволицкая С.А.
10.	Долгосрочный проект «Моя малая Родина» (подготовительная группа)	Лопатина Д.И.
11.	Долгосрочный проект «Моя Родина – Россия» (подготовительная группа)	Маркова О.П.
12.	Долгосрочный проект «Моя Родина – Россия» (подготовительная группа)	Михейлис Л.В.
13.	Краткосрочный проект «Хлеб – всему голова» (подготовительная группа)	Михейлис Л.В.
14.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» (подготовительная группа)	Молоканова Г.В.
15.	Краткосрочный проект «Славный праздник Победы» (подготовительная группа)	Молоканова Г.В.
16.	Краткосрочный проект «День Победы» (старшая группа)	Попп Н.С.
17.	Краткосрочный проект «Мамочка любимая» (старшая группа)	Попп Н.С.
18.	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» (разновозрастная группа от 4-6 года)	Прилепская Н.В.
19.	Краткосрочный проект «Маленький патриот» (подгруппа 2 - 3 года)	Руденко С.Н.
20.	Долгосрочный проект «Моя малая Родина» (разновозрастная группа 3-5 года)	Руденко С.Н.
21.	Краткосрочный проект «Семья в ладошке» (подгруппа 2-3 года)	Старовойтова Т.А.
22.	Долгосрочный проект по социально-нравственному воспитанию «С чего начинается Родина?» (разновозрастная группа от 2-4 года)	Фролова И.В.
23.	Долгосрочный проект «В гостях у сказки» (разновозрастная группа 2-4 лет)	Хмызенко Н.Н.
24.	Долгосрочный проект «Моя Родина - Россия» (разновозрастная группа от 4-6 года)	Черникова В.Э.

25.	Проект «Для меня моя семья- маленькая Родина» (группа раннего возраста 2-3 года)	Шимолина Н.С.
-----	---	---------------

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах различного уровня:

№	Наименование	Уровень	Участники
1.	РМО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкальной деятельности»	Районный	Молоканова Г.В. Генералова Н.Г. Черникова В.Э. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Прилепская Н.В. Леенсон Л.И. Фролова И.В.
2.	РМО «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Районный	Молоканова Г.В. Генералова Н.Г. Черникова В.Э. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Прилепская Н.В. Кожеурова В.А. Маркова О.П. Вершинина Л.А. Шимолина Н.С. Абрамова Е.В. Фролова И.В. Асташова Л.А.
3.	РМО «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Районный	Кожеурова В.А. Маркова О.П. Молоканова Г.В. Генералова Н.Г. Черникова В.Э. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Прилепская Н.В. Шимолина Н.С. Фролова И.В. Асташова Л.А.
4.	РМО «Учимся, играем, познаем...»	Районный	Фролова И.В. Асташова Л.А.
5.	РМО «Формирование ценностно-смысловой компетенции у детей дошкольного возраста через раннюю	Районный	Маркова О.П.

	профориентацию, как один из способов управления социально-коммуникативным и познавательным развитием»		
6.	Вебинар «Актуальные вопросы повышения квалификации работников образования»	Краевой	Жижикина Е.А.
7.	Семинар «Создание условий для становления субъектности ребенка дошкольного возраста как лидера в условиях реализации ФОП ДО»	Региональный	Вершинина Л.А.
8.	Участие в составе экспертного совета регионального профессионального конкурса «Инновационная и опытно – экспериментальная площадка ОУ»	Региональный	Яковлева Ю.В.
9.	Семинар «Кто главный в выборе профессии?»	Региональный	Маковеева Ю.М.
10.	Семинар «Развод в семье, потеря близкого: как поддержать ребенка, кому лучше это делать и как?»	Региональный	Маковеева Ю.М.
11.	Онлайн – семинар «Создание условий в ОО для реализации основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» (ВШДА г. Екатеринбург)	Всероссийский	Лопатина Д.И.
12.	Онлайн – семинар «Особенности работы ОО в условиях эпидемиологической ситуации» (ВШДА г. Екатеринбург)	Всероссийский	Лопатина Д.И.
13.	Онлайн – семинар «Обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания» (ВШДА г. Екатеринбург)	Всероссийский	Лопатина Д.И.
14.	Онлайн – семинар «Игровые технологии в ДО» (ВШДА г. Екатеринбург)	Всероссийский	Лопатина Д.И.
15.	Онлайн – семинар «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО в условиях ФГОС» (ВШДА г. Екатеринбург)	Всероссийский	Лопатина Д.И.
16.	Онлайн – семинар «Современные требования к планированию	Всероссийский	Лопатина Д.И.

	образовательной деятельности в условиях ФГОС» (ВШДА г. Екатеринбург)		
17.	Вебинар «Введение ФОП ДО» (ВШДА г. Екатеринбург)	Всероссийский	Лопатина Д.И.
18.	Информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Всероссийский	Кожеурова В.А. Фатун В.К. Асташова Л.А.
19.	Информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Всероссийский	Маркова О.П. Кожеурова В.А. Вершинина Л.А. Абрамова Е.В. Шимолина Н.С. Фролова И.В.
20.	Вебинар «Акватерапия в ДОУ»	Всероссийский	Маркова О.П.
21.	Вебинар «Инструменты снижения эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста».	Всероссийский	Маркова О.П.
22.	Форум «Наставничество — территория развития педагогического потенциала», апрель 2023 г.	Всероссийский	Педагоги (корпус №2)
23.	Семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей», апрель 2023 г.	Всероссийский	Молоканова Г.В Генералова Н.Г. Черникова В.Э. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Прилепская Н.В.
24.	Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел», март 2023 г.	Всероссийский	Жижикина Е.А. Молоканова Г.В Генералова Н.Г. Черникова В.Э. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Прилепская Н.В.
25.	Онлайн-семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне образования», январь 2023 г.	Всероссийский	Жижикина Е.А. Молоканова Г.В Генералова Н.Г. Черникова В.Э. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Прилепская Н.В.
26.	Онлайн-семинар «Организация музыкального воспитания детей в	Всероссийский	Фатун В.К.

	дошкольной организации»		
27.	Съезд работников дошкольного образования	Всероссийский	Старовойтова Т.А. Долматова С.В.
28.	Лекция «Нейропсихологическое обследование психических функций ребенка: ошибки специалиста и как их избежать»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.
29.	Лекция «Особенности проектирования индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом ФАОП ДО»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.
30.	Вебинар «Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.
31.	Лекция «Авторский подход к автоматизации звуков у детей с нарушением звукопроизношения»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.
32.	Семинар «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР и диспраксии»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.
33.	Лекция «Рабочая программа логопеда: работаем по ФАОП»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.
34.	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.
35.	Семинар «Новогодние и зимние танцы в детском саду»	Всероссийский	Леенсон Л.И.
36.	Семинар «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	Всероссийский	Леенсон Л.И.
37.	Семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике, посвященной обсуждению»	Международный	Жижикина Е.А.
38.	Работа в творческой группе «Дошкольное образование»	Международный	Яковлева Ю.В.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результатив
---	-----------------------	---------	--------------	-------------

		участия		ность участия
1.	Смотр-конкурс «Лучшая зона здоровья в группе»	ДОУ	Педагоги (корпус №1, п. Северный)	Дипломы (призовые места)
2.	Смотр-конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект»	ДОУ	Педагоги всех корпусов	Дипломы (призовые места)
3.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»,	ДОУ	Педагоги всех корпусов	Дипломы (призовые места)
4.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Муниципальн ый	Маркова О.П.	участие
5.	Конкурс самостоятельного творчества педагогов «Педагогическая муза»	Муниципальн ый	Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Вершинина Л.А. Маркова О.П. Попп Н.С.	3 место
6.	Конкурс для педагогов ДОО «Педагогический проект»	Муниципальн ый	Шимолина Н.С. Михейлис Л.В.	2 место 3 место
7.	Конкурс для педагогов «Педагогическая презентация»	Муниципальн ый	Хмызенко Н.Н. Черникова В.Э. Молоканова Г.В. Маркова О.П. Фатун В.К.	1 место Участие
8.	Блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность»	Всероссийски й	Лопатина Д.И.	Участие
9.	Конкурс педагогических проектов «Моя Родина – Россия»	Всероссийски й	Попп Н.С.	1 место
10.	Конкурс творческих работ педагогов «Золотые ручки»	Всероссийски й	Попп Н.С.	1 место
11.	Конкурс «Котики, песики и все-все-все»	Всероссийски й	Маркова О.П.	1 место
12.	Конкурс «В объективе	Всероссийски	Маркова О.П.	1 место

	лето»	й		
13.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Во славу России», реализуемый в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Маркова О.П.	Диплом лауреата 1 степени
14.	Конкурс «Профессиональный мониторинг»	Всероссийский	Старовойтова Т.А.	1 место
15.	Профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	Бойкова А.В.	2 место
16.	Профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Бойкова А.В.	2 место
17.	Фотоконкурс «Летний букет»	Всероссийский	Вершинина Л.А.	Участие
18.	Фотоконкурс «Осенняя фотосессия на природе»	Всероссийский	Вершинина Л.А.	3 место
19.	Фотоконкурс «Зимние забавы и развлечения»	Всероссийский	Вершинина Л.А.	1 место
20.	Фотоконкурс «Летний день – год кормит - 2023»	Всероссийский	Вершинина Л.А.	2 место
21.	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века». Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Колючий недотрога»	Всероссийский	Абрамова Е.В.	1 место
22.	Профессиональный конкурс «Психолог. Высшая категория 2023»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.	Участие
23.	Профессиональный конкурс «Логопед. Высшая категория 2023»	Всероссийский	Маковеева Ю.М.	Участие
24.	Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-	Всероссийский	Леенсон Л.И.	1 место

	ритмическим движениям»			
25.	Конкурс «Стангазета к 9 мая»	Международный	Лопатина Д.И.	1 место
26.	Конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный	Маркова О.П.	Диплом 3 степени
27.	Конкурс на лучшую методическую разработку. Проект «Мой дом, моя семья, моя Родина»	Международный	Вершинина Л.А.	Участие
28.	Конкурс на лучшую методическую разработку. Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Царица-водица»	Международный	Вершинина Л.А.	Участие
29.	Конкурс профессионального мастерства «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Международный	Вершинина Л.А.	1 место
30.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Презентация проекта «С чего начинается Родина»	Международный	Абрамова Е.В.	1 место
31.	Конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина». Проект «9 мая – День Победы»	Международный	Абрамова Е.В.	Участие
32.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая	Международный	Фатун В.К.	Участие

	разработка». Презентация проекта «Воспитание экологической культуры дошкольников через музыкальную деятельность»			
--	--	--	--	--

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

№	Наименование публикации	Уровень участия	ФИО педагога
1.	Ритмоквест «Секрет здоровья»	Международный	Бетенькова С.В.
2.	Консультация «Работа учителя-логопеда ДОУ с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Международный	Бетенькова С.В.
3.	Конспект занятия по развитию речи «Русская народная сказка «Морозко»	Международный	Лапина В.А.
4.	Проект «С чего начинается Родина»	Международный	Яковлева Ю.В.
5.	Проект «Маленький патриот»	Международный	Яковлева Ю.В.
6.	Методическая разработка «Взаимодействие детского сада с семьей – как ресурс развития взрослых и детей»	Международный	Яковлева Ю.В.
7.	Презентация «Формы и методы работы по музыкальному воспитанию с детьми дошкольного возраста»	Международный	Фатун В.К.
8.	Консультация «Проблема развития ребенка дошкольного возраста, как субъекта музыкальной деятельности»	Международный	Фатун В.К.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует актуализации и презентации педагогических находок и достижений, предоставляет возможность публичного представления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самоанализа. Способствует повышению внутренней самооценки, профессиональной компетенции педагогов.

В течение 2023 года, согласно годового плана, были организованы конкурсы совместных детско-родительских работ и выставки детских рисунков: выставка рисунков «Снеговик со спортом дружит - он не будет неуклюжим», выставка рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность», выставка рисунков «Спасибо Вам, наши защитники», выставка рисунков (поделок) «Букет для

милой мамочки», выставка рисунков «Путь к звездам», выставка творческих работ детей и родителей «Книжка-малышка о здоровом питании», выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы», выставка рисунков «Букет любимому воспитателю» (ко Дню дошкольного работника), выставка поделок ко дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», выставка рисунков «Мамочка любимая нежная и милая», выставка рисунков «Русская матрешка – расписная одежда», смотр - конкурс «Конкурс красоты - Снегурочка – 2023»

Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Так дошкольники заняли первые, вторые и третьи места в следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень участия	ФИО педагога	Результативность участия
1.	Заочный конкурс по изобразительному, декоративно-прикладному и техническому творчеству «Страна волшебных мастеров»	Районный	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Евсиенко И.И.	2 место – 3 3 место – 7
2.	Заочный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка»	Районный	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Попп Н.С. Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 1 2 место – 5 3 место – 5 Сертификат участника - 4
3.	Конкурс рисунков посвященный «Дню Защитника Отечества» (Организован ОМВД России по Первомайскому району), февраль 2023	Районный	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Долматова С.В.	Грамота за участие – 15
4.	Заочный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Моя мамочка», март 2023	Районный	Попп Н.С.	2 место – 1
5.	Заочный конкурс	Муниципаль	Евсиенко И.И.	3 место – 2

	«Пожарная ярмарка – 2023»	ный	Долматова С.В.	
6.	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Новогодняя сказка»	Муниципаль ный	Асташова Л.А. Кожеурова В.А.	2 место – 1
7.	Региональный чемпионат «Юный мастер». Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», апрель 2023	Краевой	Михейлис Л.В.	4 место – 1 (Рубан Ю.)
8.	Творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Всероссийск ий	Шимолина Н.С. Абрамова Е.В.	Сертификат участника - 1
9.	Конкурс «Звёздочка свети» Федеральный журнал «Звёздочка наша», январь 2023	Всероссийск ий	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Евсиенко И.И.	1 место – 9 2 место – 1 3 место – 2
10.	Творческий конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Всероссийск ий	Шимолина Н.С. Абрамова Е.В.	Сертификат участника - 1
11.	Конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийск ий	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н.	1 место – 7 2 место – 2
12.	Конкурс «Зимний вид спорта»	Всероссийск ий	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н.	1 место – 4
13.	Конкурс «Широкая масленица», февраль 2023	Всероссийск ий	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В.	1 место – 8 2 место – 2

			Хмызенко Н.Н.	
14.	Конкурс творческих работ «Ко Дню Защитника отечества», февраль 2023	Всероссийский	Евсиенко И.И. Криволицкая С.А.	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
15.	Конкурс «Подари улыбку папе», февраль 2023	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 1
16.	Конкурс «Открытка для папы», февраль 2023	Всероссийский	Вершинина Л.А.	Участие – 1
17.	Конкурс «Мужество, честь, отвага», февраль 2023	Всероссийский	Вершинина Л.А.	1 место – 1
18.	Конкурс «Улыбка весны» Федеральный журнал «Звёздочка наша», март 2023	Всероссийский	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Евсиенко И.И.	1 место – 11 2 место – 11 Участие – 1
19.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге», апрель 2023	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 1
20.	Детский творческий конкурс «Самый классный мультгерой», апрель 2023	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	2 место – 1
21.	Конкурс «Книга - зеркало жизни» Федеральный журнал «Звёздочка наша», апрель 2023	Всероссийский	Генералова Н.Г. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 3 2 место – 1
22.	Детский творческий конкурс «Чудная книга – советую», апрель 2023	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 1
23.	Патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023» посвященный 78-ой годовщине победы в ВОВ. Номинация «Дети читают стихи», май	Всероссийский	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н.	2 место – 3 3 место – 2

	2023			
24.	Конкурс «День Победы глазами детей», май 2023	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 1
25.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», май 2023	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 1
26.	Конкурс «Открытка ко Дню Победы», май 2023	Всероссийский	Вершинина Л.А.	Участие – 1.
27.	Конкурс детского творчества «Вечный огонь Победы», май 2023	Всероссийский	Попп Н.С. Колпакова Н.В.	Участие
28.	Конкурс посвящённый 150-летию М.М. Пришвина «Моя Родина», Федеральный журнал «Звёздочка наша», май 2023	Всероссийский	Попп Н.С. Вершинина Л.А. Фролова И.В. Шимолина Н.С. Абрамова Е.В.	1 место – 6
29.	Всероссийский Патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023», посвящённому 78-ой годовщине Победы в ВОВ. Номинация «Чтение стихотворения»	Всероссийский	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н.	2 место – 4
30.	Конкурс детского творчества «Новое поколение» «Пусть всегда будет солнце», июнь 2023	Всероссийский	Вершинина Л.А.	1 место – 2
31.	Конкурс «Котики, песики и все-все-все», Федеральный журнал «Звёздочка наша», июнь 2023	Всероссийский	Попп Н.С.	1 место – 1
32.	Конкурс «Летний день год кормит – 2023», Федеральный журнал «Звёздочка наша»,	Всероссийский	Вершинина Л.А. Фролова И.В. Асташова Л.А. Кожеурова В.А.	1 место – 4 2 место – 1

	август 2023			
33.	Конкурс «Шишки, желудь, три листочка», сентябрь 2023	Всероссийский	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н.	1 место – 5, 2 место – 3
34.	Конкурс «Наш чудо-урожай», Федеральный журнал «Звёздочка наша», сентябрь 2023	Всероссийский	Асташова Л.А. Кожеурова В.А.	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
35.	Конкурс творческих работ для детей раннего возраста «Веселые ладошки»	Всероссийский	Вершинина Л.А. Фролова И.В.	Диплом лауреата 1 степени – 1
36.	Конкурс «Любимая мама», ноябрь 2023	Всероссийский	Молоканова Г.В.	1 место
37.	Конкурс «Русский дедушка Мороз», Федеральный журнал «Звёздочка наша», ноябрь 2023	Всероссийский	Вершинина Л.А. Фролова И.В.	1 место – 2
38.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	Диплом за успешное прохождение
39.	Конкурс «Подарок под елку» Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Всероссийский	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н. Маркова О.П. Лопатина Д.И. Попп Н.С. Колпакова Н.В. Шимолина Н.С. Абрамова Е.В. Вершинина Л.А. Асташова Л.А. Кожеурова В.А.	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 8 Участие – 6
40.	Фотоконкурс «Ёлочка красавица»	Всероссийский	Колпакова Н.В. Маркова О.П.	Участие – 8

			Лопатина Д.И. Попп Н.С. Колпакова Н.В. Вершинина Л.А. Фролова И.В.	
41.	Конкурс «Волшебные узоры зимы», декабрь 2023	Всероссийский	Черникова В.Э.	1 место
42.	Конкурс «Хоровод новогодних творений», декабрь 2023	Всероссийский	Генералова Н.Г. Молоканова Г.В. Черникова В.Э. Прилепская Н.В. Михейлис Л.В. Хмызенко Н.Н.	1 место – 5, 2 место – 3
43.	Конкурс «Декабрьская сказка»	Всероссийский	Руденко С.Н.	1 место
44.	Конкурс «Сокровища дракона», Федеральный журнал «Звёздочка наша», ноябрь 2023	Всероссийский	Попп Н.С. Вершинина Л.А. Фролова И.В.	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 1
45.	Творческий конкурс «Нарядная красавица», декабрь 2023	Всероссийский	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	1 место – 1
46.	Фотоконкурс «Новогодний серпантин»	Всероссийский	Шимолина Н.С. Абрамова Е.В.	Участие – 1.
47.	Конкурс «Готов служить отчизне», февраль 2023	Международный	Попп Н.С. Колпакова Н.В.	1 место – 1
48.	Конкурс «Мама солнышко моё», март 2023	Международный	Попп Н.С. Колпакова Н.В.	1 место – 1
49.	Конкурс «Я рисую весну», март 2023	Международный	Вершинина Л.А.	Участие – 1
50.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мама лучшая на свете»	Международный	Долматова С.В.	1 место
51.	Конкурс изобразительного декоративного творчества «Пасхальный	Международный	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	Диплом – 1 место

	сюрприз», апрель 2023			
52.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок Ветерану», май 2023	Международный	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	Участие – 1
53.	Международный интернет-конкурс «Голубь мира»	Международный	Маркова О.П. Лопатина Д.И.	Диплом 3 степени – 1

Педагоги ДООУ способствуют выявлению, и развивают способности дошкольников к творческой деятельности. Создают условия для реализации способностей детей, через участие в праздниках, конкурсах, выставках. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсных, мероприятиях. Родители вместе с детьми принимают активное участие в конкурсах и выставках на разных уровнях.

Каждый месяц в детском саду для детей всех возрастных групп воспитателями и музыкальными руководителями проводятся: музыкальные, познавательные, спортивные и театрализованные развлечения, согласно годовому плану.

Анализ работы с родителями

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены праздники. Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах.

В своей работе мы применяем традиционные формы работы с родителями

- родительские собрания;
- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация (информационный стенд, папки-передвижки, памятки, буклеты)

В приемной каждой группы оформлен информационный уголок для родителей, уголок детского и совместного с родителями творчества.

Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

В ДООУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Планировались и проводились на протяжении всего учебного года обучающие занятия, совместная деятельность педагога и детей по ОБЖ. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», где собран наглядный и игровой материал по

данному направлению, размещены дидактические игры по безопасности. В процессе обучения детей воспитатели используют разнообразные методы и приемы. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ, при пожаре и т.д.

Воспитанники приняли участие в заочном муниципальном конкурсе творческих работ «Пожарная ярмарка – 2023», где были награждены дипломами за первые, вторые, третьи места и за участие. В мае и октябре 2023 года были проведены практические занятия с воспитанниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

Продолжалось совершенствование системы работы ДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей. С детьми постоянно проводятся тематические беседы о правилах дорожного движения, игры с целью приобщения детей дошкольного возраста к основам безопасного поведения в окружающей дорожно - транспортной среде. Были проведены развлечения по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» и «Осторожно – дорога!», на которых дети показали знания правил дорожного движения, перехода улицы по требованию сигналов светофора. Были организованы выставки детских творческих работ по ПДД «Дорога глазами детей», выставка рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада с 2022 года включены государственные символы России. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада, так и групп. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок).

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Была проведена НОД в подготовительной группе «Государственные символы России». Для изучения символов страны также проводились праздники: «День России», «День знаний», «День народного единства», «День космонавтики» и другие мероприятия патриотической направленности, согласно программы воспитания и годового плана работы ДОУ.

Велась работа по преемственности между детским садом и школой. Педагоги в течение года проводили беседы с детьми на тему: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т.д. Педагоги читали произведения художественной литературы о школьной жизни, загадывали загадки, совместно с детьми рассматривали картины, иллюстрации по теме. Для поддержания у детей устойчивого интереса были организованы экскурсии подготовительной группы ДОУ в школу в сентябре и мае.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом методическая работа в ДОО в 2023 году прошла на должном уровне. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОО. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОО имеются:

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).

- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений.

- МБДОУ имеет собственный интернет сайт <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/> который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.

- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, музыкальные записи, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.

- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 13 персональных компьютера. 10 принтеров; мультимедийная система (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства: на 10 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 8. Материально-техническая база

Нужно вставить про капитальный ремонт корпуса 1. Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиНа. Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей.

В дошкольных учреждениях имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующей - 4
- кабинет педагога – психолога- 2
- кабинет учителя - логопеда - 3
- методический кабинет - 3
- музыкальный зал - 3
- пищеблок - 4
- прачечная -4
- медицинский кабинет - 1

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках. Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система оповещения.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Теневые навесы и беседки имеются. Территория детского сада ограждена по всему периметру. Ограждение выполнено из железных столбов, вмонтированных в землю с установленными на них железными пролетами. Имеются двое въездных ворот, две калитки. Ворота и калитка закрываются на навесные замки амбарного типа (закрыты в нерабочее время). Ключи находятся у дежурного сторожа и на стенде. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, установлено уличное освещение.

В 2023 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, медицинских кабинетов, музыкальных залов, пищеблоков, прогулочных участков. Подновили веранды и игровое оборудование на участках. Обновлено техническое оснащение пищеблока: посуда, картофелечистка, 2 конвекционные печи, стол кондитерский, варочный котел. Так же были приобретены в течение 2023 года игрушки в группы, канцелярские товары. Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов.

Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация.

По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал следующее:

- анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
- воспитанники МБДОУ являются победителями и участниками районных и краевых конкурсов;
- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг составляет 95 %.
- эффективно проходит работа МБДОУ с социумом.
- для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт ДОУ;
- улучшилось состояние материально – технической базы ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	201 человек		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27		
1.3.	Общая численность воспитанников в	174 человек		

	возрасте от 3 до 7 лет			
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	201 человек		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	-		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-		
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-		
1.5.3.	По присмотру и уходу	-		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	28		
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	7 человек 25 %		
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 25 %		
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек 75%		
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 75%		
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	27 человек 96 %		

	том числе:			
1.8.1.	Высшая	-		
1.8.2.	Первая	19 человек 68 %		
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	6 человек 21,4%		
1.9.2.	Свыше 20 лет	14 человека 50 %		
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %		
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 67,8 %		
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28 человек 100 %		
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	28 человека 100 %		
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/201		

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да		
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да		
1.15.3.	Учителя – логопеда	Да		
1.15.4.	Логопеда	Да		
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет		
1.15.6.	Педагога – психолога	Да		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 м2		
2.2.	Наличие физкультурного зала	Нет		
2.3.	Наличие музыкального зала	Да		
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да		