

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета администрации
Первомайского района по образованию

Жилин Д.В.

2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ – д/с «Сказка»

с. Первомайское

Каркавина Н.А.

2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения Госавтоинспекции
ОМВД России
по Первомайскому району
старший лейтенант полиции

Иванов Е. Ю.

«04»

2025 г.

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Сказка» с. Первомайское

2025

Общие сведения

МБДОУ - детский сад «Сказка» с. Первомайское (Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – детский сад «Сказка» с. Первомайское

Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: Первомайский район с. Первомайское ул. Ленина 85-а

Фактический адрес ОУ: Первомайский район с. Первомайское ул. Центральная, 5 (корпус №2)

Руководители ОУ:

Заведующий: Каркавина Надежда Анатольевна, телефон: 77-3-06, 89132673863

Электронная почта организации skazkaperv@yandex.ru

Электронный адрес сайта организации <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/>

Ответственный за профилактику Госинспектор дорожного надзора

ДДТТ от Госавтоинспекции ИДПС ОГИБДД мл. лейтенант полиции

ОВДПС ГИБДД ОМВД России по Андросов Антон Александрович

Первомайскому району 8-913-083-48-39

Приказом МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское от 29.06.2023 г. № 57, ответственный за профилактику ДДТТ в МБДОУ – детский сад «Сказка» с Первомайское (ул. Центральная 5) назначен заместитель заведующего по УВР Жижикина Е.А., тел. 8(38532)77-3-60.

Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ в группах:

Разновозрастная группа «Русалочка» (2 – 4 года) – воспитатель Черникова Валентина Эдуардовна;

Средняя группа «Смешарики» (4 – 5 лет) – воспитатель Молоканова Галина Васильевна;

Разновозрастная группа «Русалочка» (5 – 7 лет) – воспитатель Шимолина Наталья Сергеевна;

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС) Администрация сельского совета 77-2-49

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения ТСОДД): Администрация сельского совета 77-2-49

Количество воспитанников – 63

Количество групп – 3

Разновозрастная группа «Русалочка» (2 – 4 года) – 18 воспитанников

Средняя группа «Смешарики» (4 – 5 лет) – 21 воспитанник.

Разновозрастная группа «Белоснежка» (5 – 7 лет) – 24 воспитанника.

Режим пребывания детей в МБДОУ: 7⁰⁰-19⁰⁰

Наличие уголка по БДД: имеется

Расположение уголка: в коридоре детского сада, центры в группах.

Содержание общего уголка по БДД:

1. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ.
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 уч. год (Приложение 1).
3. План мероприятий по проведению Недели безопасности дорожного движения (Приложение 2)
4. Приказ об организации работы по профилактике ДДТТ.
5. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей и пассажиров в Первомайском районе.
6. Консультация для родителей. «Уроки Дорожной Безопасности для родителей»
(Приложение 3).
7. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения (Приложение 4).
8. Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Первомайское (Приложение № 5).

Содержание центра по безопасности дорожного движения в разновозрастной группе «Русалочка» (для подгруппы 3 – 4 года): макет дороги, набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, инструкции для детей по безопасности, макет светофора, атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Транспорт», дидактические игры.

Содержание центра по безопасности дорожного движения в средней группе «Смешарики» (4 – 5 лет): макет дороги, макет светофора и пешеходного перехода, набор знаков дорожного движения, обучающие игры по правилам дорожного движения, развивающие игры, набор карточек «Транспорт», жезл регулировщика, дорожные знаки, светофор, дидактические игры.

Содержание центра по безопасности дорожного движения в разновозрастной группе «Белоснежка» (5 - 7 лет): макет дороги, набор транспортных средств, дорожные знаки, светофор, картотека «Опасные ситуации на дороге», картотека «Правила дорожного движения», дидактические игры.

Занятия по БДД проводятся в каждой группе в рамках занятий, бесед, целевых прогулок, экскурсий, игр, праздников, развлечений, просмотров фильмов, встреч с сотрудниками ГИБДД, длительность образовательной нагрузки соответствует санитарных правил СП 2.4.3648-20 и основной образовательной программе ДОУ.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса: нет

Режим работы: понедельник – пятница, с 7⁰⁰-19⁰⁰ ч.

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 102

МЧС: 112, пожарная часть с. Первомайское – 8(38532) 77-2-01
с. Боровиха – 75-0-01;

Скорая помощь: 103, Первомайская поликлиника – 8(38532) 77-2-65.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Составление методической разработки по ознакомлению детей с правилами дорожного движения: «Берегись автомобиля!»	Апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
4	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	Январь - март	Воспитатели всех возрастных групп
5	Изготовление дидактических пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками: «Организация работы по изучению ПДД в детском саду».	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
7	Обновить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Провести консультацию для воспитателей «Планирование и методика проведения образовательной деятельности по ПДД»	Март	Заместитель заведующего по УВР
9	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению: «Я - пешеход»	Апрель	Заместитель заведующего по УВР
10	«Организация предметно-развивающей среды на участке в летнее время года»	Май	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели

11	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
12	Провести НОД по ПДД	Март	Воспитатели всех возрастных групп
13	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель - май	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
14	Провести родительские собрания, по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма; Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
15	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
16	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
17	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 2 до 7 лет в летний оздоровительный период
2025 – 2026 учебный год
Тема: «Ознакомление с ПДД»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
понедельник	<i>«День светофора»</i>	1. Познакомить со значением светофора и его сигналами; 2. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД.	Беседа о значении светофора. Рассматривание наглядных материалов. Разучивание стихотворений. Дидактическая игра: «Светофор».
вторник	<i>«День дорожног о транспор та».</i>	1. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. 2. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. 3. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. 4. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций по теме: «Транспорт». Разучивание чистоговорок, стихотворений на тему: «Шоферы». Раскрашивание картинок-разукрашек с различными видами транспорта. Дидактическая игра: «все профессии важны»
среда	<i>«День проезжей части».</i>	1. Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»). 2. Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.	Беседа: «Устройство проезжей части». Рассматривание картины: «Проезжая часть». Подвижная игра: «Проезжая часть».

четверг	«День пешехода».	1.Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным.	Беседа с детьми: Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? Где должны ходить пешеходы? Где можно переходить проезжую часть дороги? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Игра – «Разрешается – запрещается». Отгадывание загадок, разучивание стихотворений на тему: «Пешеход»
пятница	«День дорожных знаков»	1.Закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке. 2.Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.	Рассматривание картины: «Кто поможет на дороге». Игра – «Цветные автомобили». Рассматривание дорожных знаков: «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Уроки дорожной безопасности для родителей

Ребенок на руках. Учить его, пожалуй, еще рано. Будьте осторожны - ребенок на руках закрывает вам обзор дороги.

Ребенок в детской коляске. При посадке или высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно! При движении держитесь правой стороны.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосуллек».

Вы едете в такси. Конечно, мать или отец с ребенком - на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окон. Дверь должна быть заперта.

Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особая осторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за высадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребенка, которого вы, выйдя, приготовились взять, и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется, поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, пока ребенок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно лучше всего прививать ему те навыки, о которых речь шла выше! Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки». Пусть при переходе

проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяется вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний. Поэтому с ребенком никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора. Если вы, конечно, хотите, чтобы ваш ребенок в будущем, когда он будет на улице один, был в безопасности.

Ваш ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой, и на дороге очень важную роль играет так называемое «боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающемуся транспорту. Поскольку «боковое зрение» остается ослабленным, несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора», «отвлечение внимания», «действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.

Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД.

Выход из подъезда дома.

- > Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе - нет ли машин.
- > Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выгляните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.

Движение по тротуару.

- > Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.
- > Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.
- > В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Переход через проезжую часть, где нет светофора.

- > Во время прогулок и по дороге в детский сад, школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка

позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

> На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

> Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

Посадка в автобус, поездка и выход из него.

> Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

> Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.

> К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, если народу очень много, водитель может не заметить пассажира и пешехода.

> Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие.

> Особенно полезно показывать с тротуара ребенку моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребенка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

> Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

Запоминание дороги в детский сад, в школу и домой

> Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, объясните значение каждого из них. Покажите наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.

> Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в детский сад, в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, конструирование, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам села (примерная тематика): «Как правильно перейти дорогу?», «Правила пешехода», «Лежачий полицейский – что это?», «Зебра», «Дорожные знаки».
- Совместная деятельность: с детьми, с семьёй - загадки, разучивание стихотворений и чистоговорок, развлечения и т.п.
- Беседы (примерная тематика): «Устройство проезжей части», «Светофор», «Правила езды на велосипеде, роликах», «О работе ГИБДД», «Правила поведения в транспорте», «Безопасность - игры во дворе».
- Развивающие игры, дидактические игры, игры-тренинги, сюжетно — ролевые, социально — ролевые, настольные игры и т. д. Направленные на расширение знаний и развитие навыков ПДД.
- Творческая деятельность (примерная тематика): рисование на асфальте: «Светофор», макет "Улица, дорога", коллективная работа "Транспорт", работа со строительным материалом, конструктором ЛЕГО "гараж", "автомастерская", "Мой дворик"; рисование "Моя улица", "Придумай свой дорожный знак" и т.п.

Работа с родителями

- "Правила для всех важны" - консультации для родителей по ПДД; помощь в моделировании уголка по ПДД в группе, создании макета «Улица, дорога».
- Выставка семейных работ по ПДД.
- Конкурс "Составь план безопасной дороги домой из детского сада", "Придумай свой знак" и т.д.
- Памятка для родителей и их детей: "Осторожно, дети!", "Юному пешеходу", "Глазами водителя" и т.д.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» с. Первомайское

Возрастная

группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут

движения: _____

Место

нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

Выход из здания дошкольного учреждения – _____

Возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____

(Ф.И.О.)

(роспись)

Помощник воспитателя _____

(Ф.И.О.)

(роспись)

«СОГЛАСОВАНО»
 Начальник отделения Госавтоинспекции
 ОАД ДРСУ по Первомайскому району
 старший уполномоченный Игнатов Е. Ю.



Схема района расположения МБДОУ – детский сад «Сказка» с Первомайское (ул. Центральная) пути движения воспитанников

- Условные обозначения**
- ограничение максимальной скорости
 - искусственная неровность на дороге
 - главная дорога
 - дети
 - пешеходный переход
 - движение транспортных средств
 - движение детей и родителей
 - главный вход
 - въезд в холл для служебного транспорта
 - ограждение детского сада



Схема района расположения МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5) пути движения воспитанников из детского сада

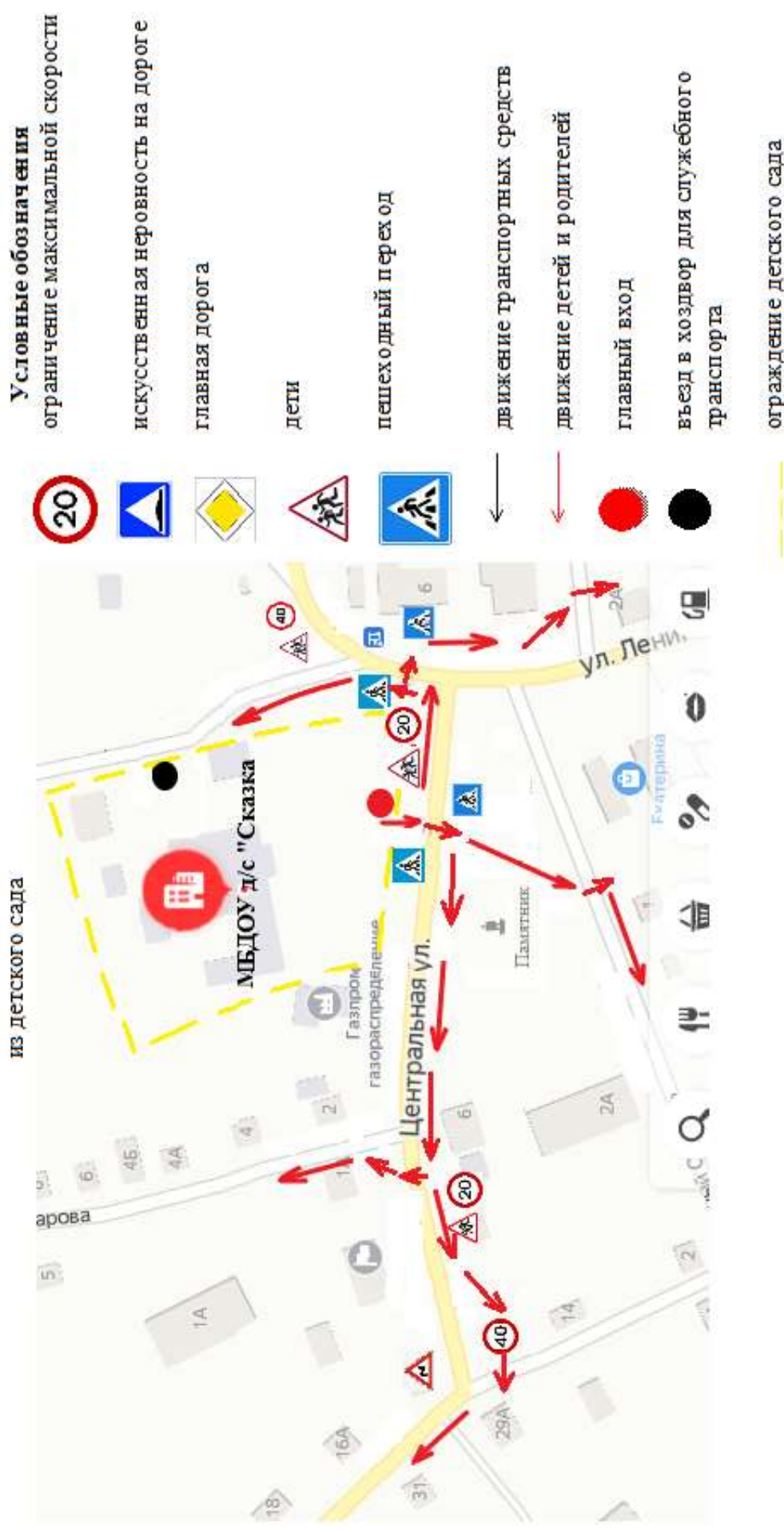


Схема района расположения МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское (ул. Центральная, 5) пути движения ТС

