

✓ «СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета администрации
Первомайского района по образованию

 Жилин Д.В.

« » _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ – д/с

«Сказка»

с. Первомайское

 Каркавина Н.А.

« » _____ 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения Госавтоинспекции
ОМВД России по Первомайскому району
старший лейтенант полиции

 Иванов Е. Ю.

«04» 08 _____ 2025 г.

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности

Детский сад «Теремок» пос. Северный – филиал муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад
«Сказка» с. Первомайское

2025

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: Детский сад «Теремок» пос. Северный – филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Сказка» с. Первомайское

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Алтайский край, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Ленина, д. 85 а

Фактический адрес: Алтайский край, Первомайский район, пос. Северный, ул. Полевая, д. 1

Электронная почта организации: skazkaperv@yandex.ru

Электронный адрес сайта организации: <https://detsadskazka-3dn.edu22.info/>

Руководитель образовательной организации:

Заведующий детским садом – Каркавина Надежда Анатольевна, тел. 8(38532)77-3-06, 89132673863

Заведующий филиалом – Яковлева Юлия Владимировна, тел. 8(38532) 90-3-31, 89609662687.

Ответственный за профилактику ДДТТ от Госавтоинспекции: Госинспектор дорожного надзора ОГИБДД лейтенант полиции Шабанов В.В., тел. 8-983-550-27-56.

Приказом МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское от 29.06.2023 г. № 58, ответственный за профилактику ДДТТ в детском саду «Теремок» пос. Северный – филиал МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское (пос. Северный, ул. Полевая 1) назначен заведующий филиалом Яковлева Юлия Владимировна, тел. 8(38532)90-3-31.

Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ в группах:

Младшая группа – воспитатель Руденко Светлана Николаевна;

Старшая группа – воспитатель Долматова Светлана Викторовна.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)- Администрация сельского совета, тел. 90 - 3 - 37

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения ТСОДД) - Администрация сельского совета, тел. 90 – 3 – 77

Количество воспитанников -32

Количество групп - 2:

Младшая (разновозрастная) группа - 15 воспитанников.

Старшая (разновозрастная) группа - 17 воспитанников.

Режим пребывания детей в МБДОУ: 7³⁰-18⁰⁰

Наличие уголка по БДД: имеется

Расположение уголка: в холле детского сада, центры в группах.

Содержание общего уголка по БДД:

1. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ.
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 уч. год (Приложение 1).
3. План мероприятий по проведению Недели безопасности дорожного движения (Приложение 2)
4. Приказ об организации работы по профилактике ДДТТ.
5. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей и пассажиров в Первомайском районе.
6. Консультация Для Родителей. «Уроки Дорожной Безопасности Для Родителей»
(Приложение 3).
7. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения (Приложение 4).
8. Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию детского сада «Теремок» пос. Северный – филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Первомайское (Приложение № 5)

Содержание центра по безопасности дорожного движения в старше - подготовительной группе (5 - 7 лет): макет дороги, набор транспортных средств, жезл регулировщика, атрибуты инспектора ДПС, пожарного, дорожные знаки, светофор, картотека «Опасные ситуации на дороге», картотека «Правила дорожного движения», дидактические игры.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса: нет

Занятия по БДД проводятся в каждой группе в рамках занятий, бесед, целевых прогулок, экскурсий, игр, праздников, досуг, развлечений, просмотров фильмов, встреч с сотрудниками ГИБДД, длительность образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 и основной образовательной программе ДОУ.

Режим работы: понедельник – пятница, с 7³⁰-18⁰⁰ ч.

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 102

МЧС: 112, пожарная часть с. Первомайское – 8(38532) 77-2-01
с. Боровиха – 75-0-01;
Скорая помощь: 103, Первомайское поликлиника – 8(38532) 77-2-65.

Приложение №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1. Организационная работа с детьми			
1	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Провести НОД по ПДД	Март	Воспитатели всех возрастных групп
3	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели
2. Организационная работа с педагогами			
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками: «Организация работы по изучению ПДД в детском саду».	Сентябрь	Заведующий филиалом
2	Провести консультацию для воспитателей «Планирование и методика проведения образовательной деятельности по ПДД»	Март	Заведующий филиалом
3	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению: «Я - пешеход»	Апрель	Заведующий филиалом
3. Методическая работа			
1	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Заведующий филиалом
2	Составление методической разработки по ознакомлению детей с правилами дорожного движения:	Апрель	Заведующий филиалом воспитатели

	«Берегись автомобиля!»		
3	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	Январь - март	Воспитатели всех возрастных групп
4	Изготовление дидактических пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Обновить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Заведующий филиалом, воспитатели
7	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий, заведующий филиалом, воспитатели
3. Организационная работа в летний период.			
1	«Организация предметно-развивающей среды на участке в летнее время года»	В течении летнего периода	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп, родители
2	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель - май	Заведующий филиалом, воспитатели
3	Провести родительские собрания, по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма; Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району	Май	Заведующий филиалом, воспитатели

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 1,5 до 7 лет в летний оздоровительный период
2025 – 2026 учебный год
Тема: «Ознакомление с ПДД»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
понедельник	«День светофора»	1. Познакомить со значением светофора и его сигналами; 2. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД.	Беседа о значении светофора. Рассматривание наглядных материалов. Разучивание стихотворений. Дидактическая игра: «Светофор».
вторник	«День дорожного транспорта».	1. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. 2. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. 3. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. 4. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций по теме: «Транспорт». Разучивание чистоговорок, стихотворений на тему: «Шоферы». Раскрашивание картинок-разукрашек с различными видами транспорта. Дидактическая игра: «все профессии важны»
среда	«День проезжей части».	1. Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»); 2. Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.	Беседа: «Устройство проезжей части». Рассматривание картины: «Проезжая часть». Подвижная игра: «Проезжая часть».

четверг	«День пешехода».	1.Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным.	Беседа с детьми: Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? Где должны ходить пешеходы? Где можно переходить проезжую часть дороги? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Игра – «Разрешается – запрещается». Отгадывание загадок, разучивание стихотворений на тему: «Пешеход»
пятница	«День дорожных знаков»	1.Закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке. 2.Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.	Рассматривание картины: «Кто поможет на дороге». Игра – «Цветные автомобили». Рассматривание дорожных знаков: «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Уроки дорожной безопасности для родителей

Ребенок на руках. Учить его, пожалуй, еще рано. Будьте осторожны - ребенок на руках закрывает вам обзор дороги.

Ребенок в детской коляске. При посадке или высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно! При движении держитесь правой стороны.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулек».

Вы едете в такси. Конечно, мать или отец с ребенком - на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окон. Дверь должна быть заперта.

Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особая осторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за высадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребенка, которого вы, выйдя, приготовились взять, и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется, поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, пока ребенок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно лучше всего прививать ему те навыки, о которых речь шла выше! Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяется вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний. Поэтому с ребенком никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора. Если вы, конечно, хотите, чтобы ваш ребенок в будущем, когда он будет на улице один, был в безопасности.

Ваш ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой, и на дороге очень важную роль играет так называемое «боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающемуся транспорту. Поскольку «боковое зрение» остается ослабленным, несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора», «отвлечение внимания», «действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.

Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД.

Выход из подъезда дома.

- > Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе - нет ли машин.
- > Если у подъезда стоит машина или растёт дерево, закрывающие обзор, остановитесь и «выгляните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.

Движение по тротуару.

- > Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.
- > Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.

> В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Переход через проезжую часть, где нет светофора.

> Во время прогулок и по дороге в детский сад, школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

> На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

> Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайтесь внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

Посадка в автобус, поездка и выход из него.

> Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

> Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.

> К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, если народу очень много, водитель может не заметить пассажира и пешехода.

> Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие.

> Особенно полезно показывать с тротуара ребенку моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребенка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

> Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

Запоминание дороги в детский сад, в школу и домой

> Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, объясните значение каждого из них. Покажите наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.

> Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в детский сад, в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, конструирование, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам села (примерная тематика): «Как правильно перейти дорогу?», «Правила пешехода», «Лежащий полицейский – что это?», «Зебра», «Дорожные знаки».
- Совместная деятельность: с детьми, с семьёй - загадки, разучивание стихотворений и чистоговорок, развлечения и т.п.
- Беседы (примерная тематика): «Устройство проезжей части», «Светофор», «Правила езды на велосипеде, роликах», «О работе ГИБДД», «Правила поведения в транспорте», «Безопасность - игры во дворе».
- Развивающие игры, дидактические игры, игры-тренинги, сюжетно — ролевые, социально — ролевые, настольные игры и т. д. Направленные на расширение знаний и развитие навыков ПДД.
- Творческая деятельность (примерная тематика): рисование на асфальте: «Светофор», макет "Улица, дорога", коллективная работа "Транспорт", работа со строительным материалом, конструктором ЛЕГО "гараж", "автомастерская", "Мой дворик"; рисование "Моя улица", "Придумай свой дорожный знак" и т.п.

Работа с родителями

- "Правила для всех важны" - консультации для родителей по ПДД; помощь в моделировании уголка по ПДД в группе, создании макета «Улица, дорога».
- Выставка семейных работ по ПДД.

- Конкурс "Составь план безопасной дороги домой из детского сада", "Придумай свой знак" и т.д.
- Памятка для родителей и их детей: "Осторожно, дети!", "Юному пешеходу", "Глазами водителя" и т.д.

Приложение №5

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
детского сада «Теремок» пос. Северный – филиал муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» с. Первомайское

Возрастная
группа: _____

(группа, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут
движения: _____

Место
нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

Выход из здания дошкольного учреждения – _____

Возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Ф.И.О.)

(роспись)

Помощник воспитателя _____
(Ф.И.О.)

(роспись)

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела Госавтоинспекции ОМВД России
по Первомайскому району

старший инспектор полиции Иванов Е. Ю.

«24» 08 2025 г.

Зарегистрированный
МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское
И. А. Каркавинна
2025 г.

Схема района расположения детского сада «Теремок» пос. Северный – филиал МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское пути движения воспитанников



Схема района расположения детского сада «Теремок» пос. Северный – филиал МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское пути движения воспитанников в детский сад





ДІЯЛЬНІСТЬ ВОСПІТАННИКІВ НА ДІЛСЬКОМУ СІТІ
 СХЕМА РАЙОНУ РОЗПОЛОЖЕННЯ ДІЛСЬКОГО СІТІ «ГЕВІМО» ПОС. СЕВЕРНИЙ – ФІЛІАЛ МРДОА – ДІЛСЬКИЙ СІТІ «СІАЗКА» С. ПЕРВОМАЙСЬКОЕ ПІДЛ.

