

МБДОУ-д/с «Сказка» с. Первомайское

Конспект занятия

Тема: «Пожарные собаки»

/подготовительная группа/

Подготовила: воспитатель

Маркова О.П.

2020 г.

**Цель:** Познакомить детей с новым произведением Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

**Задачи:**

(обучающие) 1. Учить детей осторожному обращению с огнём.

2. Расширять знания детей по технике пожарной безопасности.

3. Формировать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами.

(развивающие)

1. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности.

(воспитательные)

1. Воспитывать уважение к труду пожарных.

2. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар». Рассмотрение альбома «Чтоб не ссориться с огнём». Беседа о профессии «Пожарный», разучивание физкультминутки «Кошкин дом».

**Материалы и оборудование:** (наглядный) спички, утюг, свеча, зажигалка; (раздаточный) цветные карандаши, альбомные листы.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, загадывание загадок, рассмотрение предметов-источников пожара, беседа о пожарных, физкультминутка, чтение рассказа-были Л.Н. Толстого «Пожарные собаки», беседа по содержанию рассказа-были, рисование собак.

**Ход занятия:**

- Дети, под салфеткой я спрятала предметы, чтобы узнать, что там спрятано, вы должны отгадать загадки:

Это тёмный, тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём,

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр.

(Коробок спичек).

Таять может, да не лёд.

Не фонарь, а свет даёт.

(Свеча).

То назад, то вперёд.

Ходит, бродит пароход.

Остановишь - горе!

Продырявит море!  
(Утюг).

Она все спички победила.  
В горячем газе её сила.  
Устала – надо заправлять,  
Пылала чтоб она опять.  
(Зажигалка).

Я не сам по себе,  
Я сильнее всего  
Я страшнее всего.  
И все любят меня,  
И все губят меня.  
(Огонь).

– Молодцы, ребята, все загадки отгадали. (Рассматривание предметов: спички, свеча, утюг, зажигалка). Как вы думаете, почему эти предметы я объединила? Что можно о них сказать?

Ответы детей.

– Правильно, молодцы. Эти предметы могут быть иногда очень опасными, в том случае, если ими неправильно пользоваться. Может случиться очень большая беда. Все дети должны знать, *что без взрослых нельзя пользоваться спичками, включать утюг, а все взрослые должны быть очень внимательны и вовремя выключать газовую плиту, после того, как приготовили обед, убирать на место утюг, когда поглажено бельё, задувать праздничные свечи.* – Дети, а что вы себе представляете, когда слышите слово «пожар»? Какие чувства вызывает у вас это слово?

Ответы детей.

– Дети, а кто знает о том, кто помогает справиться с пожаром?

Ответы детей.

- Правильно, молодцы, это пожарные - специально подготовленные и обученные люди. Какими качествами должны обладать пожарные?

Ответы детей.

– Очень хорошо, вы всё правильно назвали. Только очень смелые, отважные, сильные люди могут быть пожарными. Когда пожарные не заняты тушением пожаров, они времени зря не теряют, занимаются подготовкой, тренируются.

– А вы знаете, дети, что пожарными могут быть не только люди, но и собаки – помощники человека. Вот о таких собаках я хочу вам сегодня прочесть рассказ – был, который написал Л. Н. Толстой, а называется он «Пожарные собаки».

Чтение рассказа.

( физкультминутка)

Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом (покажите, как сильно разбушевался огонь!)  
Как увидели грачи (машем «крыльями»)  
Это пламя с каланчи,  
Затрубили, зазвонили:  
Тили – тили, тили – бом! (руки вверх «корзинкой», наклоны вправо и влево)  
Загорелся кошкин дом!  
Бежит курица с ведром (бег на месте)  
А за нею во весь дух.  
С помелом бежит петух (приседания)  
Поросёнок с решетом,  
И козёл с фонарём.

Беседа после чтения.

- Почему собак называют пожарными?
- Что делают собаки на пожаре?
- Как вы думаете, что было с мамой, когда она увидела дочку в горящем окне?
- Чтобы не случилось беды, мы с вами должны помнить все правила пожарной безопасности и выполнять их.

А теперь я вам предлагаю занять места за столами и нарисовать отважных и смелых пожарных собак.

Выставка работ детей.

**Рефлексия:**

- Ребята, о ком сегодня мы беседовали?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Были какие либо трудности у вас на занятии?