

МБДОУ детский сад «Сказка» с. Первомайское

**Конспект занятия в подготовительной группе
«Скоро в школу»**

Подготовила воспитатель:
Маркова О. П.

2020 год.

Программное содержание:

- Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение школьных принадлежностей.
- Расширять словарный запас детей по данной теме. Формировать навыки учебной деятельности.
- Развивать умение обобщать и классифицировать предметы; зрительное внимание, восприятие и память; логическое мышление; навыки складывания и чтения слов, учебную мотивацию.
- Воспитывать интерес к школе и желание учиться.

Предварительная работа:

Просмотр иллюстративного материала, чтение художественной литературы, беседы, экскурсии в школу, дидактические игры, изобразительная деятельность, разучивание стихотворений наизусть.

Словарь: школа, школьные принадлежности, ученик, школьник, учитель, урок, перемена, звонок, класс, парта, портфель.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

На доске расположены картинки: ранец, пенал, ручка, карандаш, ластик, учебники, дневник, тетради, линейки, краски, кисточки, цветная бумага, клей, цветные карандаши, альбомы для рисования.

Педагог обращает внимание детей на картинки.

- Как называются все эти предметы? (*школьные принадлежности*)
- Кому нужны школьные принадлежности? (*ученику, школьнику*)
- Для чего они нужны? (*чтобы учиться, писать, читать, считать и т. д.*)
- Кто учит детей в школе? (*учитель*)
- А вы хотите в школу?
- Я предлагаю вам отправиться в школу. Но сначала нужно собрать портфель.

Игра «Собери портфель» — из предметов надо выбрать и положить в портфель только школьные принадлежности. Далее педагог с детьми проверяют правильность выполнения задания.

- Теперь вы готовы идти в школу.

Дети закрывают глаза, звучит произведение В. Шаинского «Учат в школе».

- Представьте, что мы сейчас окажемся в школе.
- Вот мы и в школе. Где проводятся уроки? (*в классе*)
- Скажите, как ученики узнают, что начинается урок? (*звонит звонок, он дает сигнал о начале урока*)
- А если звонок звенит в конце урока? (*это значит, что урок окончен и начинается перемена*)

- Итак, мы находимся в школе, у вас будет два урока.

Звонит звонок (колокольчик, ребята садятся за стол (парты, педагог напоминает правила посадки за партой.

- Итак, начинаем первый урок.

1 задание — (*по карточкам*):

«Найди противоположности»- найди предмет, противоположный по своему назначению к предмету в рамке.

«Пара к паре»- найди предмет, который подходит к предмету со стрелкой (по аналогии).

2 задание - «Прятки» найти 5 разных букв, спрятавшихся на картинке.

3 задание - Игра «Наоборот»

- Суп горячий, а компот холодный
- Сахар сладкий, а перец горький
- Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий
- Чай горячий, а мороженое холодное
- Днём светло, а ночью темно
- Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
- Внук молодой, а дедушка старый
- Пластилин мягкий, а камень жёсткий
- Лев смелый, а заяц трусливый
- Дом высокий, а гараж низкий
- Зимой погода холодная, а летом жаркая
- Дорога широкая, а тропинка узкая
- Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый
- Кисель густой, а морс жидкий

Звенит звонок (колокольчик).

- Звонок дает сигнал о том, что урок закончен. Сейчас будет перемена, и мы поиграем в игру «Море волнуется».

Игра «Море волнуется» — педагог называет буквы, дети их изображают (по одному и в паре).

Звенит звонок (колокольчик).

- Перемена закончилась, начинается второй урок — Работа со сказкой. Сказка "Про Колю" (Н. Селезнева)

Дети слушают и обсуждают сказку в стихах.

Жил на свете мальчик Коля.

Не хотел учиться в школе.

Уроки делать не любил

И маме твердо говорил:

"Зачем вставать мне по утрам,

Когда я все умею сам?

Могу милиционером стать,

Вокруг всех буду защищать!

Или врачом - людей лечить,

А может быть, детей учить.

Я все сумею, все смогу,

И в школу больше не пойду!"

Сказал так маме и ушел,

А ночью Коля спать пошел.

Заснул и видит сон такой:

Как будто он в стране другой,

Где взрослым стал уже давно
И все ему разрешено.
"Раз вырос я, - подумал Коля, -
Не надо мне учиться в школе.
Тогда работать я пойду,
Я все сумею, все смогу!
Пойду врачом, людей лечить.
Так буду пользу приносить!"
Сказал и видит: врач идет
И градусник в руке несет.
Коля к доктору бежит,
Громко на ходу кричит:
"Ничего, я помогу,
Я все сумею, все смогу!"
Посмотрел тут доктор строго,
Коле он сказал сурово:
"Ты знаешь, как людей лечить?
Что при простуде нужно пить?
Какую детям дать микстуру,
Чтобы сбить температуру?
Ты в детстве в школу не ходил,
Уроков в школе не учил.
Не знал таблицу ты сложенья,
Не находил задач решения.
И если в школу не пойдешь,
Занятия в жизни не найдешь".
"Ну, ничего, - подумал Коля, -
Профессий в мире очень много.
Могу милиционером стать.
И буду всех я защищать".
Глядит, милиционер идет
И свисток в руке несет.
Закричал тут Коля громко:
"Преступника поймаю ловко!
Ничего, я помогу,
Я все сумею, все смогу!"
Глянул милиционер тут строго,
Коле он сказал сурово:
"Ты знаешь, как людей спасать?
Чужие жизни защищать?
Ловить преступников как быстро?
Как стать военных дел министром?
Ты в детстве в школу не ходил,
Уроков в школе не учил.
Не знал таблицу ты сложенья,

Не находил задач решения.
И если в школу не пойдешь,
Заняться в жизни не найдешь".
"Ну, ничего, - подумал Коля, -
Профессий в мире очень много.
Могу художником я стать,
Картины буду рисовать".
И тут же, прямо перед ним,
Художник - красок властелин.
Коля взял мольберт и кисть
И начал кисточкой водить.
"Ничего, я помогу.
Я все сумею, все смогу!"
Посмотрел художник строго,
Коле он сказал сурово:
"Ты знаешь, кистью как водить?
Портрет, пейзажи как творить?
Хватит пачкать тут бумагу.
Ведь тебе учиться надо!
Ты в детстве в школу не ходил,
Уроков в школе не учил.
Не знал таблицу ты сложенья,
Не находил задач решения.
И если в школу не пойдешь,
Заняться в жизни не найдешь".
Призадумался тут Коля:
"Может, правда надо в школу?
Тогда профессию найду,
Тогда я людям помогу.
Я выучусь и умным буду,
Уроков строгих не забуду".
Тут же пробудился Коля.
Крикнул маме: "В школу, в школу!
Собирай меня скорей,
Побегу туда быстрее.
Хочу узнать я все на свете,
Умней всех буду на планете!"
Учился Коля не напрасно:
Он стал художником прекрасным.
А мог он стать и инженером,
Доктором, милиционером.
Много нового узнал
И полезным всем он стал.
Вопросы для обсуждения:
- Почему Коля не хотел ходить в школу?

- Какой сон он увидел?
- Почему он потом захотел учиться?
- Что значит "Стать полезным"?
- Это было последнее конкурсное задание.

Итог:

- Ребята, что вам понравилось? Что получалось? Были ли какие-то трудности? *(ответы детей)*.

Звонит звонок *(колокольчик)*.

- Урок окончен. Сейчас перемена.
