

МБДОУ-д/с «Сказка» с. Первомайское

Конспект интегрированного занятия по экологическому
воспитанию в подготовительной группе.

Тема: «Путешествие по Африке».

Выполнила: воспитатель

Маркова О.П.

2020 г.

Цель: Расширять представления детей о природных условиях джунглей, климате, растениях и животных. Расширять и активизировать словарный запас детей

Задачи:

(обучающие) 1. Расширить и углубить знания детей о животных Африки (внешних особенностях, образе жизни, особенностях обитания, питания)
2. Закреплять представление детей о приспособленности животных жарких стран к определённой среде обитания.
3. Приобщать детей к совместной деятельности.

(развивающие) 1. Развивать познавательный интерес к жизни диких животных, желание отображать впечатления в игре. Развивать мышление, любознательность.

(воспитательные) 1. Воспитывать любовь к природе, ответственное и бережное отношение к животным.

Предварительная работа: чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию, разучивание дыхательной гимнастики «Воздушный шар», разучивание физкультминутки «Мартышки», разучивание пальчиковой гимнастики «Африка».

Материалы и оборудование: (наглядный) иллюстрации с африканскими животными; (раздаточный) цветные карандаши, альбомные листы, значки.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций с животными, беседа об обитателях Африки, физкультминутка, дыхательная гимнастика, чтение стихотворения С. Рейна «Африка», пальчиковая гимнастика.

Ход занятия:

- Дети, вы любите путешествовать? (Ответы детей).

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в самое жаркое место на Земле. Как вы думаете, ребята, где это место? (В Африке). Добираться мы будем с вами на воздушном шаре, но прежде чем отправиться, давайте сделаем дыхательную гимнастику, которая называется «Воздушный шар».

1. И.П.- лёжа на спине, ноги свободно вытянуты, глаза закрыты, ладони на животе. 1- медленный вдох, не поднимая плеч, живот поднимается. 2- медленный выдох, живот опускается.

«Воздушный шар поднимается вверх»

1. И.П.- сидя, ноги вытянуты, одна рука лежит между ключицами. 1- спокойный вдох со спокойным поднятием ключиц и плеч.

2- спокойный выдох с опусканием плеч.

- А теперь давайте займём свои места на нашем воздушном шаре. Пока мы летим, я прочту вам стихотворение С. Рейна «Африка».

В Африке пустыня есть,
Вся в песках – Сахара,
Редкие колючки здесь,
Ведь воды-то мало!
А к экватору пойдешь –
Лес тропический найдешь.
Львы, слоны, жирафы там,
Носорог, гиппопотам.
Змеи, обезьяны
Прячутся в лианах,
А зубастый крокодил –
В самой длинной речке Нил.
Есть еще здесь чудо света,
Сфинкс и пирамиды это.
Там - вулкан Килиманджаро,
Дышит лавой и пожаром.

-Ребята, вот мы с вами и добрались до Африки. (Рассказ воспитателя).
Африка – второй по величине континент. Природа Африки очень разнообразна: здесь есть и безводные пустыни, и влажные тропические леса, и обширные травянистые равнины (саванны), кое-где поросшие кустарником. В Африке течёт самая длинная река в мире – Нил, в водах которой плавают огромные крокодилы. Тропический лес называют джунглями. Здесь большая влажность и тепло. В джунглях растут очень высокие деревья, различные травы, грибы, лианы, папоротники. Лианы – это вьющиеся растения, они создают непроходимые джунгли – дебри. Лиане не хватает света, поэтому она цепляется за ствол дерева, обвивается вокруг него и постепенно как бы ползет по нему. Джунгли – это царство обезьян. Здесь их водится очень много. Обезьяны живут на ветвях деревьев и здесь же находят пропитание. На севере (показ) простирается почти безжизненная пустыня Сахара, самая большая в мире, а на юге раскинулись пустыни Калахари и Намиб. Ребята, а что такое пустыня? (Ответы детей). На юге Африке (в ЮАР) находятся самые большие в мире месторождения золота и алмазов. Золото и алмазы – это драгоценные металлы. Для чего нужны золото и алмазы? (ответы детей). Золото и алмазы используют как украшения. Алмазы используют при производстве современной аппаратуры: телевизоров, компьютеров и видеоплееров. В Африке также живут очень необычные животные, о них мы сейчас и поговорим.

Для начала отгадайте загадки.

В реках Африки живёт
Злой зелёный пароход!
Кто б на встречу не поплыл,
Всех проглотит ... (крокодил).

Правильно, дети. Вы знаете, крокодилы – это свирепые хищники, вооружённые огромными острыми зубами. У крокодилов короткие лапы. А между пальцами задних лап есть перепонки. Большую часть суток

крокодилы проводят в воде и ведут ночной образ жизни. (Как вы думаете, ребята, что это значит?) Крокодилы откладывают яйца. Взрослые проявляют трогательную заботу. Эти рептилии-хищники, они хватают добычу и рвут её на части. Крокодилы – отличные пловцы, в чём им помогает длинный мощный хвост. Люди издавна уничтожают крокодилов. Некоторых – ради мяса, других из-за кожи, из которой делают чемоданы, портфели, сумочки, обувь.

– А теперь, следующая загадка:

Длинный хобот, важный вид,

Но на нас он не сердит,

Головой кивает он,

Вы узнали! Это... (Слон).

Вот, посмотрите, какие это огромные животные. А теперь, я хочу послушать вас, что вы знаете о слонах? (Рассказы детей по картине – слон).

Давайте немного отдохнём.

Физминутка «Мартышки»

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы ногами топаем,

Мы руками хлопаем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесем к веску,

Друг другу носики покажем,

Рукою в небо мы укажем.

Оттопырим ушки,

Возьмемся за макушки,

Шире рот откроем,

Мордочки состроим.

- Ой, как здорово мы повеселились сейчас, прямо как настоящие мартышки!

Продолжаем отгадывать загадки.

Возле речек и болот

Этот тучный зверь живёт.

На носу имеет рог

Африканский ... (Носорог).

Носорог – очень большое, толстое и неуклюжее на первый взгляд животное (Показ иллюстрации). Шкура у носорогов очень толстая и почти безволосая. Они постоянно страдают от клещей и других паразитов, вот почему некоторые птицы, в особенности те, что поедают клещей, являются лучшими друзьями носорогов. Птицы садятся носорогу на спину и склевывают паразитов. При появлении чужака птицы поднимаются и улетают, тем самым предупреждая носорога о возможной опасности.

Численность носорога постоянно уменьшается. Охотникам платят большие деньги за рога убитых ими животных.

У носорогов, живущих, как правило, парами, на носу растет по два рога. Передний рог больше. Все бегемоты хорошо плавают и ныряют. Благодаря своему большому весу они могут ходить по дну реки. При рождении детеныш бегемота весит от 27 до 45 килограммов (как школьник). Еще не умея ходить, он учится плавать и держится под водой рядом со своей матерью.

А вот следующая загадка:

В жаркой Африке гуляет,
Длинной шеей удивляет,
Сам высокий, будто шкаф,
Жёлтый, в пятнышках ... (*жираф*).

– Правильно, дети – это жираф. А теперь, вы мне расскажите, что вы знаете про этого великана. (Рассказы детей по картине – жираф).

А вы знаете, ребята, самое удивительное животное Африки – это гигантский муравьед. (Показ иллюстрации). Он питается только муравьями и термитами. У муравьеда длинная тонкая морда, с помощью которой, животное добывает себе термитов из коры деревьев. Также он разрывает гнёзда насекомых острыми когтями и слизывает добычу длинным липким языком, который вытягивается в длину на 60 сантиметров. Вот какое необычное животное обитает в Африке.

– А сейчас, дети давайте вернёмся в нашу группу и нарисуем животных, которые больше всего вам понравились. Но прежде, нам нужно разбудить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика “Африка”

Я по Африке гулял - (Ходим по столу указательными и средними пальцами обеих рук).

И зверей там повидал:

Длинношеего жирафа - (Пальцы рук складываются в кулаки, большие пальцы, выставляем вверх).

Высотой аж в 3 шкафа,

Черепашу, тигра, льва - (Попеременно соединяем пальцы на обеих руках друг с другом).

Мы с жирафом поиграли, - (Складываем из пальцев “жирафа”).

Ананасы доставали. - (Поднимаем руки вверх).

С черепахой у реки - (Ставим два кулака на стол).

Поиграли взапуски. - (“Ходим” по столу указательными и средними пальцами).

Мы со львом не отдыхали, - (Энергично сжимаем и разжимаем кулаки).

Тигра полосы считали.

1, 2, 3, 4, 5 - (Загибаем пальцы сначала на одной руке).

1, 2, 3, 4, 5 - (Потом на другой).

Всех полос не сосчитать. - (Стряхиваем кисти рук).

Рисование животных.

Выставка детских рисунков.

– Ребята, расскажите, что мы сегодня делали? А куда мы сегодня летали?

Кого вы нарисовали? А почему вы выбрали именно это животное? Чем оно вам понравилось?

- Мне понравилось, как вы сегодня отвечали, и я хотела бы подарить вам значки с эмблемой Африки на память о нашем путешествии.