

МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское

Конспект занятия

по познавательному у развитию

для детей старшего дошкольного возраста по теме:

«Приключения Золушки».

Подготовила: воспитатель Маркова О.П.

Цель: развивать игровые навыки, внимание; формировать конструктивные навыки.

Задачи обучающие: продолжать учить изображать отрезки заданной длины с помощью линейки; закреплять знания детей о геометрических фигурах; продолжать учить записывать решение задачи с помощью математических знаков и цифр.

Задачи развивающие: развивать восприятие, память, интерес к математике, мелкую моторику рук, логическое мышление; развивать умения ориентироваться, сравнивать и обобщать; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;

Задачи воспитательные: воспитывать у детей самостоятельность, взаимопомощь, усидчивость; воспитывать интерес к сказке.

Материал: тетради, ручки, карандаши, листы бумаги, линейки на каждого ребёнка, обручи, карточки с примерами, цифры, фланелеграф и геометрические фигуры, танграм, лабиринт, циферблаты часов на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Вводная часть.

-Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей.) Сегодня мы с вами вспомним знакомую сказку, а про кого она вы узнаете, отгадав загадку.

Она красива и мила

Её имя от слова "зола". (Ответы детей.)

Правильно, дети - это Золушка.

Но в сказке встречается много трудностей. Вы будете помогать?

Ответы детей.

Основная часть.

Жила-была Золушка. Однажды её мачеха получила приглашение на королевский бал, это был второй день после выходных.

В какой же день недели мачеха получила приглашение? (Во вторник).

Ответы детей.

-Золушке так хотелось хотя бы один раз побывать на балу. Но её не взяли. Мачеха и её дочери уехали. Бал должен был начаться ровно в семь часов.

Покажите это время на часах.

Дети показывают время на циферблатах часов.

-Молодцы, ребята, все справились с заданием! Послушайте, что было дальше.

Мачеха поручила Золушке процедить воду. В первое ведро-7 литров, а во второе-5 литров. В каком ведре воды больше, и на сколько?

Ответы детей.

-Золушка должна была ещё убираться в комнате. Представьте лист бумаги - это комната.

В правом верхнем углу стоит телевизор, нарисуйте квадрат;

В правом нижнем углу стоит кровать-овал;

В левом верхнем углу - шкаф, нарисуйте прямоугольник;

В левом нижнем углу - большой цветок-трапеция;

А посередине комнаты стоит стол-круг.

Дети: работа на листе бумаги.

-Золушка уже устала, но у неё не помыта ещё посуда. Все парные столовые приборы она должна поставить в шкаф, а непарные-на полочку.

(Девочки в тетрадях пишут все чётные цифры, а мальчики - нечётные.)

- Замечательно, дети у вас получается!

Золушка устала и решила отдохнуть. Давайте вместе отдохнём.

Физминутка "Найди своё место"

На полу обручи, внутри которых цифры, а на столе карточки с примерами $3+4$; $5+1$; $6-2$ и т.д. Кто быстрее решит пример и найдёт ответ - встаёт в обруч.

Карточки можно менять 2-3 раза. После игры дети садятся за столы.

-Сказка продолжается. Золушка закончила свою работу, и ей стало так грустно.

В это время появилась добрая Фея. Она подарила Золушке красивое платье и туфельки размером-7 сантиметров. Начертите отрезок такой же длины.

Дети: работа в тетрадях.

Перед Золушкой появилась карета, но без лошадей. Выложите при помощи "Волшебного круга"- лошадь. (Танграм).

Дети: выкладывание силуэта лошади.

Молодцы, красивые лошадки получились!

- Фея предупредила Золушку, чтобы она вернулась вовремя, а во сколько часов,

мы узнаем, решив задачу:

У меня и Кати четырнадцать карандашей. Два из них сломались. Сколько осталось карандашей? ($14-2=12$).

Ответы детей.

Правильно, дети, Золушка должна вернуться домой ровно в 12 часов.

Вот приехала она во дворец и не знает, в какой из комнат проходит бал. Но на дверях висит план всего дворца. (5 клеточек вправо, 3 клетки вниз, 2-вправо, 3-вверх).

Дети: работа в тетрадях, графический диктант.

- Вот здесь и проходит бал. Там разыгрывалась лотерея. Давайте и мы поиграем. (Ребёнок выходит к воспитателю, вытягивает карточку с цифрой, а под ней задание).

1. Игра "Назови соседей числа".

Какое число спряталось между числами 5 и 7?

Какое число больше чем 6, но меньше 8?

Какое число стоит между числом 9 и 11?

2. Игра " Противоположные слова".

Большой - маленький; длинный - короткий; высокий - низкий; далеко - близко; влево-вправо.

3. Игра "Логические концовки"

Если дом выше детского сада, то детский сад...

Если магазин ниже дома, то дом...

Если аптека слева от школы, то школа...

4.Игра "Сосчитай фигуры"

На фланелеграфе нужно сосчитать все круги, треугольники, квадраты. Сравнить каких фигур больше, а каких меньше.

Заключительная часть

-Вот мы и помогли Золушке, она очень счастлива и благодарна вам, ребята. А нам пора возвращаться в детский сад.

Лабиринт "Найди дорогу домой" (На плане изображён лабиринт, детям необходимо найти правильный путь до детского сада).

- Молодцы, ребятки, все справились. Вот мы и вернулись обратно в наш детский сад. Понравилось вам, дети наше сказочное путешествие? Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали? Какие задания выполняли?

А что вам запомнилось сегодня больше всего? Что вызвало трудности?

(Ответы детей).