Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад

«Сказка» с. Первомайское

**Конспект открытого занятия**

по речевому развитию

**«В гости к котику»**

в группе раннего возраста

Выполнила: воспитатель

Абрамова Елена Витальевна

2019 год

Цель занятия: Побуждать детей к активному общению, развивать речь.

Задачи:

Образовательные: Расширять активный словарь детей; слова "пушистый",

"мягкий", "красный, "синий".

Формировать умение отвечать на вопросы взрослого.

Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего

окружения в соответствии с их особенностями и назначением.

Формировать умение группировать предметы по цвету.

Развивающие: Развивать познавательную и двигательную активность

детей, мышление, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Формировать навыки культуры поведения: здороваться,

прощаться, благодарить.

Воспитывать бережное отношение к животным. Побуждать к

отзывчивости.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое

развитие, физическое развитие.

*Наглядный материал:* Домик /макет/, игрушка - **котик**, корзинки

красная и синяя, клубочки ниток и массажные мячики по

количеству детей.

*Предварительная работа:*Знакомство с игрушкой кошки, разучивание

песенок и потешек, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание

игр.

**Ход занятия:**

Игра для эмоционального настроя:

Ножками потопаем, потопаем.

Ручками похлопаем, похлопаем.

Качаем головой, качаем головой.

Ручки поднимаем.

Ручки опускаем.

Раз-два, раз- два.

В путь дорожку нам пора.

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель вместе с детьми идут по дорожке.

Стоит домик и корзинка возле него.

Воспитатель: Ребята, Посмотрите какой домик!

Давайте посмотрим, кто в нем живет. *(Стучимся - никто не отвечает)*

Воспитатель: Видимо никого дома нет. Только корзинка на лавочке стоит.

Воспитатель: Ребята, интересно, что в корзинке?

Ответы детей:.

Заглядываю сама сначала.

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Молочко пьет, мяу-мяу поет. Кто это?

Дети: **Котик**. *(Раздается мяуканье)*

Воспитатель: Правильно, ребята *(Достаю игрушку и показываю детям)*.

-Вот у нас какой красивый кот! А как мы его ласково назовем *(****котик****)*

Давайте потрогаем **котика***(Дети гладят котенка)*

Какой у нас **котик***(мягкий, пушистый)*

**Индивидуальная работа с детьми:**

Побуждать детей повторить слова" мягкий", "пушистый"

Давайте посмотрим на **котика**.

Воспитатель: Ребята, нашего котенка зовут Васька. Давайте на него посмотрим.

Воспитатель: Дети, у котенка есть голова?

Дети: Да.

Воспитатель: У котика есть носик?

Дети: Да

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: У Васьки есть ушки?

Дети: Да

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть глазки?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котика есть лапки?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А что у Вас?

Дети: Руки и ноги.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки у Васьки есть хвост?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Дети, а где живет котенок?

Дети: В домике.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки, как котик мяукает?

Дети: Мяу-мяу-мяу!

Воспитатель: Дети, наш **котик** Васька очень любит играть с мячиками и предлагает Вам поиграть с ними. Посмотрите какие они интересные у него.

*(Раздаю массажные мячики)*

Повторяйте за мной.

**Игра: «Непростой мячик»**

Этот мячик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

Движения соответствуют тексту.

Воспитатель: Молодцы *(собираю мячики)*.

Понравилось Вам играть с мячиками?

Дети: Да

Воспитатель: Дети, **котик** что - то хочет сказать.

Ребята, Васька - шалунишка не только с мячиками любит играть, но и с клубочками.

Он так заигрался, что все клубочки рассыпал и просит вас помочь ему. Поможем?

Дети: Да

**Дидактическая игра: «Разложи по цвету»**

Воспитатель: Давайте разложим наши клубочки по корзинкам. Красные клубочки в красную корзинку, а синие - в синюю.

-Костя, какого цвета у тебя клубочек *(красный)*

-А у тебя, Ксюша *(синий)* и т. д. со всеми детьми.

Называю цвет сама, если дети затрудняются. Прошу их повторить

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, какие вы внимательные! Быстрые! и добрые!

Помогли Ваське с клубочками. и бабушка Марина, когда вернется сможет дальше вязать носочки внукам и не будет ругать нашего шалунишку. **Котик** вам за это говорит спасибо.

Вы хорошо поработали, а теперь давайте поиграем с **котиком**.

**Подвижная игра: «Котик»**

«Мы по коврику гуляли, кота-**котика видали***(свободно гуляют, прыгают кружатся)*

Он на стульчике сидит, притворился будто спит *(****котик спит на стульчике****)*

Мы вокруг него ходили, долго мы его будили:

*«Ну-ка,****котик****, ты вставай и ребяток догоняй»* (ходят вокруг кота, хлопают в ладоши, будят кота, убегают).

**Итоговая часть:**

-Ребята, кто сегодня с вами играл? (кот)

-Как звали кота? (Васька)

-Как мы помогли коту Ваське? (ответы детей)

-Как мы играли с ним?

-Понравилось вам играть с котом Васькой?

Воспитатель: Котику вы тоже понравились, но ему пора бежать домой. Ребята, нам пора прощаться с **котиком**. Давайте скажем ему до свидания!