

МБДОУ детский сад «Сказка» с. Первомайское.

проект
«23 февраля - день защитника Отечества»

Составила воспитатель:
Асташова Л.А.

2020 г.

Актуальность проекта:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта:

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Реализация проекта: февраль 2020 года.

Этапы проекта:

- этап. Подготовительный.
- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.
- **этап. Выполнение проекта.**
- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о Родине.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен.
- **этап. Результаты.**
- Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Продуктивная деятельность:

- оформление выставки «Мой папа самый лучший»;
- изготовление подарков для пап;
- разучивание песни об армии: «Моя Армия», стихов о 23 февраля
- музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества»;
- оформление родительского уголка.
- **Речевое развитие:**
- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- тематическая беседа «Моя Родина- Россия»;
- чтение стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», А. Митяева «Почему армия родная?»;
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песни об армии;

Художественно- продуктивная деятельность

- аппликация «Богатыри земли русской»
- Рисование «Наша Армия родная»
-

Игровая деятельность:

- сюжетно – ролевые игры «Защитники Отечества»;
- дидактические игры «Военные профессии»; «Найди флаг», «Российская армия»;
- музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества»;

Взаимодействие с родителями:

- оформление родительского уголка
- - папка-передвижка посвященная 23 февраля
- папка-передвижка «Патриотическое воспитание дошкольников».

Приложение

Моя Родина – Россия

(беседа на патриотическую тему с детьми старшей группы)

Цели и задачи:

Воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Познакомить детей с такими понятиями, как “Россия”, “Родина”, “Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и гимном России;

Закрепление полученной информации (рисунок, аппликация, игра).

Ход беседы

В о п р о с ы:

1. Как называется село, где ты живешь?
2. Расскажи о своем доме и своей семье.

Воспитатель. В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины. *(Воспитатель показывает иллюстрации с видами Москвы.)*

В России проживают люди самых различных национальностей (казахи, калмыки, татары, чуваша, таджики, башкиры, удмурты и многие-многие другие), но большая часть россиян – русские.

В о п р о с ы:

1. Вспомните, какие города России вы знаете, перечислите их.
2. Как называют людей, чья Родина – Россия? *(Россияне.)*

Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. *(Воспитатель показывает портреты известных деятелей науки, искусства, оставивших свой след в истории нашего государства.)*

Мы должны гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – ученый, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству; Чайковский – великий русский композитор, чье имя знает весь мир. Первый человек, покоривший космос, был русским – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие-многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя. *(дети прослушивают в записи российский гимн, беседуют о его содержании, воспитатель знакомит с авторами гимна.)*

Слова к российскому гимну написал известный писатель, поэт – Сергей Михалков. Его произведения знают и любят дети потому, что почти все свое творчество он посвятил детям. Музыку к гимну написал известный композитор – А. Александров.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки, рассказывается о любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

Пословицы и поговорки

- Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Русь богатырская.
- Где кто родился, там и пригодился.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

В о п р о с ы:

1. Назови страну, в которой проживаешь. *(Россия.)*
2. Как называется город (село), где ты живешь?
3. Какую русскую реку называют великой? *(Волга.)*
4. Какие города России тебе известны?
5. Как называется город, который является столицей нашей Родины? *(Москва.)*

«Беседа о богатырях с использованием иллюстрации картины В. Васнецова «Три богатыря»»

Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.

Оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.

Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.

Познакомить детей с оружием богатырей.

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, какой сейчас месяц? (февраль). В феврале мы отмечаем праздник - День защитника отечества. Кого же мы поздравляем в этот день? (тех, кто служил в армии и защищал нашу Родину.) Кто сейчас защищает рубежи нашей Родины? Перечислите военные профессии. (Воздушные войска: лётчики, десантники, ракетчики. Сухопутные: пехотинцы, артиллеристы, танкисты. Морские: подводники, морской десант и т.д.) Как вы думаете, в старину, когда ещё не было ни самолётов, ни ракет, ни подводных лодок и даже пушек и ружей ещё не придумали, кто же в те далёкие времена защищал наше отечество? (Русские богатыри.)

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Жили среди русичей и богатыри. Они славились необыкновенной силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

Дети: Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

Воспитатель: Богатыри – это защитники нашей Родины в древности. Дети, а как вы считаете, какие были богатыри?

Дети: Сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные.

Воспитатель: Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (крепости).

Воспитатель задает ребятам следующие вопросы:

- Кто изображен на картине?
- Какой богатырь самый могучий?
- Какой самый мечтательный?
- Кто держит меч?
- Куда смотрит каждый из богатырей?
- Какие кони у них и чем украшены?
- Чем вооружены богатыри? Сейчас я загадаю вам загадки про оружие и доспехи.

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч)

Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Да, дети, эта картина называется «Три богатыри», и написал ее художник В.М. Васнецов, который изобразил защитников в виде сказочных героев. А кто вспомнит их имена?

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам стать богатырями.

Физкультминутка «Богатыри»

Богатырь - вот он каков: (Показывают силача)

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, (Имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, (Поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

Воспитатель: Дети, а с кем боролись герои - богатыри?

Дети: С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

Воспитатель: Дети, раньше сильных и крепких людей сравнивали с этим деревом. А вы знаете, что это за дерево?

Дети: Дуб.

Воспитатель: Верно, это дерево называется – дуб.

Воспитатель: Дуб – это крепкое, сильное дерево, которому поклонялись древние славяне – русичи. Из его ветвей изготовлялось оружие – палица, с помощью которой богатыри защищали русскую землю.

Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине:

Смелость силе воевода.

Тот герой кто за Родину горой.

Кто смел тот на коня сел.

За край свой насмерть стой.

Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.

Сам погибай, а товарища выручай.

С родной земли умри, не сходи.

Жить - Родине служить.

Счастье - Родины дороже жизни.

Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Мы все сегодня были молодцы, внимательно слушали, правильно отвечали. И я вам приготовила небольшой сюрприз.

Сейчас я подарю вам «Листочек дуба» на память о нашей беседе. Желаю, что бы вы были смелыми, честными, добрыми, храбрыми, как былинные богатыри – защитники земли русской

А вы хотите быть защитниками страны? Чтобы стать защитниками своей Родины, нужно быть храбрым, смелыми, сильными. Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Конспект по аппликации в старшей группе

"Богатыри земли русской"

Цели и задачи:

Познакомить детей с русскими богатырями: Ильей Муромцем, Алешей Поповичем и др.

Расширить и уточнить знания о произведениях устного народного творчества- былинах.

Воспитывать уважение к защитникам Руси – богатырям, желание быть похожим на них.

Вызвать эмоциональный отклик на произведения искусства.

Показать новый прием изготовления богатыря «налеп-аппликация».

Активизация словаря:

Богатырь, кольчуга, снаряжения, былины, меч, щит, шлем.

Материал: картина В. Васнецова «Три богатыря» книги, иллюстрации богатырей.

Ход занятия:

А и сильные, могучие богатыри
на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням

Землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!
И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины
Забывать мы не должны.

Слава русской старины

Мы сегодня поговорим о древних русских воинах которых в старину называли богатырями.

Назовите богатырей, которые стерегли русские земли? (Добрыня Никитич, Алеша Попович, Дунай Иванович, Микула Селянинович Илья Муромец)

Раньше наша Родина называлась Русью. Это и горы и леса и степи без края. Налетали на города и села враги: жгли и грабили, уводили в рабство людей. Чтобы уберечь от врагов русскую землю по краям степи строили богатырские заставы- маленькие крепости. Защищали они от врагов и чужих людей. Стерегли нашу землю славные богатыри, о их подвигах складывали былины.

А что такое былина?

Действительно, былина – это русские народные песни-сказания. Создателями былин является народ; былины не имеют авторов. В былинах говорится о борьбе русского народа с врагами, о силе русских воинов. Давайте вспомним, произведения, которые читали про богатырей? «Соловей - разбойник», «Финист-Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей» и т.д..)

Дети, а с кем боролись герои - богатыри?

С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

Защитники нашей Родины - богатыри. Вот как они выглядели.

(Рассматривание иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова

«Богатыри»). Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Художник Васнецов нарисовал картину «Три богатыря» На ней на могучем коне в середине сидит Илья Муромец. По бокам Алеша Попович и Добрыня Никитич зорко всматриваются не слышать ли топот чужих коней.

Вот посмотрите это кольчуга. Это железная одежда из металлических колец в бою надежно защищает от копья. Шлем (железная шапка) служит для того что бы оберегать голову то ран в бою. А это древние русские щиты. Щиты делали круглые из железа. Это колющее оружие называется сулица. Это кистень-он очень прост металлическая гирька на цепи которая наматывается на руку или крепится на палке Вот каким оружием воевали русские воины на Руси.

Какие впечатления у вас вызвала картина «Три богатыря»?

Кто из богатырей вам понравился больше всего?

Давайте тоже попробуем сделать картину с русским богатырем. Только необычным способом для этого нам понадобится цветная бумага, клей, трафареты, ваше терпение вы готовы?

Физкультминутка «Богатыри»

Богатырь- вот он каков: (Показывают силача)

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, (Имитируют движения) Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, (Поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри.

Итог деятельности: выставка работ детей .

Конспект занятия по рисованию в старшей группе

Тема: «Наша армия родная»

Цель: формирование у детей положительного эмоционального отклика, уважения к своей Родине и к людям, стоящим на защите её бескрайних границ.

Задачи:

Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на листе бумаги.

Развивать умение использовать навыки создания и закрашивания изображения.

Воспитывать интерес и уважение к защитникам Родины.

Материалы: бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор).

Связь с другими образовательными областями.

Беседа о Российской армии, чтение стихотворений, рассказов, пение песен, рассматривание иллюстраций.

Ход деятельности.

- Ребята, сегодня мы занимаемся рисованием, а вот что мы будем рисовать, вы поймете из стихотворения, которое вам расскажет Саша.

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской —

Слава миру на земле!

- О чем это стихотворение? (о Российской армии, о защитниках Отечества)

- Кто такие защитники Отечества? (воины, которые защищают нашу Родину)

Игра «Наши защитники»

Воспитатель показывает картинку с изображением воина. Дети называют, кто это (танкист, летчик, моряк...).

Игра «Продолжи предложение»

«Танком управляет» танкист

«Из пушки стреляет» артиллерист

«За штурвалом самолета сидит» пилот

«Из пулемета строчит» пулеметчик

«В разведку ходит» разведчик

«Границу охраняет» пограничник

«На подводной лодке несет службу» моряк подводник

«С парашютом прыгает» парашютист десантник

«На кораблях служат» моряки

Физкультминутка «Солдаты»

Раз, два, дружно в ногу.

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

- А теперь подумайте, какую картину вы хотели бы нарисовать. Рассмотрите костюмы военных разных видов войск. Подумайте, как можно изобразить их жизнь и службу, какую военную технику можно показать рядом с ними.

Самостоятельная деятельность детей.

Итог деятельности. Выставка работ на доске.

Беседа на тему:

«Есть такая профессия— Родину защищать!»

Цели и задачи:

Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск.

Учить детей навыкам словообразованию; обогащать словарь детей на тему «Есть такая профессия –Родину защищать»

Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук, навыки графического письма.

Воспитывать интерес и уважение к людям военных специальностей.

Планируемые результаты: уметь поддерживать беседу о военных профессиях, рассуждать, высказывать свою точку зрения, с интересом разгадывать загадки; выражать доброжелательные, положительные эмоции (интерес, радость, удовольствие) при взаимодействии с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением военных и военной техники, рассказ А. Митяева «Кто нужнее? », стихотворения С. Маршака «Февраль», пословица «Один в поле не воин», загадки и стихи о военных и военной технике, мяч, цветные счетные палочки Кюизенера для продуктивной деятельности, развития мелкой моторики.

Содержание организованной деятельности детей.

Вводное слово воспитателя.

Чтение стихотворения С. Маршака «Февраль»:

Дуют ветры в феврале,
воют в трубы громко.
Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.
Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья –
Это празднует февраль армии рождение.

Вопросы к детям:

Как называется наша страна?-

Какой праздник мы отмечаем в феврале?-

Кого поздравляют в этот день?-

От кого нужно охранять нашу Родину?-

Кто знает, кто такие защитники Отечества?-

Какими должны быть военные?-

Что должны знать и уметь наши защитники?

Проводится дидактическая игра

«Подбери признак»: защитник Отечества (какой) –смелый, храбрый, отважный, сильный, умный, ловкий.

Знакомство с военными профессиями.

Вопросы к детям:

Какие военные профессии вы знаете?

Проводится дидактическая игра с мячом

«Угадай по признаку»

как называется человек, который -летает на вертолёт -вертолётчик; -управляет танком – танкист; служит в пехоте -пехотинец; прыгает с парашютом –десантник; служит на подводной лодке –подводник и т. д.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки, проверить какие они умные, догадливые, смекалистые:

Под водой железный кит,
днём и ночью он не спит.
Днём и ночью под водой
охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Без разгона ввысь взлетаю,
стрекозу напоминаю. (Вертолёт)

Зонтик я –весь белый –белый,
я большой и очень смелый.
Я по воздуху летаю,
с облаков людей спускаю. (Парашют)

Смело в небе проплывает,
обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что такое? (Самолёт)

«Он защищает поле ржи,
и рощу, и дубраву,
Оберегает рубежи
далёкая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой! » (Пограничник).

«Он поднимает в небеса
свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
воздушные границы.
Зачем летит он в высоту
Чтоб защитить свою страну! » (Военный лётчик, пилот).

«Его машина вся в броне,
как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
здесь не должно быть страха
Ствол оружийный впереди:
Опасно! Враг не подходи! » (Танкист).

«В этой форме тёмно-синей
защищает он страну,
И в огромной субмарине

опускается ко дну.
Охраняя океан,
был в портах десятка стран! » (Подводник).

«Крепкий прочный парашют
за спиной его раскрылся,
И за несколько минут
он на землю опустился.
Он пройдёт и лес и брод,
но противника найдёт! » (Десантник)

Динамическая пауза.

Проводится дидактическая игра с мячом:

«Один –много»: пушка –пушки; танк –танки; вертолёт –вертолёты; ракета –ракеты;
корабль –корабли; самолёт –самолёты. Один боец –много бойцов, один снайпер –много
снайперов, один танкист –много танкистов, один боец –много бойцов, один пограничник–
много пограничников, один десантник –много десантников, один герой –много героев.

Чтение рассказа А. Митяева «Кто нужнее?».

«Кто нужнее на войне? Ракетчик или танкист? Танкист или лётчик? Лётчик или моряк?
Моряк или воздушный десантник? На эти вопросы ответить невозможно. Раскройте
ладошку. Какой палец нужнее? Все нужны. Одним пальцем не ударишь –нужно все
пальцы сжать в кулак. И на войне враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по
врагу ракетчики, танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и воздушные десантники».
Во время слушания рассказа дети вместе с воспитателем выполняют зарядку для
пальчиков –сгибая пальчики к ладоням рук, перечисляя воинов –защитников.

Заучивание пословицы

«Один в поле не воин».

Дети объясняют, как они понимают смысл пословицы: чтобы победить в сражении с
врагом, солдаты должны быть дружными, сплочёнными. Воспитатель обобщает ответы
детей:

«Каждая из военных профессий почётная и важная. Пограничники охраняют границы
нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты,
артиллеристы, ракетчики –все военные готовы в любой момент защитить мирное
население, то есть нас с вами.

Военный -профессия героическая, уважаемая и очень необходимая! Ребёнок показывает
детям рисунок, который нарисовал к занятию по заданию воспитателя.

Работа со схемами.

Выложить из цветных счётных палочек Кюизенера военную технику: боевую машину
танкистов, корабль, ракету и т. п.

Загадки:

«Я -на войне боевая машина,
сильная, смелая, несокрушимая». (Танк)

«Крыльев нет у этой птицы,

но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

поднимется до звёзд! » (Ракета)

Рефлексия.

Воспитатель вспоминает с детьми, о каких военных профессиях сегодня говорили на занятии, повторяет пословицу «Один в поле не воин» и стихотворение.

Рассматривание работ детей.

Беседу воспитатель заканчивает стихами:

«Любой профессии военной
учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
чтоб в мире не было войны

Сценарий праздника для детей старшей группы «День Защитников Отечества»

Цель: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у воспитанников.

Задачи:

Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих.

Развитие позитивного отношения к службе в рядах Российской Армии, умения дружить, беречь дружбу.

Дети входят в зал под музыку

Ведущий: Добрый день уважаемые гости и ребята.

1 реб. Сегодня в группе праздник

И всем гостям мы рады.

Как здорово, что все мы здесь

Опять вот собрались.

2 реб. Одной семьёй счастливой

Живём мы в коллективе,

И с каждым днём наш садик

Роднее и милей.

3 реб. Вам уютно в зале нашем?

Мы споем для вас и спляшем.

Всех мужчин мы поздравляем!

Папы в сборе? Начинаем.

Ведущий: Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День

защитника Отечества. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира,

свободы и счастья. Солдаты и командиры нашей армии, стоят на службе и днем и ночью. И поздравить надо нам не только - ваших пап, братьев, дедушек с днем рождения нашей армии,

но и наших мальчиков, будущих защитников нашей Родины.

От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и

верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Ведущий: Друзья!

День нашей армии сегодня! Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа! Российской армии –

Дети: Привет!

Исполняют песню: «Бравые солдаты»

Переключка:

1 реб.: Все наши дедушки и папы.

Когда-то в армии служили,

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

2 реб.: Носили форму и фуражку,

Усердно спортом занимались,

Стрелять учились очень метко,

И пистолета не боялись.

3 реб.: Отважных, сильных и весёлых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем.

4 реб.: У нас сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин.

5 реб.: Чтоб здоровье крепкое, было у ребят,

Ведь мальчишка – это будущий солдат.

6 реб.: Чтобы быть выносливым

В учении и в бою

Защищать любимую Родину свою!

7 реб.: Мы шагаем браво

Левою и правою, потому что все солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти, чтобы в армию пойти!

Ведущий: Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

Ведущий: Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли они ответить на вопросы или продолжить пословицу?

Вопросы:

1. Какое животное является лучшим помощником пограничника? (собака)

2. На каких машинах служат военные летчики? (самолет, вертолет).

3. Чем отличается различные рода войск? (формой одежды, эмблемами, погонами)

Пословицы:

Мир строит – а война ... (разрушает)

Трудно в ученье... (легко в бою)

Один в поле... (не воин)

Один за всех... (и все за одного)

Щи да каша... (пища наша)

Храбрый побеждает... (трус погибает)

На вопросы ответили, а все ли умеют танцевать мы сейчас увидим.

Девочка: Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!
В вас все девчонки влюблены,
Ведь вы - защитники страны!

Танец « Десантники»

Ведущий. Как гордо звучат слова: «защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными. Давайте же сейчас поздравим наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин. Девочки исполняют частушки.

Мы девчушки-хохотушки,
Очень весело живём,
Про мальчишек мы частушки
Обязательно споём.

Проигрыш.

Ой, девчонки, посмотрите,
Тема сделал самолёт,
Значит, лётчиком он станет
И отправится в полёт!

Высоко за облаками
Будет самолёт кружить
Будет Тема, как все парни,
Честно Родине служить!

Проигрыш

Ой, девчонки, посмотрите,
Ах, какие корабли
Сделал Саша из бумаги,
Не один, а целых три!

Это значит, что наш Саша
К дальним странам будет плыть,
Будет Саша капитаном
Честно Родине служить!

Проигрыш.

Ой, девчонки, посмотрите,
Ваня танк нарисовал,
Свой рисунок всем ребятам
В нашей группе показал!

Что ж, танкистом станет Ваня
Значит, так тому и быть,
В нашей армии российской
Честно Родине служить!

Проигрыш.

Хи-хи-хи да ха-ха-ха,
Вова не стесняется,
Мирно спит на всех занятиях,
Во сне улыбается.

Эй, Владимир, просыпайся!
Что же ты так крепко спишь?
Будут над тобой смеяться,
Если армию проспичь!

Проигрыш.

Мы сегодня пожелаем
С детства дружбой дорожить,
Защищать границы наши,
Честно Родине служить!

Проигрыш.

Ведущий: Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника... Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно еще многое уметь!

Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.

Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу ловкость, быстроту, выдержку. Чтобы конкурсы проходили весело и задорно, мы разделим пап и мальчиков на две команды. Вот сейчас то мы и посмотрим,

на сколько наши папы сильны? Наши папы мастера, спорятся у них дела.

Если вы не верите – сами все проверите!

КОНКУРС: «САМЫЙ ЛОВКИЙ» для пап

(На сцену выходят три отца, и участвуют в конкурсе, варианты конкурса: кто быстрее надует шарик, почистит картошку и порежет её кольцами, оденет своего ребёнка, (одежда вывернута на изнанку).

Ведущий: Молодцы, вот так папы! Всё могут!

Ведущий: Ну а мальчишки наши что могут? А давайте посмотрим!

Игра “Кто первый?” для мальчиков

Ведущий: Правила игры. На полу лежат несколько флажков, на одну меньше, чем детей. Под веселую музыку дети бегут по кругу, при остановке музыки стараются быстро взять флажок. Кому не досталась флажок, тот выбывает. Один флажок убирается и т. д. Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятым флажком.

Ведущий:

Проводится конкурс «Донесение»

Описание: участвуют по 6 человек в команде (по 1 солдату в каждой команде, который стоит

возле ориентира). Перед командами лежит обруч, к нему привязаны 6 воздушных шариков, в каждом из которых, вложена бумажка с буквой. Игроки каждой команды по очереди выполняют следующее задание: прыжки из обруча в обруч, хлопают шар, достают бумажку, отдают солдату, который выкладывает слова «Родина» и «Россия», а сами возвращаются назад передают эстафету.

Ведущий:

Проводится конкурс «Шифровка»

Каждая команда получает по конверту. В каждом конверте — разрезанная на части открытка военной тематики нужно собрать открытку. Как видите, шифровка необычная — надо собрать открытку, чтобы понять, что на ней нарисовано.

Ведущий:

1. Летит птица – небылица
А внутри народ сидит
Меж собою говорит (самолет)
2. Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает
Отправляется в полет
Наш Российский... (вертолет)
3. Он гудит и чертит мелом,
Он рисует белым – белым
На бумаге голубой
Что у нас над головой (Самолет)
4. Тучек нет на горизонте
Но раскрылся в небе зонтик
Через несколько минут
Опустился... (парашют)
5. Днем и ночью под водой
охраняет твой покой (подводная лодка)
6. Пока он на дне лежит –
корабль никуда не побежит (якорь)
7. Великан стоит в порту,
Освещая темноту
И сигналил кораблям
- Заходите в гости к нам (Маяк)
- 8. Стоит черепаха — стальная рубаха. (Танк)
- 9 Два арапа — родных брата,
ростом по колено,
езде с солдатами гуляют
и их защищают. (Сапоги)

Ведущий. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Ведущий: Давайте послушаем красивое стихотворение: дети встают на исполнение песни.

8 реб. Хотим под мирным небом жить
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!
Песня «Стану я военным»
9 реб. Мечтают мальчишки скорей подрасти
И взрослыми стать, и на службу пойти.
А папы, наверно, мечтают опять
Таковыми, как в детстве, мальчишками стать.
10 реб. Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ.
11 реб. Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.
12 реб. Наши летчики-герои
Небо зорко стерегут.
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд.
13 реб. Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.
Так пусть же все ребята
Счастливыми растут!
14 реб. Не терпит мой папа безделья и скуки,
У папы умелые, сильные руки.
И в помощи он никому не откажет,
И доброе слово он вовремя скажет.
15 реб. Все солдаты успевают:
И служить, и отдыхать.
Дам на танец приглашают.
Выходите танцевать.
Танец
16 реб. По волнам корабль плывет,
Капитан его ведет.
Не страшны ему туманы,
Мели, льдины, ураганы.
Он -моряк отважный, это знает каждый.

Игра «Чей корабль приплывет быстрее» (накручиваем на палочку нитку, привязанную к кораблю)

Ведущий: Для солдата тренировка начинается с утра.

Конкурс - для веселых, ловких- Собирайся, детвора.

Игра : Цветные флажки» (на внимание):

Показываю синий флажок-хлопаем, зеленый-топаем, желтый-молчим, красный -"Ура!" кричим.

17 реб. Я уже почти большой,
Быть могу матросом.

Даже в плаванье уйти
Я могу без спроса.
Мне не страшен ураган,
Пусть бушует океан.
Папа, мама, не волнуйтесь:
Я вернусь из дальних стран.

Песня «Дельфинята»

Девочка читает:
Нашей армии Российской
День рожденья в феврале.
Слава ей-непобедимой,
Слава миру на земле.
Трубы громкие поют:
«Нашей армии-салют!»
Фонограмма: "Салют"

Ведущий: Вот какой у нас отряд-
Очень дружных дошколят.
Все мальчишки всей страны
Быть отважными должны:
Чтоб границы охранялись,
Чтобы мамы улыбались!
Ведущий: Ну что ж, наш праздник подходит к концу. И наши девочки приготовили для вас, дорогие наши Защитники, подарок – свой танец.

ТАНЕЦ

Ведущий: Вот и закончился наш праздник!
За то, что солнце светит нам
За то, что нет войны,
Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.
Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд
Для тог, чтобы все дети
Жили счастливо на свете.