

МБДОУ- детский сад «Сказка» с. Первомайское.

Проект
«День матери»

Составила воспитатель:

Асташова Л.А.

2019 г.

По продолжительности: кратковременный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники:

дети старшей группы «Солнышко».

родители детей, воспитатели.

Тип проекта: познавательный – творческий.

Сроки реализации проекта: 23.11.2019-27.11.2019г.

Актуальность.

МАМА – почти всегда самое первое и самое дорогое слово для каждого человека. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными.

Образ матери – символ родного дома, бескорыстной любви. Праздник «День матери» появился в 1998 году и празднуется последнее воскресенье ноября.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

Цель проекта:

формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи,

Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме;

воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле.

Задачи проекта:

обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;
воспитать чувства любви и уважения к маме;
способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
углубить знания детей о профессиях мам, о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;
способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме;
побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Пути реализации:

тематические занятия;
беседы с детьми;
консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
выставка детского творчества;
изготовление подарков для мамы;
оформление праздничной стенгазеты.
совместный праздничный концерт с мамами

План реализации проекта.

Подготовительный этап.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

Разработка конспектов, создание развивающей среды по данному проекту. *Основной этап.*

Проведение ООД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных):

Социализация:

сюжетно – ролевые игры: «Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья»;

дидактические игры: «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».

Познание:

беседы «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Мамины руки самые добрые».

Чтение художественной литературы.

Коммуникация:

чтение и заучивание стихотворений о маме.

Художественное творчество:

Аппликация «Подарок для мамочки»;

- рисование «Портрет моей мамочки».

Речевое развитие: составление рассказа о своей маме,

словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме,

- *Физкультминутка* «Мамины помощники».

Заключительный этап:

Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;

Праздничное мероприятие для мамочек (концерт).

Праздничная стенгазета для мам

Приложение.

Конспект занятия по рисованию на тему « Портрет мамы»

Цели и задачи: закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.

Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).

Учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

Воспитание любви к членам семьи.

1.Организационный момент

Воспитатель предлагает небольшую разминку:

«Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ.

Плечиками чик-чик,

Глазками миг-миг.

За руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Восп-ль:

-А теперь скажите.

Кто Вас, детки крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз

Всё заботится о вас?

(Мама дорогая)

-На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

-Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

А кто знает какой праздник приближается? (День матери)

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

Дети садятся за столы.

2. Показ готового образца или картины-портрет

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ...(портрет)

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет человека чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

3. Устное рисование лица (при помощи пальчика)

-Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

(При помощи ладоней ограничиваем лицо, находим глаза, их расположение).

- Что находится над глазами? (Брови)

- Между глазами и подбородком находится кончик носа.

- Где он находится? (Посередине)

- Что находится посередине между кончиком носа и подбородком? (Рот-губы)

- Голова переходит в шею.

4. Показ поэтапного рисования портрета.

1. Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.

Вот овальное лицо, оно похоже на яйцо.

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня коричневые, значит, кружок у меня будет коричневый.

Не забудем нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.

3. Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

4. Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуются плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются крылья носа и ноздри.

5. Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы).

6. По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши...

7. Шею удлиняем, плечи закругляем.

8. Затем пышные волосы. Вот и портрет готов.

Осталось портрет раскрасить.

Чтобы приступить к самостоятельной работе мы сами немножко разомнёмся.

5. Физминутка

Свою маму я люблю

Я всегда ей помогу:

Я и дров наколю: вот-так/2раза

И полы я подмету: вот-так/2раза

Свою маму я люблю

И всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю.

С рук я воду отряхаю: вот-так/2раза

Свою маму я люблю

Если мама ляжет спать,

Я не буду ей мешать.

Я на цыпочках хожу

Или сяду и тихонечко сижу и на мамочку гляжу.

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

6. Самостоятельная работа детей.

Ребята, рисуйте тонкими линиями, что бы лишние или не точные линии легко было убрать ластиком.

(Дети рисуют, воспитатель подходит, советует, помогает, присутствует музыкальное сопровождение).

Обращаю внимание на посадку детей за столами (осанки, ноги).

7. Итог работы

Рисунки вывешиваются на доску. Все подходят и рассматривают работы.

-Как ты думаешь, Егор, на каком портрете правильно расположены части лица?

Почему?

На каком портрете мама добрая и весёлая? (Добрая, потому -что радуется)

-Все вы старались. Мамы получились очень красивыми.

Конспект занятия по аппликации в старшей группе

«Подарок для мамы »

Цель: Формирование семейных ценностей.

Активизация мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций; составление изображения предмета из отдельных частей.

Задачи:

-Учить использовать в создании композиции ватные диски.

-Располагать детали на картоне в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом;

- Закрепить навыки правильно пользоваться клеем.
- Воспитывать любовь к близким, родным людям.
- Вызвать эмоциональный отклик у детей, сделав открытку маме.
- Развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами.
- Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и композиции.

Оборудование и материалы: образец готовая аппликация цветка, бумага размером ½ альбомного листа, заготовки деталей цветка из цветной бумаги, клей, ватные диски

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель собирает детей вокруг себя. Доброе утро, ребята. Я хочу увидеть ваши внимательные глазки, готовы глазки? А внимательные ушки готовы? Вижу, что все готовы. Я хочу прочитать для вас очень красивое стихотворение, послушайте его, пожалуйста:

-Мамочка любимая, нет тебя милей.
Мне сказать так хочется о любви своей!
Только нужные слова, где мне отыскать,
Чтобы о любви тебе мамочка сказать!

Можно много красивых и нежных слов сказать о маме. Скажите, ребята, какой праздник приближается?

Дети: День матери.

Воспитатель: Правильно, праздник для мам. Отмечают этот праздник все народы на планете. Ребята, что принято дарить на праздник женщинам?

Дети: Цветы, подарки, украшения, конфеты.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Хотите поиграть? Тогда будьте внимательны.

Проводится игра «Отгадай не ошибись». Я буду загадывать загадки о цветах, а вы должны ответить правильно, не ошибитесь.

Загадки:

1 Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (Василек)

2 Стоит в саду кудряшка –

Белая рубашка, сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка)

3 Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок — остался стебелек. (Одуванчик)

4 В огороде, на дорожке, под моим окошком

Расцвело сегодня солнце на высокой ножке. (Подсолнух)

Молодцы, справились и отгадали все загадки правильно.

А сейчас хотите сделать подарок для мамы своими руками? Мы будем делать цветок — ромашку. Напомните, как называются все части цветка.

Дети: Стебель, листья, серединка, лепестки.

Скажите, пожалуйста, дети, вам нравятся цветы? А ваши мамы любят цветы? Сегодня я предлагаю вам приготовить нашим мамам подарочки, сделать для них цветочки.
(Конечно)

2. Практическая работа. Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить из каких частей состоит цветок (Стебель, листья, бутон: лепестки, сердцевина). Молодцы!

- Посмотрите на образец. С чего мы начнем свою работу? (Сначала приклеим стебелек с листочками затем цветок).

- Где мы должны расположить стебелек с листочками? (Внизу, а сверху чтобы осталось место для цветка)

Что нам понадобится для работы? (Бумага, клей, ножницы) Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

Дети приклеивают цветок, а воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации.

- Теперь, когда наш стебелек и листочки готов, можно приклеивать цветок.

3. Физкультминутка:

Наши красные цветки распускают лепестки

(Плавно поднимают руки вверх).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

(Качание руками влево, вправо).

Наши красные цветки закрывают лепестки,

(Присели, спрятались).

Головой качают,

(Движения головой влево, вправо).

Тихо засыпают.

4. Рефлексия.

- Для кого мы изготовили нашу аппликацию? (Для мамочек)

- Вам работа понравилась?

- Трудно ли было выполнить эту работу?

- Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете (Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.) Все правильно.

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое:
МА - МА!

Спасибо всем!

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе детского сада

«Наши мамы»

Цели и задачи:

1. Упражнять детей в составлении описательного рассказа. Развивать связную речь.
2. Активизировать в словаре детей прилагательные.
3. Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок.
4. Расширять знания детей о празднике «День матери»
5. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

Материал:

Фотографии мам, стихотворения Е. Благиной «Посидим и в тишине». А. Барто «Перед сном»

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, послушайте, о ком это стихотворение?

Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют, у нас своя погода тут.

Улыбнется ... ясно и тепло,

Вот уже и солнышко в комнате взошло. (о маме)

Воспитатель: В начале весны наша страна отмечает замечательный праздник. И сегодня мы посвятим нашу встречу этому дню. Дети, а кто для вас мама? (ответы детей)

Воспитатель: Мама – это небо! Мама – это свет!

Мама – это счастье! Мамы лучше нет!

Мама – это сказка! Мама – это смех!

Мама – это ласка! Мама любит всех!

Мама – осень золотая! Мама – самая родная!

Мама – это доброта! Мама выручит всегда!

2. Дид. упр. «Красивые слова»

Воспитатель: Скажите красивые слова о своей маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок. Какая ваша мама?

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная, модная, современная, ласковая.

3. Составление описательных рассказов.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. А теперь давайте поподробнее расскажем о них. Найдите свою маму на фотографии, скажите, как ее зовут, как она выглядит, какого цвета у нее глаза, волосы, кем она работает, что любит делать?

4. Физ. минутка

Кто обед готовит, шьет? (дети шагают на месте)

Кто нам песенку поет? (наклоны вправо, влево)

Кто целует нас, ласкает? (повороты вправо и влево)

А за шалости ругает? (дети грозят указательным пальцем правой и левой руки)

Кто печет пирог с вареньем? (дети шагают на месте)

Рано утром в воскресенье? (дети поднимаются на носочках, руки вверху)

Кто подарки нам вручает? (дети хлопают ладонями влево)

Это мама! Каждый знает! (дети хлопают ладонями вправо)

5. Беседа

Воспитатель: Рассказывая о мамах, вы говорили, что мамы добрые, ласковые, что у них умелые руки. Что же умеют эти руки?

Дети: Готовить, шить, печь, стирать, гладить, вязать и т.д.

Воспитатель: Видите, как много дел у ваших мам. Несмотря на то, что мамы работают –

кто в больнице, кто в школе, кто в магазине – они еще справляются со множеством домашних дел. Трудно мамам? Кто из вас постоянно помогает маме по хозяйству? (ответы)

Воспитатель: Вы еще малы, и некоторые домашние дела вам пока еще не по силам. Но многое вы обязаны делать сами: убирать свои вещи, игрушки, книжки, поливать цветы, ухаживать за животными. Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать ее своим вниманием и заботой. Давайте вместе подумаем, как это можно сделать. (ответы)

Воспитатель: если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь поинтересуется, как она себя чувствует, не устала ли она, не тяжела ли сумка у нее в руках. В автобусе не спешите занять свободное место. Сначала предложите сесть маме. Выходя из транспорта старайтесь дать маме руку, чтобы ей было легче выйти. И тогда она будет уверена, что в ее семье растет добрый и внимательный человек. И мамы глаза будут сиять от радости.

6. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим и в тишине»

Воспитатель: Поступал ли, кто-нибудь из вас так, как рассказывается в стихотворении?

Чтение стихотворения А. Барто «Перед сном»

Воспитатель: теперь вы знаете, о чем надо попросить маму, ложась спать.

7. Знакомство с пословицей.

Воспитатель: Народ сложил много добрых пословиц о маме. «Нет лучшего друга, чем родная матушка». Как вы понимаете это выражение?

Воспитатель: Какой вывод вы сегодня сделали для себя? (ответы детей)

Конспект занятия по развитию речи.

Заучивание стихотворения Е. Благиной

«Посидим в тишине» в старшей группе с использованием мнемотаблицы.

Цель: Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблицы.

Задачи: Развивать интерес детей к художественной литературе.

- Учить заучивать стихотворения с опорой на мнемотаблицы.
- Формировать интерес к отгадыванию загадок, умение внимательно слушать стихотворение
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Развивать речь как средство общения.
- Воспитывать у ребят интерес к поэзии, любовь к своим близким, ценить и уважать труд взрослых.

Оборудование: Книжки Е. Благиной, иллюстрации разных художников с изображением мам за работой; стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине»; мнемотаблицы на каждый куплет стихотворения, цветные карандаши, альбомный лист, мяч, карточки со звуками.

Предварительная работа:

В книжном уголке выставка книг Е. Благиной. Рассмотрение иллюстраций разных художников с изображением мам за работой (стиркой, уборкой, и т.д.)

Ход занятия:

Воспитатель: -Ребята, отгадайте загадку:

Кто приходит к вам с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?
Кто цветов в саду нарвал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: - Правильно, ребята, конечно, мама. Самое первое слово у ребёнка, это конечно "мама". Потому что, для ребёнка это самый добрый, самый ласковый, самый любимый человек! А ещё наши мамы самые трудолюбивые! Вы уже рассматривали иллюстрации, где мамы постоянно трудятся. Несмотря на то, что мамы работают - кто в больнице, кто в аптеке, кто в школе, кто в библиотеке, кто в магазине. Они также справляются со множеством домашних дел. Мамы очень устают, и вы должны помогать им.

Воспитатель: - А как вы дома помогаете мамам?

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Старайтесь не огорчать маму, как можно чаще радовать её своим вниманием, заботой. И мамы глаза будут сиять от радости. Я предлагаю вам послушать стихотворение.

Выразительно читаю стихотворение.

Стихотворение Е Благининой "Посидим в тишине"

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

— Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

— Ничего, — шепнул он будто, —

Посидим и в тишине!..

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось стихотворение? Воспитатель: - Как оно называется?

Воспитатель: - О ком стихотворение?

Воспитатель: - Почему девочка сидела в тишине и не играла? Задаю вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения- в вопрос включаем слова из стихотворения, побуждаем при ответе применять авторские слова.

Воспитатель: - Почему мама спит?

Воспитатель: - Кто крадется по маминой подушке ?

Воспитатель: - Что сказала девочка лучу

Воспитатель: - Куда метнулся луч? Далее задаю вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз.

Воспитатель: - Как вы понимаете фразу: луч крадется золотой?

Воспитатель: - Как вы понимаете: луч метнулся по стене? - Солнечный луч пополз по стене. Далее обговариваются средства выразительности.

Воспитатель: -Каким голосом надо читать начало стихотворения, чтобы мы поняли, что мама устала и спит

Воспитатель: - Каким голосом девочка говорит лучу: " Я тоже двигаться хочу

Воспитатель: - Каким голосом надо читать:

- Ничего, шепнул он будто, - Посидим и в тишине Упражняю детей в выразительном исполнении строк.

Воспитатель: давайте попробуем прочитать слова из текста "Мама спит, она устала...», надо прочитать так, чтобы мы поняли, что шуметь нельзя, она хочет отдохнуть. (Дети читают).

Воспитатель: - А чтобы нам было легко запомнить стихотворения, я предлагаю вам рассмотреть иллюстрации (мнемотаблицы). (Делю стихотворение на 6 блоков, к каждому блоку иллюстрацию) Читаю повторно стихотворение с установкой на запоминание и показом иллюстрации к каждому блоку.

Воспитатель: - Послушайте стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить. Я буду читать вам стихотворения, показывая к каждому куплету соответствующую иллюстрацию. Тем самым она вам поможет быстро запомнить стихотворение.

Читаю стихотворение, показываю к каждому куплету соответствующую иллюстрацию.

Воспитатель: - У нас скоро Мамин праздник и вы сможете прочитать наизусть стихотворение своим мамам, я думаю они очень обрадуются.

Вызываю детей прочесть стихотворения с использованием мнемотаблиц (3-5 детей).

Воспитатель: - Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо прочитали.

Предлагаю детям отдохнуть и провести физкультминутку "Дружно маме помогаем":

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

Воспитатель: - Ребята вам понравилась героиня этого стихотворения

Воспитатель: - А какая она?

Воспитатель: -Правильно ребята! И вы тоже должны любить и заботиться о своей маме. Ведь очень часто вы не думаете, что ваши мамы могут быть уставшими. У взрослых людей очень много хлопот и работы. И вы тоже, как главная героиня стихотворения «Посидим в тишине», должны знать это, и не мешать своим родителям шумными играми, когда они хотят отдохнуть после тяжёлого рабочего дня. А когда они отдохнут, будут играть вместе с вами в игры.

Дид. Игра «Назови ласково»

Воспитатель: - Ребята, вы все очень внимательно слушали и отвечали на вопросы. Сегодня вы запомнили стихотворение Е. Благининой «Посидим в тишине» и сможете рассказать своим любимым мамочкам.



Мнемотаблица к стихотворению Елены Благининой «Посидим в тишине»

Конспект беседы в старшей группе
«Мамины руки самые добрые»

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

Задачи:

Расширять знания детей о празднике «День Матери».

Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение.

Уточнить знания детей о профессиях взрослых, узнавать её по иллюстрации; формировать представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать, на работе - умелая труженица (врач, учительница, парикмахер).

Развивать аналитическое мышление, умение обобщать и классифицировать, эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать её в ручном труде.

Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация.

подготовка к празднику «День Матери».

Материал и оборудование: грамзапись песни «Мамин праздник», предметные картинки, фотографии с профессиями взрослых, рисунки детей (портреты мам), свеча,

Ход занятия

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель (зажигает свечу):

Леса растут семьёй в горах,

Чайки стайками летят,

Рыбы стайками в морях,

Тучи стаяй в небесах.

Одному жить очень трудно,

Каждому нужна семья,

Плохо мне без мамы с папой,

Маме с папой без меня.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено в нашей картинке?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Да, все небесные светила – это одна большая семья. Солнышко светит днём, как мама, которая никогда не знает отдыха. Всегда она в заботе.

Воспитатель: Месяц на страже ночью. Его можно сравнить с мужчиной в семье, отцом, потому что он не боится темноты.

Звёзды – это их дети, которые горят то ярко, то поблекнут, словно те дети, которые своим поведением огорчают родителей. Старые люди говорят, что у каждого человека есть своя звёздочка на небе.

Воспитатель: Ребята, послушайте, о ком это стихотворение?

Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют, у нас своя погода тут.

Улыбнётся ... ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло.

Дети: О маме.

Воспитатель: Правильно – о маме. В ноябре наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». И сегодня мы посвящаем нашу беседу этому дню. Дети, а кто для вас мама?

-Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это ласка!

Мама любит всех.

Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

Воспитатель: Предлагаю сказать красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок. Какая ваша мама?

Игра «Самые лучшие слова».

1 реб: - Моя мама самая умная;

2 реб: - Моя мама самая заботливая др.

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная.

В: - Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

(Пальчиковая гимнастика)

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой),

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево),

- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков),

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши).

- Мать... Мама... Мамочка... Эти слова на всех языках самые главные. Женщина-мать дает жизнь, вскармливает и воспитывает детей, растит их для будущего. Мама- это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. А теперь давайте поподробнее расскажем о своих мамах. Вы должны сказать, как её зовут, кем она работает, и найти профессию мамы на иллюстрации.

(Дети работают у мольберта)

Воспитатель: Пришло время отдохнуть!

Физкультминутка.

*Много мам на белом свете, (разводят руки в стороны)
Всех их любят очень дети. (Крепко охватывают себя за плечи)
Журналист, инженер,
повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель.
(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца,
сначала на одной, затем на другой руке),
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в замочек),
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимая ладошками вверх).*

Игра «Доскажи пословицу про маму»:

1. При солнышке тепло, при матушке добро.
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
3. Птица рада весне, а младенец матери.
4. Мать кормит детей, как земля людей.
5. Куда мама, туда и ребёнок.
6. Сердце матери лучше солнца греет.
7. Материнская ласка не знает конца.

В: - Молодцы! Много пословиц знаете. Как и в пословицах, так и всё в мире построено на любви, припомните:

Д: -Кто любил Мальвину? - Пьеро.

- Кого любила Крошечка - Хаврошечка? - Коровушку.
- Кого любил Чудовище? - Настеньку.
- Кого любила Герда? - Кая.
- Кого любила Снегурочка? - Леля.
- Кого полюбила Царевна-Лебедь? - Гвидона.
- Кого полюбила Царевна-Несмеяна? - Емелю.
- Кого любит Мать? - Своих детей.

В:- Вот так молодцы! На все вопросы ответили правильно.

- А сейчас предлагаю поиграть со мной в игру «*Чьи детки?*» (*Игра с мячом*):

У котенка – кошка.

У козленка - коза.

У цыпленка - курица.

У гусенка - гусыня.

У утенка - утка.

У теленка - корова.

У жеребенка – лошадь.

У ягненка – овца.

У тигренка – тигрица.

У львенка – львица.

- Послушайте стихотворение Е. Благининой *«Посидим в тишине»*.

Мама спит, она устала...

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

- Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

- Ничего, - шепнул он будто,-

Посидим и в тишине.

Воспитатель: О ком это стихотворение?

Дети: О маме. О том, что ее ребенок не стал тревожить мамин сон шумными играми.

В: - Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?

Д: - О мамах.

В: - Какой праздник приближается?

Д: - День Матери!

В: - Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

Д: - Наша любовь, забота, уважительное отношение.

В: - Кого надо не забыть поздравить в этот день?

Д: - Мам, бабушек.

В: - На этом наша беседа подошла к концу, всем – большое спасибо за активное участие.

Конспект беседы на тему «Как я помогаю маме»

Цели и задачи: Познакомить с новым общественным праздником *«День Матери»*.

Отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Закреплять умение выполнять работу на всем пространстве листа, упражнять в умении передавать на рисунке характерные особенности взрослого человека и ребенка.

Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Познакомить с тем, как правильно заботится о мамах, беречь их, любить.

Ход занятия.

Ребята – как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете?

Дети: Мама.

Самое лучшее слово на свете - мама.

Слово «Мама», «Мать» один из самых древних на земле. Это первое слово которое произносит человек и оно звучит на всех языках мира почти одинаково, нежно. Это говорит том, что все люди почитают и любят своих матерей.

Ответьте на вопросы

Какое у вас настроение в минуты общения с мамой?

Дети - радостное, веселое, спокойное.

А когда мамы дома нет, что вы испытываете?

Дети (*печаль, грусть, скуку, тоску*).

Давайте сначала вспомним, как мы можем нежно и ласково обратиться к своей маме?

Дети: Мамочка! Мамулечка! Любимая моя мама!

Ребята, у каждого из нас своя мама и я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она?

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная и т. д.

Молодцы ребята, мне бы хотелось, чтобы вы почаще называли своих мам такими ласковыми словами.

Как ее зовут?

Какой у нее характер?

Где она работает?

Чем любите заниматься в свободное время с мамой?

Какие пожелания скажите своей маме?

Рассказывают 3-4 ребенка

Рассказывая о мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, что у них умелые руки. Что же умеют делать эти руки? (*Готовят еду, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. п.*). Видите, как много дел у ваших мам! Несмотря на то – что мамы работают, кто на заводе, кто в каком-либо учреждении, - они еще и справляются с множеством домашних дел.

Трудно мамам?

Чем и как мы можем им помочь?

Кто из вас постоянно помогает дома по хозяйству?

Выслушиваем ответы детей

Воспитатель: Давайте нарисуем, как вы помогаете маме. Нужно использовать все пространство листа, работать аккуратно, самостоятельно, постараться передать в рисунке все задуманное. Помните, что фигура взрослого человека по величине будет отличаться от фигуры ребенка. Предметы на переднем плане будут крупнее, чем предметы, которые расположены на заднем плане рисунка. Сначала мы рисуем простым карандашом, а затем разукрашиваем рисунок цветными карандашами.

В конце занятия воспитатель вывешивает все работы на доску и предлагает детям рассмотреть их. Интересуется, удалось ли воспроизвести на бумаге задуманное. Просит отметить рисунки с интересными задумками, достоверностью передачи происходящего, правильную передачи пропорций тела человека, интересных изобразительных решений, ярких и четких рисунков.

В заключении воспитатель спрашивает, чем мы занимались на сегодняшнем занятии, какие выводы для себя сделали? *(ответы детей)*

Пословицы и поговорки о матери

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха.
- Птица рада весне, а младенец – матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнская молитва со дна моря вынимает.
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- Материнское благословение в воде не тонет, в огне не горит.
- На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Материнское слово на ветер не молвится.
- Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить – ни скуки, ни горя не знать.
- Без матушки родной и цветы не цветно цветут.
- Маменька родимая – свеча неугасимая.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Самое ценное и дорогое на свете – это мать и отец.
- Без отца – полсироты, а без матери - вся сирота.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца- матери и в сказке не найдешь.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.
- Родных много, а мать роднее всего.
- Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.

Сценарий праздника старшей группы ко Дню Матери.

Цель: создать праздничное настроение, способствовать становлению положительных детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Развивать физические качества детей: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.
2. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.

3. Воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами.

Ведущая. Мама. У каждого из нас есть своя мама, мамочка... Когда ты только появился на свет и еще не умел говорить, мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, где у тебя болит. Мамин голос не спутаешь ни с одним другим голосом. Он такой знакомый, такой родной. Мама — дарительница тепла, любви и красоты.

Все, что окружает тебя в этом мире, начинается с мамы.

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.

Наверно, за то, что живу, и мечтаю,

И радуюсь солнцу и светлому дню,

За это, родная, тебя я люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг!

Люблю тебя, мама,

Ты — лучший мой друг!

В последнее воскресенье ноября в России отмечают День матери. Этот праздник существует и в других странах мира. Только в каждой стране своя дата его проведения. Вы скажете: «А как же 8 марта?». 8 марта — это Международный женский день. Конечно же, его никто не отменял. Просто, в отличие от праздника 8 марта, в День матери поздравления принимают только мамы, а не все представительницы женского пола.

Что ж, все готово к празднику!

Так чего ж мы ждем?

Мы сейчас для мамочки

Стихи свои прочтем.

1 реб.

Сегодня мы вас пригласили,

Чтоб громко и дружно сказать:

«Любимые мамы, мы вас поздравляем

И счастья хотим пожелать!

А чтобы улыбка с лица не сходила,

Мы будем с ребятами вас развлекать!»

2 реб.

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Лепечут его малыши во дворе,

На первой странице оно в Букваре,

Его произносят повсюду с улыбкой,

Его никогда не напишут с ошибкой.

Шепни его тихо, скажи его громко —

Заветное слово любого ребенка.

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Все дети. Мама!

Ведущий: Мама - это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд... Мамины уроки - на всю жизнь. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы.

Сценка «Обязательно буду я мамой»

3 реб.

Обязательно буду я мамой
Как бы дочку свою мне назвать?
Знаю, трудностей будет немало:
Нужно соски, коляску, кровать.
4 реб.

Нужно выстирать дочке штанишки,
Покачать, убаюкать, попеть,
Целовать ее царапины, шишки.
Сколько мамочке нужно успеть
5 реб.

Почитать дочке вечером сказку
Накормить и посуду помыть,
А зимой покатать на салазках,
Терпеливой и доброю быть

6 реб.:

Неужели все это сумею?
Как устану, наверное, я!
Кто меня пожалеет, согреет?
Да, конечно же, мама моя!
7 реб.

Мамам, самым близким людям,
Мило улыбаемся подчас,
Но сказать о том, что мы их любим,
Не хватает времени у нас!

8 реб.

Она нас учит терпеливо
Трудиться вместе и дружить,
Все делать радостно, красиво
И Родину свою любить.
Так уж водится, от века,
Я давно на том стою:
Тот, кто любит мать, наверно,

Любит Родину свою

9 реб.

С праздником сегодня

Маму поздравляю,

Крепко я за шею

Маму обнимаю.

Самая красивая

Мамочка моя!

Целый день послушным

Быть обещаю я!

Дети исполняют песню

Ведущая.

Здорово! А вы с мамами часто обнимаетесь? Давайте мы сейчас пообнимаемся!

Воспитатель: Дети, вставайте в круг, А теперь мамы тоже вставайте в круг.

Игра «Игралочка - обнималочка»

Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут противходом, держась за руки. Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают.

Конкурс «Стройная талия»

Мамы выходят в центр зала и крутят обруч. Кто дольше его удержит (3 раза).

Ведущая.

Вы отлично танцевали,

Поиграть нам не пора ли?

Надо на палочку нитку смотать.

Конкурс «Мотальщики» можно назвать.

Проводится конкурс «Мотальщики».

Для проведения конкурса потребуется толстая шерстяная пряжа двух цветов. Чтобы было лучше видно, пряжу лучше брать ярких оттенков. Куски нити по 5—6 метров двух контрастных цветов следует сложить пополам, соединить между собой петлей, привязать концы к оструганным палочкам. Таким образом, у нас получается двухцветная нить с палочками на концах. 2 участника берут палочки в руки горизонтально и по команде под веселую музыку начинают быстро и аккуратно наматывать на палочку свой конец нити. Победит тот игрок, у которого быстрее закончится нить его цвета.

Можно взять нить одного цвета. Просто обозначьте середину, привязав конфетку. Кто быстрее доберется до конфеты, тот и победитель.

Ведущая. Ребятишки очень ловко справились с заданием! А сейчас свое умение покажут мамы.

Игра повторяется, только на этот раз участвуют мамы.

Ведущая.

Теперь пора вернуть внимание:

Продолжим наши соревнования.

Мамы, кто тут сильный, ловкий?

Покажите нам сноровку!

Этот конкурс мы приготовили специально для мамочек. Конкурс называется «Веникобол».

Проводится конкурс для мам «Веникобол».

Участвуют 2 мамы. Нужно провести «змейкой» воздушный шарик между кеглей при помощи веника и вернуться обратно. Побеждает мама, которая быстрее справится с заданием.

Ведущая.

Нам надо праздник продолжать,

Будем петь, плясать, играть.

Кто из вас, ребята, хочет

Свою маму украшать?

Проводится игра «Укрась свою маму».

Для игры понадобятся шляпки, шарфики, сумочки, тени для глаз, помада, бусы, клипсы, расчески, заколки и прочее. В игре участвуют несколько пар: мамы со своими детьми. Мамы садятся на стульчики, лицом к зрителям. По сигналу дети начинают украшать маму по своему вкусу. Обязательно приготовьте салфетки, чтобы мамы после игры могли привести себя в порядок, т. к. дети обычно стараются использовать все, что есть в арсенале.

Ведущая. Ребята очень старались украсить мам как можно ярче и разнообразнее. Ведь каждый ребенок считает свою маму самой красивой.

И мамы все заулыбались,

Значит, мы не зря старались.

Чтоб совсем развеселить,

На «Вальс» их надо пригласить.

Дети приглашают мам на «Мамин вальс», музыка и движения по выбору музыкального руководителя.

Ведущая.

Теперь внимание, детвора:

У меня еще игра.

Я сейчас хочу узнать:

Кто любит мамам помогать?

Проводится игра «Накорми маму».

Для этой игры понадобятся 2 баночки йогурта, 2 чайные ложечки, 2 салфетки.

Участвуют две пары. Мамы, садятся спиной друг к другу, боком к зрителям. Ребенок садится на стульчик напротив мамы. В руках у него баночка йогурта и ложечка. По сигналу дети начинают аккуратно кормить свою маму. Побеждает пара, которая съест йогурт первой.

Ведущая.

Для мамочек милых мы сегодня старались,

Мы пели, плясали, шутили, смеялись.

И в зале весна наступила у нас,
От теплых улыбок, сияния глаз.
10 реб.

Дорогие наши мамы,
Мы и сами признаем,
Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведем.

11 реб.
Мы вас часто огорчаем,
Чего порой не замечаем.
Мы вас очень-очень любим,
Будем добрыми расти.
И всегда стараться будем
Все дети. Хорошо себя вести!
Ведущая.

Любите своих матерей!
Любите красивых, и добрых,
И просто родных, без затей,
Любите и строгих, суровых.
Любите их просто так,
Без всякого оправданья.
Без матери жизнь — пустяк,
А мама для нас — мирозданье!
Игра «Кто больше лопнет воздушных шаров» с воздушными шарами
Ведущий:
Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему,

12 реб.
Дорогие наши мамы!
Вам желаем, чтобы мы
Вас не огорчали,
Чтобы майки и трусы
Сами мы стирали.
Чтоб не ныли, не дрались,
Вам мы не грубили.
Только надо, чтобы вы
Нам примером были.
Воспитатель: Давайте, ребята, споём частушки
Частушки!

Чтобы маму на работу
Злой будильник не будил,
Я ему сегодня на ночь
Три детальки отвинтил.

Вот решил, что я на праздник
Милой маме сделаю –
Очень я послушным стану
На неделю целую!

В праздник маму удивлю –
Целый час я днём посплю
И на стенке краской
Нарисую сказку.

Мама вкусно накормила
И красиво нарядила.
Вот какая мама,
Золотая прямо!

Долго думали-решали:
Что же маме подарить?
И решили ей на праздник
Всю посуду перемыть.

Все
Мы частушки петь устали
Но даем такой совет.
Помогайте больше мамам –
Проживут они сто лет!

Игра «Урок вежливости»
Участники - дети, отвечают хором. Необходимо продолжить:
Растает даже ледяная глыба От слова теплого... (спасибо)
Зазеленеет старый пень, когда услышит... (добрый день).
Если больше есть не в силах скажем маме мы... (спасибо)
Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече... (здравствуйте).
Когда нас бранят за шалости, говорим... (простите, пожалуйста).
И во Франции, и в Дании – На прощанье говорят...(до свидания)

Воспитатель: Ребята, а что вы подарите своим мамам?

Мы подарок маме
Покупать не станем –
Приготовим сами.
Своими руками.

Можно вышить ей платок.
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать.
Речку голубую.
А ещё расцеловать
Маму дорогую!

Дети дарят мамам свои поделки.

Воспитатель:

В завершении нашего мероприятия позвольте мне прочесть вам стихотворение

Берегите друг друга - добротой согревайте
Берегите друг друга - обижать не давайте
Берегите друг друга - суету позабудьте
И в минуты досуга - рядом вместе побудьте

Воспитатель: А теперь приглашаю всех в группу на чай!