

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка» с. Первомайское

Конспект занятия в подготовительной группе

Тема: Уход за комнатными растениями»
в подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель:
Асташова Л.А.

2021г.

Цели и задачи:

Уточнить знания детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. Закрепить освоенный детьми прием рыхления, мытья растений их опрыскивание и полив. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Закрепить знания умение отгадывать загадки, применять пословицы о труде.

Материал:

Комнатные растения. Инвентарь для ухода: на столе клеенки, палочки для рыхления, тряпочки, миска с водой, кисточки, пульверизатор, лейки.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята подойдите ко мне. Посмотрите, что дал мне сегодня почтальон. Это письмо. И пришло оно из Цветочной планеты! Посмотрите, тут какой

– то знак! Что он означает?

Дети: - Это сигнал бедствия, просьба о помощи.

Воспитатель: - Да, правильно. Интересно, кто просит о помощи? Давайте откроем

конверт и посмотрим, что в нем.

(Воспитатель открывает, достает из конверта письмо и фотографии комнатных

цветов в неухоженном состоянии.)

Воспитатель: Дети посмотрите, это цветы, но с ними что – то не так! Как вы думаете, что с ними?

Дети: Они заболели, завяли, не красивые, унылые.

Воспитатель: Почему они стали такими?

Дети: Потому, что за ними никто не ухаживал, не поливал, не мыл, не рыхлил им землю.

Воспитатель: Ребята, в письме написано, что жители Цветочной планеты не знают, как ухаживать за комнатными цветами и просят нас о помощи, чтобы мы

научили их как правильно ухаживать и заботиться о цветах.

Воспитатель: Ребята, вы хотите им помочь? Научим жителей Цветочной планеты

правильному уходу за комнатными растениями?

Дети: Мы хотим помочь и научить жителей Цветочной планеты как правильно

ухаживать за цветами.

Воспитатель: Давайте мы сейчас вспомним, как ухаживают за цветами.

(На мольберте установлена таблица, приемы трудового процесса: рыхление, мытье, полив, опрыскивание.)

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы цветы хорошо росли и цвели?

Дети: Нужно за ними ухаживать, поливать, рыхлить землю, мыть, опрыскивать.

Воспитатель: Когда мы начинаем рыхлить землю?

Дети: Землю начинаем рыхлить на следующий день после полива.

Воспитатель: Для чего нужно рыхлить землю?

Дети: Чтобы хорошо проходила вода и чтобы корням было легче расти в рыхлой земле.

Воспитатель: Чем нужно рыхлить землю? Почему?

Дети: Землю рыхлят деревянными палочками, чтобы не поранить у цветка его корни.

Воспитатель: Как нужно правильно рыхлить землю?

Дети: Ближе к стеблю рыхлят не глубоко, а дальше от стебля – немного глубже.

Воспитатель: Как определить, что растение нужно помыть?

Дети: Тогда, когда на листьях у цветов видна пыль, появляется грязь.

Воспитатель: Как правильно надо мыть цветок?

Дети: Если у цветка листья крупные – их моют тряпочками, если листья тонкие – кисточками.

Воспитатель: Как правильно опрыскивать растение?

Дети: Перед опрыскиванием растение нужно закрыть клеенкой, чтобы не перенасытить землю водой. Если будет много воды, то корни у растения загниют.

Воспитатель: Как правильно поливать растение?

Дети: Поливать растение нужно теплой, отстоявшейся водой. Носик лейки нужно класть на край горшка. Поливать нужно только тогда, когда верхний слой земли подсох.

Воспитатель: А для чего мы выращиваем комнатные растения?

Дети: Для того, чтобы было красиво, чтобы был свежий и чистый воздух. Потому, что цветы обогащают наш воздух кислородом.

Воспитатель: Ребята а сейчас встанем возле своих стульчиков и разминемся
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Воспитатель: Ребята, сегодня наша задача помочь жителям Цветочной планеты

научиться, как правильно ухаживать за комнатными цветами. Мы должны им показать, какими инструментами необходимо пользоваться при уходе за цветами.

Ребята какое оборудование мы будем использовать?

- Какие используем приемы по уходу за цветами?
- Куда убираем использованный инвентарь? Молодцы знаем мы все способы по

Уходу комнатных растений сейчас с вами отгадаем загадки.

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку и попытайтесь ее отгадать.

Загадка 1: "Воздух очищают, создают уют.

На окнах зеленеют, и зимой цветут"

(Ответ: Цветы)

Загадка 2: «Лист горбочком, шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой день и час.»

(Ответ: Алоэ)

Загадка 3: «На моем окошке поселился ежик.

Все глядит в окошко, а ходить не может.

Где же его лапки? Может он без шапки

От мороза ежится?

(Ответ: Кактус)

Воспитатель:- Молодцы, верно отгадали! Ребята пойдем в наш природный уголок, и посмотрим, не нуждаются ли наши цветы в уходе?

(Воспитатель с детьми идут к уголку природы.)

Воспитатель: Назовите растения, которые у нас есть.

(Дети называют все растения.)

Воспитатель: Нуждаются ли наши цветы в уходе?

Дети: Да, нуждаются.

Воспитатель: Ребята, выбираем один цветок на двоих.

Воспитатель: К работе никто не преступает, пока все не выберут цветок.

(Воспитатель ждет всех детей).А теперь давайте

подойдем каждый возьмете свой инвентарь и приступим к работе.

Воспитатель: Что мы сейчас с вами делали?

Дети: Ухаживали за цветами, рыхлили, мыли, опрыскивали и поливали.

Воспитатель: Правильно, Одним словом мы с вами трудились. А вы знаете пословицы о труде?

Дети: "Умелые руки не знают скуки", "Дело мастера боится", "Кончил дело - гуляй смело!", "Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда", «Терпение и труд - всё

перетрут», «Труд кормит, а лень - портит», «Делу – время, а потехе – час.»

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо потрудились! А теперь рабочий инвентарь

уберите, чтобы все было чисто.

(Дети все относят, убирают, складывают.)

Воспитатель: Посмотрите, какие стали цветы после нашего ухода!

Послушайте

стихотворение о цветах.

Воспитатель читает стихотворение:

Чтоб растение росло,
И питалось и цвело,
Его надо поливать,
Пыль с листочков вытирать,
Рыхлить землю, удобрять,
И опрыскивать!
Надо помнить нам всегда,
Ему плохо в холода,
И во тьме не может жить,
Лучик света должен быть.
Много правил и забот,
Знает мудрый садовод



