

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Сказка» с. Первомайское

**Конспект игры-путешествия
экологического содержания для детей
старшей группы «В гостях у Лешего»**

Составила:
воспитатель
Генералова Н.Г.

2021 г.

Назначение: предлагаю Вашему вниманию игру-путешествие экологического содержания для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование представления у детей об окружающей нас природе, о животном и растительном мире, птицах и насекомых.

Задачи:

- обеспечить возможность усвоения экологических представлений у детей;
- пробудить интерес к природе и развить ценностное отношение к ней;
- формировать навыки экологически грамотного поведения;
- предоставить возможности для проявления самостоятельности, сотрудничества, ответственности и способности принимать правильные решения.

Материал: Костюм "лешего" для ведущего; шишки для подсчета очков; эмблемы для победителей "Лешечки"; корзина подарков для детей (яблоки, или печенье в виде грибочков, орешек); карточки с изображением растений, птиц, животных и насекомых; 3 нарисованных поезда (3 вагона) с окошками кармашками для карточек, (по количеству команд); изображение трех столов (можно аппликацию на ватмане) красного, зеленого, синего цвета; маски шапочки из бумаги растений, птиц, животных; три обруча разного цвета; чистые листы бумаги и цветные карандаши; коврики для отдыха.

Занятие может проводиться на свежем воздухе или в помещении.

Ход занятия.

Педагог приветствует детей и сообщает им, что сегодня они отправляются в познавательное путешествие в лес. При входе в лес детей встречает ведущий "леший".

Леший. Здравствуйте, дети! Лес гостям рад! Сегодня я, буду сопровождать вас по лесу и задавать вам разные задания, те кто правильно справится со всеми заданиями получит подарок, вы готовы? (ответы детей). Но прежде чем вас пропустить, я должен узнать, с добром ли вы пожаловали, помните ли вы правила поведения в лесу? А для этого вот вам первое задание.

Задание 1. "Выбери фразу"

Леший. Сейчас вы должны выбрать из каждой пары фраз, которые я произнесу, правильную:

1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте.

В лесу можно поиграть: ветки, кустики сломать, на деревьях рисовать.

2. Ни травинку ни листок зря не рвите - берегите!

Можно листьями бросаться, рвать цветы, плести венки - зелень и цветы не жалко, еще вырастут они!

3. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц и комаров можно прогнать и раздавить, а лучше бы их совсем не было.

Животные и насекомые всякие нужны, каждое из них необходимо природе.

Дети отвечают. Леший благодарит их, дает за правильные ответы шишку и пропускает в лес. Педагог с Лешим ведут детей по лесу, дети рассказывают заранее выученное стихотворение (по одному предложению ребенку).

Мы природу уважаем,

Бережем и понимаем.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучки - терпению.

Пчелы в поле и в саду,

обучают нас труду.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Солнце учит, доброте,

Ласке, справедливости.

Нас деревья всех пород

Учат крепкой дружбе.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

На привале детей разделяют на три команды: растения, животные, птицы (одевают каждому ребенку шапочки маски, соответствующие команде) и рассаживают на разные коврики.

Задание 2. "Волшебный поезд"

Каждой команде раздается изображение поезда и карточки животных, птиц, насекомых.

Леший. Ребята, перед вами поезд и пассажиры. Вы - проводники и ваша задача разместить пассажиров по вагонам (в первом - зверей, во втором - птиц, в третьем - насекомых) так, чтобы в каждом окне был один пассажир. Та команда, которая первой разместит животных по вагонам правильно получает шишку. По окончании Леший подводит итог и раздает шишки.

Задание 3. "Зоологическая столовая"

Каждой команде раздается изображение трех столов красного, зеленого, синего цвета и карточки животных, птиц, насекомых.

Леший. Ребята, как вам известно, птицы, звери, насекомые питаются разной пищей, поэтому их делят на травоядных, хищников и всеядных. Вам сейчас нужно всех рассадить за столы так, чтобы хищники оказались за красным столом, травоядные - за зеленым, а всеядные - за синим. Команда, которая первой разместит всех правильно за столами, станет победителем.

По окончании Леший подводит итог и раздает шишки.

Задание 4. "Кто где живет"

Разложить на полянке обручи разных цветов (красный, синий, зеленый).

Леший. Ребята, на вас одеты различные опознавательные шапочки, определите, кто вы и где вы живете или растете. По команде "На прогулку!" вы будете свободно гулять по полянке, а по команде "По домам!" вы должны встать в тот обруч, который обозначает ваш дом. Обитатели леса занимают зеленый обруч, обитатели полей и лугов - красный, а обитатели водоемов - синий обруч. После того как дети займут места в обручах, педагог и Леший проверяют, правильно ли выполнено задание: ребенок называет себя и место своего обитания. Раздают шишки.

Леший. Какие вы молодцы, все знаете. Сейчас я вам расскажу одну историю, которая приключилась в нашем лесу.

Однажды несколько волшебников поспорили, каким должен быть лес. Долго они спорили, но никак не могли друг с другом согласиться. Решили, что каждый из них создаст такой лес, какой ему нравится. И вот, что у них получилось:

-первый волшебник решил, что в его лесу никаких животных, даже самых крошечных, не будет, только деревья, кустарники, трава и грибы. Скоро лес превратился в непроходимую чащу, а потом погиб. Волшебник не мог понять, почему. Ребята, помогите волшебнику, скажите почему погиб его лес ?

- второго волшебника раздражал всякий шум, и он создал лес, в котором не было птиц. И этот лес постигла та же участь, он тоже погиб. Как вы думаете, что случилось?

- третий волшебник был очень добрым и хотел, чтобы все дружили. Он поселил в своем лесу только мирных, травоядных животных. И они чуть не съели весь лес. Очень огорчился добрый волшебник. В чем была его ошибка?

- четвертый поселил в своем лесу только хищников. Но они вскоре покинули этот лес. Почему это произошло?

- пятый волшебник сотворил обычный лес, и никто этот лес не покинул.

Почему?

Дети дают ответы и за самый полный ответ Леший раздает шишки.

Леший. Это хорошо, что последний волшебник создал такой прекрасный лес где всего в меру. Но к сожалению, на нашей земле есть такие места, где ничего не растет и ни кто не водится, это очень печально, и в наших с вами силах это исправить.

Задание 5. "Нарисуем лес"

Раздать каждой команде чистый лист (на мольберте если игра проходит в зале, на планшете - если на улице) и карандаши.

Леший. Сейчас мы с помощью жребия определим какой команде рисовать лес, какой луг, а какой озеро. Затем по очереди каждый член вашей команды рисует, что то свое относящееся к вашему заданию.

Леший проверяет выполнение задания и награждает команду которая первой справилась с работой.

Леший. Вот наша встреча и подошла к концу. Мне пора обратно в лес следить за порядком, а вам пора возвращаться домой. Вы прошли все мои задания и теперь я знаю, что вы любите природу и будете ее всегда оберегать. А сейчас давайте подведем итоги.

Леший вручает эмблемы командам "Лешечка 1", "Лешечка 2", Лешечка 3".

Леший. Ребята, я хочу оставить вам в подарок, все вами заработанные шишки. Придя домой вы сделаете из них дорожку здоровья и обязательно хотя бы раз в день, ходите босиком по этой дорожке. Ну и конечно, хочу подарить вам корзину с дарами леса. Всего хорошего. До новых встреч в лесу!