МБДОУ - детский сад «Сказка» с. Первомайское.

Конспект занятия по рисованию нетрадиционным способом во второй младшей группе «Дерево дружбы»

Составила воспитатель: Кожеурова В.А.

2017г.

**Цель:**

* помочь детям освоить новый способ рисования «печать ладошкой»,
* набирать краску на кисть и наносить ее на ладошку прокрашивая каждый пальчик, используя прием «примакивания» прикладывать ладошку к листу оставляя оттиск.
* формировать умение отвечать на вопросы, развивать внимание, мышление.
* формировать навыки коллективной работы в процессе создания общей композиции,
* формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, формирование адекватной самооценки,
* создать радостное настроение от творческой работы.

**Предварительная работа:** рассматривание на прогулке разнообразных деревьев, беседы с детьми о дружбе, взаимопомощи.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте ребята.

- Сегодня я хочу вам рассказать сказку. (Звучит музыка.)

В некотором царстве, в далёком государстве, за высокими горами, раскинулась волшебная страна. В этой стране был красивый лес, в нем росли разнообразные деревья: там были дубы, ели, белоствольные березки. В этот лесок залетал ветер и тогда деревья шептались друг с другом шелестя листочками. В том лесу, среди деревьев росло одно дерево, оно было всегда грустным и печальным и деревьям было его жалко, но они ни чем не могли ему помочь.

- Ребята, как вы думаете, почему это дерево грустит?

- А кто знает, как можно ему помочь? (ответы детей)

- А как вы думаете, как можно нарисовать листочки дереву? (ответы детей)

- Молодцы. Но сегодня я хочу вам предложить нарисовать листья дереву при помощи своей ладошки. Посмотрите на ладошку, если мы соединим пальчики, то она похожа на листок. Надо кистью нанести краску на ладошку и пальчики, а затем приложить руку к веточке дерева, останется отпечаток.

- Чтобы наши ладошка, пальчики хорошо трудились надо сделать зарядку:

*Соединяем пальцы рук в «замок»*

- Дружат в нашей группе девочки и мальчики   
- Мы с тобой подружим маленькие пальчики   
*ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук*  
- Раз, два, три, четыре, пять   
*поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев*  
- Начинай считать опять.   
- Раз, два, три, четыре, пять.   
- Мы закончили считать   
*руки вниз, встряхнуть кистями* .

Дети проходят за столы и кистью наносят себе на ладошку краску, затем на веточки дерева ставят отпечаток (появляется листик). Педагог осуществляет необходимую индивидуальную работу.

(По окончанию дети становятся вокруг стола и рассматривают работу)

- Посмотрите какое у нас получилось красивое дерево, а сколько листочков много. Как вы думаете, почему стало дерево таким?

(ответы детей)

- Теперь наше дерево сможет разговаривать с другими деревьями в лесу. Давайте прислушаемся, мне кажется, что оно нам что-то говорит. Нас благодарит за помощь, говорит, что мы все дружные и потому смогли нарисовать ему листья.

- Ребята, как же можно назвать это дерево? (ответы детей)