

МБДОУ – д/с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по теме: «Лесные жители»

Образовательная область: Речевое развитие.

ФИО: Маркова Олеся Петровна

Должность: воспитатель

Вторая младшая группа

4 квартал, 2015 год

Образовательная область: Речевое развитие.

Тема занятия: «Лесные жители»

Цель: Продолжать знакомить с жизнью диких животных, расширять и активизировать словарный запас детей, способствовать развитию речи.

Задачи:

образовательные:

Продолжать учить детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, упражнять в умении вести диалог.

развивающие:

- развивать память, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, мелкую моторику рук;

воспитательные:

- воспитывать в детях радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной деятельности; сочувствие, сопереживание, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию;

Предварительная работа с детьми: Беседа о жизни диких животных, чтение коротких рассказов, сказок, загадывание загадок, рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание подвижных игр.

Материал к занятию:

демонстрационный: игрушка – белочка, картинки с изображением диких животных, мольберт, образец рисунка.

раздаточный: ½ листа с контурами силуэтов животных, цветные карандаши.

Воспитатель:

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы передать его вам!

Давайте встанем в круг и подарим всем улыбку.

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся»

Воспитатель:

А сейчас... приготовьте ушки, глазки начинаем нашу сказку. Я сегодня в лес пошла и корзинку там нашла.

В корзинке кто-то спрятался. Хотите узнать кто? Тогда отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу.

- Ребята, кто это? (Белочка). Давайте поздороваемся с ней.

(Здравствуй, Белочка)

Воспитатель:

—Ребята, что-то белочка грустная,

у неё что-то случилось. Давайте узнаем?

Она говорит, что у неё, в сказочном лесу злая Волшебница заколдовала всех лесных зверей. Белочка очень переживает за них, и просит нас о помощи. Поможем ей, ребята?

Чтобы расколдовать лесных жителей нам нужно выполнить все задания Волшебницы. Вы готовы? Тогда, вперёд!

Первое задание: нам нужно разгадать все загадки.

А вы любите отгадывать загадки?

Загадка первая:

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт?

О ком эта загадка?

(О медведе)

Медведь, он какой? (большой или маленький?)

—Что любит медведь?

(Мёд).

А как звать детёнышей медведя? (медвежата). Скажите, дети вот один медвежонок, а много? (Медвежата).

— Правильно, дети, вы всё правильно отгадали.

Загадка вторая:

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто скажите, он такой?

(Заяц).

Дети, заяц какой? (маленький, серенький, беленький, трусливый, косой)

Что любит заяц? (морковку, капусту, кору деревьев)

Как называются детёныши зайца? (зайчата)

-Один заяц, а много? (Зайцы).

Молодцы, всё правильно!

Воспитатель:

Ребята, давайте сейчас вспомним игру под названием «Песенка зайки» встаём в круг.

По тропинке зайчик скачет,

Отчего – то горько плачет, (попрыгать)

Что у зайки за беда,

Кто обидел и когда? (покачать головой).

Рыжехвостая лисица

Утащила рукавицы, (развести руки в стороны)

Лапки мёрзнут у зайчишки,

«Помогите мне, детишки!» (потереть рука об руку, как бы греясь).

Мы возьмём клубок и спицы,

Зайке свяжем рукавицы, (двигаем кулаками вверх – вниз, имитируя вязание).

Как теплее лапкам станет,

Зайка плакать перестанет! (прыгаем).

Продолжим помогать зверям?

Следующая загадка – третья:

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвостик – рыжая краса!

А зовут её...

(Лиса).

Правильно, дети, и с этой загадкой мы справились.

А скажите, мне, лиса какая? (рыжая, хитрая)

Что любит лиса? (мышей, курочек, зайцев)

Дети, как называются детёныши лисицы? (Лисята). Одна лисичка, а много? (Лисички).

Молодцы, всё вы знаете про животных. А как называются животные, которые живут в лесу? (лесные, дикие)

Дети, загадки мы разгадали, а теперь давайте все вместе покажем, как ходят лесные звери.

«Лисичка крадётся».

«Идёт медведь косолапый».

«Зайчишка-трусишка прыгает».

Ребята у нас осталось последнее задание, чтобы расколдовать лесных зверей: нужно раскрасить изображения животных аккуратно, не заходя за линии рисунка.

Воспитатель:

А теперь давайте покажем белочке наши рисунки.

Она говорит, что ей понравилось.

Вот мы и выполнили все задания Волшебницы, расколдовали всех лесных зверей.

Белочка очень рада, что мы помогли её друзьям. А сейчас ей пора возвращаться в лес. Что мы скажем? (До свидания!)

Воспитатель:

Ребята, кому мы сегодня помогали? (Белочке). А как мы помогали? (отгадывали загадки, раскрашивали рисунки с изображением животных). Вам понравилось помогать белочке?

Мне понравилось, как вы отвечали, внимательно слушали. Молодцы!