

МБДОУ- д/сад «Сказка» с. Первомайское

Конспект занятия

по познавательному развитию для детей старшей группы

«К нам пришла Весна»

Выполнила воспитатель:

Фролова И.В.

2021 год.

Цель: Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

Задачи:

1.**Образовательные:** закреплять знания детей о весенних явлениях природы: назвать приметы весны, знание весенних месяцев, последовательности времён года; расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны.

2.**Развивающие:** активизировать словарь по теме “Весна”; развивать умение подбирать действия и признаки; упражнять в употреблении существительных с утешительно ласкательным значением; различать и называть растения, животных и их детёнышей; развивать связную речь; стимулировать мыслительную и речевую активность детей; развивать общую и мелкую моторику.

3.**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе; культуру поведения в лесу весной; проявлять доброе и уважительное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: вырезные картинки птиц, животных, цветов; дидактический материал с заданием “Собери картинку” (разрезные сюжетные картинки по теме “Времена года”); мяч; картинки с изображением одежды; магнитофон.

Предварительная работа: наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке; рассматривание картин и иллюстраций по теме “Весна”; чтение стихов, разучивание; чтение рассказов; беседы о птицах, животных, растениях.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает в группу девочку в костюме Весны.



Здравствуйте, здравствуйте! Я, Весна.

Воспитатель: Наше занятие не случайно началась с этого слова. Говоря по обычаю “Здравствуйте”, мы желаем друг другу здоровья, добра, благополучия.

Вы ребята не скучайте,
Весну красную встречайте!
Снег да холод прогоню,
Тепло с юга принесу.

Ребята, подумайте и назовите главную примету весны. Это то, что мы редко видим зимой и нам его очень не хватает.

А ещё есть загадка про это:
Большой подсолнух в небе
Цветёт он много лет
Цветёт весной и летом
А семечек всё нет. (Солнце).

Правильно, солнышко. Каждый, кто ответит мне на мой вопрос получит лучик, а затем мы вместе с вами составим наше весеннее лучистое солнышко.
Солнце весной (какое).

Дети: Тёплое, доброе, ласковое, лучистое, круглое, весеннее, ясное, приветливое, озорное.

Солнце весной (что делает).

Дети: Греет, светит, печёт, сияет, улыбается, пригревает.

Весна: Молодцы. А теперь давайте из наших лучиков составим наше весеннее солнышко (составляется солнышко).



Весна: Кто назовёт мне весенние месяцы?

Дети: Март, апрель, май.

Весна: Весна какая?

Дети: Красивая, ласковая, нежная, солнечная, цветущая, зелёная, ранняя, поздняя.

Воспитатель: Ребята, вы сказали, что весна ласковая, а давайте поиграем с вами в игру; вставайте в кружок.

Сейчас я буду бросать вам мяч и называть слова, а вы будете говорить, как можно это слово произнести ласково.

(Солнце - солнышко; трава, облако, капля, листок, птица, цветок, ветер, ветка, гнездо).

Молодцы ребята! А что весной происходит в природе?

Дети: Тает снег; на реке ледоход; ручейки текут; появляются проталины. (слайд: ручеек, снег, проталины).



Воспитатель: А кто знает пословицы и поговорки про снег, воду?

Дети: Вода с гор потекла – весну принесла;

Снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету;

Много воды – много травы.

А как вы думаете, изменилась жизнь деревьев, растений после долгого сна? (На доске выставляются: дерево с почками, куст).

Дети: На деревьях набухают почки. Из почек появляются листочки.

Ребята, а почему листочки так важны для нас?

- Они дают нам кислород, которым мы дышим. Поэтому очень важно беречь деревья; деревья – наши самые большие друзья; без них не смог бы существовать человек и все живые существа.

Недаром говорят: “Леса – наше богатство”.

А для чего ещё деревья нужны? Что делают, изготавливают из дерева? Давайте с вами поиграем. На столе лежат различные картинки с изображениями. Вы должны отобрать всё то, что можно сделать из дерева (дома, игрушки, посуда, мебель, бумагу, карандаши и т. д.).

Ребята, давайте не будем обижать наших друзей, будем беречь их, не ломать понапрасну веточки, не срывать листочки.

Весна: А ещё в лесу есть и другие растения и цветы.

- А какие первые цветы появляются весной?

Дети: Подснежники.



(На доске выставляются цветы “Подснежники”).

Ребята, кто-нибудь знает пословицы и поговорки про цветы.

Дети: Апрельский цветок ломает снежок;

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Весна: Ой ребята, посмотрите, у нас на поляне тоже появились цветы.

Игра “Собери цветы”.

Ребята, а как одеваются люди весной? Посмотрите, на столе лежат карточки с различной одеждой. Вам надо отобрать ту одежду, которую люди одевают весной. (Дети выполняют задания).

Весна: Ребята, а вы хотите отправиться в сказочный лес? Не за цветами, не за грибами, а за лесными чудесами!

Дети: Да.

Весна: Для этого нужно сказать волшебные слова: «Вокруг себя ты обернись, в лесу весеннем очутись». (Включается запись “Пение птиц”).

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Вслушайтесь ребята в голоса птиц; как они поют?

Ребята, а какие птицы приносят нам весну?

Дети: Весну приносят грачи! (Загадывание загадок про птиц; названные птицы показываются, выставляются на доску).

А кто-нибудь знает пословицы и поговорки про птиц?

Дети: Ранний прилёт грачей, жаворонков – к тёплой весне.

Гуси высоко летят – воды будет много, низко - мало;

Увидел скворца – весна у крыльца;

Ранний прилёт журавлей – ранняя весна;

Грач на горе – весна на дворе;

Молодцы ребята. А какие птицы остаются у нас зимовать?

Дети: Голуби, вороны, воробьи, сороки, дятлы, совы...

Чем заняты птицы весной?

Дети: Птицы весной выют гнёзда, чтобы отложить яйца, и из них появляются птенцы.

Ребята, посмотрите, у меня на столе разложены разные птицы. Давайте поделимся на две команды: команда девочек и команда мальчиков. Девочки мне найдут перелётных птиц и принесут, а мальчики зимующих птиц находят и приносят мне на другой край стола. (Кто быстрее).

Молодцы, ребята, обе команды справились. (Птицы выставляются на доску).

Пальчиковая гимнастика “Птицы прилетают”.

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.

А грачи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

Журавли летят торопятся,

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнёзд.

Ребята, а какие животные после зимней спячки просыпаются весной?

Дети: Медведи, барсуки, ежи (животные выставляются на доске).

А давайте с вами поиграем. (Дети встают в круг. Игра с мячом).

Я буду называть взрослых животных, а вы называете их детёнышей.

У белки – бельчата; у зайца - зайчата; у волка - волчата; у медведя - медвежата; у лисы - лисята; у барсука – барсучата...

Ребята, а какие времена года помимо меня Весны вы знаете?

Дети: Зима, лето, осень.

Ой ребята, посмотрите, какие-то конверты. В них какие-то картинки лежат и не простые, а разрезные. Это картинки с временами года. Так как у нас четыре времени года, предлагаю разделить на четыре команды. Каждой команде нужно будет из кусочков собрать целое, то есть полную картинку с изображением времени года. (Дети выполняют задание).

(задаёт вопросы каждой команде); Молодцы. Скажите, какое время года изображено у вас на картинке? Осень (лето) бывает до (после) весны? (Дети отвечают на вопросы).

Молодцы ребята. На этом наше путешествие по весеннему лесу заканчивается.

- Вам понравилось?

-А теперь посмотрите-ка! Какая весенняя картина-панно у нас получилось. Светит яркое солнышко лучистое, деревья стоят, снег тает, появились первые проталины, из проталин появились первые цветы; ручеек бежит; птицы прилетели, животные проснулись и вышли.

Вам нравится?

Дети: Да.

Весна: На этом я должна попрощаться с вами и приносить весну и радость другим людям.

(Весна прощается и уходит).

