

МБДОУ д/сад «Сказка» с. Первомайское.

**Конспект занятия для детей старшей группы по теме
«Собака-друг человека»**

Выполнила воспитатель:

Фролова И.В.

2020 год.

Цель:

-уточнить знания детей о домашнем питомце - собаке.

Задачи:

-познакомить детей с повадками собаки.

- дать знания о домашних животных.

-развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.

-активизация словаря.

- воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

Оборудование: Экспонаты музея «Лучший друг», иллюстрации с породами собак, иллюстрации «Собаки в космосе»

Ход занятия:

Все мы знаем, что в нашей группе есть музей «Лучший друг». Он посвящен нашим лучшим друзьям собакам и кошкам. Сейчас на земном шаре нет такого места, где бы рядом с человеком не жила собака. Она помогает людям во всем. Собака верный друг и помощник человека с давних времен. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Постепенно человек приучил собаку сторожить дом - пещеру. Собака стала помогать человеку на охоте: отыскивать дичь, приносила ее хозяину, помогала человеку защищаться. А когда человек занялся скотоводством, собака стала охранять скот. Повсюду, где живут люди, рядом с ними встречаются собак.

Все породы собак делятся на три основные группы:

-служебные (военные, сторожевые, ездовые, пастушьи);

- охотничьи;

-комнатно-декоративные.

К служебным собакам относятся овчарки, лайки, боксер, дог, колли и др.(показ иллюстраций) К охотничьим русская гончая, русская псовая борзая, сеттер, спаниель и др. (показ иллюстраций) Комнатно-декоративные: пудель, болонка, той терьер и др. (показ иллюстраций).

Пока мы с вами рассматривали породы разных собак, мы устали, засиделись, нам размяться захотелось. Давайте все встанем со своих мест и сделаем небольшой перерыв.

Физкультминутка:

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

Очень трудно так стоять

Очень трудно так стоять,

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.

(Стихотворение декламируется детьми два раза: первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз на другой.)

Велика роль упряжных, или, как их называют, ездовых собак. Представьте: по снегам тундры бегут собачьи упряжки, запряженные в легкие нарты, за сутки пробегают 150 км, перевозя до полутонны груза. (показ иллюстраций).

А кто не знает пограничных собак? Днем и ночью помогают охранять священные рубежи нашей Родины. По поведению собак пограничники своевременно узнают о приближении лазутчиков. Бесстрашные и смелые овчарки преследуют нарушителей границы, помогают задержать и обезвреживать врагов нашей Родины (показ иллюстраций).

Собака облегчает тяжелый труд чабана: пасет овец, охраняет и защищает их от хищников. Хорошо выдрессированная собака, находясь рядом с чабаном, по его команде или по его жесту может подогнать отставших животных к отаре, завернуть отару направо или налево, гнать ее в заданном направлении, предупреждает лаем о приближении людей, диких зверей. Наиболее подходящими для такой службы являются восточноевропейская и южно-русские овчарки, колли, а для пастьбы северных оленей лайки (показ иллюстраций).

Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза: приводит на работу и домой, оберегает его в пути. Всероссийское общество слепых под Москвой имеет специальную школу, в которой обучают собак-поводырей. (показ иллюстраций).

В суровые годы Великой Отечественной войны собаки вместе с советскими воинами прошли нелегкий боевой путь. Собаки ползли по открытой местности под ураганным минометным огнем. Носили пакеты с донесениями, медикаментами, в частности, бинты к раненым. Успешно использовались собаки при истреблении немецких танков. На их боевом счету 300 подбитых танков (показ иллюстраций).

В освоении космического пространства собаки также сыграли большую роль. Прежде чем человек проник в космос, туда на разведку поднялась собака Лайка. Это было 3 ноября 1957 года. В этот день на орбиту, на высоту немногим меньше 2 тысяч километров был выведен второй советский спутник, имевший массу 508 кг. Лайка была в космосе 7 суток.

Трудно обойтись без собак и при охране общественного порядка, в борьбе с преступниками. Собака- ищейка гроза для всех нарушителей закона. Так, розыскной пес Султан за время службы в уголовном розыске помог обнаружить похищенных ценностей более чем на 2 миллиона рублей (показ иллюстраций). Человечество по достоинству оценило бескорыстную собачью службу. Во многих странах поставлены памятники собакам. В Париже находится памятник сенбернару Барри, спасшему во время снежных заносов в Альпах 40 человек.

О собаке снято много фильмов : «Дай лапу, друг», «Соленый пес», «Мухтар, ко мне!», «Белый Бим Черное ухо», «Белый клык». А сколько замечательных песенок. Может кто знает про собаку песенки или стихи?... Прослушайте стихотворение А.Барто «Уехали».

Щенка кормили молоком,
Чтоб он здоровым рос,
Вставая ночью тайком
К нему бежали босиком
Ему пощупать нос.
Учили мальчики щенка,
Возились с ним в саду,
И он, расстроенный слегка,
Шагал на поводу.
Он на чужих ворчать привык,
Совеет как взрослый пес.
И вдруг приехал грузовик
И всех ребят увез.
Он ждал: когда начнут игру,
Когда зажгут костер?

Привык он к яркому костру,
К тому, что рано поутру
Труба зовет на сбор.
И лаял он до хрипоты
На темные кусты.
Он был один в саду пустом, он на террасе лег.
Он целый день лежал пластом,
Он не хотел махать хвостом
Он даже есть не мог.
Ребята вспомнили о нем,
Вернулись с полпути.
Они войти хотели в дом.
Но он не дал войти,
- Он им навстречу на крыльцо,
Он всех подряд лизал лицо.
Его ласкали малыши,
И лаял он от всей души.

-Заботиться о животном необходимо на протяжении всей его жизни.
Необходимо относиться бережно и ласково к ним. Никогда не забывайте кормить, поить своего маленького друга, заботиться о нем. Помните: если мы в дом взяли маленького питомца, то должны быть в ответе за него. А теперь я хочу узнать, что вы знаете о собаках:

1. Как называется домик собаки? (будка)
2. Как называется «общегитие» для собак? (псарня, питомник, вольер).
3. Как звали собаку, впервые полетевшую в космос? (Лайка)

4. Какая собака каждый вечер появляется на экранах телевизора? (Филя, «Спокойной ночи малыши»)
 5. Как звали собаку, которая помогала вытянуть из земли большой овощ? (Жучка, сказка «Репка»)
 6. Кличка собаки из мультфильма «Трое из Простоквашино». (Шарик)
- Молодцы.Итак, мы с вами сегодня узнали, что собака это верный друг и помощник человека. Нужно ухаживать за собакой и заботиться о ней.

МБДОУ д/сад «Сказка» с. Первомайское.

**Конспект занятия для детей старшей группы по теме
«Кролики и зайцы»**

Выполнила воспитатель:

Фролова И.В.

2020год.

Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Кролики и зайцы»

Цель:

закрепление и расширение знаний детей о диких и домашних животных на примере кроликов и зайцев.

Задачи:

уточнить представления детей о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных.

Дать представление о диких кроликах, местах их обитания, образе жизни.

Показать их отличие от зайцев и домашних кроликов.

Уточнить признаки домашних и диких животных.

Материал:

Картины с изображением зайца, домашних кроликов, степного кролика; игрушечный заяц.

Ход ООД:

Воспитатель:

Дети, сегодня к нам пришел на занятие заяц, чтобы узнать о жизни своих родственников: среди игрушек был разговор о том, что ребята сегодня будут беседовать о зайцах и каких-то кроликах. «Кто такие зайцы, я знаю, а о кроликах даже не слышал», – говорит зайчик.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку и ответьте на вопросы:

Где живут зайцы?

Чем питаются зимой, летом?

Дети:

Зайцы живут в лесу.

Зайцы – травоядные животные.

Воспитатель:

Что это значит?

Дети:

Зайцы питаются только растительной пищей: листьями, стеблями, корнями, корой молодых деревьев, плодами. Едят и грибы, но самое любимое лакомство – кора осины. Для зайцев она слаще сахара. Где лежит поваленное ветром дерево осины, кору зайцы сгрызут дочиستا. Зубы у зайцев для этого подходящие.

Воспитатель:

Что вы можете сказать о заячьих зубах?

Дети:

Зубы у зайца большие, плоские – для питания, а не для нападения. А задние лапы намного больше передних.

Воспитатель:

Есть ли у зайцев враги и как они от них спасаются?

Дети:

Их много. Это лисы, волки, сороки, вороны, куницы.

Воспитатель:

Сразу же хочу оправдать зайцев. Все считают их трусами. А ведь это не так. Зайчонок десяти дней от роду отбивается от сороки или вороны, встав на задние лапки, размахивая передними лапками и громко крича для устрашения. Точно так же защищает их мать от пернатых врагов. А если враг нападает с воздуха, зайчиха опрокидывается на спину и задними ногами старается вспороть брюхо нападающему. Лису и куницу отвлекает от зайчат, бегая вокруг и крепко стуча ногами о землю. Случается и гибнет, спасая детей. Так что, обидно зайцам, несправедливо их в трусишки зачислили. А то, что они, заслышав шорох, с места срываются и убегают – не трусость, а мудрость звериная: глупо стоять на месте в ожидании, когда тебя съедят. Про это есть русская пословица: «Заяц не трус, себя бережет».

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Посмотрите, что за пальчик!

Ловко прыгает, как зайчик.

На бревно и на пенек

Скок да прыг и прыг да скок!

Дети сжимают руки в кулачки, вытягивая два пальца и сгибая их. Затем изображают руками прыгающие движения.

Воспитатель:

Дети, посмотрите на картинку, на которых изображены кролики.

В сарае, в клетке он живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох, и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке,

Лопухий, хвост как нолик.

Все узнали его...

Дети:

Кролик

Воспитатель:

Правильно, дети!

Давайте зайчику расскажем про кролика.

Дети:

Кролики это совсем другое животное – домашнее. Имеют сходство с зайцем. Тело покрыто шерстью. Имеют длинные уши, короткие хвосты, передвигаются прыжками. У них очень острые и длинные передние зубы. И кролики, и зайцы являются растительноядными. Кроме различных растений, любят обгрызать кору с деревьев.

Домашние кролики уже давно живут возле человека, который вывел много разных пород кроликов. Домашние кролики бывают разных цветов (серые, белые, черные) и не меняют окрас шерсти зимой, как заяц.

Воспитатель:

Я вам расскажу, какие различия есть у зайцев и кроликов.

Заяц летом серый, а зимой белый. Он не копает нор и долго не может жить на одном месте. Зайцы крупнее, и у них длиннее лапы и уши. Зайчата рождаются зрячими, покрытыми шерстью.

Кролики имеют разнообразную окраску. Кролик норы копает, постоянно их достраивает. Уши и передние лапы короче, чем у зайца. Крольчата рождаются голыми и слепыми, мать ухаживает за ними.

Устали? Тогда давайте отдохнём.

Физкультминутка:

Кролик потянулся
Раз, два, три, четыре, пять
Раз нагнулся, два нагнулся,
Лапки в сторону развел,
Но морковки не нашел.
Чтоб морковку нам достать,
Надо на носочки встать.

Воспитатель:

Я расскажу сейчас еще об одном животном, которое тоже называется кроликом.

Все послушают и затем решат, какой же это кролик: домашний или дикий. В разных странах на нашей планете живут кролики: в Северной Америке, во Франции, Испании, Италии, на Украине. В России таких кроликов нет. Эти зверьки имеют раскосые глаза, длинные уши, короткий хвост, прыгают на четырех лапах. Задние лапы намного длиннее передних. Их тело покрыто шерстью буро-землистого цвета. По размеру они немного меньше наших зайцев. Окрас шерсти не меняют. Живут эти кролики в степях – это такие большие пространства земли, где растет одна трава, а леса нет. В Северной Америке такие степи называются прериями.

Кролики живут в земле. Они роют длинные разветвленные норы и днем из них не показываются. Выходят кормиться только ночью. Поедают самые различные степные травы. У них много врагов – лисы, волки, хищные птицы, в Северной Америке – койоты (волки).

Эти кролики не похожи на наших зайцев еще и тем, что рожают много крольчат. Самка-крольчиха может родить сразу 10—12 маленьких, совсем голеньких, слепых крольчат, которых она потом долго выкармливает. Зайцы в наших лесах рожают по 3—5 зайчат. Они покрыты шерстью. Мать их покормит и убегает. Через несколько дней зайчата сами начинают, есть траву.

На степных кроликов люди издавна привыкли охотиться. Вот о каком новом интересном животном вы узнали. И ты, игрушечный зайчишка, теперь тоже про них знаешь.

Дети, вам осталось решить: степной кролик – это дикое животное или домашнее?

Дети:

Степной кролик – это дикое животное.

Воспитатель:

Дети, нашему гостю понравились ваши интересные рассказы. Он узнал много нового и интересного про диких и домашних кроликов. Говорит вам спасибо, до свидания.

Дети, а что вам понравилось на занятии?
Что нового и интересного вы узнали?

