

## ***Экологический проект «Юный эколог».***

**Автор:** Фролова И.В.

**Участники проекта:** педагог, воспитанники группы, родители группы.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Вид проекта:** долгосрочный

**Срок реализации:** сентябрь 2021 – май 2022

**Проблема:** - Можем ли мы беречь окружающую нас природу?

**Цель:** создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста экологического мышления с использованием знаний на практике.

**Задачи:**

- Уточнить и углубить знания о растительном и животном мире, о природных явлениях родного края.
- Формировать потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, села.
- Развивать умение правильного подхода во взаимодействии человека с природой на практике.
- Воспитывать осознанное и бережное отношение к природе.

**Методы и форма работы с детьми:**

- Тематические ООД экологической направленности: «Деревья нашего двора», «Зимующие птиц», «Весна в лесу».
- Природоохранные акции: «Берегите воду», «Птичья столовая», «Первоцветы», «Наш цветущий детский сад», «Сортировка мусора»
- Беседы: «Профессия – эколог», «Красная книга Алтайского края », «Лесная аптека», «Как вести себя в природе».
- Познавательно-исследовательская деятельность.
- Наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Чтение художественной литературы «Экологические сказки».
- Дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие игры по экологическому воспитанию.
- Продуктивная деятельность: «Мастерская природы», «В природе нет ничего лишнего», «Сбор лекарственных трав».

**Материалы и оборудование:**

- Наличие экологической тропы, огорода, цветника и метеоплощадки на территории детского сада.
- Разнообразие природного и бросового материала.
- Картотеки игр, художественной литературы, наличие видео уроков и презентаций для экологического развития старших дошкольников.
- Наличие растительного уголка природы в группе.

**Предполагаемый результат:**

- У выпускников группы «Лучики» МБДОУ детского сада «Сказка» с. Первомайского появятся практические навыки и научно-обоснованные знания в области экологического образования.

- Воспитанники самостоятельно смогут проявлять заботу и бережное отношение к окружающей их природе.

### Этапы работы над проектом:

#### 1 этап. Организационно – подготовительный с 1 10. 2020г. по 20 05..2021г.

1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Опрос детей, с целью выявления экологических знаний, проблемы.
3. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.
4. Составление плана реализации проекта.
5. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
6. Поиск различных средств достижения целей;
7. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.
8. Создание дидактического и методического материала.

#### 2 этап. Основной – реализация проекта с 1.10. 2020г. по 20.05.2021г.

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта согласно перспективному плану работы с детьми старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет и родителями данных воспитанников.

### Перспективный план работы по проекту «Юный эколог».

(старший дошкольный возраст 6 – 7 лет)

Месяц, неделя	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Форма и место проведения
Октябрь Неделя 11.09 – 15.09.20	«Деревья нашего двора»	Уточнить и расширять знания детей о значении деревьев в жизни человека. Дать представление о том, как человек может помочь деревьям в зимний период. Воспитывать интерес к деревьям на территории детского сада, города.	11.09 – Прохождение экологической тропы на территории детского сада. В течение недели на прогулках – наблюдения за трудом дворника и помощь ему в уборке снега на своем участке под корни деревьев. 12.09 – Беседа «Лес в жизни человека» 13.09 – Акция «Не ломайте деревья» 14.09 – Видео урок «Как вести себя в зимнем лесу» 15.09 – Выставка продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация на выбор ребенка) «Моё Дерево»

<p>Ноябрь 08.11- 30.11 2020</p>	<p>«Кому нужна вода?»</p>	<p>Уточнить представление детей в том, что вода очень ценный продукт. Познакомить с круговоротом воды в природе, с явлением кислого дождя, который получается от загрязнения воздуха. Уточнить представление детей о реке как сообществе растений и животных, проживающих в ней. Упражнять в установлении цепочки питания, сравнении естественного и искусственного водоемов. Дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях. Рассказать о том, что человек своей деятельностью загрязняет море.</p>	<p>1 неделя – Опытная – экспериментальная деятельность с водой. 2 неделя – «Сравнение аквариума с рекой, прудом, озером». 3 неделя – акция «Берегите воду». 4 неделя – наблюдения за поливом растений на цветнике и в огороде детского сада.</p>
<p>Декабрь Неделя</p>	<p>«Зимующие птицы»</p>	<p>Способствовать</p>	<p>В течение недели наблюдения на прогулках за зимующими птицами.</p>

20..12 – 24.12 2020		расширению представлени й детей о зимующих птицах в Алтайском крае их образе жизни зимой. Формирова ть потребность заботиться о птицах в зимнее время года. Дать знания о значении птиц в природе и жизни человека.	20.12. – Беседа о зимующих птицах нашего региона. 21.12 – мастер – класс по изготовлению кормушек для птиц из бросового материал (из пластиковых бутылок и тетра пакетов). 22.12 – Акция «Птичья столовая» - дети с родителями развешивают кормушки на территории детского сада. 23.12 – Презентация «Зимующие птицы Алтайского края» 24.12 – Выставка продуктивной деятельности (аппликация) зимующих птиц.
Январь 11.01- 22.01 2021	«В природе нет ничего лишнего»	Воспитывать бережное отношение к объектам природы. Сформирова ть у детей навыки безопасного поведения в природе. Научить предупрежда ть лесные пожары.	2 неделя – «Лесная аптека» презентация: «Лекарственные растения». Зарисовки лекарственных растений на территории детского сада. Сюжетно-ролевая игра: Фито бар. 3 неделя – Летний вернисаж – изготовление поделок миниатюр из природного материала. 4-5 недели – Песочные струйки- знакомство с алгоритмом выполнения песочных картин, практика в рисовании небольших миниатюр. Беседа «продолжаем знакомиться с интересными свойствами песка»
Февраль 07.02 – 12.02 2021	«Мастерская природы»	Вызвать интерес к объектам, созданным природой, к их неповторимос ти. Обратить внимание на лаконичность и совершенство форм, линий. Подвести детей к	1 неделя – беседа «Простые и ценные камни природы» - презентация «Мир камней», - чтение художественной литературы «Поэзия в камне» 2 неделя – коллективная работа «Пейзаж из камней» 3 неделя – подарок своими руками из природных материалов. 4 неделя – сказки Г. Бажова «Каменный цветок», «Хозяйка Медной горы», «Малахитовая шкатулка».

		пониманию того, что Природа – лучший художник.	
Март 07.03 – 30.03 2021	«Уголок природы в группе»	<p>Закрепить знания детей о комнатных растениях (названия, родина, особенности каждого растения в связи с местом обитания, особенности ухода за растениями).</p> <p>Побуждать детей к уходу за комнатными растениями, выращиваю рассады на цветник и огород детского сада.</p> <p>Учить детей замечать изменения в состоянии саженцев, видеть связь роста растений с уходом за ними.</p> <p>Отражать наблюдения в Дневниках «Мое растение»</p>	<p>1 неделя – Правила содержания растений нашего уголка.</p> <p>2 неделя – Высадка семян цветущих растений и овощных культур.</p> <p>3 неделя – Заметки в дневниках «Мое растение».</p> <p>4 неделя – продуктивная деятельность – выставка творческих работ детей «Наш огород на окне».</p>
Апрель 11.04 – 28.04. 2021	День Земли «Земля наш общий дом»	<p>Способствовать расширению экологических знаний у детей.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>1 неделя – «Сортировка мусора», презентация по утилизации бытовых приборов, акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки».</p> <p>2 неделя – беседа «Профессия – эколог», чтение художественной литературы «Экологические сказки»</p> <p>3 неделя – игра викторина «Знатоки природы»</p>

		бережное отношение к природе и чувство ответственности за все живое на нашей планете.	4 неделя – Правила для юного эколога.
Май 11.05 – 20.05 2021	«Весна в лесу»	<p>Учить детей любоваться красотой живой природы, радоваться приходу весны.</p> <p>Отмечать изменения, которые происходят с ветками деревьев на участке и срезанными для наблюдений за ними в группе.</p> <p>Познакомить с тем, что у ветки есть листовые и цветочные почки; они у каждого вида деревьев свои и отличаются, формой, размером, цветом, запахом.</p> <p>Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в живой и неживой природе.</p>	<p>11.05 – презентация фильма «Весна в родном краю»</p> <p>В течение марта наблюдения за изменениями с деревьями в весеннее время года.</p> <p>16.05 – 18.05 – акция «Первоцветы» - изучение первых цветущих растений в Амурской области.</p> <p>19.05 – 20.05 беседы «Растения Красной книги Амурской области»</p> <p>Продуктивная деятельность: коллективные работы «Наш цветущий детский сад».</p>

### Работа с родителями:

- Проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДООУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края».
- Семинар для родителей на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях».
- Экологическая викторина с родителями «Поможем птицам - Поможем себе!»
- Оформление информационного уголка.
- Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»
- Оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания.
- Информирование родителей через создание природоохранных памяток, газет.
- Проведение праздников, развлечений.
- Привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группах.

### **3 этап. Обобщающий**

- Подведение итогов
- Презентация проекта
- Выступление на педагогическом совете ДООУ

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Полученные результаты**

##### **Положительные результаты:**

Результатом данного **проекта**, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и **экологической** деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны **природы**.

В ходе реализации **проекта «Юные экологи»** были достигнуты следующие результаты:

- сформированы элементарные **экологические** знания и культура поведения в **природе**;
- -дети освоили взаимосвязь в **природе**, стали более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия **экологической направленности**.

### **Методы оценки эффективности проекта**

1. Удовлетворённость родителей результатами совместной работы по реализации проекта (созданными условиями, уровнем подготовки, интересом ребёнка к процессу).
2. Информированность родителей об организации образовательной деятельности дошкольника
3. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДООУ в начальной школе.

Таким образом, можно считать, что экологические знания положительно влияют на развитие личности ребенка: развивают чувство ответственности за природу родного края, воспитывают гуманное отношение к окружающей среде, формируют первоначальные экологические представления у детей дошкольного возраста, а также познавательную и речевую активность.

Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Я хочу, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала -

Не наукой, а частью души!

### **Перспективы проекта**

Все то, что было достигнуто и создано при реализации данного проекта, приведено в систему и активно используется в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду.

Также планируем расширение проекта, добавление новых тем, форм работы.

### **Заключение**

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу.

### **Литература**

1. С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.
2. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.
3. С.Н.Николаева Эколог в детском саду. Москва, 2003 – 120 с.

4. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2010.
5. Интернет ресурсы.