

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Сказка» с. Первомайское

**Конспект
занятия по лепке во второй младшей группе
«Цветок фиалки»**

Составила:
воспитатель
Черникова В.Э.

2021 г.

Цели:

Закрепить название цветов; научить детей лепить цветы фиалки; расширять словарный запас детей; воспитывать у детей бережное отношение к цветам и природе; интерес к исследовательской и художественной деятельности.

Целевые ориентиры:

Описывает цветы; лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; развитие мелкой моторики.

Материалы:

Картинки с изображением фиалки; пластилин; дощечка, картон, зеленая краска.

1. Организационный момент

Весной вся природа оживает, оживают и все растения. После зимнего отдыха они начинают свой бурный рост и цветение. Цветущих растений очень много. Цветут деревья, кустарники и цветы. Они очень украшают окружающий нас мир, дарят нам красоту. И у каждого человека есть свой любимый цветок. У кого-то это роза, у кого - то сирень. Ну, а мы сегодня с вами познакомимся с цветком, который всем понравится. Этот цветок называется фиалкой. (вспоминаем прошлое занятие)

2. Основная часть:

- Рассказ о фиалке.

Фиалка – цветок, который полюбился очень многим. Есть славянская легенда о фиалках (анютиных глазках). Доверчивые голубые глаза девушки Анюты отражаются в трехцветных лепестках цветка, от которой уехал ее любимый, а она долго смотрела на дорогу, медленно угасая от тоски. Три лепестка фиалки символизируют надежду, удивление и печаль. Фиалки мы можем встретить в лесу, и в саду, и в комнате.

- Чтение стихотворения:

На солнечной опушке

Фиалка расцвела –
Лилловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится
И бережно возьмет.

- Рассматривание картинок с изображением цветов. Дети описывают фиалки.

- Посмотрите какие цветы у фиалки? *(Красные, нежные)*
- А какие они по цвету?
- Какая у цветка серединка?
- Сколько лепестков у цветка?
- Что еще есть у фиалки?
- Какие листья у фиалки?
- Какие стебли у фиалки?

Физкультминутка

На лугу растут цветы небывалой красоты. *(руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы с ними потянись и ты. *(руки вверх)*

Ветер деут иногда, только это не беда. *(махи руками)*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. *(наклоны)*

А потом опять встают и по-прежнему цветут.

Творческая практическая деятельность

Воспитатель показывает приемы лепки и проговаривает последовательность: Отщипываем от большого куска пластилина маленький кусочек, скатываем его, расплющиваем его между пальцами, каких шариков должно быть пять, от желтого отщипываем маленький кусочек, скатываем между пальцами и прилепляем его в середину - это сердцевина.

В процессе работы воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям в лепке мелких деталей фиалки, корректирует нарушения правильной осанки детей во время работы.

3. Подведение итогов. Рефлексия.

У вас получились замечательные фиалки! Целая поляна цветов в группе выросла. Потрудились вы сегодня хорошо! Молодцы!

Выставка работ. Дети рассматривают поделки, любуются ими.