

МБДОУ д/с "Сказка" с. Первомайское

**Проект по нравственно - патриотическому воспитанию  
для детей подготовительной группы  
на тему:  
" 23 февраля - День Защитника Отечества".**

выполнила: воспитатель  
Шимолина Наталья Сергеевна

2018 год

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный

**Срок реализации:** февраль 2018г.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

**Проблема:** несформированность у детей знаний о празднике Дня Защитника Отечества, отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность проекта:** дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

**Задачи проекта:**

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

**Предполагаемый результат проекта:**

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.

- Саморазвитие ребенка.
- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

I этап — подготовительный

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
3. Подбор технических средств обучения:
  - Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».
4. Оснащение развивающей среды:

II этап — основной

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познание. Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности. Физическое развитие.

Здоровье. Физическая культура:

Проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке.

Коммуникация. Развитие речи. Чтение художественной литературы:

Былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник»; Г. Х. Андерсена «Огниво»; Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина». Беседа по картине Васнецова «Три богатыря», рассмотрение портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера, беседа по теме «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Познание. Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей.

Конструктивная деятельность:

Познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим танки, самолеты.

Художественно — эстетическое творчество:

Слушание музыки (военный марш, конструирование «Танки, самолеты», аппликация «Открытка для папы» ("Танк") ; лепка " Самолеты"; рисование (совместно с родителями)"Солдат- защитник Родины".

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.
  - «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
  - Подвижные игры и эстафеты" 23 февраля".
  - Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры " 23 февраля", настольно — печатные игры, развивающая игра " Наша Армия", внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

4. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта
- Привлечение родителей по теме проекта.

III этап — заключительный

- Выставка детских работ по рисованию «Солдат — защитник Родины»( совместно с родителями), по конструированию «Наши танки», аппликация – открытка «Подарок папе. Танк" Подведение итогов по реализации проекта.

МБДОУ- д/с " Сказка" с. Первомайское, Первомайский район

**Приложение к проекту " 23 февраля":  
Картотека дидактических игр для детей старшего  
дошкольного возраста на лексическую тему  
"Наши защитники".**

ФИО : Шимолина Наталья Сергеевна

Должность : воспитатель

2018 год

### **Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»**

Задачи: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры

Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной

профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

### **Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»**

Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.

Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

### **Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»**

Задачи: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта

охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

### **Дидактическая игра «Составь карту»**

Задачи: Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

Ход игры

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

### **Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»**

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

### **Дидактическая игра «Соберём картинку»**

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют

целое из частей на время, на скорость.

### **Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»**

Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

#### Ход игры

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

**Интегрированное занятие**  
по аппликации в подготовительной группе  
**«Открытка «Танк»**

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2018 год

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, физическое, речевое развитие.

Цель: побуждать детей выполнять ко Дню Защитников Отечества открытку танка в технике салфеточной аппликации, развивать мелкую моторику рук, углублять знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск; закреплять умение клеить по образцу, закрашивать наклеенное; воспитывать патриотизм, любовь к своей стране; получать удовольствие от проделанной работы; уметь анализировать свои и чужие работы.

Предварительная работа:

1. Беседа о предстоящем Дне Защитников Отечества.
2. Чтение стихотворений, посвященных 23 февраля.
3. Рассматривание различных праздничных открыток ко Дню Защитников Отечества.

Материалы и оборудование: запись песни на стихи О. Колычева, музыку А. В. Александрова «Песня о Советской армии», магнитофон, плакаты с изображением воинов разных родов войск, картон, салфетки, клей, кисточки, стаканчики для воды, краски, ножницы.

Ход занятия:

1. Вводное слово воспитателя.

Звучит «Песня о Советской армии».

Можно помаршировать, задать детям вопросы:

- Какое настроение вызвала музыка?
- Что вам хотелось делать, слушая ее?
- Какая это музыка? (марш)

Воспитатель читает стихотворение:

Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Смог спокойно наш народ.

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре  
Наш родной российский флаг.  
Наши летчики-герои  
небо зорко стерегут.  
Наши летчики-герои  
Охраняют мирный труд.  
Наша армия родная  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.

## 2. Беседа на тему «Наша армия родная».

Дети, скоро на листке календаря мы увидим число 23. Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? А что означает слово «Отечество»? Да, так иногда, особенно в стихах и песнях, называют страну, в которой человек родился, его Родину. А в какой стране мы с вами живем, как называется наша Родина? Верно, мы живем в России. А кого называют защитниками Отечества? Да, прежде всего молодых воинов, которые служат в рядах Российской армии. Они охраняют мирную жизнь и труд наших граждан.

- Кто защищает нашу Родину на суше? (сухопутные войска)
- Кто защищает нашу Родину на море? (морской флот)
- Кто защищает нашу Родину в воздухе? (воздушный флот)
- Какие военные профессии вы знаете?

Послушайте стихотворения Натальи Ивановой «Военные профессии» и расскажите, какую работу выполняет каждый военный.

Моряк.

На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем и ночью быть должны

Под бдительной охраной.

Десантник.

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.  
Летчик.  
Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!  
Танкист.  
Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдет.  
Ствол орудийный впереди  
Опасно, враг, не подходи,  
Танк прочной защищен броней  
И сможет встретить бой.

Воспитатель. 23 февраля, в день рождения нашей армии, мы поздравляем своих родственников-мужчин, дарим им небольшие подарки, сувениры. Сегодня мы изготовим такой сувенир.

### 3. Физминутка.

Встали ровненько, ребята,  
Пошагали, как солдаты.  
Влево, вправо наклонись,  
На носочках потянись.  
Раз – рывок,  
Два - рывок,  
Отдохнул ли ты, дружок?  
Помаши кистями дружно  
И садись, работать нужно.

### 4. Изготовление открытки для папы.

Показать образец танка- открытки.

-Вот такую открытку я предлагаю вам выполнить из салфеток.

(Дети рассматривают открытку, выясняют, какие части есть у танка).

-Посмотрите, башню, дуло и броню нужно будет потом закрасить зеленым цветом, а колеса-черным. Скатываем шарики из салфеток и приклеиваем их к картинке.

Остается приклеить на башню знак гвардии, и открытка готова.

-Давайте сядем за рабочий стол. Посмотрите, ваши танки только нарисованы на бумаге, придется их сначала вырезать и наклеить на картон. (Вспоминаем правила работы с ножницами). Затем начинаем оклеивать танк шариками из салфеток. В конце раскрашиваем его в нужные нам цвета.

5. Итог занятия.

Выставка поделок и анализ.

Воспитатель. В завершение хотелось бы прочесть стихотворение об армии.

Наша Армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской-

Самой мирной на земле!

Прошу вас оценить свои поделки и поделки своих товарищей. Чьи оказались самыми аккуратными?

(Ответы детей)

МБДОУ - д/с " Сказка" с. Первомайское, Первомайский район

**Приложение к проекту "23 февраля":  
Беседа на тему: "Военные профессии"**

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2018 г

Цели: расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Содержание организованной деятельности детей

1. Введение игрового момента.

- Ребята, отгадайте загадку:

Хоть он стоек был и смел,

Но в огне не уцелел.

Младший сын столовой ложки,

Он стоял на крепкой ножке.

Не железный, не стеклянный,

Был солдатик. (оловянный).

- У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

2. Ознакомление с военными профессиями.

- Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (Ответы детей.)

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья —

Это празднует февраль армии рожденье.

С. Маршак

- В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать

военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (Ответы детей) Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше; военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе; военно-морские - несущие вахту в морях и океанах. (Показывает иллюстрации.)

- Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах. (Показывает иллюстрации.)

- Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж. (Показывает иллюстрации.)

- К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные - ракетами. В артиллерии служат артиллеристы.

Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военнотружущим сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты. (Показывает иллюстрации.)

- В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. (Показывает иллюстрации.)

- В особую группу выделены Воздушно-десантные войска (сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. (Показывает иллюстрации.)

- Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги «голубым беретам» - так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) - необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. (Показывает иллюстрации.)

### 3. Динамическая пауза.

- Видели ли вы когда-нибудь военный парад? Давайте примем участие в военном параде.

Мы играем,

Мы играем,

Мы - пехота,

Моряки.

Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие клинки.

Мы мечтаем.

Мы мечтаем,

Что, когда мы подрастём,

Пехотинцами мы станем

И во флот служить пойдём.

На границу и сапёры,

В лётчики,

В подводный флот.

Подрастём мы

Очень скоро,

А пока игра идёт.

- Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (Показывает иллюстрации.)

- На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Есть у России и подводный флот - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю. (Показывает иллюстрации.)

- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. (Показывает иллюстрации.)

- У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае — у пограничников. В июле - у военных моряков. В августе - у летчиков. В сентябре — у танкистов. В ноябре - у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот как много профессий в армии!

Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

4. Беседа по вопросам.

- Что такое армия?
- Какие роды войск существуют в армии?
- Чем отличаются друг от друга войска?
- Почему каждой стране необходима армия?
- Какая военная техника нужна в армии?

5. Музыкальные игры. «Обезвредь мину» (муз. Т. Ломовой).

6. Рефлексия.

- Среди набора солдатиков выберите друзей оловянному солдатику.

Дети продолжают игры с солдатиками самостоятельно.

МБДОУ - д/с "Сказка" с. Первомайское, Первомайский район

**Приложение к проекту" 23 февраля":**

**"Картотека подвижных игр и эстафет на военную тему"**

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2018 год

### **Игра «Вертолёт».**

Дети делятся на две команды. По залу разложены два обруча, в каждом обруче стоит флажок под цвет обруча (красный, синий или др. цветов) – обозначающий ангар. Детям раздается по две ленты на кольцах одного цвета. Цвета лент соответствуют цвету флажков и обручей. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» дети заправляют вертолёты (наклоняются, заводят мотор (кружат руками перед грудью)). По команде: «Взлетаем!» берут ленты за кольца, поднимают руки вверх и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» летчики ведут вертолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах. Те дети, которые приземлились в чужой ангар, выбывают из игры. Побеждает та команда, которая быстро займет свой ангар в полном составе или с наименьшей потерей лётчиков.

### **Эстафета «Пройди полосу препятствий»**

- перешагнуть через кегли (не уронив их)
- проползти на животе под дугой
- проползти на четвереньках сквозь обруч и бегом вернуться назад

### **Игра «Сапер»**

По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

### **Игра «Снайпер»**

Дети делятся на две команды. Каждая команда выстраивается в свою шеренгу и попадает снарядами (катать мяч) в цель (сбивают кегли). Побеждает команда, которая раньше собьёт все кегли.

### **Эстафета «Всадники»**

Участники из каждой команды садятся на большие мячи. По сигналу начинают скакать на них до флажков и обратно, побеждает та команда, которая быстрее всех пройдет эту эстафету.

### **Игра «Тоннель»**

Все участники обеих команд выстраиваются парами лицом друг к другу, берутся за руки и приседают. Последняя пара пролезает в тоннель на животе (как разведчики) и выбираются на свободу. Дети, образующие тоннель задевают разведчиков руками по спине, щекочут, слегка постукивают. И так в тоннель пролезают по очереди все участники игры.

### **Подвижная игра «Самолёты»**

По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают врассыпную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

### **Эстафета «Доставь конверт с секретным донесением».**

По сигналу взрослого первый ребенок бежит с конвертом между конусами «змейкой» к обручу, оставляет его, следующий ребенок забирает из обруча и передает следующему игроку. Выигрывает команда быстро и правильно справившаяся с заданием.

### **Эстафета «Переправа через болото».**

Нужно дойти до ориентира (конуса, прыгая по «кочкам» (кольца диаметром меньше обруча) на одной ноге, не оступившись и обратно, передав эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстро и правильно справилась с заданием.

### **Эстафета «Кавалеристы».**

Напротив каждой команды на определённом расстоянии поставлены конусы. По сигналу взрослого впереди стоящие дети «садутся на коня» (большие мячи) и скачут до конусов, оббегают их змейкой и возвращаются в свою команду. Передают коня следующим игрокам. Выигрывает команда, быстро справившаяся с заданием.

### **Эстафета «Моряки».**

Подъем на мачту корабля по канату. Канат лежит на полу напротив каждой команды, наступая на него, передвигаться вперед боком приставным шагом, по очереди. Выигрывает команда, быстро справившаяся с заданием.

### **Эстафета «Танкисты».**

Имитация гусеницы танка. Дети стоят в колонне по одному всей командой, положив руки на плечи друг другу, двигаются вперед до ориентира (конуса) и обратно. Чья команда быстрее справится с заданием, та и выигрывает.

### **Подвижная игра «Танки»**

На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

### **Подвижная игра «Лошадки»**

Дети делятся на две группы: одни изображают «лошадок», другие – «конюхов». Каждый «конюх» имеет «возжи» - скакалки. По сигналу воспитателя «конюхи» ловят «лошадок», «запрягают» их (надевают «возжи»). По указанию воспитателя дети могут ехать (бежать в паре) тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время «лошадей» распрягают и выпускают на луг, «конюхи» садятся отдыхать. Через 2-3 повторения игры дети меняются ролями. В игре дети чередуют движения: бегают, подпрыгивают, ходят шагом и т. п. Можно предложить разные сюжеты поездок: на скачки, за сеном, в лес за дровами. Если «конюх» долго не может «поймать» какую-либо из «лошадей», другие «конюхи» помогают ему.

### **Подвижная игра «Моряки и акула».**

Моряки купаются, бегают по всему залу! Не толкаемся! Плыёт акула, все на корабль! (3-4 раза).

### **Хороводная игра «В Армии служат разные войска».**

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения:

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (салятся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

МБДОУ- д/с " Сказка" с. Первомайское, Первомайский район

**Приложение к проекту "23 февраля":**

**Развивающая игра " Наша Армия"**

**в подготовительной группе**

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2018 год

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:** В игровой форме уточнить и обобщить знания детей о Российской армии.

Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск, развивать внимание, память, умения, направленные на развитие моторики рук.

Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, дружелюбие.

Ход ООД

Воспитатель: Сегодня, накануне Дня защитника Отечества мы поговорим о тех, кто охраняет нашу родину. В этот день принято поздравлять и ветеранов войны и тех, кто служит в разных видах войск и будущих воинов. Ребята, я думаю вы знаете, что Вооруженные силы России состоят из разных видов войск. Назовите их. ( Высказывания детей)

Представьте, что произойдет если в нашей армии не будет артиллеристов или танкистов? Может ли армия обойтись без подводников? И зачем армии вертолеты, когда есть быстрые самолеты? (Высказывания детей)

Воспитатель: Вы правы, чтобы защитить нашу огромную родину, нужны разные войска. Есть такая пословица: «Один в поле не воин». Объясните ее. ( Высказывания детей.)

Правильно. В Российской армии все виды войск действуют вместе, помогают, поддерживают друг друга и на учениях и в бою.

По плечу лишь дружным служба!

Ждет того большой успех,

Кто не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех!

А еще важно для солдата дружить

И солдатской дружбой дорожить.

Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?

**ПОСЛОВИЦЫ**

1. Нет друга-так ищи,  
А нашел - так береги!
2. Старый друг лучше новых двух.
3. Доброе братство милее богатства.
4. Дружбу водить - так себя не щадить.
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Воспитатель: А давайте про наших солдат расскажем пальчиками.

### **Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы»**

Пальцы эти – все бойцы,  
Показать раскрытые ладони.  
Удалые молодцы.  
Сжать пальцы в кулаки.  
Два - больших и крепких малых  
И солдат в боях удалых.  
Два - гвардейца-храбреца.  
Два - сметливых молодца,  
Два - героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два – мизинца-коротышки –  
Очень славные мальчишки!»

Воспитатель: А сейчас проверим ваши знания. Я предлагаю вам ответить на вопросы викторины.

### **Викторина**

- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от

ранения? (Каску)

- Какой называется головной убор танкиста? (Шлем.)
- Есть ли в армии акулы и аллигаторы? («Черная акула» и «аллигатор» - это названия боевых вертолетов)
- Это и имя девочек и название грозного оружия? (Катюша)
- Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)
- Я к глазам его приближу –

Сразу все большим увижу.

Рассмотрю в морской дали

Катера и корабли. (Бинокль)

- Как называется руль корабля и самолета (Штурвал)

**Дидактическая игра: «Назови военную профессию»**

Я буду называть рода войск, показывать картинку, а вы должны назвать, кто служит в этих войсках.

- Начинаем игру:

- в танковых войсках служит....(танкист)
- в ракетных войсках служит... (ракетчик)
- в пограничных войсках служит... (пограничник)
- в войсках связи служит....(связист)
- в воздушно-десантных войсках служит...(десантник)
- в морском флоте служит....(моряк)
- в военно-воздушных войсках служит ....(летчик)

**Физминутка: «Стойкий солдатик».**

На одной ноге постой-ка,

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый»

Воспитатель: А ну-ка, ребятки, теперь отгадайте загадки .

### **Загадки**

1. Любой профессии военной

Учиться надо непременно.

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (войны)

2. Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост... (солдат)

3. Моряком хочу я стать,

Чтоб на море побывать,

И служить не на земле,

А на военном ... (корабле)

4. Если папа очень смелый,

Защитит он всех умело,

Воздушных войск отметит праздник,

Это значит он ... (десантник)

5. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,  
Человек им управляет,  
Что такое?.... ( самолет).

6. Можешь ты солдатом стать,  
Плавать, ездить и летать,  
А коль в строю ходить охота –  
Ждёт тебя, солдат, ...(пехота).

7. Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ... (лётчик)

8. Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте -  
Дружим с рацией не зря! (радист)

А вот, ребятки, другая загадка:

9. Он границу охраняет,  
Все умеет он и знает.  
Во всех делах солдат отличник  
И зовется ....( пограничник.)

10. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...(танкистом)

## **Словесная игра: «Добрые слова о папе»**

Воспитатель: Ребята вот и закончилось наше занятие, вы молодцы, многое знаете о нашей Армии . «Спокойно дети пусть растут

В любимой солнечной Отчизне.

Солдаты охраняют мир, Прекрасный мир во имя жизни!» В нашем городе находится вертолётный полк. Солдаты и офицеры охраняют мирное небо, иногда, даже ценой своей жизни. Давайте будем благодарны им за это.

«Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!»

МБДОУ - д/с " Сказка" с. Первомайское, Первомайский район

**Конспект НОД**

**по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**в подготовительной группе.**

**"Военная техника. Самолеты"**

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2018 год

Задачи.

1. Познакомить детей с летающей военной техникой.
2. Формировать навыки и умения детей лепить из пластилина.
3. Развивать конструктивное мышление, внимание, память.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.
6. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций, открыток, фотографий.
2. Чтение художественной литературы.
3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ: иллюстрации видов летающей техники.

Ход ЗАНЯТИЯ

1. Чтение стихотворения С. Маршака “Наша Армия

На высоких горах.

На степных просторах

Охраняет нашу

Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,

Распевают птицы,

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Встану у границы,

Чтобы только мирные

Снились людям сны.

2. Беседа по содержанию стихотворения.

-Ребята, о ком говорится в стихотворении?

-Солдат, как вы считаете, кто это такой?

- Ребята посмотрите на карту, как велика и необъятна наша Родина.

-Сравните территорию нашей страны и территории других стран. Например: территория Германии значительно меньше территории нашей страны. Поэтому, многие страны хотят захватить наши земли, и не раз уже это пытались сделать.

-Вот для охраны страны и защиты людей, живущих в ней, и создана наша Российская армия. Ведь не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

- Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать 23 Февраля? (День Защитника Отечества)

-А кто такие защитники Отечества?

- Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов.

3. Чтение стихотворение:

Двадцать третье февраля

Боевая дата.

В этот день благодарят

Русского солдата.

Он не раз спасал страну

От врага – соседа

И заканчивал войну

Полною победой.

Начал в Нарве славный путь,

Кончил за Берлином.

Широко расправил путь

Богатырь былинный.

Охраняет мир земной

Наше поколение

Слава армии родной

В день её рожденья.

Над просторами столиц,

Городов – героев

Взмоют тысячи жар – птиц

В небо голубое.

- Кто охраняют небо страны? (летчики)
- Кто охраняют границы страны на суше (пехотинцы)
- Кто охраняют границы страны на море? (моряки).
- А какая техника помогает военным в их нелегкой работе?

Давайте вспомним, как мы защищаем мир на земле с неба.

Какие летающие боевые машины вы знаете?

4. Отгадайте загадки

1) Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

2) Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

Я машина не простая, Вся из алюминия. И на крыльях я взлетаю В это небо синее. (самолет)

5. Рассказ воспитателя о самолете.

Самолёты это воздушный транспорт. Самолёты бывают военные, пассажирские, грузовые, спортивные. Большие и маленькие.

- Как называется человек, управляющий самолётом

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортиженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

-Скажите, чем отличается боевой самолет от пассажирского? (Боевые истребители маленькие, оснащены пулеметами, бомбами).

6. Физкультминутка «Самолеты».

Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели. (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

Полетели, полетели (Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели. (Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет (Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед, (Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед. (Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот

В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

Рассматривание боевого самолета и пассажирского.

Рассмотрим по схемам разные конструкции самолетов.

(Рассматривая схемы, дети определяют основные формы самолета) ---

- Какие у него части? (крылья, хвост, салон, кабина пилота, шасси, пропеллер)

- Ребята давайте слепим военную технику которая помогает нашим солдатам в их нелегком труде. (работа детей)

Лепка барельефная «Самолеты»

Воспитатель показывает образцы самолетов на рисунках или игрушечные самолеты.

1) Пластилин делим на 3 части.

2) Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.

3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем - это будут крылья.

4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

5) Иллюминаторы из маленьких сплюснутых шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.

Подведение итогов

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

Выставка работ:

Ребята, давайте поставим наши самолеты на военный аэродром. Рядом можно поставить фигурки солдатиков.

Рассуждаем:

1. Сколько человек должно быть в самолете (пилот, штурман, пулеметчик,
2. Кто заправляет самолет перед вылетом (механик,
3. кто дает разрешение на взлет (диспетчер).

(обыгрывание самолётов в игре)

- Молодцы ребята с такой военной техникой наши воины могут отразить любую атаку противника, а мы можем спать спокойно.