

МБДОУ - д/с. «Сказка» с. Первомайское

Краткосрочный проект
по познавательному развитию для детей старшей группы
«Перелетные птицы»

выполнила: воспитатель
Шимолина Наталья Сергеевна

2017 год

Сроки проведения: 05.03.2017 – 31.03.2017 года.

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский

Вид проекта: семейный, групповой.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Длительность проекта: краткосрочный

Актуальность реализации проекта. В настоящее время вопросы взаимодействия человека с природой превратились в экологическую проблему. Если люди не научатся бережно относиться к природе, то они погубят нашу планету. А для того чтобы этого не произошло надо с дошкольного возраста воспитывать экологическую культуру и ответственность детей, так как приобретенные в дошкольном возрасте знания в дальнейшем преобразуются в прочные убеждения. Приобщая детей к природе, мы воспитываем экологически-культурную личность.

Проблема и гипотеза. В процессе работы с детьми группы старшего дошкольного возраста, был выявлен недостаточный уровень сформированности знаний о перелётных птицах, особенностях их жизни.

Гипотеза: можно предположить что для повышения уровня знаний и представлений детей о перелетных птицах нужно использовать не только традиционные формы работы с детьми, но и современные подходы (самостоятельный поиск информации детей совместно с родителями, обмен информацией в группе между детьми

Цель проекта: Формировать у детей представления о перелетных птицах, среде их обитания.

Задачи проекта:

Образовательные: Расширить знания и представления детей о перелётных птицах, особенностях их жизни. Создать развивающую среду для формирования представлений об окружающей действительности и развития связной речи путём использования средств ИКТ, подбора познавательной энциклопедической литературы, создание плакатов.

Развивающие: Развивать познавательную активность, желание узнать новое,

поделиться своими знаниями с другими воспитанниками.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Ожидаемые результаты:

Расширение знаний детей о перелётных птицах, особенностях их жизни .

Формирование на этой основе нравственного и личностного отношения к окружающей действительности, бережного отношения к птицам;

Развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста;

Раскрытие творческого потенциала семьи;

Расширение коммуникативной сферы и практического совместного опыта ребёнка и родителей.

1 этап: Подготовительный.

Создание развивающей среды в группе;

Подбор дидактических игр;

Подбор детской и научной литературы, иллюстраций;

Подбор рекомендаций для родителей по выполнению творческого домашнего задания;

2 этап: Реализация проекта. Работа с детьми.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной и научной литературы о перелётных птицах.

Разучивание подвижных игр на словесной основе (по данной тематике).

Разучивание потешек, закличек о птицах.

Занятия: Ознакомление с окружающим «Наши друзья пернатые»; Развитие речи «Рассматривание картины «Грачи прилетели», «Составление описательного рассказа с использованием плана-схемы»; Рисование «Ласточка»(акварель); аппликация коллективная «Лебедь»; лепка из пластилина «Перелётные птицы».

Организация игровой деятельности детей с дидактическими играми по данной

тематике.

Рассматривание научной литературы. Чтение стихов, потешек, пословиц и поговорок, примет о птицах, загадок.

Задачи:

Учить выкладывать силуэты птиц из различных деталей, геометрических фигур по образцу, воображению.

Называть перелётных птиц.

Продолжать учить зарисовывать птиц по образцу.

Развивать внимание, логическое мышление.

Упражнять детей в составлении рассказа на заданную тему.

Организация игровой деятельности детей. Перечень игр и упражнений: дидактические, развивающие, сюжетно- ролевые, игра- драматизация, игра- импровизация, игра- эксперимент и др.

Выводы. В ходе реализации проекта у детей возник интерес к поиску новой информации, желание делиться полученными знаниями; расширились знания и представления об особенностях жизни перелетных птиц; увеличился словарный запас по данной теме; пополнилась картотека игр, картинок с информацией о птицах. В процессе работы у детей возникло желание создавать условия для птиц (постройка скворечников, подкармливание птиц). Таким образом, выдвинутая гипотеза получила свое подтверждение в процессе работы.

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Приложение к проекту « Перелетные птицы»

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

Для детей 5-6 лет

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

должность: воспитатель

2017 год

«Коршун и наседка».

Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.

Ход игры:

В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.

2 вариант.

Если детей много можно играть двумя группами

«Догони голубя»

Цель: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.

Ход игры:

1 вариант

У водящего голубь или стрела из бумаги (лист размером 15*20см), игроки становятся за линию впереди водящего. Он командует: «Марш!» - и бросает стрелу вперед. Дети бегут и стараются поймать её. Бежать, не оглядываясь назад, поймавший стрелу становится водящим

2 вариант.

Можно использовать два голубя (2 стрелы).

«Совушка»

Цель: учить детей бегать в рассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу, воображение. Менять движения.

Ход игры:

1 вариант.

Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. Снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

2 вариант.

Выбирается две совы. Принимать интересные позы.

«Птички и кошка»

Цель: учить детей прыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.

Ход игры:

1 вариант.

3-4 ребёнка изображают птиц, остальные – птенчики, один ребенок - кошка. Перед началом игры птицы и птенчики находятся на деревьях – залезают на возвышение, вылетают, (спрыгивают на обе ноги), только по зову, птицы и бегают в пределах площадки. По сигналу воспитателя птенчики летят на возвышения, а кошка старается поймать птичек. Кошка не может ловить того кто стоит на возвышении. кошка пытается поймать птиц.

2 вариант.

Чертится большой круг или выкладывается из шнура. Дети – птички встают по кругу с внешней стороны. Одного ребёнка назначают кошкой, он становится в центре круга. Кошка засыпает, а птички прыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зёрна. Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг. Пойманных птичек кошка ведёт в центр круга.

«Вороны»

Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Прыгать легко на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, влезать на скамейки самостоятельно. Развивать внимание.

Ход игры:

1 вариант.

Все дети вороны. Воспитатель говорит:

«Вот под ёлкой запущенной

Скачут по снегу вороны.

Кар-кар! Кар-кар!

Дети прыгают на двух ногах вокруг ёлки, пенька.

Из-за корочки подрались,

Во всё горло раскричались

Кар-кар! Кар-кар!

Бегают в разных направлениях, помахивая руками

Только ночка наступает,

Все вороны засыпают.

Кар-кар! Кар-кар!».

Влезают на ствол дерева, бревно, пеньки, скамейки.

«Воробушки и автомобиль»

Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на носки полусогнутые ноги, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать быстроту движений, умение действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног.

Ход игры:

На одном конце площадки размещаются на стульях или скамейках дети-воробушки. На другом конце обозначается место для автомобиля. По сигналу воспитателя дети воробушки спрыгивают со скамеек и летают по площадке, в разных направлениях, когда раздаётся гудок автомобиля, воробушки улетают на свои места. Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется.

«Перелёт птиц»

Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.

Ход игры:

1 вариант.

Стая птиц собирается на одном краю площадки- дети стоят врассыпную, напротив гимнастической стенки. По сигналу воспитателя «полетели», птицы разлетаются по площадке, расправив крылья. По сигналу «буря», птицы летят к деревьям – влезают на стенку. Когда воспитатель говорит – буря прошла, птицы спокойно спускаются с деревьев, продолжают летать.

2 вариант.

птицы могут летать, используя разные виды бега. Вместо лестницы можно использовать скамейки, кубы.

«Сокол и голуби»

Цель: упражнять детей в беге с увертыванием.

Ход игры:

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются домики голубей. Между домиками находится сокол (водящий). Все дети – голуби. Они стоят за линией на одной стороне площадки. Сокол кричит: «Голуби, летите!». Голуби перелетают (Перебегают) из одного домика в другой, стараясь не попасться соколу. Тот до кого сокол дотронулся рукой отходит в сторону. Когда будет поймано 3 голубя, выбирают другого сокола.

«Птички и клетка»

Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.

Ход игры:

Дети распределяются на две группы. Одна образует круг в центре площадки (дети идут по кругу, держась за руки) – это клетка. Другая подгруппа – птички. Воспитатель говорит: «Открыть клетку!» Дети, образующие клетку, поднимают руки. Птички влетают в клетку (в круг) и тут же вылетают из нее. Воспитатель говорит: «Закрыть клетку!» дети опускают руки. Птички, оставшиеся в клетке, считаются пойманными. Они встают в круг. Клетка увеличивается, и игра продолжается, пока не останется 1 – 3 птички. Затем дети меняются ролями.

МБДОУ д/с. «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Приложение к проекту «Перелетные птицы».

Картотека

(загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи, потешки о птицах)

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2017 год

ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ:

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой!

Ответ: Дятел

Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.

Ответ: Гусь

На шесте - дворец,
во дворце - певец.

Ответ: Скворец

Носик лопаткой, красные лапки,
Плавает, ныряет, крякать обожает!

Ответ: Утка, утенок

Днем спит, ночью летает,
Прохожих в лесу пугает.

Ответ: Сова

Кто так заливисто поёт
О том, что солнышко встаёт?

Ответ: Петух

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

Ответ: Цапля

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут ее ...

Ответ: Сорока

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней.

Ответ: Грач

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

Ответ: Воробей

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

Ответ: Дятел

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

- Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя?

Ответ: Снегирь

В клетке целый день сидит,
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит "Филипп-Филипп",
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это ...

Ответ: Попугай

На скале он строит дом.
Разве жить не страшно в нём?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!

Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться -
Два могучие крыла у хозяина ...

Ответ: Орёл (Орла)

Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт: ку-ку, ку-ку?

Ответ: Кукушка

Удивительный ребенок! Только вышел из пеленок, Может плавать и нырять,
Как его родная мать.

Ответ: Утёнок

ПОСЛОВИЦЫ О ПТИЦАХ:

Слово - не воробей, вылетит не поймаешь.

Ночная кукушка дневную перекукует.

Большой птице большое гнездо нужно.

Молодой воробей учится чирикать у старого.

Ожиревшая курица яиц не несет.

Всякая ласточка свое гнездо хвалит.

Всякая птица к своей стае летит.

Курица пьет, а на небо смотрит.

Красна птица пером, а человек - умом.

Без первой ласточки весна не обходится.

Одна ласточка весны не делает.

Прилетел кулик из-за моря, вывел весну из затворья.

Увидел скворца - весна у крыльца.

Невелика синица, голосок востер.

Хвалилась синица хвостом море зажечь.

Красна птица опереньем, а человек - уменьем.

Синичка - воробью сестричка.

Где птица ни летает, а своё гнездо знает.

Не учи орла летать, а соловья петь.

Ласточка день начинает, а соловей кончает.

Не нужна соловью золотая клетка, а лучше зелёная ветка.

Соловей поёт месяц, а ворона каркает круглый год.

Соловей с вороной в лесу живут, да по-разному свои песни поют.

Ворона за море летала, да вороной и вернулась.

Сколько ворона не каркай, не быть ей соловьём.

Здоровое дерево дятел не долбит.

ПОГОВОРКИ О ПТИЦАХ:

В одних перьях всю жизнь не проходишь.

Видна птица по полету.

Видом орёл, а умом тетерев.

Всяк кулик свое болото хвалит.

Где курицы - красавицы, там и петухи — молодцы.

Ждет, как ворон кости.

Знает сорока, где зиму зимовать.

И без петуха рассветет.

Изба без детей, что гнездо без птиц.

Каждая птица в своем гнезде хозяйка.

Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.

Старого воробья на мякине не проведешь.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Воля птичке дороже золотой клетки.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица по-своему поет.

Всякая птица своим клювом сыта.

У каждой пташки — свои замашки.

Мала синичка, да коготок остер.

ПРИМЕТЫ О ПТИЦАХ:

Низко летящие ласточки предвещают дождь.

Увидеть летящих высоко в небе птиц перед началом пути – к успеху в делах.

Гуси прячут свои клюва под крылья, стоя на одной лапе – скоро будет сильное похолодание.

Невысоко пролетающий над головой орёл – к удаче в делах.

Голуби, живущие рядом с домом, уберегут его от пожара.

Увидеть лебедя, сидящего на яйцах – будет гроза.

Сорока прыгает на крыше дома, в котором лежит больной – к выздоровлению.

Аиста увидеть – к встрече со старым другом.

Сорока у воды во время рыбалки – к хорошему клеву.

Кукушка села на сухое дерево – к холоду.

Куры не бегут от дождя под крышу – значит, он скоро закончится.

Много чаек бродит по берегу – к шторму.

Если птицы пересекают ваш путь слева направа – удачна примета,
если наоборот – справа налево – неудачная.

Рядом с домом кричит сова – ждать скорейшего прибавления в семействе.

Невысоко пролетающий над головой орёл – к удаче в делах.

Когда в окно стучит птичка, особенно синичка, то это к доброму известию.
Однако, будьте внимательны, ведь если это ворона или того хуже ворон, то известия будут плохими.

Сорока - это всегда обман или сплетни. Так, если на крыльце или на балконе скачет эта птичка, то хозяева этого дома будут или оклеветаны или впутаны в интриги. Но не всегда она предвещала беду, так как раньше верили, что если сорока сидит на крыше дома, где есть больной, то это к скорому его выздоровлению.

СТИХИ О ПТИЦАХ:

Аист

У обочины дороги

Ходит аист длинноногий.

Самый лучший из отцов,

Ищет пищу для птенцов.

Воробей

Мимо сизых голубей

Пролетает воробей.

Воробей такая крошка!

На меня похож немножко.

Шустрый маленький птенец,

Непоседа и боец.

И звенит задорный крик:

- Чик-чирик и чик-чирик

Ворона

Ворона смотрелась

в весеннюю лужу:

Что там за красotka?

Ничуть я не хуже!

Голубь

Люди на улице подняли головы:

Голуби, голуби, белые голуби!

Шумом их крыльев город наполнен,

Людам о мире голубь напомнил.

Грач

Чёрный грач такой крикливый,

Непоседливый, болтливый.

Он нас с птицами в округе

Познакомит на досуге.

Гусь

Не шипи, сердитый гусь –

Я и так тебя боюсь!

Ну, перестань, пожалуйста, сердиться –

Хочу с тобой я подружиться.

Дятел

В красной шапке набекрень

По стволу стучит весь день

Мой лесной приятель -

Непоседа дятел.

Жаворонок

Жаворонок полевой!

Нет певца чудесней!

В чистом поле - домик твой,

В ясном небе - песня!

Журавль

Ручейки бегут с холма-

До свидания, зима!

Слышишь чей-то клич вдали?

К нам вернулись журавли!

Кукушка

Вот ещё одна подружка,

А зовут её - кукушка.

Сядет скромно на суку

И кричит: - Ку-ку, ку-ку!

Ласточка

Пела ласточка:

- Тивит-тивит.

У неё приметный вид:

Коль летает низко -

Значит дождик близко.

Лебедь

Повелось так с самой древности:

Эти птицы – символ верности.

В отражение своё глядя,

Вот скользят по водной глади,

Восхищая всех людей,

Двое белых лебедей.

Орёл

Два могучих есть крыла

У царя всех птиц - орла.

С ним я спорить не хочу -

Ему горы по плечу!

Попугай

Повторять всегда готова

Эта птица слово в слово.

Птицу в том не упрекай,

Разговорчив попугай.

Синица

Шустро зёрнышки клюёт,

Спать с утра нам не даёт

Голосистая певичка –

Желтопузая синичка.

Снегирь

Летом, честно говоря,

Трудно встретить снегиря.

А зимою - благодать! -

За версту его видать!

Сова

Голос страшный на болоте:

Это совы на охоте.

Только слышно: - Ух-ух-ух!

Аж захватывает дух

Соловей

Птичка, внешне неприметна,

Запоёт среди ветвей

Так, что ахнем мы: - Ведь это

Голосистый соловей.

ПОТЕШКИ О ПТИЦАХ:

Ты лети, сорока,

Далёко – далёко,

Принеси конфетки

Для маленькой детки.

Петя зёрнышко нашёл.

В гости воробей зашёл.

Пока Петя песни пел,

Воробей находку съел.

Соловей – соловушка –

Певчая головушка,

Утром к Оле прилетай.

Песни громко распевай,

Дочку в садик поднимай.

Куточка Пеструшечка,

Сшей для нас подушечку

С цветочками, кружевами

Для доченьки нашей Тани.

Будет спать Танюшка

Сладко на подушке.

"Где была, сорока?"-

"Далеко-далеко!"-

"Что несешь?"- "Игрушки"-

"Где нашла?"- в Избушке,

На окошке- брошки,

На столе- сережки,

Колечки- на печке,

Гвозди- на крылечке,

Шпильки да иголки

Утащила с полки..

Утка Утица

Плавать учиться.

Только курица

Не научится.

Сорока, сорока

Была белобока.

Печку топила,

Кашку варила!

Гостей созывала,

Кашку раздавала:

Кому в роток,

Кому в платок,

Кому в лапочку,

Кому в шапочку.

А нашей киске –

В бо-о-льшую миску!

Синички, синички,

Красивые птички.

Семечки клюют,

Песенку поют!

Песенка ясна:

- К нам идет весна!

Курица ,курица,

Не ходи на улицу,

Лучше по двору ходи,

Своих деток береги.

Ай, ку-ку, ку-ку, ку-ку!

Сидит ворон на суку.

Сплетни собирает,

Всё на свете знает.

Ай, си-си, си-си, си-си!

Галка вызвала такси.

Говорит: "Устала,

Старенькая стала!".

Галка скачет по дорожке.

Галка – тоненькие ножки.

Черная головка,

Серый плащ-обновка.

Сорока-белобока

Жила неподалёку,

Трещала, как трещётка,

Хвостом по околотку,

Летала недалёко –

Не низко, не высоко.

Все новости сызнава –

Вызнала, вызнала!

Хвостом завертела

И в лес улетела –

Фррррр!

Селезень и уточка

Сели на минуточку

Отдохнуть на лавочку.

– Отдохнём минуточку, –

Предложила уточка, –

И пойдём вразвалочку.

Ходит по двору индюшка:

Брень-брень-брень...

Рядом с ней индюк гуляет –

Гребень набекрень.

Он индюшкою гордится,

Брень-брень-брень.

Для него на свете птицы

Нет родней.

Две синицы – две соседки

Ели вишенку на ветке.

А из вишни червячок

Показал им язычок.

– Цвинь-цвилинь! – поёт синица. –

Так дразниться не годится!

Ням-ням-ням – на язычок...

Зря дразнился червячок!

Воробей нахохлился,

Скок-поскок...

– Намочился в лужице

Поясок.

Поясок из пёрышек,

Чик-чирик...

Но купаться в лужице

Я привык.

Говорил грачонку грач:

- Ты, грачонок – птица-врач!

Все грачата и грачи

Разгалделись: "Мы врачи!

Кра-крачи! Кра-крачи!

Мы хорошие врачи!"

Пела ласточка:

– Тивит...

У меня приметный вид:

Я летаю низко –

Значит дождик близко.

Синичка, синичка,

Весёлая птичка.

Летает ловко,

Щебечет плутовка.

Птичка – синичка

Ростом невеличка,

Наша синичка-

Воробью сестричка.

Ай, Дуду-Дуду-Дуду!

Сидит Ворон на Дубу.

Он играет во трубу,

В позолоченную...

Труба ладная,

Песня складная.

Летели три Кукушки

Через три избушки:

Как Они летели -

Все Люди глядели;

Как Они садились-

Все Люди дивились!

Прилетел Воробей.

Прыг-скок!

Прилетел в песок,

Иступил носок.

Пошел по водичку,
Нашел Молодичку.
Сама с вершок -
Голова с горшок!
Воробей, воробей!
Подлетай, не робей!
Семечки поклюй с ладошки,
Попляши на тонких ножках!
Только хитрый воробьишко
Не слетает близко слишком.
Осторожно смотрит с ветки
Не заманишь и конфеткой!

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Приложение к проекту «Перелетные птицы».

Конспект по рисованию в старшей группе

Тема: «Ласточка».

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2017 год

Задачи:

Образовательные:

закреплять умение создавать цветовые композиции, используя различные цвета и оттенки

совершенствовать умение вычленять и называть геометрические фигуры

закреплять умение располагать изображения по всему листу

Развивающие:

развивать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка

Воспитательные:

формировать эстетическое отношение к предметам окружающего мира

закреплять умение замечать недостатки своих работ

Вид: предметное рисование

Оборудование: карандаш, лист бумаги, краски, кисти, образец.

Материалы и инструменты: лист бумаги, краски и кисти, вода.

Ход.

Мотивационно-ориентировочный этап.

Ребята, когда я шла в детский сад, мимо меня пролетела птичка, а какая, вы сейчас сами узнаете:

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен;

А ты песню спой

Что из стран далеких

Принесла с собой.

Какую птицу я встретила? (ласточку) Правильно! Ласточка рассказала мне, что она участвует в конкурсе фотографий! Она просит, что бы мы ей помогли.

Поисковый этап.

Что мы можем сделать? (нарисовать) Правильно! Давайте её нарисуем. Только она хочет, чтобы её фото выделялось от всех остальных. Как это сделать? Весной у нас начинают появляться первые цветы. Давайте оформим фото ласточки в цветочной рамке!

Но прежде чем приступить к рисованию, нужно вспомнить строение ласточки. Что у неё есть? (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) Молодцы! А какого цвета её оперение? (черного) Грудка? (белого) Какой хвост у ласточки? (раздвоенный) Какие крылья? (широкие) Правильно!

Но чтобы у нас получилось красивое фото, нужно размять пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Ласточка»

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

— За морем бывала,

Весну добывала,

Несу, несу

Весну-красну. (на каждую строчку большой пальчик «здоровается» дважды со всеми пальцами, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке)

Ребята, как вы думаете, с чего мы начнём рисовать ласточку? (с туловища) Что будем рисовать потом? (голову, крылья, хвост, лапки, клюв, глаз) Правильно!

Практический этап.

Возьмите карандаш, левее середины изображаем чуть наклонённый овал – туловище. Затем рисуем голову. А голова на какую геометрическую фигуру похожа? (на круг) Изображаем круг с левой стороны овала. Соединяем плавной линией голову с туловищем с обеих сторон. Теперь стираем ластиком те элементы, где голова соприкасается с туловищем. С правой стороны туловища сверху и снизу изображаем по одной прямой линии чуть вверх. Затем соединяем их между собой. Получается хвост. Стираем овал с правой стороны. Изображаем крылья. Рисуем дугу вверх, соединяем её плавной линией с туловищем. Нижнее крыло начинаем с плавной линии и соединяем её прямой линией с туловищем. Стираем ненужные линии. Обозначаем клюв у нашей ласточки – треугольник. Убираем ластиком элемент головы, где она переходит в клюв. Лапки и глаз нарисуем позже краской. Наша ласточка почти готова! Осталось её разукрасить. Но для начала она предлагает нам поиграть.

Игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

(дети идут по кругу)

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

(дети бегут по кругу)

Прилетело сто грачей,

(дети машут руками, стоя на месте)

А сугробы тают, тают,

(дети приседают на месте)

А цветочки подрастают.

(дети медленно встают)

Теперь мы можем приступать к окрашиванию ласточки.

Какую краску мы возьмём? (чёрную) Возьмите кисточку, намочите её в воде и макните в чёрную краску. Мы будем закрашивать не все части ласточки. Посмотрите. Тонкой полоской возле контура. Хвост закрашиваем полностью. Голову в том месте, где она соединяется с туловищем и сверху. Рисуем лапки. Теперь ставим точку – глаз. Полоскаем кисточку и набираем коричневую краску для клюва.

А теперь придумайте самостоятельно цветочную рамку. Молодцы!

Рефлексивно-оценочный этап.

Какие красивые получились фото! Посмотрите и скажите, всё ли у вас получилось? Саша, как ты считаешь? Я надеюсь, ласточка победит в этом конкурсе.

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Приложение к проекту «Перелетные птицы».

Конспект НОД по коллективной аппликации

«Лебеди»

в старшей группе

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2017 год

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: закрепить знания о лебеде как о перелётной птице; совершенствовать навыки работы с ножницами (резать по прямой линии); создавать образ лебедя с помощью петель из бумаги, и укладывать их рядами, используя уже имеющиеся умения и навыки работы с бумагой.
2. Развивающие задачи: развивать речь, память, внимание, воображение.
3. Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к птицам; умение работать вместе, дружно и согласованно.
4. Коррекционные задачи: развивать мелкую моторику пальцев, двигательную активность.
5. Активизация словаря: лебедь, перья, полёт, озер, перелётные, водоплавающие (птицы, гордый, красивый, верный, сильный, летать, плавать, махать).

Предварительная работа: беседы о птицах, опыт «Легкое пёрышко», чтение рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди», рисование «Лебедь», оформление фона для коллективной работы, овладение умением делать петли из бумаги («капли дождя», слушание записи «Голоса птиц».

Материал: общий лист (условное «озеро», предметные и сюжетные картинки (тема «Лебеди», образец, готовые силуэты лебедей в конвертах, белая бумага, клей, кисточки для клея, ножницы, клеёнка, фломастеры, муз. запись «Танец маленьких лебедей» из балета (П. И. Чайковского «Лебединое озеро».)

Ход ООД:

1. Воспитатель читает отрывок из рассказа Л. Н. Толстого. Дети угадывают автора и вспоминают сюжет рассказа.

2. Д/и «Какой и что делает?» (см. словарь).

Лебедь, какой? (Красивый, сильный, гордый и т. д.).

Что может делать?

Чем покрыто тело у всех птиц? (Перьями.)

Для чего нужно оперение? (Для тепла, а ещё перья помогают совершать полёт.)

3. Посмотрите, что у вас в конверте. (Дети достают лебедей из конвертов.) Скажите, мой лебедь такой же, как у вас, чем-то отличается? (У вашего лебедя есть перья, а у нас без перьев.) Мой лебедь уже прилетел в тёплые края и опустился на озеро (Воспитатель прикрепляет лебедя на фон на магнит). А ваши смогут долететь? (ответы детей). Вы хотите им помочь? Посмотрите, из чего сделаны перья у моего лебедя? (Из петелек.) А петли? Воспитатель вместе с детьми вспоминает приёмы изготовления петель и правила работы с ножницами. Обсуждает, как располагать «перья», глаза и клюв предлагает дорисовать фломастерами.

4. Пальчиковая гимнастика.

Стая птиц белее мела (изображают взмахи крыльев)

Отдохнуть на пруд присела (сцепляют пальцы рук).

В воду шею опустили (рука согнута, имитируя голову птицы)

И рыбёшек наловили. (ритмичные хватательные движения руками)

Лебедь к лебедю подплыл (волнообразные движения кистями)

И обедом угостил. (поворачивают руки ладонями кверху)

5. Самостоятельная деятельность детей. Постарайтесь не забыть, лебедей своих любить!

И друг другу не мешать, тишину всем соблюдать.

Выполняют работу под музыку «Танец маленьких лебедей» из балета П. И. Чайковского «Лебединое озеро». По мере выполнения дети сами прикрепляют лебедей на пейзаж.

6. Рефлексия.

Все долетели! Каким лебедям было легко лететь, а каким трудно? Почему? (ответы детей). Воспитатель отмечает дружную, согласованную работу детей. - Лебеди вас благодарят, всем «спасибо» говорят!

МБДОУ д/с « Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Приложение к проекту « Перелетные птицы».

Конспект занятия по лепке
«Перелетные птицы» (старшая группа)

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2017 год

Программное содержание:

1. Познакомить детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
2. Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье, ласточке; о частях тела птиц.
3. Упражнять детей в образовании сложных прилагательных;
4. Учить лепить птицу из пластилина пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.
5. Продолжать учить пользоваться стекой.
6. Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление.
7. Воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе.

Демонстрационный материал: иллюстрации перелетных птиц, изготовленная из теста ласточка, аудиозапись голосов и пения птиц.

Раздаточный материал: пластилин, стеки, картонки-подставки, доски для лепки.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки; беседа о перелетных птицах, чтение рассказов о птицах.

Словарная работа: перелетные птицы, острый клюв, раздвоенный хвост.

Ход занятия.

1. Воспитатель загадывает загадки:

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ...(Соловей)

В лесу на ветке она сидит,

Одно "ку-ку" она твердит,
Года она нам всем считает,
Птенцов своих она теряет.
"Ку-ку" то там то тут,
Как птицу эту зовут?(кукушка)
Верный страж и друг полей,
Первый вестник теплых дней.
Всех перелетных птиц черней,
чистит пашню от червей.(грач)
На шесте - веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец -
Он и летчик, и певец.(скворец)
Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
(ласточка)

(Когда дети отгадывают загадки, выставляются иллюстрации с изображением перелетных птиц и прослушивается аудиозапись).

-А как называются птицы, которых вы отгадали в загадке? (Перелетные).

- Почему этих птиц называют перелетными? (Потому что они улетают в теплые

края).

- Назовите еще раз всех перелетных птиц? (Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок).

2. - Ребята, мне ласточка прислала письмо (воспитатель показывает конверт).

- Давайте мы откроем конверт, прочитаем письмо и узнаем, что нам пишет ласточка (воспитатель зачитывает письмо).

Здравствуйте ребята!

Спешу написать вам письмо! Я со своими подружками-ласточками летела из теплого края. Отвлеклась я от полета, хотела посмотреть, как выглядит природа с высоты птичьего полета, как отстала от своих подруг. И теперь я одна и что мне делать не знаю. Пожалуйста, помогите мне найти моих подруг!

- Ребята, а вот и сама ласточка к нам прилетела! Посмотрите, она не простая, а волшебная, она сделана из теста. А давайте, мы слепим ей подружек-ласточек из теста и ей не будет скучно и одиноко.

- А перед тем как мы будем лепить ласточек, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

3. Пальчиковая гимнастика (загибаются пальцы обеих рук)

Пой-ка, подпевай-ка, Эта птичка – коростель,

Десять птичек – стайка, Эта птичка – скворушка

Эта птичка – воробей, Серенькое перышко.

Эта птичка – совушка, Эта – зяблик,

Сонная головушка. Эта – стриж,

Эта птичка – свиристель, Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам (руки за спину).

4. - Сначала мы с вами рассмотрим, ласточку:

- Из каких частей состоит ласточка? (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, хвост, лапки).

- Какой хвост у ласточки? (раздвоенный).

- Какие крылья у ласточки? (широкие).

- А теперь мы с вами начинаем лепить ласточку. От куска теста нужно отделить большой (для туловища и хвоста) и 3 небольших кусочка для головы и крыльев. Из маленького кусочка мы скатываем шар (голову, клюв нужно оттянуть двумя пальцами и сделать его остреньким, глаза нарисуем стекой. Из большого куска скатаем овал (туловище, хвост нужно вытянуть двумя пальцами и разделить хвост стекой на две части. Так мы получим раздвоенный хвост.

5. Упражнение «Отгадай и присядь».

- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками.

Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.

6. - А сейчас продолжаем выполнять работу. Из оставшихся двух кусочков теста делаем крылья: скатываем овалы небольшие по размеру, расплющиваем с одной стороны. Затем соединяем все детали. Сначала голову прикрепляем к туловищу, а затем и крылья. Наши ласточки готовы.

7. Вывод:

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? (лепили ласточек).

- Из чего мы лепили ласточек? (из теста)

- Расскажите, пожалуйста, как вы лепили ласточек?

- Молодцы, ребята! Очень хорошие и красивые ласточки у вас получились. Ласточке очень понравились ее новые подружки. И теперь они вместе будут жить, играть и радоваться теплему солнышку.

МБДОУ д/с «Сказка» с. Первомайское, Первомайский район

Приложение к проекту « Перелетные птицы».

Картотека игр для тематической недели «Перелетные птицы»

ФИО: Шимолина Наталья Сергеевна

Должность: воспитатель

2017 год

Хороводная игра «Жаворонок»

Цели: развитие ориентации в пространстве, развитие координации слов с движениями, работа над темпом и ритмом речи; обогащение двигательного опыта детей; воспитание желания выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.

Жаворонок

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве:

Тот, кто песенку найдет,

Будет весел целый год!

А. Береснев

По считалке выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. С началом стихотворения жаворонок бежит по кругу. С концом стихотворения дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком, затем дает его в руки кого-либо из детей.

По сигналу ведущего дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик. Когда дети освоят игру, ее можно усложнить. Жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика. Искать их предлагается одному ребенку. Игра повторяется с другими участниками.

Пальчиковая игра «Кормушка»

Цель: совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи.

Сколько птиц к кормушке нашей. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Прилетело? Мы расскажем. Машут перекрестно сложенными ладонями.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. Загибание пальчиков, начиная с большого.

Всем хватило зернышек. Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпая корм в кормушку.

Сюжетно – ролевая игра «Воробьяха»

Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

Игровой материал. Предметы-заместители, игрушки.

Подготовка к игре. Знакомство с отличительными признаками воробья по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про воробьев.

Игровые роли. Воробьяха, воробьята.

Ход игры. Игру воспитатель может начать с наблюдения за воробьем на улице: «Посмотрите, на крыше соседнего дома сидит воробей. Он маленький. Посидел, посидел и стал прыгать. Остановился. Взмахнул крыльями, чирикнул и полетел». После этого педагог предлагает поиграть в игру. Воспитатель в роли воробьяхи говорит: «У меня есть крылышки. Вот они, смотрите. Взмахну крылышками и лечу высоко, даже выше домов летать могу. А вот мой клювик. Я им зернышки клюю, водичку пью. Очень люблю есть хлебные крошки и червячков. Живу я на дереве с другими воробьями. А знаете, что я люблю больше всего делать? В луже купаться и чирикать: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. Целый день летаю и чирикаю, ищу своих деток. Хочу, чтобы прилетели ко мне мои воробышки. Чик-чирик, чик-чирик, воробышки, где вы? Отзовитесь, почирикайте. Я жду». (Если дети не отреагируют на предложение воспитателя, то можно сказать, что воробышки не слышат маму-воробьяху, далеко улетели). Затем педагог спрашивает, кто хочет быть воробышком. После этого игра продолжается аналогично игре «Лиса».

Игра – импровизация «Чайки ловят рыбу»

Цель: тренировка умения распознавать эмоциональное состояние по мимике; позволять ребенку развивать понимание чувств и эмоций; учить детей самим изображать различные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление,

злость); обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение.

- А сейчас дети превращаются в птиц — чаек. Чайки птицы морские, больше всего они любят кушать рыбу, которую сами ловят в море. Отправляйтесь за рыбой. Поймайте и принесите две рыбы. (Воспитатель спрашивает у ребенка сколько рыб он поймал и какого они цвета).

Развивающая игра «Нелепицы»

Цель: развитие слухового внимания, мышления, связной речи.

Ход игры:

- Послушай предложения. Расскажи чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высиживают яйца.

Из яиц птиц вылупились крокодильчики.

Дети сделали для аистов скворечники.

Тело птицы покрыто шерстью.

Птенцы строят гнёзда.

Скворец живёт в будке.

Игра – эксперимент «Из чего птицы строят гнезда?»

Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.

Материал: Нитки, лоскутки, вата, кусочки меха, тонкие веточки, палочки, камешки.

Ход: Рассмотреть гнездо на дереве. Выяснить, что птице надо для его постройки. Вынести самый разнообразный материал. Поместить его вблизи гнезда. В течение нескольких дней наблюдать, какой материал пригодится птице. Какие еще птицы прилетят за ним. Результат составляют из готовых изображений и материалов.

Игра малой подвижности «Сорока - белобока»

Цель: развитие концентрации внимания, памяти.

Игровой материал и наглядные пособия: 5-6 небольших предметов (игрушек).

Описание: разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

Дидактическая игра "Сложи целое яйцо из частей»

Цель: развитие смекалки, наблюдательности.

- Это яйцо разбито. В нем сидел птенец. Подрос и разбил яйцо. Чтобы выйти наружу. Давайте попробуем сложить яйцо. Из частей сделать целое.

Игра на координацию речи с движением «Воробей»

Цель: развитие мышления, воображения, фантазии детей.

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей.

(Дети идут по кругу, изображая голубей;

в центре один ребенок – он скачет, как воробей)

Воробушек-пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей.

(Дети встают лицом в круг,

идут приставным шагом. «Воробей»

пытается «вылететь» из круга; «голуби»,

взявшись за руки, не пускают его)

Сюжетно-ролевая игра «Ласточка»

Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

Игровой материал. Предметы-заместители, игрушки.

Подготовка к игре. Знакомство с отличительными признаками ласточки по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про ласточек.

Игровые роли: Ласточка, птенцы.

Ход игры. Игра начинается с наблюдения за ласточкой на улице: «Посмотрите, в небе летает ласточка. Она маленькая. Посмотрите, какой у нее раздвоенный хвостик. После этого педагог предлагает поиграть в игру. Воспитатель в роли ласточки говорит: «У меня есть крылышки. Вот они, смотрите. Взмахну крылышками и лечу высоко, даже выше домов летать могу. А вот мой клювик. Я им зернышки клюю, водичку пью. Очень люблю, есть хлебные крошки и червячков. Живу я на дереве с другими ласточками. А знаете, что я люблю больше всего делать? В небе летать и мошек ловить. А еще я ищу своих деток. Хочу, чтобы прилетели ко мне мои птенчики. Детки мои, где вы? Отзовитесь, пропищите. Я жду». (Если дети не отреагируют на предложение воспитателя, то можно сказать, что птенчики не слышат маму - ласточку, далеко улетели). Затем педагог спрашивает, кто хочет быть ласточкой.

Дидактическая игра «Назови семью»

Цели: развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности.

Утка – селезень – утенок; Гусыня – гусь – гусенок; Грач – грачиха – грачонок; Скворец – скворчиха – скворчонок.

Развивающая игра «Угадай птицу»

Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания.

Ход игры: Педагог называет определения, а дети должны угадать, о какой птице идет речь (как вариант игры - подобрать соответствующую картинку).

Подумай, о ком можно так сказать:

Серая, умная, громкоголосая –

Пёстрая, хищная, большеглазая –

Шустрая, белобокая, длиннохвостая –

Длинноклювый, пёстрый, красноголовый –

Маленький, красногрудый, черноголовый –

Маленькие, шумные, коричневые –

Желтогрудая, белощёкая, тонкоголосая –

Краснопёрый, чернокрылый, с перекрещивающимся клювом.

Сюжетно-ролевая игра "Интервью"

Цели: закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц; развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости; формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами; знакомство с новыми и интересными видами игр.

Предварительная работа: Рассмотрение энциклопедической литературы: “Мир животных и растений”, “Книга знаний”.

Правила поведения: Задавать свой вопрос можно только после того, как ведущий предложит задать вопрос (представиться, задать вопрос из интересующей вас области, поблагодарить за ответ).

Игровые действия: В аудитории (групповой комнате) группа журналистов, за столом орнитологи – учёные, которые изучают жизнь птиц. Участники игры представляются и задают свои вопросы. “Учёный”, которому задан вопрос, отвечает на него. В случае затруднения он может заглянуть в свой компьютер или энциклопедическую литературу. Если ответ не удовлетворит “журналиста”, он может задать уточняющие вопросы.

Оборудование: Игрушечный компьютер, книги, микрофоны, видеокамера, фотоаппарат.

Ход игры:

Ведущий сообщает детям, что сегодня они будут играть в игру, которая

называется “Интервью”. Обращает внимание на то, как подготовлена группа. Здесь есть стол с компьютером и литературой, микрофон. За столом будут находиться учёные – орнитологи, которым вы сможете задать интересующие вас вопросы. Другие участники игры будут журналистами, т. е. теми, кто будет задавать вопросы. Ведущий знакомит детей с правилами игры. Итак, начинаем игру.

– «Здравствуйте уважаемые ребята, сегодня мы с Вами находимся в студии программы «Хочу всё знать!». Сегодня мы поговорим о птицах. У нас в гостях учёные - орнитологи, это учёные, которые многое знают о жизни птиц и хотят своими знаниями поделиться с Вами.

Представляю вам первого гостя нашей программы - Екатерина Владимировна. Второй участник нашей программы – Матвей Дмитриевич. Уважаемые журналисты и гости студии, чтобы получить подробный ответ на интересующий вас вопрос, Вы должны представиться и задать вопрос правильно. Итак, начинаем!

Орнитологи представляются и просят журналистов задавать свои вопросы.

«Здравствуйте, корреспондент журнала «Радуга» И. Ф. ребёнка». «Скажите, пожалуйста, чем питается дятел?» «Спасибо».

Орнитолог 1. Кроме насекомых, большой дятел питается яйцами и птенцами других птиц. Дятел может за один раз съесть до 1000 муравьев.

«Здравствуйте, корреспондент журнала «Пёстрая палитра» И. Ф. ребёнка».

«Скажите, пожалуйста, а правда ли, что аисты во время полёта могут засыпать?»

Орнитолог 2. Некоторые аисты во время перелёта периодически засыпают. Уставшая птица, закрывает глаза и дремлет примерно 10 минут.

«Здравствуйте, корреспондент журнала «Птичьи трели» И. Ф. ребёнка».

«Скажите, пожалуйста, для чего предназначена форма клюва клеста?»

Орнитолог 2. Основной способ добычи корма – вылуцивание шишек. Форма клюва клеста предназначена не только для добычи корма, но и для лазания по деревьям. Клесты могут «подвешиваться» к шишкам вниз головой.

«Здравствуйте, корреспондент журнала «Соловушка» И. Ф. ребёнка».

«Скажите, пожалуйста, правда ли, что кукушка подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?»

Орнитолог 1. Вылупившийся кукушонок, будучи ещё слепым, глухим и совершенно голым, выбрасывает из гнезда яйца или птенцов хозяев - подменяет собой нескольких птенцов другого вида.

Уважаемые гости студии, Вы тоже можете задать свой вопрос нашим сегодняшним экспертам по птицам.

Зрители задают вопросы, а орнитологи отвечают на вопросы.

В заключение игры ведущих, учёные и журналисты благодарят друг друга.

Рефлексия: Ребята вам понравилось быть в роли журналистов? А в роли учёных? Хотели бы вы стать журналистами, операторами, известными людьми?

Игра театрализованная «Птичий теремок»

Цели: развитие диалогической речи, прививание детям интерес к жизни пернатых.

Демонстрационный материал: кормушка, плоскостные изображения птиц.

Ведущий: Голодно, холодно,

Галки, воробьи

Голодно, холодно,

Воробушки мои?

Прилетайте в гости,

Полны у нас горсти!

Клюйте, гостите,

Не пугайтесь, клюйте!

Выходят дети и разыгрывают диалог, используя плоскостные изображения

птиц.

Ведущий: Висел на дереве теремок. Небольшой теремок, без окон, без дверей, но очень просторный. И в том теремочке никто не жил. Но в том теремочке было много еды для птиц. Однажды на дерево прилетел воробей и увидел теремочек. Подлетел воробей к теремочку и спрашивает:

Воробей: Кто- кто в птичьем теремочке живет?

Я маленькая птичка с пушистыми перышками серого или коричневого цвета, живу у вас круглый год. Я очень быстрая и красивая птичка. В холодную пору мы с братьями сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

Можно залететь в гости?

Ведущая: Никто не ответил воробью, и воробей сам решил погостить в птичьем теремочке.

(подлетает синица)

Синица: Кто- кто в птичьем теремочке живет?

Воробей: Я воробей, а ты кто?

Синица: Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Можно залететь в гости?

Воробей: Залетай синичка, я не привык есть в одиночку.

(подлетает дятел)

Дятел: Кто- кто в птичьем теремочке живет?

Вместе: Я воробей. Я синичка. А ты кто?

Дятел: Я дятел. У меня красивая пестрая окраска: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, на головке красная шапочка, клюв острый. Я очень хорошо лазаю по деревьям. Надоело долбить дерево, так хочется семян поклевать.

Вместе: Милости просим! Еды всем хватит.

(подлетает снегирь)

Снегирь: Какой красивый птичий теремок! Я так голоден!

Вместе: А мы тебя раньше не видели в нашем лесу. Ты кто?

Снегирь: Я ваш гость. Я прилетел к вам с Севера. У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый. Мое любимое лакомство: ягоды рябины.

Вместе: Залетай снегирь. У нас в теремке есть такое лакомство.

(подлетает сорока)

Сорока: Кто- кто в птичьем теремочке живет?

Вместе: Я воробей. Я синичка. Я дятел. Я снегирь. А ты кто?

Сорока: Я сорока. Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам белые перышки. Хвост длинный и прямой, а клюв острый. Пустите полакомится несоленным салом.

Вместе: Залетай сорока. Расскажешь лесные новости.

(подлетает ворона)

Ворона: А мне местечко найдется? Я ворона. У меня крупное туловище и большие сильные ноги. Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

Вместе: Залетай ворона, будем очень рады.

Вот так собрались дружной семьей зимующие птицы. Теперь им никакие морозы не страшны. Спасибо людям за помощь!

Музыкально – дидактическая игра «Птицы и птенчики»

Цель: обучение детей в восприятии двух звуков («до»1 – «до»2).

Игровой материал: (для младшего возраста) карточки с изображением птицы, птенчиков (цветные не разрезанные). (для среднего возраста) карточки с изображением птицы, птенчиков не цветные и цветные, разрезанные на четыре части.

Ход игры:

Вариант 1: (для младшего возраста) Педагог напоминает играющим голос птицы и птенчиков. Ударяет по пластине соответствующего звука и спрашивает: «Кто вас зовёт – птица или птенчик?» Дети отвечают или поднимают карточки (цветные не разрезанные) с изображением птицы или птенчиков.

Вариант 2: (для среднего возраста) Педагог-ведущий раздает детям не цветные карточки. Разрезанные части цветных карточек остаются у Ведущего, он перемешивает их, кладёт одна на другую рисунком вниз и вместе с металлофоном прикрывает ширмой. Ведущий напоминает играющим голос птицы и птенчиков. Ударяет по пластине соответствующего звука и спрашивает: «Кто вас зовёт–птица или птенчик?» Отвечать должен ребёнок, у которого карточка соответствует проигранному звуку. За правильный ответ он получает маленькую цветную карточку и закрывает ею часть не цветного изображения на большой карточке. Игра продолжается до тех пор, пока оба играющих не сложат карточку с цветным рисунком. Выигравшим считается тот, кто первым выполнит задание.

Вариант 3: Игровой материал: Лесенка из трех ступенек, металлофон, игрушки (3-4 большие птицы и 3-4 птенчика).

Ход игры: Участвует подгруппа детей. У каждого ребенка по одной игрушке. Педагог играет на металлофоне низкие и высокие звуки, например, до второй октавы. Дети, которые держат птенчиков, должны выйти и поставить игрушки на верхнюю ступеньку. Затем звучит до первой октавы, дети ставят больших птиц на нижнюю ступеньку.

Игра малой подвижности «Найдем воробышка»

Цель: развивать зрительное внимание, интерес к играм.

Ход игры: Воспитатель заранее прячет в каком-либо месте игрушечного цыпленка и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.

Игра – драматизация «Птицы прилетели»

Цели: формирование умения узнавать по голосу, позе птицу.

Ведущая - Ребята, а какое сейчас время года?

Дети – Весна!

Ведущая - Послушайте, как весной весело поют птички.

Звучит фонограмма пения птиц.

(Звуки природы.)

Ведущая. - К нам прилетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки.

- Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие, а еще они приносят большую пользу лесу. Хотите, мы с вами превратимся в птичек?

Дети соглашаются. Им надевают маски птиц.

Ведущая. - Покружись, покружись,

В птичек малых превратись!

(Дети-птички «летают» стайкой по зал, «клюют» зернышки, чистят перышки.)

Ведущая. - Птички малые весной

Прилетаю все домой.

С юга возвратиться

Надобно всем птицам.

Птички весело весь день

Танцевали: тень - тень – тень.

А ворона на суку

Целый день сидит

И на маленьких пичужек

Строго с высока глядит!

Хочет с птичками играть, хочет птичек догонять!