Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение -

 детский сад «Сказка» с. Первомайское

Конспект организованной образовательной деятельности

в области «Познание» для средней группы.

Тема: «Что нам осень принесла…»

 Выполнила: воспитатель

 Лопатина Дина Ивановна.

2019 г.

**Цель занятия:** обобщить знания детей по теме «Осень».

**Задачи:**

- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;

- учить образовывать в речи прилагательные от существительных;

- развивать любознательность, мыслительную деятельность (умение отгадывать загадки), зрительное и слуховое восприятие;

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, замечать

 красоту природы в разное время года.

**Предварительная работа:**

Заучивание стихотворений, загадывание загадок;

Наблюдения за осенними явлениями в природе на прогулке;

Рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;

Слушание музыки по данной теме.

**Оборудование:** запись музыкальной композиции «Осень» П.И. Чайковского, иллюстрации осенней природы, бумажные листья березы, осины, дуба, клена; муляжи овощей и фруктов по одному на каждого ребенка, две кастрюли; мягкая игрушка медвежонок, муляж мухомора.

**Ход занятия.**

Организационный момент: (Звучит композиция «Осень» П.И.Чайковского). Ребята, слышите? Кто-то в гости к нам пришел...

Тише, тише. Тишина

Сказка в гости к нам пришла.

Вы, ребята, не шумите

Сказку нам вы не спугните!

 -Какими словами обычно начинаются сказки? Правильно! Жили-были! И так жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она красивой и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке (педагог показывает мешочек, украшенный желтыми листочками) хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку (педагог извлекает из сумочки кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебнаяпалочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и … А вот, что происходит, мы сейчас с вами увидим.

*Звучит музыка П.И.Чайковского, дети рассматривают осенние иллюстрации. Педагог в это время читает стихотворение Ю. Капустина «Осень»*

В золотой карете,
Что с конем игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Все переиначила,
Ярко-желтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Все кругом искрится,
Все переливается.
Осень – настоящая волшебница. Посмотрите, какие замечательные картины прислала нам она в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим.

Каким цветом листья на деревьях осенью?

Какую осень мы видим на этих картинах? (Золотую)

Давайте вспомним какие деревья мы знаем?

У меня в руках букет из листьев.  Этот лист с березы. Значит он какой? (березовый)

 А этот лист с клена. Какой он? (кленовый)

С осины-осиновый, с дуба - дубовый.

Осенью листья падают с деревьев. Как называется это явление природы? Правильно, листопад.

А сейчас давайте поиграем.

*Подвижная игра «Мы-листики осенние»*

*Педагог читает стихотворение:*

Мы листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер тихо набежал

 И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

*(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения. Садятся на стульчики.)*

Воспитатель: Но это еще не все подарки осени. Что созревает в садах и огородах осенью? (овощи и фрукты). А как одним словом сказать? (Урожай). Верно! Сейчас я буду загадывать загадки, попробуйте отгадать.

*Заставит плакать всех вокруг,*

*Хоть он и не драчун, а* ***…* Лук.**

*Над землей зеленый хвост,*

*Под землею красный нос.*

*Зайчик уплетает ловко…*

*Как зовут ее?* **Морковка.**

*Над землей трава,*

*Под землей бордовая голова*. **Свёкла.**

*И зелен, и густ на грядке вырос куст.*

*Покопай немножко: под кустом*…**Картошка.**

*С королевой овощей*

*Подружись ты поскорей!*

*На столе не будет пусто,*

*Если вырастет …***Капуста.**

-Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру. Называется она «Сварим компот». Я вам раздам муляжи фруктов и овощей, давайте с вами выберем нужные компоненты для компота. Будьте внимательны!

*Воспитатель просит подойти тех детей, кто считает, что у них в руках тот компонент, из которого можно сварить компот и положить его в кастрюлю. С детьми проверяем правильность выбора. Так же «варим» суп.*

Ребята пока мы с вами готовили, к нам в группу пришел медвежонок. *Педагог показывает мягкую игрушку медвежонка.* Медвежонок нашел гриб и хочет сварить себе суп из грибов! (*показывает мухомор).*

Как вы думаете, съедобный гриб нашел медвежонок? (Нет!) Как он называется? (Мухомор) Осень дарит людям и грибы. Но, запомни, медвежонок, такие грибы собирать нельзя – они ядовитые. Давайте напомним нашему медвежонку, какие грибы можно собирать (белые грибы, подберезовики, подосиновики).

 Какие вы все молодцы!

 Рефлексия.

Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

Каким красивым словом называют осень?

Что принесла нам осень?

Воспитатель благодарит всех детей за участие в занятии.