Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение-

 детский сад «Сказка»

Конспект по речевому развитию

во второй младшей группе

тема: «Дикие животные».

 Выполнила: воспитатель

 Лопатина Дина Ивановна.

2018 г.

**Цель**: закрепление у детей знаний о диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение детей отвечать на вопросы предложениями;

Формировать умение отгадывать животное по описанию.

Формировать умение у детей использовать в речи прилагательные.

**Развивающие:**

Закреплять правильное произношение названий животных и их детенышей.

**Воспитательные:**

Формировать интерес к живой природе.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о диких животных; рассматривание иллюстраций.

**Форма организации коллективной деятельности:**

совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы и приёмы:**

Использование художественной литературы, наглядный, практическая деятельность детей, словесная, дидактическая игра.

**Материалы**: иллюстрации с изображением диких животных, их детенышей, карточки с изображением пищи для животных.

**I.Вводная часть-**3 минуты

а) организационный момент;

**II.Основная часть-**10 минут

а)отгадывание загадок;

б) дидактическая игра: «Какой, какая?»

в) физкультминутка «Дикие звери»;

г) дидактическая игра «Чей малыш?»

д) дидактическая игра: «Кто чем питается?»

**III.Заключительная часть (рефлексивный этап)-**2 минуты

а) обобщение воспитателя.

**Ход ООД:**

Дети и воспитатель входят в группу.

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Ребятки, сегодня я предлагаю вам отправиться со мной на прогулку. Скажите, куда можно пойти погулять?

Дети: в парк, в лес.

Воспитатель: Я предлагаю пойти сегодня в лес.

По сугробам напролом

В лес дремучий мы идем.

(Идем на коврик с высоким подниманием колена)

(На ковре движения выполняются за воспитателем по тексту)

Вот синичек увидали,

Ручками им помахали

А синички им кивнули

И за сосны упорхнули

Налетели вдруг снежинки,

Словно белые пушинки.

С ними вместе закружились,

Покружились, покружились.

Вот в лесу мы очутились.

Воспитатель: Посмотрите, какая чудесная лесная полянка. А вот и пенечки стоят, давайте присядем на них (дети садятся). А какая в лесу тишина. Наверное, здесь никого нет. Ребятки, а в лесу кто-нибудь живет?

Дети: звери, животные.

Воспитатель: Правильно, в лесу живут животные. А как можно одним словом назвать животных, которые живут в лесу?

Дети: дикие.

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Кого же мы с вами встретим в лесу? Я буду загадывать вам загадки про зверей, а вы догадайтесь, о ком именно.

 Из берлоги слышен храп —

Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло.

 Дети: медведь.

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку.

Дети: заяц.

Серый, страшный и зубастый

Произвёл переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…

Дети: волк.

 Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса,

А зовут ее — …

Дети: лиса.

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это-

Дети: ёж.

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Дети: белка

**Дидактическая игра: «Какой, какая?»**

Воспитатель: Ребята, а какие они расскажите? (Воспитатель показывает картинку с изображением животного, дети подбирают прилагательные).

Воспитатель: медведь

Дети: косолапый, большой

Воспитатель: лиса

Дети: хитрая, рыжая

Воспитатель: заяц

Дети: трусливый, маленький

Воспитатель: ёж

Дети: колючий,

Воспитатель: белка

Дети: пушистая, ловкая

Воспитатель: волк

Дети: злой, серый

Воспитатель: Ребятки, что- то стало холодно, давайте все вместе погреемся.

**Физкультминутка «Дикие звери»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз. (Прыжки на месте)

А за зайкой шел медведь,

Да как начал он реветь:

«У-у! У-у! Я в вразвалочку иду!» (Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Покачивание туловища из стороны в сторону с переступанием ножек на месте)

Шёл по лесу серый волк,

Серый волк – зубами щелк!

Он крадётся за кустами,

Грозно щёлкает зубами! (Широкий пружинистый шаг с чуть наклонным вперед корпусом. Руки попеременно выносить вперед)

Белки прыгают по веткам:

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! (Прыжки на месте)

(Дети садятся.)

**Дидактическая игра «Чей малыш?»**

Воспитатель: Ребята, у наших зверей есть детеныши, но они заблудились, потеряли мам. Давайте поможем, найдем маму и поместим каждого детеныша к своей маме. (Карточки «Мамы и детки») Я буду называть маму, а вы найдите и назовите детёнышей.

Дети: медвежонок

Дети: лисенок

Дети: зайчонок

Дети: бельчонок

Дети: волчонок

Дети: ежонок

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.

**Дидактическая игра: «Кто чем питается?»**

Воспитатель: Ребята, наши звери и их детеныши проголодались, а вы знаете чем они питаются? (Перед детьми картинки с изображением диких животных, и картинки с изображением пищи, нужно найти картинку и назвать чем питается каждое животное).

Дети: медведь ест мед

Дети: волк ест мясо

Дети: лиса ест мышей

Дети: еж ест жуков

Дети: заяц ест морковку

Дети: белка ест орехи

Воспитатель: Вот, какие вы заботливые, всех животных накормили. Пора нам уже возвращаться в детский сад.

**3.Заключительная часть.**

(Дети встают в круг, выполняют движения по тексту за воспитателем)

Покружились, покружились,

Снова в группе очутились.

Вот мы и в своей группе.

Воспитатель: Ребятки,мне очень понравилась наша сегодняшняя прогулка. Давайте вспомним, куда мы ходили?

Дети: Мы ходили в лес.

Воспитаттель:Кого мы встретили в лесу?

Дети: Мы встретили лису, медведя, зайца, волка, ежа.

Воспитатель:Как мы помогли животным?

Дети: Мы нашли детенышей.

Дети: Мы покормили зверей.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам взять фигурки диких животных и пойти поиграть.