Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение -

детский сад «Сказка» с. Первомайское

Конспект по художественно-эстетическому развитию

в подготовительной группе

тема: «Военная техника-танк».

Выполнила: воспитатель

Лопатина Дина Ивановна.

2017 г.

Обрывная аппликация.

Цель: создание образа танка в технике обрывной аппликации.

Задачи:

-продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации;

-развивать чувство формы, мелкую моторику, творческие способности;

-воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, продолжать формировать правила безопасного поведения при работе с ножницами.

Демонстрационный материал: иллюстрация танка; образец, выполненный воспитателем.

Материалы к занятию: силуэт танка на листе белой бумаги, ножницы, клей, цветная бумага: зеленого, красного цвета, салфетка.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Праздник славный в феврале!

Пусть морозы на дворе,

Пусть снега вокруг лежат,

Будет праздник у солдат!

Воспитатель: Скажите, какой праздник мы отмечаем в конце февраля?

Дети: День защитника Отечества

Воспитатель: Правильно. Скоро в нашей стране праздник-День защитника Отечества. Все мужчины выполняют свой долг-служат в армии, изучают там военную технику, оружие, чтобы защищать свою родину, Многие получают военные профессии.

Ребята, а как зовут военного, который служит на корабле? (Моряк)

Какой военный служит на границе? (Пограничник)

Какой военный служит на танке? (Танкист)

Как зовут военного, который управляет самолетом? (Летчик)

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь отдохнем и полетаем.

Физминутка: «Самолеты»

Самолеты летят,

И на землю не хотят,

В небе весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся.

(Дети расставляют широко руки, имитируя крылья самолета и бегают по группе, стараясь на задеть друг друга).

Воспитатель: Молодцы, отлично полетали! А теперь предлагаю послушать загадку и отгадать:

Гусеницы две ползут

Башню с пушкою везут (Танк)

Воспитатель: правильно отгадали. Предлагаю вам сегодня сделать аппликацию танка. Давайте рассмотрим иллюстрацию.

Из каких частей состоит танк? (гусеницы, башня, пушка)

Какого цвета танк? (зеленого)

Какого цвета гусеницы? (черного)

А что можно сделать из бумаги красного цвета? (звезду)

А теперь предлагаю вам начать работать.

Воспитатель: намазываем клей на силуэт танка, отрываем кусочки цветной бумаги и приклеиваем. Старайтесь аккуратно заполнить весь силуэт, не выходя за границы изображения.

Молодцы ребята, какие хорошие танки у вас получились. Предлагаю вам отдохнуть.

Пальчиковая игра: «Мы солдаты»

Мы-солдаты,

Мы-солдаты,

Быстрым шагом мы идем.

(На эти слова дети «маршируют» указательным и средним пальчиками по столу)

В нашу армию, ребята

Просто так не попадем!

(Пальцы сжаты в кулаках, указательный поднят вверх и покачивать им вправо-влево)

Подведение итогов.

Воспитатель: О каком празднике мы сегодня говорили?

Кого поздравляем в этот день?

Что мы сегодня сделали?

Понравились вам ваши работы?

Давайте устроим парад военной техники. (Выставляем работы детей)