

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад « Сказка» с. Первомайское, Первомайского района.

Название работы
Конспект музыкально-логоритмического занятия
«Музыка осени»
с элементами арт – педагогики
/ для детей старшей группы /

Выполнила: Фатун В.К.
музыкальный руководитель
МБДОУ- детский сад «Сказка»
с. Первомайское

2020г.

Конспект музыкального занятия в старшей группе на тему "Музыка осени"

Область «Художественно-эстетическое развитие» музыка.

Группа: Старшая

Цель: Преодоление речевого нарушения у детей старшего дошкольного возраста через развитие двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом.

Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах)

Задачи:

Образовательные:

Формировать правильную артикуляцию и ясное произношение слов
учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.

Приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:

Развивающие:

развивать двигательные умения детей;

-расширять представления детей об осени;

-развивать память, речь, мелкую моторику рук.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, чувство ритма.

Воспитывающие:

воспитывать любовь к природе через музыку.

Оборудование:

Листья берёзы, дуба, клёна из бумаги, корзина, музыкальные инструменты(треугольник, металлофон, колокольчик)

Ход занятия:

Дети входят в зал под песню «Разноцветная осень» и встают в круг.

Приветствие. «Добрый день!» (поют по трезвучию до мажор - вверх)
(поют по трезвучию до мажор - вниз)

М.Р. – Ребята, я очень рада видеть всех вас. Давайте возьмемся за руки, улыбнемся соседу справа, а теперь соседу слева. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес, но сначала вы должны отгадать загадку:

«Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это всё когда бывает?» (Осенью)

Давайте вспомним, какая бывает осень? (Ответы детей)

М.Р.- и так, мы отправляемся в осенний лес.

Выполняют упражнение «На лесной опушке»

(Под музыку и стихотворное сопровождение дети выполняют различные движения):

Нам пора и поразмяться

Предлагаем прогуляться

Темным лесом, сочным лугом

Мы шагаем друг за другом

(Выполняют обычную ходьбу)

Чтоб цветочки не помять,

Ноги нужно поднимать,

(Ходьба с высоко поднятыми коленями)

По тропинкам мы бежим, не мешаем, не шумим

(Бег змейкой друг за другом)

На полянке бабочкам весело летать

(Махи руками одновременно с бегом)

Мы слегка присядем, будем наблюдать.

(Приседания)

Чтобы ветки не помять, будем тихо мы шагать

(Ходьба спокойным шагом)

С лесом в дружбе мы живем, лесу песенки поем

(Остановка на месте)

Потянулись, подышали,

Друг за другом зашагали.

(сидят на стульях)

М. р.- А сейчас прежде чем мы начнем петь, мы с вами разогреем наш язычок, поиграем с ним

Игра Жук (Игра способствует активизации артикуляционной моторики, развитию дикции и дыхания)

Жук, жук, пожужжи,

Где ты прячешься, скажи,

- Жу - жу, жу - жу, жу - жу - жу...

Я на дереве сижу.

Жук, жук, покажись,

Надо мною покружись!

- Жу-жу, жу-жу, жу-жу, жу...

Я летаю и жужжу!

М.Р.- А теперь мы распоемся:

Песенка - распевка:

По дорожкам листики

По дорожкам листики

(Поглаживают ладошкой левой руки правую руку от локтя до плечиков)

Весело летели

(тоже только правой рукою)

Только осенью бывают

(Плавные движения рук)

Желтые метели

(Шуршат ладошками рук друг о друга)

М.Р. (Исполняет вступление песни, предлагает вспомнить название и исполнить песню « Дождика слезинки», муз. Н Лукониной, сл. Л. Чадовой)

М.Р. - Как красиво прозвучала песенка, А сейчас я раздам вам музыкальные инструменты и мы исполним её еще раз, а на припев будем изображать шум дождя при помощи музыкальных инструментов.

(детям раздаются шумовые инструменты, на припев, под музыку дети поют и играют на музыкальных инструментах)

Исполняют.

Посмотрите, что лежит у меня в корзине (показывает лист дерева)

Ответы детей.

М.Р. - Давайте поиграем

Игра - «Листопад»

(Выбираются дети – деревья, поднимают свои листья вверх дуб, рябина, клён.) Остальные дети с листьями в руках под первую часть музыки выполняют качание рук, изображая ветер, на вторую часть музыки бегут по залу и бросают листья вверх.

По окончанию музыки поднимают листья и становятся каждый к своему дереву

М.Р.- Молодцы хорошо поиграли, быстро и правильно нашли свои деревья, предлагаю вам отдохнуть, лечь на палас, закрыть глаза и расслабиться:

Релаксация Осенний лес

(Звучит расслабляющая музыка)

М.Р.- Мы пришли в осенний лес

Полный сказочных чудес

Золотом листва сияет,

Нежно солнце согревает

Так приятно и легко

Дышим ровно, глубоко

Стали птицы распевать

Ну а нам пора вставать!

Дружно, сладко потянулись
И с улыбкой все проснулись!

Итог занятия:

М.Р.- Ну что ж, ребята вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.

-узнали ли вы что-то новое сегодня?

-что больше всего понравилось?

-кому расскажете про наше путешествие?

Возьмемся за руки друзья!

Пусть тепло от ваших рук согревает все вокруг,

А тепло от ваших глаз пусть поможет в трудный час!

Под музыку «Разноцветная осень» дети выходят из зала.

Используемая литература:

Праздники в детском саду Н. Луконина, Л. Чадова, Никитина Е.А.;

Музыкальные игры для детей 5-7 лет с нотным приложением Москва ТЦ «Сфера» 2015г;

Игры, потешки, содержательные паузы и многое другое, Барнаульский Педагогический Колледж, практическое пособие;

Ожидание чуда Л. Гераскина; Музыкальные занятия По программе « От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы ,Т.С .Комаровой, М .А. Васильевой, М Мозаика Синтез, 2014г.