

МБДОУ – детский сад «Сказка» с. Первомайское

Проект

«Звуки природы и музыка»

(средняя группа)

составила:
Муз. Руководитель
Фатун В.К.

2020г.

Актуальность:

Воспитание экологической культуры - одно из важнейших направлений всестороннего развития личности дошкольника. Красочный, выразительный, образный язык пробуждает интерес детей к классической музыке, способствует формированию духовного и эмоционального мира ребёнка.

Дошкольное детство - пора наиболее оптимального приобщения к миру прекрасного. Важно не только научить понимать и любить музыку, но и через музыку видеть прекрасное в окружающем нас мире. Музыка имеет первостепенное значение в развитии способности к эмоциональному восприятию окружающего мира. Недаром тема природы издавна привлекала музыкантов. Ещё древний человек ощущал себя частью природы, а с течением времени, с развитием цивилизации эта связь разрушилась, но человек начал размышлять о том, в каких отношениях с природой он находится. Тема природы по-разному проявлялась в стихах и музыкальных произведениях разных периодов, направлений. Природа дарила звуки, которые слышались в пении птиц, в журчании ручьев, в шуме грозы, шуршании листвы, завывании вьюги. Д. Приобщить ребёнка к миру природы, воспитать бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи данного проекта.

Тип проекта.

Краткосрочный

Познавательный-творческий

Групповой

Сроки реализации проекта.

С 01.11.20г. по 15.12.20 г.

Участники проекта.

Музыкальный руководитель Фатун В .К.

Дети средней группы.

Цель проекта.

Формирование эстетического вкуса у детей, через приобщение к миру природы. Показать возможность музыки в передаче картин природы.

Расширить знания детей о природе.

Задачи проекта.

-Познакомить с творчеством композитора П.И. Чайковским, как композитором, воспевающим красоту русской природы.

-Используя музыкальные произведения (цикл фортепианных пьес «Времена года П.И. Чайковского и «Времена года» А. Вивальди) систематизировать знания детей о временах года.

-Дать детям более полное представление о животном мире с помощью цикла фортепианных пьес К. Сен-Санса «Карнавал животных».

-Через игры-драматизации учить детей имитировать голоса животных и птиц, подмечая наиболее характерные особенности.

-Развивать умение передавать содержание музыкальных произведений, свои чувства и настроения.

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса детей к музыкальным произведениям и эмоциональной отзывчивости на них.
- Развитие бережного отношения к природе и ее обитателям.
- Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста.
- Развитие у детей фантазии, эмоциональности.
- Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой на музыкальных занятиях.

Продукт проектной деятельности:

- Развлечение « В гостях у Лесовушки »
- Выставка рисунков «Музыкальный вернисаж» (внутри группы).
- Музыкально-познавательная викторина «Знатоки природы».

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап

- Постановка цели и задач.
- Подбор материала по данной теме.
- Подбор информации для родителей.
- Подготовка атрибутов к итоговому мероприятию.

2. Основной этап организационно – практический.

- Рисование «Мое Настроение» под фоновую музыку Вивальди « Времена года».
- Игра «Весело и Грустно».
- Слушание произведения композиторов П.И. Чайковского, Вивальди и Сен – Санса.
- Музыкально - познавательная викторина «Знатоки природы».
- Выставка рисунков «Музыкальный вернисаж» (внутри группы).

3. Заключительный этап:

- Итоговое мероприятие развлечение « В гости к Лесовушке».

Приложение 1.

Сценарий развлечения для детей 4-5 лет «В гостях у Лесовушки»

Ход праздника:

Звучит музыка, в зал входят дети, их встречает Лесовушка в народном костюме.

Лесовушка: Здравствуйте, дети. Давно вас поджидаю, в гости к себе приглашаю.

Дети проходят в зал и садятся на стулья.

Лесовушка: Я - Лесовушка.

Кто я - сразу не поймешь,

На неведомых дорожках ты в лесу меня найдешь.

Домик мой в глуши лесной, Лес я слушаю весной.

На деревья и цветы льется солнце с высоты.
Охраняю лес густой, И друзья мои со мной:
Белки, ежики, кроты,
Будь же другом мне и ты!

Лесовушка: Ребята, вы, наверное, знаете, что лес имеет много названий. А как можно еще лес назвать? *(Ответы детей)*

Лесовушка приглашает детей в зал, чтобы исполнить песню о лесе. Дети встают в рассыпную.

1 ребенок:

Сосновые свечки, березовый свет.
Деревьям у речки кричал я:
- Привет!
А лес улыбался, играя листвою,
И громко смеялся он вместе со мной!
Смотрел я влюблено на свечки сосны,
И слушал зеленое эхо весны!

Песня о лесе.

2 ребенок:

Здравствуй лес, дремучий лес!
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовой?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой не утай,
Ты же знаешь - мы свои!

Лесовушка:

Когда тыходишь в лес,
Где все нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех, умеющих их тайну разгадать.
Дети садятся на стулья.

Лесовушка: А сейчас, ребята, для вас загадки. И все они о цветочках наших лесных.

1. Стоит в лесу кудряшка: белая рубашка, сердечко золотое. Что это такое? *(Ромашка)*
2. Он стоит в одежке, как огонь на ножке. Станет без одежки шариком на ножке. С этих шариков пушистых полетят парашютисты. *(Одуванчик)*
3. Голова на ножке, в голове звоночки. Эй, звоночки, синий цвет, с язычком, а звона нет! *(Колокольчики)*

4. Первым вылез из земли на проталинке. Он мороза не боится, хоть и маленький. (*Подснежник*)

Танец цветов.

Лесовушка: А сейчас, ребята, я хочу проверить, знаете ли деревья нашего леса. Я предлагаю поиграть вам игру «С какой ветки детки?».

Игра с мальчиками. Деревья: осина, береза, сосна, ель, рябина. Мальчики под музыку собирают плоды и листья и выкладывают к деревьям. Объясняют, какой лист или плод, и как называется - сосновый, еловая шишка и т. д.

Лесовушка: Молодцы, ребята. Вы оказывается и про деревья все, все знаете! А вот я хочу еще проверить, знаете ли вы лекарственные растения.

«Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке -
И микстура и таблетки.
Ну, а чем и как лечить
Я могу вас научить.
Все целебные растения,
Знаю я без исключения.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться,
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения.

- Задание для вас такое: вам нужно собрать лекарственные растения и назвать, от каких болезней помогают. (*Ромашка, подорожник, крапива, брусника, мать - мачеха*).

Игра «Зеленая аптека»

Лесовушка: Но ведь в лесу не только растения и деревья растут. Для кого лес является домом? Посмотрите, кто спрятался в лесу и за нами наблюдает?

Игра «Найди лесного жителя»

Лесовушка: Молодцы, ребята. Всех зверей нашли.

Шум за дверью.

Лесовушка: Вы не слышите, шумят в моем лесу. Пойду-ка я посмотрю. (*Уходит за дверь*)

Входит хулиган.

Хулиган:

Что-то ни зверей, ни птиц сегодня не видать,
А мне срочно нужно новую рогатку испытать...
Чем заняться, лес совсем пустой...

Увидел муравейник.

Наконец-то! Муравейник.

Словно вырос предо мной.
Ну-ка, я для интереса,
Пну его слегка ногой...

Пиная муравейник.

Фу... устал... Пора передохнуть,
Подзаправиться, как следует,
И снова в путь!

Ломает ветку, рвет цветы, траву, бросает на землю и садится.

Славно я устроился! Где ж моя еда?
Хорошо поесть люблю всегда!

Расстилает газету, ест, бросает мусор. Встает.

Вот и отдохнул, могу идти,
А бутылка лишняя в пути.
О сосну сейчас я разобью ее,
На стволе я имя вырежу свое.

Уходит.

Входит Лесовушка. Смотрит на разоренный муравейник.

Это кто такое сотворил?
Старый муравейник разорил?
Муравьишки бедные остались без жилья,
Многолетняя работа их пропала зря!
Неужели он не знает,
Что лес без муравейников здоровым не бывает!

- Ребята, какую пользу лесу приносят муравьи?

Ответы детей.

Лесовушка подходит, видит мусор.

Видно здесь он тоже побывал
Стекла, пленку и бумагу разбросал.

Входит, похрамывая белочка (*девочка*).

Я сижу совсем одна в своем дупле.
Иskalечил он рогаткой лапку мне
Долго будет эта рана заживать,
По ветвям я не смогу теперь скакать.

Лесовушка:

Рыженькая белочка, дай лапochку твою,
Ранку я водой промою, посмотрю,
Подорожника целебный лист я приложу тебе,
Заживет, и будешь снова прыгать в вышине.

Заяц:

Посмотрите, вот следы,
Меня капкан зажал,
Чуть живой тогда я из него сбежал...

Лесовушка:

Ссадину твою я соком трав помажу,
Шерстка обрастет, дай я тебя поглажу.

Лесовушка детям: Что же делать, ребята? Правильно ли поступил хулиган?
Обидел зверей, мусор разбросал. Как мы можем помочь лесу? *(Ответы детей)*

Игра - эстафета «Очистим лес от мусора». *(Две команды по 5 человек)*

Лесовушка:

Где же нам этого разбойника,
Найти, чтобы срочно с ним беседу провести.
Рассказать, как следует вести себя всегда,
Не чиня природе бедствий и вреда.
Я пойду и поищу. *(Уходит)*

Входит хулиган со спичками.

Что-то скучно мне в лесу
Лучше я костер зажгу.
Собирает ветки, разжигает костер.
Гори - гори ясно, чтобы не погасло.

- Что-то сильно он горит. Ой-ой-ой, ну помогите мне кто-нибудь!

На шум приходит Лесовушка: Ребята, чем можно потушить костер в лесу? *(Ответы детей)*

Лесовушка обращается к зверям.

Несите скорее воду из ручья,
Землей огонь засыплю я.
Ребята, не гаснет огонь,
Давайте дождик позовем
«Дождик лей веселей!
Теплых капель не жалей.
Для лесов, для полей,
И для маленьких детей,
И для мам и для пап
Кап - кап! Кап - кап!» *(шум дождя)*

Лесовушка хулигану:

Видишь, сколько бед ты натворил,
Чуть наш лес в огне не погубил!
Мусор и стекло кругом ты разбросал!
Белку и зайчишку обижал!
Сам в огне едва ты не пропал.

Хулиган утирает слезы:

Прошу простить меня за то, что сделал много бед!
Я обещаю на земле оставить добрый след!
Природу буду охранять, от злых поступков защищать!

Лесовушка к детям: Ну, что ребята, простим его? Но сначала надо его научить правилам поведения в лесу.

Дети выходят в зал и рассказывают правила поведения в лесу. Лесовушка обращает внимание детей на радугу.

Стихотворение о радуге.

Песня «Разноцветная радуга»

Дети читают стихи:

Ребенок 3:

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь,
Все это называется природа,
Давайте же всегда ее беречь!

Ребенок 4:

В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить,
Природой называется все это,
Давайте же с природою дружить.

Ребенок 5:

Летят, звеня дождевики с небосвода,
Клубится на заре тумана дым,
Все это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!

Песня «Мир похож на цветной луг»

Лесовушка:

Давайте будем дружить
Друг с другом,
Как птица с небом,
Как поле - с плугом,
Как ветер с морем,
Трава с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!

Лесовушка: А закончим мы наш праздник танцем «Дружба»

Приложение 2.

Игра «Весело и Грустно»

Программное содержание: Развивать у детей представление о характере музыки.

Игровые пособия: Карточки с изображением эмоциональных состояний-весёлое, грустное ,спокойное.

Музыкально-дидактический материал: Отрывки из русских народных мелодий: «Прялица », «Я на камушке сажу», «Как у наших у ворот».

Ход игры: 1. Вариант: Детям предлагается прослушать произведения различного характера, показать соответствующую карточку.

2 Вариант: Детям исполняются все 3 музыкальные произведения и предлагается с помощью карточек выложить последовательность смены настроения в музыке.

Приложение 3.

Музыкально - познавательная викторина «Знатоки природы»

Цель: Систематизировать знания детей о природе. Содействовать установлению благоприятного психологического климата в кол-ве.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о животных ,птицах ,растениях.
2. Развивать умение работать в командах.
3. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

Подготовить вопросы для викторины, соответствующие возрасту;

Придумать эмблемы и название команд;

Подобрать яркое музыкальное сопровождение;

Изготовить медали для награждения.

Оборудование: Музыкальный центр ,колонки, ноутбук.

Ход викторины:

Организационный момент: разминка, приветствие команд.

1 Конкурс: разминка на лесных тропинках

2. конкурс : Назови детёнышей зверей

3. Конкурс: Узнай по описанию

4. Конкурс : Найди дом для животного

Игра : С какого дерева листочек?

Подведение итогов. Награждение команд.



