

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад «Сказка» с. Первомайское  
Первомайского района

**Сценарий развлечения**  
**«Путешествие в страну дорожных знаков»**  
*для старшей группы*

Подготовила:  
Музыкальный руководитель  
Фатун В.К.

2019г

## **Сценарий развлечения**

### **«Путешествие в страну «Дорожных Знаков»**

(Праздник для детей старшей группы)

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать интеллектуальные функции: мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении заданий;
- воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения;
- развивать двигательную активность;
- укреплять взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам.

Предварительная работа:

- повторение значения знаков дорожного движения;
- аппликация «Светофор»;
- заучивание стихотворений о знаках дорожного движения, чтение рассказов;
- игры по ПДД.

**Ход мероприятия:**

Звучит веселая музыка. Дети заходят в музыкальный зал.

**Ведущая:** Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных знаков.

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране?

**Дети:** Да, хотим.

**Ведущая:** Говорят, вы знаете,

Правила дорожные.

Начинаю проверять,

Приглашаю поиграть.

Все, кто отправляется в эту страну, должны знать её правила и быть внимательными. Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Красный свет - проезда нет? (*Да*)

Если очень вы спешите,

Через улицу бежите? (*Нет*)

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? (*Да*)

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? (*Нет*).

Светофора красный цвет

Означает: «Хода нет?» (*Да*).

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь.

*Звучит веселая песенка Кота Леопольда: «Кручу, кручу, педали кручу..».*

*Воспитатель, держа руль, идет по музыкальному залу . Дети двигаются вслед за ней.*

**Ведущая:** Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. А главный в этой стране кто? Вот послушайте загадку:

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести? (светофор)

(*Звучит песня «Светофор», выходит взрослый в костюме светофора, здоровается*)

**Светофор:** Я - дорожный светофор

Здесь несу я свой дозор

Никуда не ухожу

За порядком я слежу.

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Давайте проверим внимательные ли вы, поиграем в игру: «Красный, желтый, зеленый». Когда зажжется зеленый свет – маршируйте, желтый - хлопайте в ладоши, а на красный – молчите, не шевелитесь.(показывает по очереди флаги разного цвета ,дети выполняют соответствующие движения)

Молодцы, ребята!

(*Под «визг тормозов» выбегает Незнайка.*)

**Светофор:** Незнайка, ты грубо нарушил правила дорожного движения.

**Незнайка:** Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

**Светофор:** Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

**Незнайка:** А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

**Светофор:** Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте наших ребят. Они точно знают, что обозначает каждый цвет светофора.

*Дети читают стихи.*

**1-й ребенок:** Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

**2-й ребенок:** Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

**3-й ребенок:** Желтый свет-

Предупреждение,

Жди сигнала для движения.

**4-й ребенок:** Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

**Незнайка:** Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Светофор:** А запомнить вам помогут наши игры.

**Игра «К своему знаку беги».**

Дети делятся на команды по 5 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается ,дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

**Светофор:** Ну, эти ребята молодцы и действительно многое знают.

**Незнайка:** А загадки умеют отгадывать? Я люблю загадки загадывать.

**Светофор:** Конечно, умеют. Давай Незнайка загадывай свои загадки, а ребята будут их отгадывать.

**Незнайка :** Пьет бензин, как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (*Машина*)

Маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек по городу везут. (*Автобус*)

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет.

Это мой .... (*велосипед*)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И всем вам хочу помочь. (*Светофор*)

**Незнайка:** Вы ребята молодцы, быстро отгадали мои загадки. Что-то мне скучно стало.

Буду на **дороге** я с мячом играть.

1-2-3-4-5, выходите со мной поиграть!

**Светофор:** Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

(*Дети говорят по очереди*)

-Рядом с дорогой опасно играть

-И на нее за мячом выбегать.

-Миг - и случится большая беда...

Ты у дорог не играй никогда!

**Светофор:** Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно! А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке. А теперь еще вопрос для Незнайки. Кто главный на дороге?

**Незнайка:** Когда я выхожу из дома, то главный – Я и только Я!

**Светофор:** Когда водители выезжают на дорогу они выполняют требования дорожных знаков и светофора.

**Незнайка:** Какие правила, какие правила? Давайте сейчас поиграем, все равно вы эти знаки, как и я не знаете.

**Ведущая:** Нет ,Незнайка , ты ошибаешься. Наши ребята знают, что обозначают дорожные знаки, и ты сейчас в этом убедишься.

**Ребенок 1.**

Мы – важные знаки,  
Дорожные знаки.  
На страже порядка стоим.  
Вы правила знайте  
И их выполняйте,  
А мы вам помочь поспешим.

**Ребенок 2. Знак «Дети»**

Затихают все моторы,  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
Близко школа, детский сад!»

**Ребенок 3. Знак «Подземный переход»**

Знает каждый пешеход  
Про подземный переход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает.

**Ребенок 4. Знак « Велосипед»**

Вот круг окрашен в синий цвет,  
А в кругу велосипед.  
Веселей, дружок, кати,  
Лишь педали ты крути!

**Ребенок 5. Я - знак перехода!**

Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход:  
Подземный и надземный,  
Похожий, на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет!

**Светофор:** Незнайка, ты запомнил, где нужно переходить дорогу?

**Незнайка:** Запомнил. А если я не успею перейти дорогу, что делать?

**Светофор:** Можешь встать на специальный островок безопасности. Машины проедут, зажжется зеленый сигнал светофора – и ты продолжишь путь.

А сейчас предлагаю небольшую разминку. И Незнайку тоже приглашаем.  
Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! ( Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)  
Приглашает нас идти ( Шагаем на месте)  
Вы, машины, не спешите ( Хлопки руками)  
Пешехода пропустите! ( Прыжки на месте)  
**Незнайка:** Как здорово, а ещё вы могли бы мне показать какие вы быстрые и ловкие?

**Эстафета: «Кто быстрее на самокате»**

Дети встают в две колонны в руках у направляющих самокат. Необходимо проехать до флагка и вернувшись обратно передать эстафету следующему в колонне.

Побеждает колонна быстрее выполнившая задание.

**Конкурс «Самый быстрый, самый ловкий»**

(образуют круг 11 человек, на стульчиках, стоящих по кругу лежат дорожные знаки, под музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, необходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.

**Светофор:** Вот теперь понял, Незнайка, что тебе нужно учить правила дорожного движения обязательно?

**Незнайка:** Понял, я обещаю, что выучу все правила, тем более я хочу купить себе машину.

**Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных знаков. И чтобы у всех было хорошее настроение, соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

**Светофор:** Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы, и даже Незнайка не смог вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и даже ребенок. И вы, как следует запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы, я вручаю вам удостоверения знатоков дорожного движения, на память о вашем путешествии.

В конце мероприятия Светофор вручает детям и Незнайке удостоверения знатоков дорожного движения. Дети прощаются с Незнайкой и под весёлую музыку выходят из музыкального зала.