

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
д/с «Сказка» с. Первомайское**

**Сценарий логопедического праздника  
«Праздник правильной и красивой речи».**

**Составила:  
учитель- логопед  
Маковеева Ю. М.**

**2021 г.**

Логопед:

Любой из нас пришёл на этот свет.

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

Должны мы научиться говорить!

### **Добрый день, уважаемые гости!**

Сегодня наш праздник посвящён красивой, правильной речи.

Ребята, для чего нужно правильно говорить?

Дети: Чтобы общаться с другими людьми, общаться друг с другом, понимать друг друга...

«Красивая, правильная речь – это как целая страна, в которой есть свои жители, свои правила и законы.

- И эта страна есть в каждой школе, в каждом детском саду, в каждой семье, где правильно и красиво говорят и учат этому. В этой стране должен побывать каждый ребёнок, чтобы научиться красиво и правильно говорить. И вы, ребята, каждый день бываете в стране правильной и красивой речи. (открывается занавес) Вы попадаете в эту страну, когда вам читают, на занятиях по развитию речи, и, конечно, на логопедических занятиях.

Ребята, многие из вас в течение года занимались на логопедических занятиях: учились правильно произносить звуки, слышать звуки, различать похожие звуки, вы учились чётко и понятно говорить. Давайте посмотрим, как это было.

### **Показ презентации «Дети на логопедических занятиях».**

- Красивую речь приятно слушать, вы согласны?

**Звучит музыка** «Гномы, гномы гномы вы причудливый народ», все хотят большими быть - вы наоборот)

**Приходит гномик Вася**, (заходит с мыльными пузырями)

- Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тару-ра.

Тараторю без умолка, прямо с самого утра.

- Здравствуйте, ребяташки, и девчонки, и мальчишки! Надеюсь, я не опоздал?

Логопед: Здравствуй, Вася, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

Вася: А что у вас за праздник?

Логопед: Праздник правильной, красивой речи.

Гномик Вася: А какую речь можно назвать красивой?

### **Дети и логопед**

Речь, в которой все звуки произносятся правильно.

- Неторопливая, плавная, спокойная речь.

- Речь, в которой красивые, приятные, вежливые, добрые слова. Вы знаете такие слова?

Гномик Вася: А моя бабушка всегда говорила, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).

Логопед: Вася, так говорят, когда в речи есть звуки, которые произносятся неправильно.

Гномик Вася: А, это как у моих знакомых: у Жука и Осы

Вася инсценирует рассказ «Жук и Оса»

Вася: Жук и оса. (показывает картинки)

От автора: - Встретил жук в одном лесу симпатичную осу...

Жук: - Ах, какая модница! Пожжжвольте пожжжзнакомиться!

Оса: - Уваззззаемый прохоззззый! Ну на стозззззз это похоззззе! Вы не представляете, как вы ссепелявите!!!



### **5 ребёнок**

«З» - звенит, залиvistый звонок  
Заноза, за'мок, иль замо'к  
Завод, закон, задание  
Важны всем детям знания.  
Звук З нам нужен без сомнения  
Вот моё вам – заявление.

### **6 ребёнок**

Я учился говорить звук такой произносить:  
Л-Л-Л-как будто пароход  
Он в словах гудит, плывёт:  
Лось лосёнку покупал Лодку, лыжи и пенал.  
А лосиха-мама —  
Ласты и панаму.

**Логопед.** Ребята вы молодцы. Красивой и правильной речи русский народ всегда придавал большое значение. И даже слагал пословицы и поговорки об этом. А вы знаете пословицы о правильной речи. (ответы детей)

«Пословицы о речи»

- Умную речь приятно слушать.
- Глупо говорить – людей смешить.
- Говори смелее – будет вернее.
- Речь красна слушанием.
- Слово горы ворочает.

**Гномик Вася .** Давайте с вами поиграем. Повторяйте последний слог каждого слова трижды, будьте внимательны.

Собирайтесь детвора! Ра-ра-ра  
Начинается игра! Ра-ра-ра  
Да ладошек не жалеи! Лей-лей-лей  
Бей в ладоши веселей! Лей-лей-лей  
Сколько времени сейчас? Час-час-час  
Сколько будет через час? Час-час-час  
И не правда, будет два! Два-два-два  
Думай, думай, голова! Ва-ва-ва  
Как поет в селе петух? Ух-ух-ух  
Да не филин, а петух? Ух-ух-ух  
Вы уверены, что так? Так-так-так  
А на самом деле как? Как-как-как  
Это ухо или нос? (держится за ухо) нос-нос-нос  
Или может сена воз? воз-воз-воз  
Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз-глаз-глаз  
А вот это что у нас? (показывает на нос) нас-нас-нас  
Вы хорошие всегда? Да-да-да  
Или только иногда? Да-да-да  
Не устали отвечать? Чать-чать-чать  
Разрешаю помолчать.

## *Логопед*

Предлагаю всем улыбнуться и послушать весёлые частушки!  
Мы споём сейчас частушки  
Очень замечательно!  
Ставьте ушки на макушки  
Слушайте внимательно!

Не понять нам нашу Дашу:  
Ведь во рту у Даши каша.  
Но не гречка, и не плов –  
Эта каша-то из слов!

На занятии к логопеду  
Аж вприпрыжку я бегу.  
Ведь учительнице строгой  
Показать язык смогу.

Мы расселись по порядку,  
Дружно делаем зарядку.  
Не ногами, не руками,  
А своими языками!

Должен каждый офицер  
Говорить отлично «Р».  
Ведь иначе он солдат  
не построит в ровный ряд.

Вот какая смехота  
«Р» упала на кота!  
Кот не кот теперь, а крот!  
Роет крот глубокий ход.

Я решила в воскресенье,  
Все задания повторить,  
Даже наша кошка Мурка  
Научилась говорить!

Мы пока частушки пели  
Заплелися языки,  
Вы похлопайте немножко,  
Мы старались как могли!

**Гномик** **Вася** Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, но мне пора в свою сказку. На прощание хочу подарить вам сладкие подарки.

До свидания!

Гномик уходит

**Логопед:** Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой.