

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад «Сказка» с. Первомайское Первомайского района

Конспект занятия в средней группе.  
Тема: «Советы Айболита»

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Бойкова А.В.

2024 г.

### ***Программные задачи:***

1. Учить детей заботиться о своем здоровье. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. Объяснить детям, необходимость витаминов для человеческого организма. Побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать мышление, память.
2. Передавать в пении задорный, веселый, шутливый характер песни.
3. Учить детей различать громкие и тихие звуки.
4. Воспринимать и воспроизводить ритм стихотворения.
5. Передавать в движении содержание текста песни. Закреплять спокойный шаг.

### ***Ход занятия:***

Дети под музыку входят в зал. Здравуются с м.р.

**М.р:** Ребята, а как вы думаете, почему все люди при встрече здороваются!

(Ответы детей). Сегодня мы узнаем, как с помощью музыки можно укреплять свое здоровье, ведь мы с вами знаем, что звуки музыку рождают, все болезни побеждают. И сегодня мы попадем в сказку, которая называется «Доктор Айболит».

«Утром солнышко проснулось, всему миру улыбнулось».

**Исполняется валеологическая песня - распевка «Доброе утро!» О. Арсеновской**

Под музыку входит Доктор Айболит - воспитатель.

**Айболит:** Я научу ребятшек, как сохранить своё здоровье, когда рядом кто-то чихает. (Айболит предлагает детям вытянуть вперед ладошки и брызгает на них из пульверизатора).

**Айболит:** Вот, ребята, представьте, что на вас чихнули, посмотрите на свои руки, что попало на них? Микробы таким путем могут попасть в наш организм и заразить нас. (Теперь предложить детям достать носовой платок и закрыть им руку. Воспитатель снова распыляет воду, но теперь на платок). Посмотрите, как носовой платок защитил нас от микробов. Ничего не попало на наши руки.

Вывод: когда мы прикрываем рот платком во время чихания, наши микробы никого не заразят и не попадут в чужой организм.

**Айболит:** А чтобы не чихать, и не болеть простудными заболеваниями, очень полезно слушать хорошую музыку и петь.

### **Слушание «Грустное настроение» Штейнвиль**

Чувствовать грустный характер музыки, узнавать пьесу. Исполнить пьесу. Обратить внимание на ее характер. Вопрос: «Кому может быть грустно и почему? Предложить детям придумать грустную историю. (Кукла заболела, идет дождь и т. д.)

**Айболит:** Ну-ка, проверим сейчас ваш слух.

### **Игра на музыкальных инструментах «Ритм в стихах»**

Дети проговаривают, прохлопывают стихи: по показу м.р. сильную долю, метр. «На парад идет отряд. Барабанщик очень рад, барабанит, барабанит полтора часа подряд» Затем дети, по одному играют ритм стихотворения на барабанах, остальные стучат палочками.

**Айболит:** А сейчас откройте ваши роты, и пропойте А-а.

### **Пение: Песенное творчество «Что ты хочешь, кошечка?» Зингера**

М.р. исполняет песню, воспитатель с игрушкой-кошечкой поет ответы, затем дети по желанию пропевают свои ответы.

### **«Чики-чиалочки» р. н. п.**

Дети поют свои имена. Предложить мальчикам «покатать» своих девочек, 1 ребенок скачет на палочке.

**М.р:** Доктор Айболит, у нас беда, заболел наш петушок, он под дождем промок, и теперь не может нам, кукарекать по утрам.

### **Музыкально-дидактическая игра: «Петушок больной, здоровый»**

Объяснение с показом: здоровый петушок поет громко, больной – тихо. Дети повторяют.

**Айболит:** Ребята, скажите, что нужно есть петушку, чтобы побыстрее выздороветь и не болеть? (Ответ)

### **Дидактическая игра "Овощи и фрукты".**

Детям предлагаются перепутанные геометрические фигуры, похожие по форме на овощи и фрукты (оранжевый треугольник-морковь, зеленый овал-огурец, желтый овал-банан, красный круг-томат). Дошкольники должны разложить в разные кольца овощи и фрукты.

**М.р:** Раз вы так хорошо разбираетесь в овощах и фруктах, тогда собирайте, и пойдём на наш огород, покажем Айболиту, что у нас там выросло.

### **Хоровод «Огород-хоровод» р. н. п.**

Воспитатель принимает участие в хороводе, движения показывает по мере необходимости.

Айболит: Сегодня мы много узнали о том, как сберечь своё здоровье. А теперь, нам пора прощаться, мне пора лечить своих пациентов. До свидания ребята, будьте здоровы, не болейте.

Дети уходят из зала под песню о здоровье.