

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Сказка» с. Первомайское Первомайского района

Конспект занятия для старшей группы.
Тема: «Музыкальное путешествие»

Подготовила:
музыкальный руководитель
Бойкова А.В.

2024 г.

Актуальность:

Фундаментом здоровья взрослого человека является здоровье ребенка, от состояния которого будет зависеть выполнение им в дальнейшем присущих ему социальных задач, и, в конечном итоге, благополучие всего общества. В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Поэтому перед детским садом стоит важная задача – создание условий для сохранения здоровья дошкольников, т.е. разработка мер по здоровью сбережению, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное-воспитательный процесс.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни через музыкальную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение детей определять характер музыкального произведения и двигаться в соответствии с ним;
- продолжать учить детей игре на детских музыкальных инструментах.

Развивающие:

- продолжать развивать умение петь без напряжения легким звуком, произносить отчетливо слова;
- развивать речевой и музыкальный слух, память, внимание;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- развивать звуковую культуру речи, связную речь.

Оздоровительные:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- активизировать фонационный выдох с помощью фонапедических упражнений;
- побуждать активно выполнять элементы оздоровительного самомассажа биологически активных точек лица;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе, развивать навыки позитивной коммуникации;
- воспитывать любовь к музыке.

Оборудование:

Игрушки: 2 мышонка, волшебный кубик, 2 шара с зубными щетками, сундук с фруктами, ключ. Бутафорский домик мышей (нора).

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в зал под музыку и выстраиваются в круг.

Муз. рук.: Здравствуйте ребята! У нас с вами сегодня гости, поздоровайтесь с ними

Дети- Здравствуйте!

Муз. рук.: Мы друг другу рады?

Дети – Да!

«Мы друг другу рады»

Утро начинается. Вместе мы встречаемся,	<i>(Дети идут по кругу)</i>
Мы друг другу рады!	<i>(Идут в середину круга)</i>
Все друг другу рады!	<i>(идут из круга)</i>
День продолжается, солнце улыбается,	<i>(Дети идут по кругу)</i>
Мы друг другу рады!	<i>(Идут в середину круга)</i>
Все друг другу рады!	<i>(идут из круга)</i>
Лена здесь, ... (имя) здесь,...(имя) здесь и т.д.	

Муз. рук.: Я хочу вам всем пожелать «Доброе утро»

Распевка «Доброе утро»

Доброе утро	<i>(разводят руки в стороны)</i>
Улыбнись скорее	
И сегодня весь день	<i>(хлопают в ладоши)</i>

Будет веселее

Мы погладим лобик,

(выполняют движения по тексту)

Носик и щечки

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будем все здоровы!

(поднимают руки вверх)

Муз. рук.: Молодцы, ребята! Вот и пожелали мы всем «Доброе утро!»
(сажаются на стульчики)

Ребята! Когда я шла к вам на занятие нашла сундучок. Мне так хочется узнать чей он и что там внутри? А вам интересно? Без ключа он не открывается, может на него подуть?

Давайте попробуем.

Дыхательная гимнастика

Муз. рук.: Короткий вдох носом – продолжительный выдох ртом. (Падает записка)

Ой, да здесь записка (читает)

«Ключ взяли проказники мыши.

Найти их поможет волшебный кубик»

Кот Леопольд.

Ребята, что за кубик? Давайте поищем. (кубик под стулом у одного из детей)

Муз. рук.: и дети рассматривают кубик

Муз. рук.: Смотрите на кубике цифры и картинки, для чего они нужны?

Что это? (показывает на ноты).

Значит нам нужно спеть любимую песню Кота Леопольда.

Помним, что мы поем без напряжения, легким звуком и отчетливо произносим слова.

Песня «Если добрый ты»

Муз. Б.Савельева, Слова М. Пляцковского.

Молодцы! Наша песня всем понравилась.

Слушание «Вальс игрушек» Ю. Ефимов.

Муз. рук.: А сейчас ребята, нам предстоит прослушать музыкальное произведение «Вальс

игрушек». Слушайте внимательно, определите характер музыки и представьте какие

игрушки можно изобразить по ней.

1 Слушание

Муз. рук.: Какая музыка была по характеру?

Дети – Плавная, изящная, пархяющая

Муз. рук.: Какие игрушки вы представили?

Муз. рук.: А теперь давайте мы с вами потанцуем и каждый из вас изобразит ту игрушку, какую он представил во время слушания.

2 Слушание (дети танцуют)

Муз. рук.: (показывает картинку на кубике с изображением леса)

Ребята, а это что? Лес. Отправляемся в чудный лес. Смотрим внимательно на меня и выполняем упражнения по моему показу.

Упражнение для верхних дыхательных путей «Чудный лес»

Вот зашли мы в чудный лес Ходьба по кругу

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Там полным полно чудес Удивленно произносить «М-м-м» на выдохе,

одновременно постукивая пальцем по
крыльям носа.

Вот идет сердитый еж: Низко наклониться, обхватив руками грудь

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

Где же носик? Не поймешь Звук и взгляд направлять соответственно
тексту

Ф-ф-ф! Ф-ф-ф! Ф-ф-ф!

Вот веселая пчела

Детям меда принесла:

З-з-з! З-з-з! З-з-з!

Села нам на локоток:

З-з-з! З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

На весь лес он закричал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-а-а! Г-а-а! Г-а-а!

Устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать.

Муз. рук.: Молодцы ребята! Куда же нам идти дальше? Смотрите, здесь
мышинная нора. Но никого не видно. Что подскажет нам кубик. (картинка
барабан, дудочка). Что это?

Музыкальные инструменты.

Давайте сядем на полянке и сыграем на музыкальных инструментах, чтобы
выманить мышей из норы.

Оркестр

«Бум-Бум! Трам-там-там!»- зазвучал барабан

«Туки-туки-тошки!»- заиграли ложки

«Бал-бал-балалал!» - треугольник зазвучал

«Шу-шу-асы, шу-шу-асы» - зашумели маракасы.

«Дзынь-Дзынь –цы-цы-цы» - зазвенели бубенцы

А теперь нам нужно заиграть всем дружно.

Муз. рук.: Замечательный у нас оркестр!

Кот Леопольд с шарами выезжает на самокате.

Леопольд: Здравствуйте, ребята! Вот я вас и догнал!

Нашли проказников мышей?

Хочу с ними помириться и дружно жить.

Вот шарики приготовил в подарок.

Муз. рук.: Вот их нора, но здесь тихо.

Леопольд: (достает мышей) Вот они проказники!

Что то вы сегодня очень грустные.

Муз. рук.: ребята, а давайте для мышек станцуем наш танец, может они и развеселятся?

Общий танец «Весна-красна»

Леопольд: Молодцы! Только я понял в чем тут дело, (показывает вазу с фантиками)

Все конфеты, которые я приготовил для гостей съели.

Муз. рук.: так это у них зубки болят. Вот они и грустные!

Ребята, а вы поняли, почему у мышей зубы болят?

Дети: много конфет съели.

Леопольд: Я помогу вам, проказники.

Возьмите по шарiku в подарок

(шарики лопаются)

Муз. рук.: Ой смотрите, что было в шариках? (зубные щетки)

Муз. рук.: Возьмите эти зубные щетки и чистите зубы каждый день, как это делают наши дети.

Да не ешьте много сладкого.

Леопольд: ребята! А что нужно кушать, чтобы зубы не болели и самим не болеть?

Дети- Фрукты, овощи!

Леопольд: А еще нужно делать гимнастику!

Муз- давайте ребята все вместе сделаем психогимнастику.

Психогимнастика

Были мы ребятами, стали все мышатами *(поворот вокруг себя)*

Еще нерассвело, все мышата спят *(присели, головы наклонили вниз)*

Но вот встало солнышко и мышата проснулись, потянулись *(встают на носочки, потягиваются)*

Расслабились *(опустили руки вниз)*

Взялись все за руки. Вот какая крепкая дружба будет у мышат с Леопольдом *(по тексту)*

Подняли руки вверх, держим крепко, крепко. Руки твердые как камень *(руки вверх, напряжение)*

Опустили руки, расслабили их. Руки стали как ватные, висят как веревочки *(опустили руки – расслабление)*

Улыбнулись радостно всем вокруг и пропищали «Пи-пи»

Хватит быть мышатами, станем мы ребятами *(поворот вокруг себя)*

Муз. рук.: Ребята! Мышки благодарят всех нас за подарки, за подсказку, что нужно чистить зубы каждый день и кушать фрукты и овощи.

Они решили отдать нам ключ от сундучка.

Муз. рук.: давайте откроем его скорей!

(Открывается сундук, а там фрукты)

Леопольд: А эти фрукты вам ребята, кушайте и будете всегда здоровы.

Муз. рук.: Ребята, понравилось вам сегодня наше занятие?

А что понравилось больше?

Что было сложно на занятии?

Муз. рук.: А мне хочется вам пожелать

Сладостей кушать много нельзя

Лучше вы фрукты ешьте друзья

С щеткой зубною вы подружитесь

И не грустите, а улыбнитесь.

А сейчас прощаемся со своими друзьями и гостями.

Нам пора в группу

До свидания!

Под музыку дети уходят из зала.