

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Сказка» с. Первомайское Первомайского района

Конспект занятия в младшей разновозрастной группе (2-4г.)
Тема: «Пушистая гостя!»

Подготовила:
музыкальный руководитель
Бойкова А.В.

2023 г.

Цель: - Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

Ход:

- Под музыку дети входят в муз. зал, по окончании звучания музыки останавливаются.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята. Давайте немного поиграем. Представьте, что у вас на руках спит кукла. Под тихую музыку идем тихонько на носочках. Покажите как. Под громкую - прыгаем, высоко поднимая руки.

- Дети выполняют музыкально-ритмическое упражнение «Тихо, куколка» муз. Железновой

- Дети садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель. Ребята, кто это скребется за дверью?

- Воспитатель выглядывает за дверь и возвращается.

Воспитатель. Дети, к нам пришел гость, но появится он только тогда, когда вы отгадаете загадку:

Умывалась утром лапкой,

Сидя на окошке.

Кто же в гости к нам пришел?

Молодцы, конечно, это кошечка.

- *Воспитатель вносит кошечку (мягкая игрушка).*

Кошечка. Здравствуйте! Как мне приятно, что вы отгадали загадку. Я думаю, что вы очень любите кошек и котят, А у кого дома есть пушистая подружка?

Воспитатель. С какой любовью дети рассказали о своих любимцах. А кто хочет почитать стихи, вспомнить потешки про кошечек и котов?

- Дети рассказывают знакомые потешки и стихи.

Кошечка. А как-то раз со мной приключилась грустная история - я простудилась и заболела.

Музыкальный руководитель. Послушайте, как с помощью музыки композитор Гречанинов рассказал об этом.

Кошечка. Слушайте внимательно.

Звучит пьеса «Котик заболел». Проводится беседа, где внимание детей привлекается к характеру музыки, мелодии.

Кошечка. Но моя хозяйка, очень добрая и внимательная девочка, так хорошо ухаживала за мной, что я быстро выздоровела.

Звучит пьеса «Котик выздоровел». Кошечка берет одного из детей за руки, и они танцуют под музыку, остальные дети хлопают в ладоши. После прослушивания проводится беседа о характере пьесы в сравнении.

Кошечка. Однажды, когда я гуляла во дворе, слышала очень веселую песенку про себя, которую пели вы. Спойте мне, пожалуйста.

Музыкальный руководитель. Давайте сначала споем как кошечка.

- Дети поют звукоподражание (кошечка, (котенок).
- Дети исполняют песню «Цап-царап» музыка Гаврилова.

Кошечка. Мне очень понравилась ваша песенка. А теперь мне пора возвращаться домой.

Музыкальный руководитель. Дорогая кошечка, наши малыши тебя проводят.

Младшая группа выходит. *Кошечка поет песню Витлина «Серенькая кошечка».* Воспитатель присоединяется к оставшимся детям.

Музыкальный руководитель. Пока малыши провожают нашу гостью, я предлагаю вам потанцевать. Мальчики, приглашайте девочек на польку.

- Дети становятся парами, исполняют «Польку с хлопками» музыка Вихаревой.

Музыкальный руководитель. Ребята, скажите, что вам запомнилось больше всего? Кто приходил к нам сегодня в гости? А что вам понравилось больше всего? Наше занятие подошло к концу. До свидания.